**Załącznik Nr 2 do zapytania ofertowego**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia na zakup materiałów edukacyjnych**

dla 7 szkół z gminy Małkinia Górna w ramach projektu p.n. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość”

1. **Zakres zamówienia:**

Materiały edukacyjne do prowadzenia zajęć w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego. Wykonawca musi zastosować wyrób spełniający wymogi techniczne i jakościowe oraz posiadający właściwości użytkowe nie gorsze niż określone w dokumentacji Zamawiającego. Wykonawca, który powoła się na rozwiązania równoważne do opisywanych przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego materiały spełniają wymagania określone przez Zamawiającego.

1. **Termin realizacji przedmiotu zamówienia:** Dostawa odbędzie się w terminie **do dnia 18 grudnia 2014 r.**
2. **Opis przedmiotu zamówienia:**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Małkini Górnej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis materiałów edukacyjnych** | **Nazwa materiału edukacyjnego ofertowana przez Wykonawcę** | **Ilość w szt.** |
| 1. | Komplet plastikowych elementów do budowy brył zawierający elementy łączące o zróżnicowanych kolorach i ilości bolców łączących się z rurkami. Ma zawierać ponad 360 sztuk elementów łączących oraz odpowiednio około 500 rurek. |  | 1 |
| 2. | Wielofunkcyjne sześciany ze złączami o boku 1 cm oraz wadze 1 g każdy,  w co najmniej 10 żywych kolorach. |  | 1 |
| 3. | Zestaw do budowy figur i kątów zawierający: kątomierz, co najmniej 68 odcinków różnej długości, wykonanych z kolorowego tworzywa, oraz komplet łączników. |  | 1 |
| 4. | Zestaw 5 siatek do tworzenia brył, kilkanaście elementów ścianek o grubości 2 mm (koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty, wycinek koła). |  | 1 |
| 5. | Papier do origami 20/20 cm, 60 szt. w ryzie. |  | 2 |
| 6. | Papier do drukarki A4/80g/m2, 500 arkuszy w ryzie. |  | 6 |
| 7. | Zestaw koszulek biurowych A474 po 100 szt. |  | 3 |
| 8. | Segregator A4 dla nauczyciela z okuciem. |  | 4 |
| 9. | Cyrkiel szkolny metalowy na ołówek. |  | 16 |
| 10. | Kątomierze małe wykonane z plastiku. |  | 16 |
| 11. | Teczka papierowa A4 na dokumenty wiązana. |  | 16 |
| 12. | Zestaw 3 programów multimedialnych dla klas 4-6 wspierający naukę matematyki w szkole podstawowej. Ma zawierać zgodny z podstawą programową materiał, który obejmuje zagadnienia teoretyczne i zadania. Całość podzielona jest na 9 rozdziałów, w których zawarte zostały tematy opisujące poszczególne zagadnienia. |  | 1 |
| 13. | Książka z płytą CD na poziomie 1 (jęz. angielski, początkujący A1), lektury uproszczone. |  | 1 |
| 14. | Książka z płytą CD na poziomie 2 (jęz. angielski, podstawowy A1), lektury uproszczone. |  | 3 różne |
| 15. | Atlas przyrodniczy do klas 4-6 szkoły podstawowej zawierający treści zgodne z nową podstawą programową z przyrody. Do atlasu powinna być dołączona rozkładana mapa fizyczna Polski. Atlas ma być podzielony na VIII działów. Przyroda wokół nas, Polska na mapie, Europa na mapie, budowa człowieka, Człowiek a Ziemia, Chemia i fizyka wokół nas oraz Układ Słoneczny. |  | 16 |
| 16. | Papier xero A4/80g/m2, 100 szt. w ryzie, kolor mix. |  | 3 |
| 17. | Film DVD omawiający funkcje lasu, jego znaczenie dla ludzi i środowiska. Dł. filmu ok. 30 min. |  | 1 |
| 18. | Film DVD omawiający rolę grzybów symbiotycznych w życiu lasu. Dł. filmu ok. 40 min. |  | 1 |
| 19. | Film DVD przedstawiający las zmieniający się wraz z następującymi po sobie porami roku. |  | 1 |
| 20. | Prezentacja form ochrony przyrody w Lasach Państwowych. |  | 1 |
| 21. | Film DVD przedstawiający część problemów z jakimi borykają się leśnicy. |  | 1 |
| 22. | Filmie DVD przedstawiający ptaki w ich naturalnym środowisku. |  | 1 |
| 23. | Film DVD prezentujący różne typy lasów, z całym ich bogactwem i pięknem. |  | 1 |

**Publiczne Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis materiałów edukacyjnych** | **Nazwa materiału edukacyjnego ofertowana przez Wykonawcę** | **Ilość w szt.** |
| 1. | Zestaw probówek (16x180) z nakrętką i uszczelką silikonową 5 ml, 10 ml, 30 ml, probówki okrągłodenne ze szkła borokrzemowego. |  | 1 |
| 2. | Zestaw probówek (20x200) z nakrętką i uszczelką silikonową 5 ml, 10 ml, 30 ml, probówki okrągłodenne ze szkła borokrzemowego. |  | 1 |
| 3. | Zlewki ze szkła hartowanego 50 ml z PP, skalowane, z wylewem. |  | 1 |
| 4. | Zlewki ze szkła hartowanego 100 ml z PP, skalowane, z wylewem. |  | 1 |
| 5. | Zlewki ze szkła hartowanego 250 ml z PP, skalowane, z wylewem. |  | 1 |
| 6. | Kolby miarowe 50 ml ze szkła borokrzemowego z korkiem z PP. |  | 1 |
| 7. | Kolby miarowe 100 ml ze szkła borokrzemowego z korkiem z PP. |  | 1 |
| 8. | Bagietka 300 mm, śr. 7-8, pręt szklany do mieszania płynów w kolbach. |  | 4 |
| 9. | Szczypce laboratoryjne 300 mm. |  | 1 |
| 10. | Szpatułka dwustronna 200 mm. |  | 1 |
| 11. | Krystalizator z wylewem 60 ml. |  | 1 |
| 12. | Krystalizator z wylewem 100 ml. |  | 1 |
| 13. | Ekonomiczny termometr szkolny (wewnętrzny) wypełniony specjalnie dobraną cieczą, dzięki czemu może osiągać szeroki zakres temperatur. |  | 1 |
| 14. | Model do obliczania liczby pi - w postaci koła o średnicy 10 cm złożonego z 20 części (wycinków koła). |  | 1 |
| 15. | Zestaw z wyjmowanymi przekrojami do tworzenia 6 transparentnych brył (sześcian, prostopadłościan, walec, ostrosłup, graniastosłup kwadratowy oraz kula) ze specjalnie przygotowanymi podstawami, w których umieszczać można różne przekroje danej bryły. Wszystkie el. wykonane z tworzywa sztucznego, wys. 10 cm. |  | 1 |
| 16. | Zestaw 24 plastikowych kostek domina do obliczania kątów - na każdym po jednej stronie ma być wielkość kąta wyrażona liczbowo w stopniach, natomiast po drugiej stronie rysunek, na którym jeden z kątów należy obliczyć. |  | 2 |
| 17. | Dynamometr, 5N, siłomierz wykonany z trwałego tworzywa o podwójnych skalach (kg/N). |  | 1 |
| 18. | Dynamometr 10 N, siłomierz wykonany z trwałego tworzywa o podwójnych skalach (kg/N). |  | 1 |
| 19. | Przyrząd do mieszania barw w formie okularów z tworzywa sztucznego z wymiennymi soczewkami- filtrami-barwnymi, ale transparentnymi. |  | 1 |
| 20. | Edukacyjny program komputerowy dla klas I-III gimnazjum (geografia), zawarty na 9 płytach CD-ROM, zawierający filmy wideo, animacje, testy i specjalne programy narzędziowe. |  | 1 |
| 21. | Model-symulator z tworzywa sztucznego, trójwymiarowy, wyobrażający fragment naturalnego ukształtowania powierzchni Ziemi, prezentujący „na żywo” obieg wody w przyrodzie. |  | 1 |
| 22. | Łyżeczka laboratoryjna do spalań ze stali nierdzewnej. |  | 1 |
| 23. | Ścienna stacja pogody zawierająca termometr, higrometr i barometr, nie mniejsza niż: 450x120x40 mm. |  | 1 |
| 24. | Zestaw do budowania obwodów elektrycznych. Elementy obwodu zamontowane mają być na przezroczystych płytkach, tak aby widoczny był cały obwód. Połączeń elektrycznych płytek dokonuje się poprzez specjalne magnetyczne styki 6 płytek, 10 przewodów ze stykami magnetycznymi, 2 przewody krokodylkowe i 3 łączniki baterii. |  | 1 |
| 25. | Komplet palnik alkoholowy 150 ml, szklany, z knotem oraz dopasowanym stabilnym stojakiem z siatką. |  | 1 |
| 26. | Zestaw składający się z dwóch elementów: modelu kuli ziemskiej z umieszczonym wewnątrz silnym magnesem oraz dwubiegunowego magnesu 3-wymiarowego z rączką, który przesuwany po powierzchni modelu globu ziemskiego prezentuje magnetyzm kuli ziemskiej. |  | 1 |

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis materiałów edukacyjnych** | **Nazwa materiału edukacyjnego ofertowana przez Wykonawcę** | **Ilość w szt.** |
| 1. | Papier do drukarki A4, 80g/m2, 500 arkuszy w ryzie. |  | 3 |
| 2. | Papier do drukarki A4 80 g/m2, w 10 kolorach, 100 arkuszy w ryzie. |  | 2 |
| 3. | Przyrząd do odmierzania długich odległości z podziałką centymetrową. Wodząc kołem po mierzonym odcinku uczniowie mają słyszeć kliknięcie, które sygnalizuje pełen obrót koła (1 metr). |  | 1 |
| 4. | Zestaw składający się z 30 kompletów tangramów (po 7 elementów każdy). Figury mają być wykonane z tworzywa w 4 kolorach. |  | 1 |
| 5. | Blok do flipchartów, gładki 65x100 cm 50 kart. |  | 2 |
| 6. | Blok do flipchartów, w kratkę 58x 83 cm, 50 kart. |  | 3 |
| 7. | Komplet markerów w 4 kolorach. |  | 5 |
| 8. | Globus fizyczny o śr. 310-330 mm do demonstracji i ćwiczeń grupowych w polskiej wersji językowej. |  | 2 |
| 9. | Termometr zaokienny o dokładnym pomiarze. Zakres: - 45°C do + 50°C. Cieczowy – bezrtęciowy, z bardzo wyraźną skalą. Długość ok. 30 cm z przewierconymi obejmami do montażu. Możliwość montażu zarówno po prawej jak i lewej stronie okna. |  | 2 |
| 10. | Termometr ścienny, który można wykorzystać do mierzenia temperatury w pomieszczeniach lub na zewnątrz. Ma być wykonany z wytrzymałego tworzywa. Pojemniczek z cieczą ma być umieszczony bezpiecznie wewnątrz termometru. Zakres od - 40°C do + 50°C i odpowiednio w skali F, wysokość około 40 cm. |  | 1 |
| 11. | Plansza ścienna **Tenses - Present**, oprawiona w rurki PCV w systemie RSS. W górnej rurce umocowane są 2 linki: zawieszająca- umożliwiająca demonstrowanie rozwiniętej planszy. Format planszy nie mniejszy niż 60x90 cm. |  | 1 |
| 12. | Plansza ścienna - **What are they doing**? oprawiona w rurki PCV w systemie RSS. W górnej rurce umocowane są 2 linki: zawieszająca- umożliwiająca demonstrowanie rozwiniętej planszy, format nie mniejszy niż 60x90 cm. |  | 1 |
| 13. | Multimedialny kurs do nauki języka angielskiego dla dzieci w wieku 11-12 lat. Kurs komputerowy na płycie CD-ROM. |  | 1 |
| 14. | Gra planszowa, językowa (angielski) z polską instrukcją i suplementem. Gra ma być w konwencji olimpiady wiedzy, składającej się z 660 pytań na poziomie A2-B1. |  | 3 |
| 15. | Gra planszowa, językowa (angielski) służąca do nauki nazw artykułów spożywczych w jęz. angielskim oraz wyrażeń związanych z ich kupowaniem i różnym zastosowaniem. Charakter gry bingo, poziom trudności A1-A2. |  | 3 |
| 16. | Zeszyt ćwiczeń, mający za cel zaprezentować gramatykę języka angielskiego a przede wszystkim utrwalić zdobytą wiedzę. Seria ma zawierać systematyczne ujęcie gramatyki dla uczących się na różnych poziomach zaawansowania. Ćwiczenia zawarte na płycie CD rozwijają umiejętność mówienia i rozumienia ze słuchu. |  | 1 |
| 17. | Repetytorium Szóstoklasisty, przygotowujące do sprawdzianu kl. 6 |  | 8 |
| 18. | Anglojęzyczny film DVD przeznaczony dla uczniów klas 6, np. *Sky Life in Britain* lub równoważny. |  | 1 |

**Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Małkini Górnej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis materiałów edukacyjnych** | **Nazwa materiału edukacyjnego ofertowana przez Wykonawcę** | **Ilość w szt.** |
|  | Metalowy zestaw narzędzi preparacyjnych stosowanych do przygotowania preparatów mikroskopowych oraz pobierania próbek (nożyce 2 szt., skalpel 2 rodzaje, pęsetę 2 rodzaje, igłę prostą i zakrzywioną), całość w zamykanym etui. |  | 1 |
|  | Szkiełka nakrywkowe o rozm. 24x24, grubość 0,13-0, 17, (100 szt. w opak.). |  | 1 |
|  | Zestaw (zapakowany w walizkę) ma zawierać 30 szt. wybarwionych preparatów tkanek ludzkich, m. in.: tkanka łączna, chrząstka szklista, chrząstka elastyczna, rdzeń kręgowy, Claviclt, S.S., istota zbita kości, mięśnie gładkie, mięśnie szkieletowe, ścięgno królika, płaski nabłonek, nabłonek płaski, nabłonek warstwowy, nabłonek migawkowy, skóra, torebki włosowe, skóra, torebki włosowe, płuco, naczynia włosowate płuc, naczynia włosowate płuc, tętnica i żyła, C.S., krew człowieka, rozmaz, węzeł limfatyczny, gruczoł tarczycy, ścianka żołądka, jelito cienkie, wątroba, mięsień sercowy, jądro, jajnik, nerka, ludzki chromosom. |  | 1 |
|  | Multimedialny atlas anatomiczny na płycie DVD zawierający dynamiczne animacje, symulacje i filmy pozwalające przyjrzeć się z bliska elementom ludzkiego organizmu. Ma zawierać zbiór unikalnych interaktywnych ilustracji i schematów, plansze ćwiczeniowe oraz quizy, ma ułatwiać zainteresowanie uczniów dzięki animacjom, filmom i pokazom slajdów z narracjami. |  | 1 |
|  | Książka - Klucz do oznaczania gatunków i odmian roślin nagozalążkowych spotykanych w Polsce. |  | 6 |
|  | Gra edukacyjna - Kwasy i zasady. Zestawy mają składać się z 30 elementów, z których każdy, tak jak w tradycyjnym dominie, podzielony jest na dwa pola. Na jednym znajduje się wzór chemiczny, a na drugim -współczesna nazwa. Uczeń ma za zadanie tak przyporządkować „cegiełki”, aby nad lub pod każdym wzorem substancji chemicznej znajdowała się jej nazwa. Grę należy rozpocząć od „cegiełki” z napisem START. |  | 1 |
|  | Gra edukacyjna - Sole. Zestawy mają składać się z 30 elementów, z których każdy, tak jak w tradycyjnym dominie, podzielony jest na dwa pola. Na jednym znajduje się wzór chemiczny, a na drugim -współczesna nazwa. Uczeń ma za zadanie tak przyporządkować „cegiełki”, aby nad lub pod każdym wzorem substancji chemicznej znajdowała się jej nazwa. Grę należy rozpocząć od „cegiełki” z napisem START. |  | 1 |
|  | Gra edukacyjna - Węglowodory i pochodne. Zestawy mają składać się z 30 elementów, z których każdy, tak jak w tradycyjnym dominie, podzielony jest na dwa pola. Na jednym znajduje się wzór chemiczny, a na drugim -współczesna nazwa. Uczeń ma za zadanie tak przyporządkować „cegiełki”, aby nad lub pod każdym wzorem substancji chemicznej znajdowała się jej nazwa. Grę należy rozpocząć od „cegiełki” z napisem START. |  | 1 |
|  | Zestaw do demonstracji linii pola magnetycznego przewodników z prądem, ma zawierać trzy przyrządy przeznaczone do demonstracji kształtu linii pola magnetycznego wokół przewodników (prostoliniowego, kołowego oraz tworzącego zwojnicę), w których płynie prąd. Przewodniki przechodzą przez plastikowe, przezroczyste panele wypełnione olejem z opiłkami żelaznymi. |  | 1 |
|  | Zestaw 10 dużych, transparentnych brył o wzorcowej wysokości 15 cm (z wyjątkiem sześcianu i kuli). Bryły – graniastosłupy (sześcian, prostopadłościan, g. trójkątny, g. sześciokątny), ostrosłupy (trójkątny, kwadratowy i sześciokątny), walec, stożek i kula – mają różnokolorowe, ale też transparentne, podstawy. Wszystkie, z wyjątkiem kuli, mają otwory w podstawach oraz zaznaczone ruchomą nitką wysokości. |  | 1 |
|  | Zestaw 6 brył "otwartych" wykonanych z przezroczystego plastiku: walec, 2 prostopadłościany (w tym sześcian), kula, stożek, ostrosłup kwadratowy. Wszystkie można napełniać płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości i pokazania zależności (wielokrotność lub ułamek prosty). Wysokość większości brył > 10 cm. |  | 1 |
|  | Papier do drukarki A4/80g/m2, 500 arkuszy w ryzie. |  | 15 ryz |
|  | Kwadraty origami w zestawach po 500 arkuszy w 10 kolorach o bokach: 10 cm, 12cm, 15 cm, 20 cm. |  | 4 zestawy po 1 w każdym rozm. |
|  | Film DVD (w jednej lub kilku częściach) przedstawiający Afrykę jako kontynent, który zdołał uchronić się przed niszczycielskim działaniem lodowców, rozkwitał dzięki delikatnym zmianom geologicznym i klimatycznym, pokazujące Afrykę bogatą, różnorodną, fascynujące elementy przyrody. |  | 1 |
|  | Film DVD (w jednej lub kilku częściach) przedstawiający Amerykę Południową jako największą na świecie różnorodność krajobrazów, ekstremalnych stref klimatycznych i rozmaitość flory i fauny. Odkrywają przyczyny tego niezwykłego bogactwa zwierząt i roślin, a także sposoby tworzenia się ekstremalnych różnic klimatycznych. |  | 1 |
|  | Film DVD (w jednej lub kilku częściach) przedstawiający podróż odkrywającą największą wyspę na ziemi i otaczające ją morza. Każdy z filmów to detektywistyczna opowieść zgłębiająca tajniki wyjątkowej dzikiej przyrody Australazji. |  | 1 |
|  | Film DVD poruszający problem budowy, eksploatacji i rekultywacji wysypisk śmieci w Polsce. Ilość wytwarzanych w naszym kraju odpadów należy do jednej z największych w Europie. Film ma zwracać uwagę na rozwiązania techniczne i organizacyjne prowadzące do ograniczenia powstawania odpadów oraz na odzyskiwanie i powtórne wykorzystywanie materiałów z wysypisk. |  | 1 |

**Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum w Prostyni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis materiałów edukacyjnych** | **Nazwa materiału edukacyjnego ofertowana przez Wykonawcę** | **Ilość w szt.** |
| 1. | Zestaw 450 transparentnych figur geometrycznych pozwalających na wykonanie szeregu ćwiczeń w zakresie geometrii. Figury mają być wykonane z przeźroczystego plastiku. |  | 1 |
| 2. | Zestaw 8 brył "2w1" rozkładanych z siatkami: walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu. |  | 4 |
| 3. | Pomoc dydaktyczna umożliwiająca składanie klocków, tworzących po złożeniu wieże ułamkowe. Uczeń konstruując wieże ma mieć do dyspozycji następujące części ułamkowe:1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. Na trzech bocznych ściankach każdego klocka ma być umieszczona jego wartość w ułamku zwykłym, dziesiętnym oraz w ujęciu procentowym. Pomoc ma się składać łącznie z 51 elementów. |  | 4 |
| 4. | Zestaw kulek (imitujących atomy) i łączników z tworzywa sztucznego, pozwalających na budowę modeli popularnych pierwiastków chemicznych. Zestaw podstawowy ma zawierać około 80 różnego rodzaju kulek oraz blisko 40 łączników. |  | 4 |
| 5. | Zestaw 10 szt. probówek szklanych o śr. wewnętrznej 16 mm, śr. zewnętrznej 17/18 mm, długości 200 mm. |  | 2 |
| 6. | Mikroskop szkolny z głowicą monokularową pochyloną pod kątem 45o, obracaną 360o,okulary: WF 10x, obiektywy: achromatyczne 4x, 10x, 40x (amortyzowany), powiększenia: 40x, 100x, 400x, koło filtrowe: 6 kolorowych filtrów, regulacja ostrości: współosiowa śruba makro i mikrometryczna, oświetlenie: LED, górne/dolne z regulacją jasności, stolik z pokrętłami przesuwu w płaszczyźnie poziomej: 90 x 90 mm, z mocowaniem preparatów. |  | 4 |
| 7. | Szkielet człowieka z nerwami rdzeniowymi umieszczony na statywie, o wysokości nie mniejszej niż 80 cm (połowa naturalnej wielkości człowieka), z kończynami dolnymi i górnymi zamocowanymi ruchomo. |  | 1 |
| 8. | Model układu mięśniowego i krwionośnego do złożenia (mini figura). |  | 1 |
| 9. | Model przestrzenny serca. |  | 1 |
| 10. | Model przestrzenny płuca. |  | 1 |
| 11. | Cylinder z PMP, klasy A o poj. 250 ml, śr. 47 mm, wys. 315 mm, podziałka 2,0, w opakowaniu zbiorczym ma się znajdować 6 sztuk. |  | 1 kompl. |
| 12. | Miniaturowe igły magnetyczne na podstawkach, wielkość igły ok. 3 cm. |  | 2 |

**Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kiełczewie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis materiałów edukacyjnych** | **Nazwa materiału edukacyjnego ofertowana przez Wykonawcę** | **Ilość w szt.** |
| 1. | Baśnie, bajki i filmy edukacyjne na DVD w wersji angielskiej z napisami polskimi, ewentualnie z dubbingiem i napisami angielskimi, (np. „Czarownica” reż. Robert Stromberg; „Niezwykłe życie Timothy Greena” reż. Peter Hedges; „Alicja w Krainie Czarów” reż. Tim Burton; „Aladyn 2. Powrót Dżafara” reż. Toby HYPERLINK; „Nie ma to jak hotel. Sezon 1” reż. Richard HYPERLINK lub równoważne). |  | 5 różnych filmów |
| 2. | Komplet 6 ściennych plansz dydaktycznych w języku angielskim o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm: The alphabet, Proffesions, Home, Fruits and vegetables, Animals, Numbers. |  | 1 |
| 3. | Plansza ścienna dydaktyczna, która przedstawia przeciwieństwa w języku angielskim, np. hot - cold. Ofoliowana, wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. |  | 1 |
| 4. | Plansza ścienna do angielskiego o wym. co najmniej 40 x 50 cm, przedstawiająca osoby w różnych nastrojach, emocjach np. zły, wesoły, itp. |  | 1 |
| 5. | Gra elektroniczna zawierająca 12 plansz tematycznych oraz świecący długopis. Na 12 planszach ma znajdować się 360 haseł w języku angielskim. |  | 4 |
| 6. | Pakiet edukacyjny z przyrody dla klas 4-6 szkoły podstawowej, ma zawierać wykłady, zdjęcia, trójwymiarowe animacje, filmy wideo, ma obejmować ponad 900 zagadnień, około 300 filmów i animacji, ponad 150 nagrań, ok. 5000 zdjęć i innych ilustracji, ponad 900 ćwiczeń, ponad 15 testów sprawdzających, ok. 2000 multimedialnych stron. Materiał ma zawierać płyty CD-ROM i odpowiadać co najmniej 100 godzinom nauki. |  | 1 |
| 7. | Model magnetyczny na tablicę układu Słonecznego zawierający duże płaskie modele (o średnicy co najmniej 25 cm) Słońca, Ziemi, Księżyca, asteroidy, Plutona oraz pozostałych planet, mają być kolorowe i magnetyczne, z możliwością układania i demonstrowania na tablicy szkolnej. |  | 1 |
| 8. | Przyrząd do obserwacji przyrody typu kompaktowego, zawierający wiele powiązanych ze sobą urządzeń połączonych w jedną logiczną całość: kompas, dwie różne pary lup (ruchomych, nakładanych na siebie), przestrzeń do obserwacji okazów zamknięta obustronnie powiększającymi lupami, lornetka, powiększarka stereoskopowa, gwizdek, heliograf. |  | 4 |
| 9. | Podświetlany mikroskop ręczny z regulacją ostrości, mieszczący się w dłoni, zarówno do zajęć stacjonarnych, jak i w terenie. Ma być lekki, poręczny i trwały, powiększać do 30x |  | 1 |
| 10. | Lornetka metalowa, 10x25mm, gumowana, aby nie wyślizgiwała się z rąk, ekonomiczna i lekka, pole widzenia 100 m/1000 m; waga 200- 300 g. |  | 2 |
| 11. | Komplet magnetycznych przyrządów tablicowych zawierający: trójkąt 45, trójkąt 60, kątomierz, liniał 1m, cyrkiel na kredę oraz trójnóg cyrkla. |  | 1 |
| 12. | Zestaw dużych 100 x 10 cm ułamków magnetycznych - składający się z 51 elementów, a każdy pasek podzielony jest kolejno na ułamki: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12). |  | 1 |
| 13. | 2 układanki (utrwalające naukę ułamków) po 24 karty, w której obowiązują reguły podobne do gry w domino. Elementy układanki są trójkątne – na każdym z boków zapisane są zadania lub odpowiedzi. Zadaniem dzieci jest takie ułożenie trójkątów, aby dopasować odpowiedzi do zadań i to w taki sposób, aby wszystkie stykające się elementy pasowały do siebie wzdłuż każdego boku. Powstała figura ma umożliwiać szybką samokontrolę poprawności wykonania wszystkich zadań. |  | 2 |

……………………………………………….. *pieczęć i podpis Wykonawcy*