



Oficjalna strona Urzędu Gminy Małkinia Górna
www.malkiniagorna.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Małkinia Górna w roku szkolnym 2011 / 2012

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Małkinia Górna w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.)

„5a.ust.4. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Spis treści

I. Zadania oświatowe gminy Małkinia Górna.....	3
II. Stan organizacji i baza lokalowa.....	3
III. Baza do działalności oświatowej.....	4
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	6
V. Poziom nauczania.....	12
VI. Osiągnięcia uczniów.....	21
VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	25
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	28
1) Dowóz uczniów do szkół.....	28
2) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym: stypendia i zasiłki szkolne.....	29
3) Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.....	30
4) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.....	31
5) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.....	31
6) Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	31
7) Zadania inne.....	33
IX. Finansowanie zadań oświatowych.....	35
1) Koszty ogólne przypadające na jednego ucznia.....	36
2) Wydatki na remonty bieżące.....	39
3) Nakłady inwestycyjne.....	40
4) Struktura ogólnych wydatków oświatowych.....	40
Spis tabel.....	43
Spis wykresów.....	45

I. Zadania oświatowe gminy

Na podstawie art. 7 pkt 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2001 r., Dz. U. Nr 142 poz., 1591 ze zm.) gmina odpowiada za „zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty”, w tym w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie z art. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) gmina realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, profilaktyki społecznej w przedszkolu, szkołach podstawowych i gimnazjach, oraz z art. 5 ust. 7 odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych działających na jej terenie. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

II. Stan organizacji i baza lokalowa

Nie zmieniła się liczba placówek oświatowych w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Gmina Małkinia Górna nadal prowadziła 9 oświatowych jednostek organizacyjnych w tym:

- 7 jednostek o jednorodnej strukturze organizacyjnej;
- 2 jednostki o rozbudowanej strukturze zorganizowanej w zespoły.

Tabela 1. Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Typ jednostki	Liczba	Cechy szczególne
1	2	3	4
Samodzielne	przedszkole	1	funkcjonują oddziały przedszkolne, w których dzieci pięcioletnie i sześciolatnie mogą realizować roczne przygotowanie przedszkolne
	szkoły podstawowe	5	w tym: - w 4 funkcjonują oddziały przedszkolne, w których dzieci pięcioletnie i sześciolatnie mogą realizować roczne przygotowanie przedszkolne
	gimnazja publiczne	1	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej i Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej umieszczone są w jednym budynku
Zespoły	zespoły szkół gminnych	2	2 szkoły podstawowe w tym: w 2 funkcjonują oddziały przedszkolne, w których dzieci pięcioletnie i sześciolatnie mogą realizować roczne przygotowanie przedszkolne, 2 gimnazja publiczne

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna funkcjonowały w 8 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej nie zmienił się w stosunku do ubiegłego roku szkolnego.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów na remonty tych budynków. Wszystkie szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe mają także możliwość korzystania z Internetu. Szczegółowy wykaz bazy lokalowej oraz urządzeń rekreacyjno-sportowych znajduje się w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych 2009/2010 r. <http://bip.malkiniagorna.pl/public/> (dział „inne dane udostępniane publicznie”, strona 6 informacji).

Organizacja szkół podstawowych, gimnazjalnych i przedszkola 2011/2012

W roku szkolnym 2011 / 2012 do wszystkich placówek oświatowych na terenie gminy Małkinia Górna uczęszczało **1482** uczniów i wychowanków, w tym 733 do szkół podstawowych, 416 do gimnazjów, 223 do oddziałów zerowych (w przedszkolu i w szkołach) oraz 110 wychowanków w wieku 3-4 lat uczęszczało do przedszkola. Szczegółowe dane zawarte są w Tabelach 2 i 3.

Tabela 2. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w roku szkolnym 2011 / 2012

Placówki oświatowe	L. oddz.	L. uczn.	W tym poszczególnych klasach i oddziałach														
			0	I		II		III			IV			V		VI	
				a	b	a	b	a	b	c	a	b	c	a	b	a	b
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
SP w Kańkowie	6	29	11	7		4		6			2			4		6	
SP w Orle	6	59	11	8		12		7			4			14		14	
SP w Glinie	6	61	18	13		15		6			12			7		8	
SP w Kielczewie	6	71	23	12		8		15			10			12		14	
SP Nr 1 w Małkini Górnej	6	93	29	12		12		20			16			20		13	
SP Nr 2 w Małkini Górnej	13	321	-	28	30	29	28	25	25		20	18	24	20	22	25	27
SP w Prostyni	6	99	28	15		19		18			13			12		22	
Razem SP	49	733	120	95	30	99	28	97	25		77	18	24	89	22	102	27
PG Nr 1 w Małkini Górnej	7	145		28	25	19	21	19	18	15							
PG Nr 2 w Małkini Górnej	6	170		32	31	28	28	27	24								
PG w Prostyni	5	101		35		15	17	18	16								
Razem PG	18	416		95	56	62	66	64	58	15							
Ogółem	67	1149															

w kolumnie 2 wskazano liczbę oddziałów uczniów w szkole – bez oddziału zerowego

w kolumnie 3 wskazano ogólną liczbę uczniów w szkole – bez oddziału zerowego

Tabela 3. Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola w roku szkolnym 2011 / 2012

(dane: SIO 31.03.2012 r.)

Placówki oświatowe	Liczba oddziałów w szkole razem z oddziałem „0”	Liczba uczniów w szkole razem z oddziałem „0”	Średnia liczba uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin n-li	Liczba etatów n-li	Liczba etatów administracji	Liczba etatów obsługi
1	2	3	4	5	6	7	8
SP w Kańkowie	7	40	5,71	162	8,60	-	1
SP w Orle	7	70	7,00	185	8,07	-	2,5
SP w Glinie	7	79	11,29	188	11,40	-	1
SP w Kielczewie	7	94	13,43	208	10,06	0,5	2,5
SP Nr 1 w Małkini Górnej	8	122	15,25	350	20,50	1	10
SP Nr 2 w Małkini Górnej*	13	321	24,69	486	25,00	2	14,50
SP w Prostyni	8	127	15,88	293	14,78	1	8
Razem SP	57	853	14,96	1872	98,41	4,50	39,5
PG Nr 1 w Małkini Górnej	7	145	20,71	240	12,06	-	-
PG Nr 2 w Małkini Górnej	6	170	28,33	294	16,25	-	5
PG w Prostyni	5	101	20,20	170	8,95	-	-
Razem PG	18	416	23,11	704	37,26	-	5
Przedszkole Samorządowe w Małkini Górnej	8	213	26,63	307	13,11	-	11
Ogółem	83	1482	17,86	2883	148,78	4,5	55,5

w SP nr 2 nie ma oddziałów zerowych

Stan organizacyjny Przedszkola Samorządowego w Małkini Górnej przedstawia Tabela 4.

Tabela 4. Stan organizacji Przedszkola Samorządowego w roku szkolnym 2011 / 2012

(dane: SIO 31.03.2012 r.)

Lp.	Grupa wychowanków	Czas przebywania w przedszkolu	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	2	3	4	5
1.	dzieci 6-letnie	cały dzień	1	27
2.	dzieci 6-letnie	½ dnia	1	27
3.	dzieci 5-letnie	cały dzień	1	26
4.	dzieci 5-letnie	½ dnia	1	23
5.	dzieci 3 i 4-letnie	cały dzień	3	84
6.	dzieci 3 i 4-letnie	½ dnia	1	26
ogółem			8	213

W Gminie Małkinia Górna od kilku lat obserwowana jest stała tendencja spadkowa liczby uczniów w szkołach związana z niżem demograficznym oraz z migracją ludności. Proces ten powoduje zmniejszanie się liczby dzieci w istniejących od wielu lat placówkach, co skutkuje znacznym wzrostem nakładów ponoszonych przez gminę na zadania oświatowe, w przeliczeniu na jednego ucznia. Tabela 5 obrazuje spadek liczby uczniów w okresie ostatnich 5 lat szkolnych.

W związku ze zmianą ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2011/2012 obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczył dzieci z dwóch roczników:

- 2005 (sześciolatki),
- 2006 (pięciolatki).

Tabela 5. Uczniowie w latach 2007-2011

Typ placówki	Liczba dzieci					Różnica kol.6/kol.2
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
1	2	3	4	5	6	7
oddziały „0”	125	127	139	132	223	+ 98
szkoly podstawowe	803	788	755	763	733	- 70
gimnazja	505	478	462	416	416	- 89

IV. Kadra, awans zawodowy i system doskonalenia zawodowego

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez Ministra Edukacji Narodowej dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. W roku szkolnym 2011 / 2012 w przedszkolu samorządowym, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna pracowało 166 nauczycieli, (148,78 etatów). Zatrudnienie nauczycieli kształtuje się na porównywalnym poziomie z rokiem ubiegłym (149,57 etatów). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje Tabela 6 i Wykres 1.

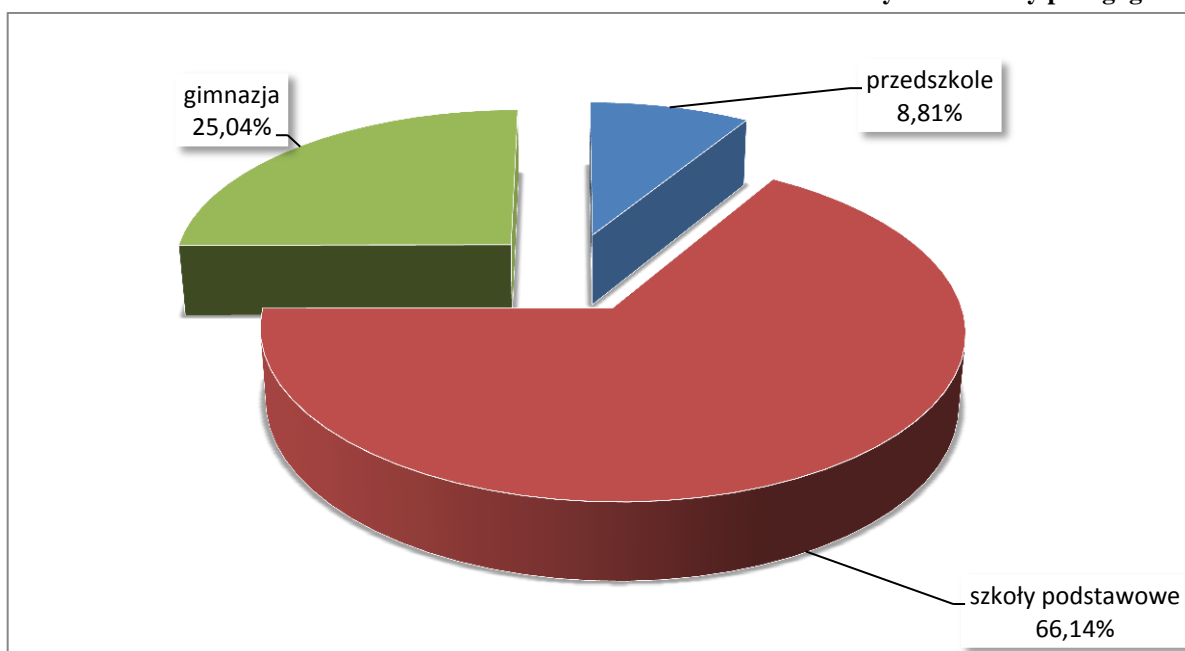
Tabela 6. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2011 / 2012
(dane: SIO 31.03.2012 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Przedszkole Samorządowe	23,82	26	13,11	14	11	11
	Razem	23,82	26	13,11	14	11	11
2.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	9,60	12	8,60	11	1	1
3.	Szkoła Podstawowa w Orle	10,42	13	8,07	10	2,5	3
4.	Szkoła Podstawowa w Glinie	12,40	15	11,40	14	1	1
5.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	13,39	18	10,06	13	3	5
6.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Malkini Górnej	41,50	42	25,00	25	16,50	17

7.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Malkini Górnej	31,50	32	20,50	21	11	11
8.	Szkoła Podstawowa w Prostyni	23,78	25	14,78	16	9	9
Razem		142,59	157	98,41	110	44	47
9.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Malkini Górnej	21,25	23	16,25	18	5	5
10.	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Malkini Górnej	12,06	13	12,06	13	-	-
11.	Publiczne Gimnazjum w Prostyni	8,95	11	8,95	11	-	-
Razem		42,26	47	37,26	42	5	5
Ogółem		208,67	230	148,78	166	60	63

Kadra pedagogiczna

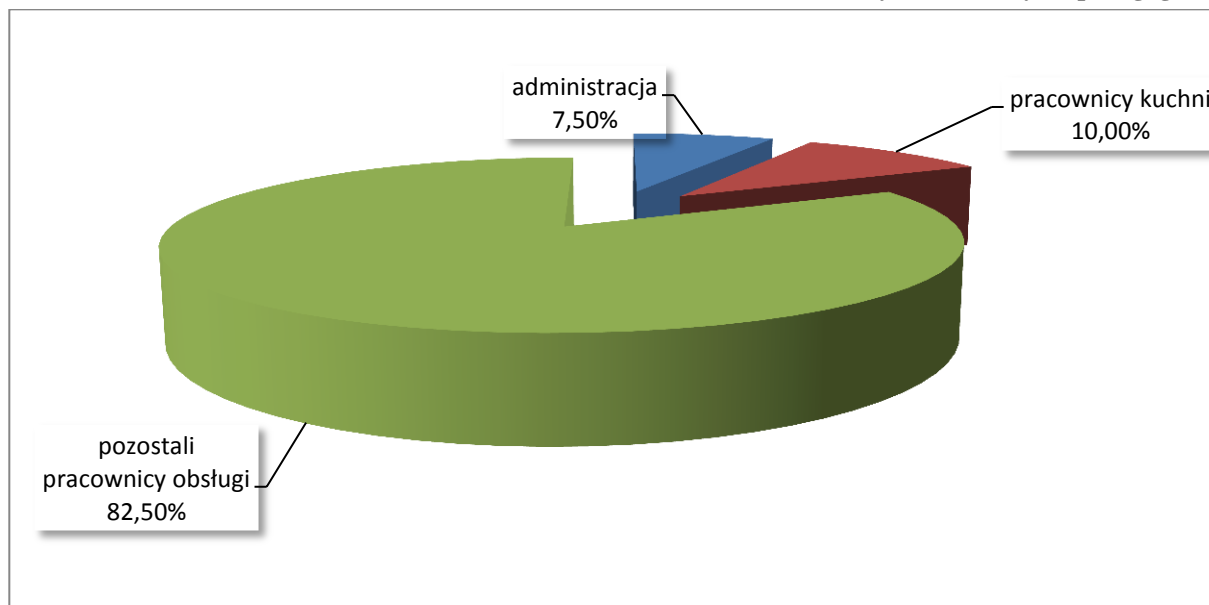
Wykres 1. Etaty pedagogiczne



Dane do Wykresu 1 znajdują się w Tabeli 6.

Pracownicy administracji i obsługi

Wykres 2. Etaty niepedagogiczne



Dane do Wykresu 2 znajdują się w Tabeli 3.

Etaty pedagogiczne wg poziomu wykształcenia

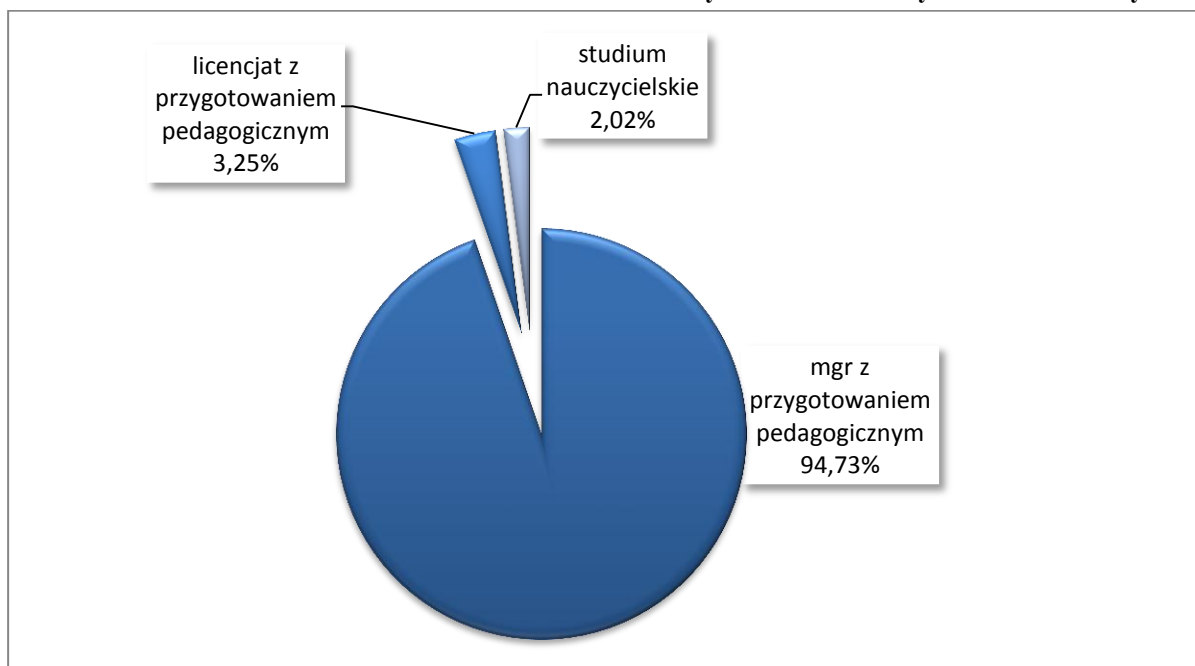
W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. W tabeli 7 oraz na wykresie 3 został przedstawiony %-owy obraz poziomu wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych naszej gminy.

Tabela 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w przedszkolu (P), szkołach podstawowych (SP) i publicznych gimnazjach (PG - (dane: SIO 31.03.2012 r.)

Rodzaj placówki	Poziom wykształcenia									
	mgr z pp*		Licencjat		SN**		inne		ogółem	
	l. etat.	% z ogółu	l. etat	% z ogółu	l. etat	% z ogółu	l. etat	% z ogółu	l. etat	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Przedszkole	12,11	92,37	1	7,63	-	-	-	-	-	13,11
SP	93,13	94,63	2,28	2,32	3	3,05	-	-	-	98,41
PG	35,7	95,81	1,56	4,19	-	-	-	-	-	97,26
Razem	140,94	94,73	4,84	3,25	3	2,02	-	-	-	148,78

* wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, ** - Studium Nauczycielskie

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli.



Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów naszych placówek posiada pełne kwalifikacje. Dane z roku szkolnego 2011/2012 wykazują, że 97,98% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym (mgr z p.p. 94,73% licencjat z p.p. 3,25%).

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2011/ 2012 obrazuje Tabela 8 (wg etatów).

Tabela 8. Liczba etatów wg stopni awansu zawodowego - (dane: SIO 31.03.2012 r.).

Rodzaj placówki	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Ogółem
	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P*	3	22,88	2	15,26	1	7,63	7,11	54,23	13,11
SP**	-	-	7,67	7,80	18,23	18,52	72,51	73,68	98,41
PG***	0,56	1,5	3,83	10,28	8,11	21,77	24,76	66,45	37,26
Razem etaty	3,56	2,39	13,50	9,07	27,34	18,23	104,38	70,16	148,78

*P - przedszkole samorządowe,

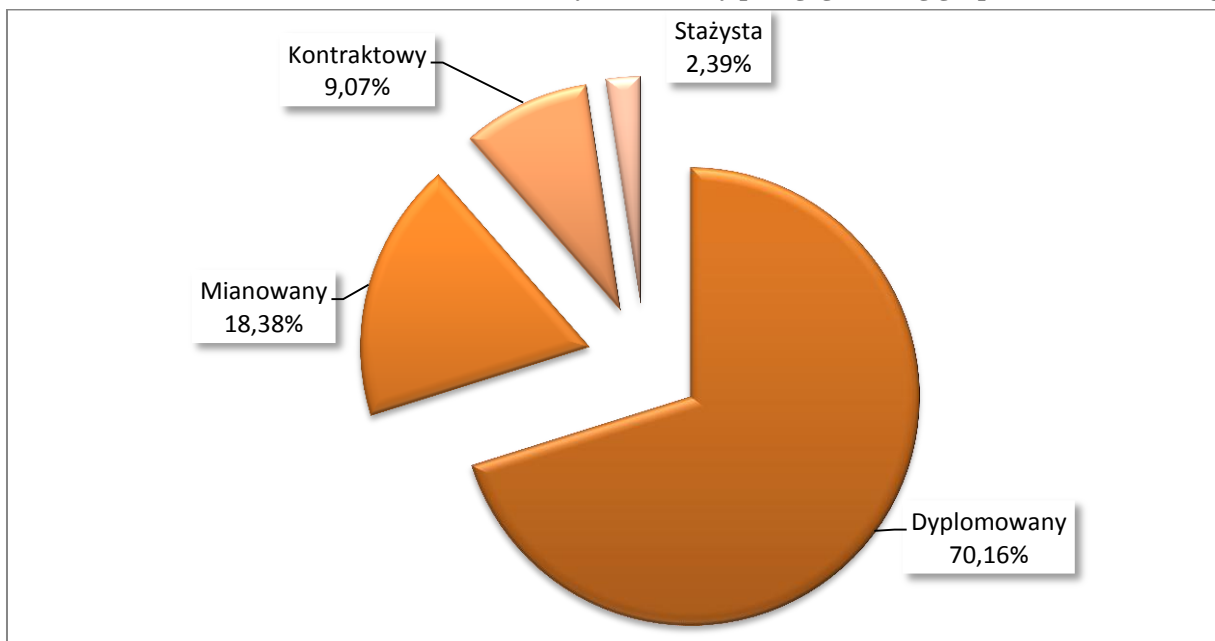
** SP- szkoły podstawowe,

*** PG - publiczne gimnazja

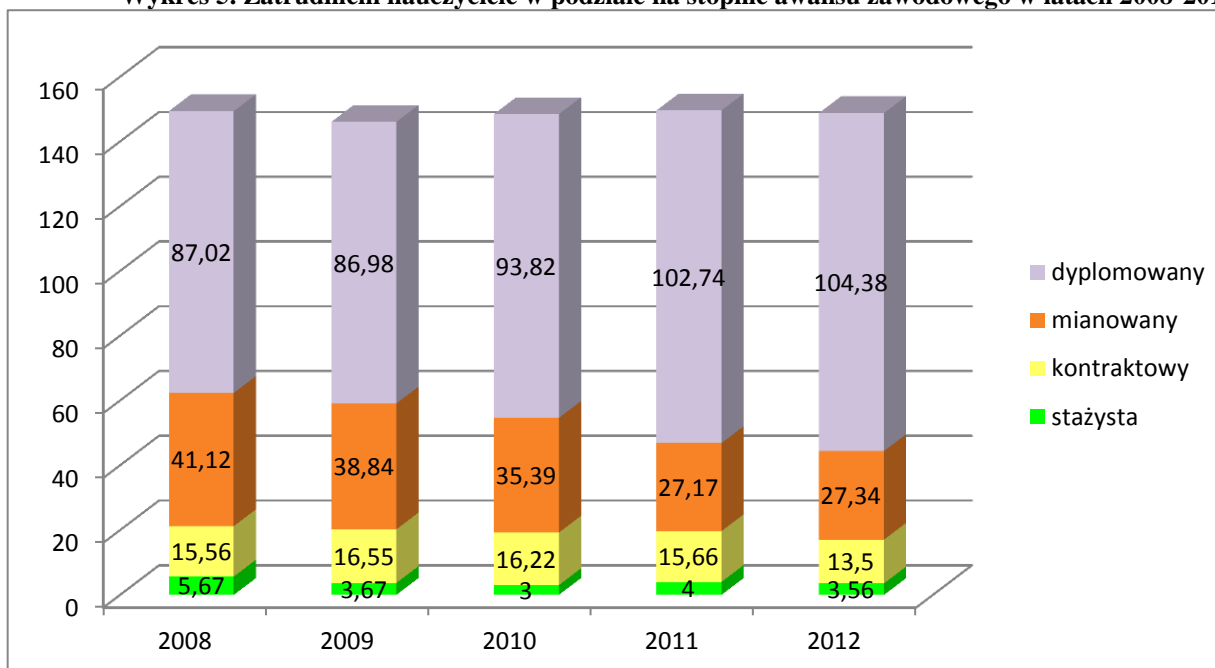
Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego 70,16 % kadry to nauczyciele dyplomowani. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Udział %-owy poszczególnych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje Wykres 4. Natomiast wykres nr 5 przedstawia awans zawodowy na przestrzeni lat 2008 – 2012. (dane SIO z dnia 31 marca 2008,2009,2010,2011,2012 r.)

Wykres 4. Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego



Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego w latach 2008-2012



Zgodnie z rozdziałem 3a ustawy¹ nauczyciele mają możliwość po odbyciu odpowiedniego stażu uzyskać wyższy stopień awansu zawodowego, wiążącego się również ze wzrostem wynagrodzenia. W roku szkolnym 2011 / 2012 odbyły się postępowania, które przedstawia Tabela 9.

Tabela 9. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2011 / 2012

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
1	2	3
Kontraktowy	2	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	4	Organ prowadzący
Dyplomowany	3	Organ nadzoru pedagogicznego

Przepis art. 70a ustawy KN reguluje ogólne zasady finansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z ust. 1 przywołanego przepisu środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnia się w budżetach organów prowadzących szkoły. Wysokość tych środków stanowi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2011 i 2012 (plan) przedstawia Tabela 10.

Tabela 10. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010 i 2011

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie 2011 r. (zł)	Plan 2012 r. (zł)	Wykonanie 31.08.2012r. (zł)
1	2	3	4	5
1.	Przedszkola	1.705,00	2.811,00	214,82
2.	Szkoły podstawowe	5.823,90	35.604,00	6.886,32
3.	Gimnazja	200,00	4.174,00	214,82
	Razem – nakłady	7.728,90 <i>(w tym 2950 – studia)</i>	42.589,00	7.315,98 <i>(w tym 1200 – studia)</i>

Wykorzystanie środków na dofinansowanie studiów jest niewielkie, ponieważ kadra nauczycielska w naszych szkołach posiada pełne kwalifikacje.

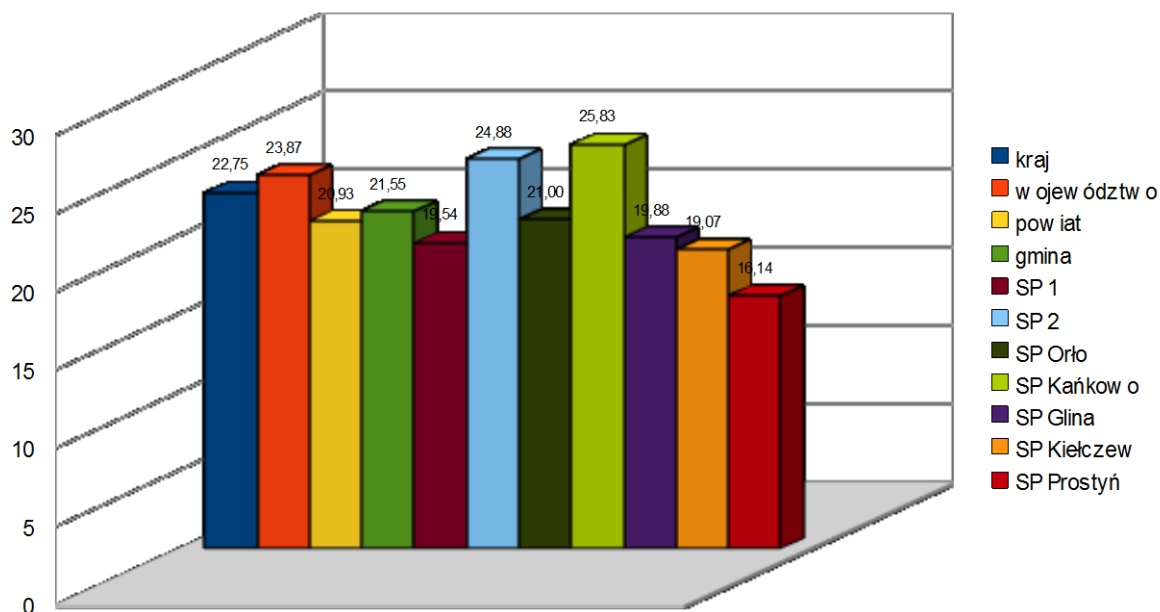
¹ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (tekst jednolity z 2006 r., Dz. U. Nr 97, poz. 674, ze zm.).

V. Poziom nauczania

Istotnym elementem oceny oraz jakości pracy szkoły są sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Jest to najczęściej spotykana forma badania postępów edukacyjnych oraz osiągnięć uczniów. Z kolei osiągnięcia uczniów, są wynikiem nauczania i uczenia się.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011 / 2012 przedstawia wykres 6.

Wykres 6. Wyniki ogólne ze sprawdzianu w klasach VI szkół podstawowych



Na podstawie analizy wyników ogólnych ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011 / 2012 należy stwierdzić, iż uczniowie szkół podstawowych w naszej gminie zdobyli ogólny wynik 21,55, nieco wyższy od wyniku powiatowego 20,93; natomiast niższy od wojewódzkiego 23,87 oraz krajowego 22,75.

Dla porównania w minionych latach szkolnych średnie wyniki ze sprawdzianu przedstawiały się następująco:

Zasięg	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gmina	22,46	23,81	21,55
Powiat	23,90	23,56	20,93
Województwo	25,58	25,96	23,87
Kraj	24,56	25,27	22,75

Z powyższych danych wynika, że tegoroczny średni wynik dla gminy spadł o 0,91 pkt w stosunku do roku szkolnego 2009 / 2010 i o 2,26 pkt, do roku 2010 / 2011. Średnia województwa mazowieckiego również spadła w tym okresie odpowiednio o 1,71 pkt i o 2,09 pkt.

W analizowanym roku szkolnym najlepszy wynik średni osiągnęła Szkoła Podstawowa w Kańkowie (25,83), znacznie lepszy od powiatowego, wojewódzkiego oraz krajowego wyniku. Ponadto, znacznie lepszy wynik od powiatowego osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 2 (24,88). Najniższy wynik w gminie osiągnęła Szkoła Podstawowa w Prostyni (16,14).

Jednakże, bezpośrednie porównanie średnich wyników może prowadzić do błędnej

konkluzji. Umieszczenie wyników na skali staninowej umożliwia porównanie wyników szkół, a tym samym śledzenie trendów osiągnięć.

Skala staninowa (standardowa skala 9-stopniowa) jest skalą umożliwiającą statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach czy egzaminach. Umieszczenie tych wyników na skali staninowej umożliwia ich porównywanie, niezależnie od ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania.

Poniżej, w Tabeli 11 przedstawione są pozycje szkół w skali staninowej obowiązującej w roku szkolnym 2011 / 2012.

Tabela 11. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej w 2012r.

Stanin	Nazwa	przedział punktowy	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Głina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyń
1	najniższy	5,3-17,1							16,14
2	bardzo niski	17,2-18,8							
3	niski	18,9-20,1	19,54			19,88		19,07	
4	niżej średni	20,2-21,4			21,00				
5	średni	21,5-22,8							
6	wyżej średni	22,9-24,2							
7	wysoki	24,3-25,9		24,88			25,83		
8	bardzo wysoki	26,0-28,0							
9	najwyższy	28,1-36,2							

Dla porównania, poniższa Tabela 12, przedstawia pozycje szkół w roku szkolnym 2010/2011.

Tabela 12. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej w 2011r.

Stanin	Nazwa	przedział punktowy	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Głina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyń
1	najniższy	8,8-19,7							
2	bardzo niski	19,8-21,4	21,38						
3	niski	21,5-22,8						22,47	22,35
4	niżej średni	22,9-24,2					24,14		
5	średni	24,3-25,6		25,06	24,73				
6	wyżej średni	25,7-26,9				26,00			
7	wysoki	27,0-28,4							
8	bardzo wysoki	28,5-30,2							
9	najwyższy	30,3-37,0							

Z analizy tabel, przedstawiających pozycje szkół w skali staninowej w roku szkolnym 2011 / 2012 i 2010 / 2011 wynika, że:

- SP 1 - była w staninie 2 – jest w 3;
- SP 2 - była w staninie 5 – jest w 7;
- SP Orło - była w staninie 5 – jest w 4;
- SP Głina - była w staninie 6 – jest w 3;
- SP Kańkowo - była w staninie 4 – jest w 7
- SP Kielczew - była w staninie 3 – jest w 3;
- SP Prostyń - była w staninie 3 – jest w 1.

Podobnie jak w latach minionych, dzięki przeprowadzonemu sprawdzianowi, możliwe było określenie zdolności uczniów w 6 rodzajach umiejętności, za które mogli maksymalnie uzyskać następującą ilość punktów:

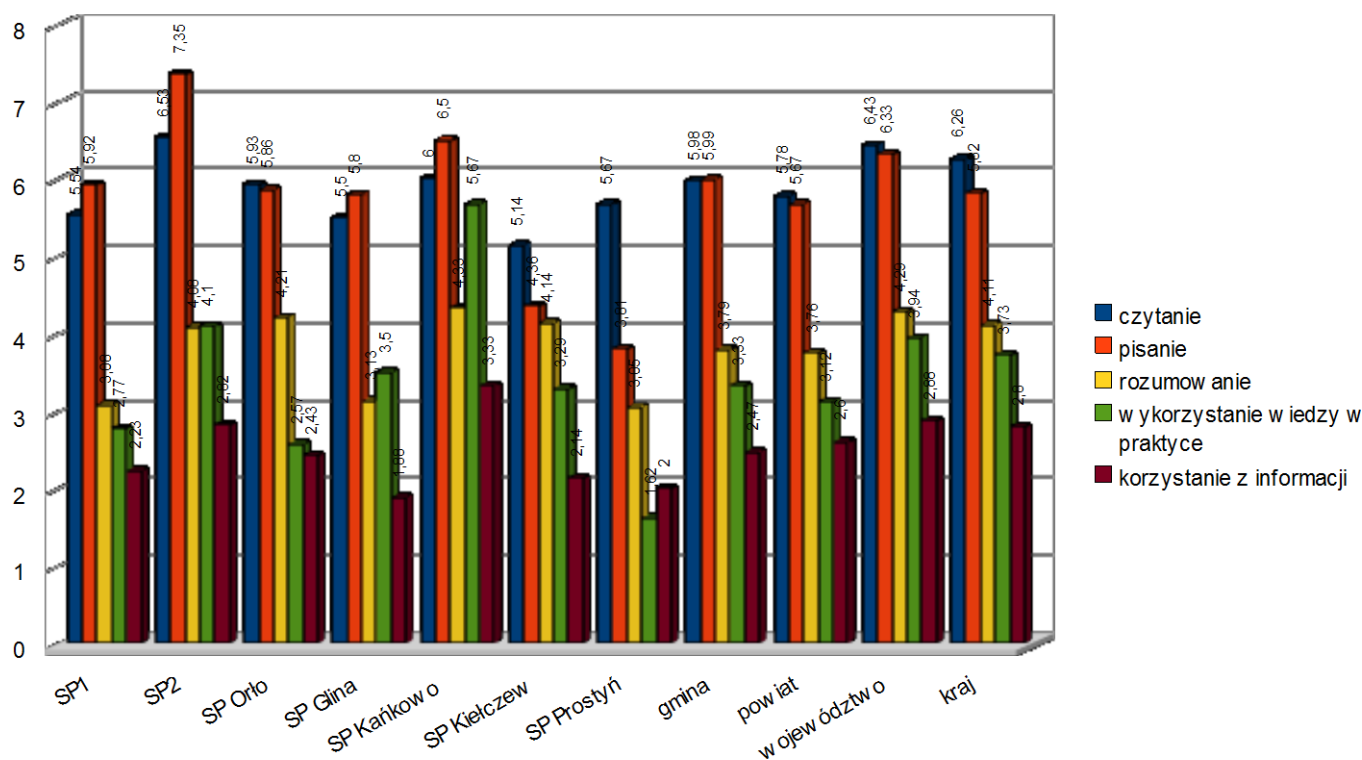
- czytanie – 10 pkt
- pisanie – 10 pkt
- rozumowanie – 8 pkt

- wykorzystanie wiedzy w praktyce – 8 pkt
- korzystanie z informacji - 4 pkt

Ogółem ze sprawdzianu każdy uczeń mógł zdobyć 40 punktów.

Na Wykresie 7 ukazane są osiągnięcia uczniów według w / w umiejętności w poszczególnych szkołach.

Wykres 7. Wyniki ze sprawdzianu wg poszczególnych umiejętności w roku szkolnym 2011 / 2012



Na podstawie analizy tych wyników można stwierdzić, że tegoroczni szóstoklasiści w naszych szkołach (ogółem 127 uczniów), najlepiej poradzili sobie z pisaniem - średnia 5,99 (w minionych latach była to umiejętność czytanie) – najwyższy wynik osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej (7,35). Najślabszy wynik w tej dziedzinie zanotowano w Szkole Podstawowej w Prostyni (3,81). Na podobnym poziomie uczniowie poradzili sobie z czytaniem (5,98), najlepszy wynik osiągnęli również uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej (6,53), natomiast najniższy wynik zanotowano w Szkole Podstawowej w Kielczewie (5,14). Nieco gorzej radzili sobie z rozumowaniem (3,78) - najwyższy wynik z tej umiejętności zdobyli uczniowie Szkoły Podstawowej w Kańkowie (4,33), najniższy zaś, uczniowie Szkoły Podstawowej w Prostyni (3,05). Średni wynik z umiejętności wykorzystanie wiedzy w praktyce to 3,33, a najlepszy wynik osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Kańkowie (5,67), najniższy wynik to 1,62, który zanotowano w Szkole Podstawowej w Prostyni. Podobnie jak w latach poprzednich, najślabsze były wyniki z umiejętności „korzystanie z informacji” (2,47), najlepszy wynik osiągnęli również uczniowie Szkoły Podstawowej w Kańkowie (3,33), natomiast najniższy wynik z tej umiejętności zanotowano w Szkole Podstawowej w Glinie – 1,88.

W Tabeli 13 przedstawiony jest rozkład wyników ze sprawdzianu w szkołach podstawowych według liczby uczniów.

Tabela 13. Rozkład wyników ze sprawdzianu 2012 wg liczby uczniów w szkołach podstawowych, 2011/ 2012

Nr skali stanowej	Stanin	pkt	SP 2	Orle	Kielczew	Glina	Kańkowo	SP 1	Prostyń	Ogółem	%
1	najniższy	0-9	0	5	1	1	0	2	6	15	11,81
2	bardzo niski	10-12	1	1	2	1	0	1	1	7	5,51
3	niski	13-16	5	0	1	0	0	2	0	8	6,30
4	niżej średni	17-20	8	0	4	2	0	2	8	24	18,90
5	średni	21-25	15	1	3	1	2	4	5	31	24,41
6	wyżej średni	26-29	6	2	2	3	3	1	0	17	13,39
7	wysoki	30-32	8	0	1	0	1	0	1	11	8,66
8	bardzo wysoki	33-35	3	2	0	0	0	1	0	6	4,72
9	najwyższy	36-40	5	3	0	0	0	0	0	8	6,30
Liczba uczniów			51	14	14	8	6	13	21	127	100,00

Z Tabeli 13 wynika, że niemalże co czwarty uczeń (24,41%) naszej gminy osiągnął wynik znajdujący się w *staninie średnim*, następna grupa (18,90%) uczniów znajduje się w *staninie niżej średnim* oraz w *staninie wyżej średnim* (13,39%). W sumie jest to 56,7% wyników średnich.

W staninach *od najniższego do niskiego* znajduje się 23,62% wyników, natomiast 19,68% wyników znajduje się w *staninach wysokim, bardzo wysokim i najwyższym*.

Wyniki najwyższe i bardzo wysokie (stanin 9 i 8) osiągnęły dwie szkoły: Szkoła Podstawowa w Orle - 35,71% uczniów oraz Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej – 15,69% uczniów; 7,69% uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej zdobyło wyniki bardzo wysokie (stanin 8).

Najwyższe wyniki ze sprawdzianu uzyskano w Szkole Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej: 40 pkt - 1 uczeń, 37 pkt - 1 uczeń i 36 pkt - 2 uczniów oraz w Szkole Podstawowej w Orle 36 pkt - 3 uczniów.

Natomiast najniższy wynik należy do ucznia Szkoły Podstawowej w Prostyni i wynosi 4 pkt. Kolejne najniższe wyniki odnotowano w Szkole Podstawowej w Kielczewie – 6 pkt oraz w Szkole Podstawowej w Glinie – 7 pkt.

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej pomaga zarówno nauczycielom, jak i szkołom w doskonaleniu swojej pracy. Jednakże, wyniki sprawdzianu należy traktować jako jeden ze wskaźników osiągnięć uczniów. Na osiągane wyniki wpływa nie tylko trudność egzaminu, ale też zdolności ucznia, kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli oraz metody i warunki nauczania. Duże znaczenie mają również czynniki społeczne oraz warunki środowiskowe. Głębsza analiza pozwala na zdiagnozowanie osiągnięć uczniów, a także opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. W celu uzyskania lepszych wyników ze sprawdzianu szkoły zwiększają liczbę zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz liczbę ćwiczeń i zadań z umiejętności, które sprawiają uczniom najwięcej trudności.

Egzamin gimnazjalny w 2012 roku przeprowadzony był na nowych zasadach. Stanowi więc, ważny moment w rozwoju polskiego systemu edukacji.

Zasadnicze zmiany:

1. Zawartość treściową nowego egzaminu gimnazjalnego regulują wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Określają one wiadomości i umiejętności, które uczniowie mają zdobyć na kolejnych etapach kształcenia. Do roku 2011 zawartość treściową regulowały standardy wymagań egzaminacyjnych.
2. Egzamin przeprowadzony był w nowej formie. Część humanistyczna posiadała odrębne zestawy z jez. polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczno –

przyrodnicza odrębne zestawy z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. Część z języka obcego odbyła się na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym.

3. Egzamin sprawdzał umiejętności złożone, np.:
 - przetwarzanie zdobytych wiadomości i doświadczeń,
 - dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
 - krytyczne myślenie,
 - wnioskowanie,
 - argumentowanie.
4. Na egzaminie pojawiły się nowe rodzaje zadań – do rozwiązania zadania nie wystarczy przywołać z pamięci daty albo definicji konkretnego terminu z biologii bądź chemii, wskazanie poprawnej odpowiedzi wymaga przeprowadzenia prostego rozumowania, np. wykorzystania posiadanej wiedzy oraz informacji z mapy, tekstu, wykresu i.t.p.
5. Nowy sposób oceniania zadań otwartych. W poprzednich edycjach egzaminu do oceny wypowiedzi pisemnych tworzony był tzw. "klucz". Zawierał on listę fraz albo definicję zbiorów fraz. Stosowanie klucza polegało na poszukiwaniu w wypowiedzi tych fraz lub fraz równoznacznych. Od tego roku wypowiedzi pisemne oceniane są holistycznie. W ocenianiu tym patrzy się od razu na wykonanie całego zadania. Szacuje się, w jakim stopniu uczeń posunął się na drodze do całkowitego wykonania zadania.

Nowa forma egzaminu dała gimnazjalistom lepszą okazję wykazania się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Dała uczniom możliwość poznania swoich mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej ścieżki kształcenia. W tym roku po raz pierwszy na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla każdego z zakresów, przekazano uczniom wynik procentowy – odsetek punktów, które zdający zdobył za zadania z danego zakresu oraz wynik centylowy – odsetek liczby gimnazjalistów, którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy.

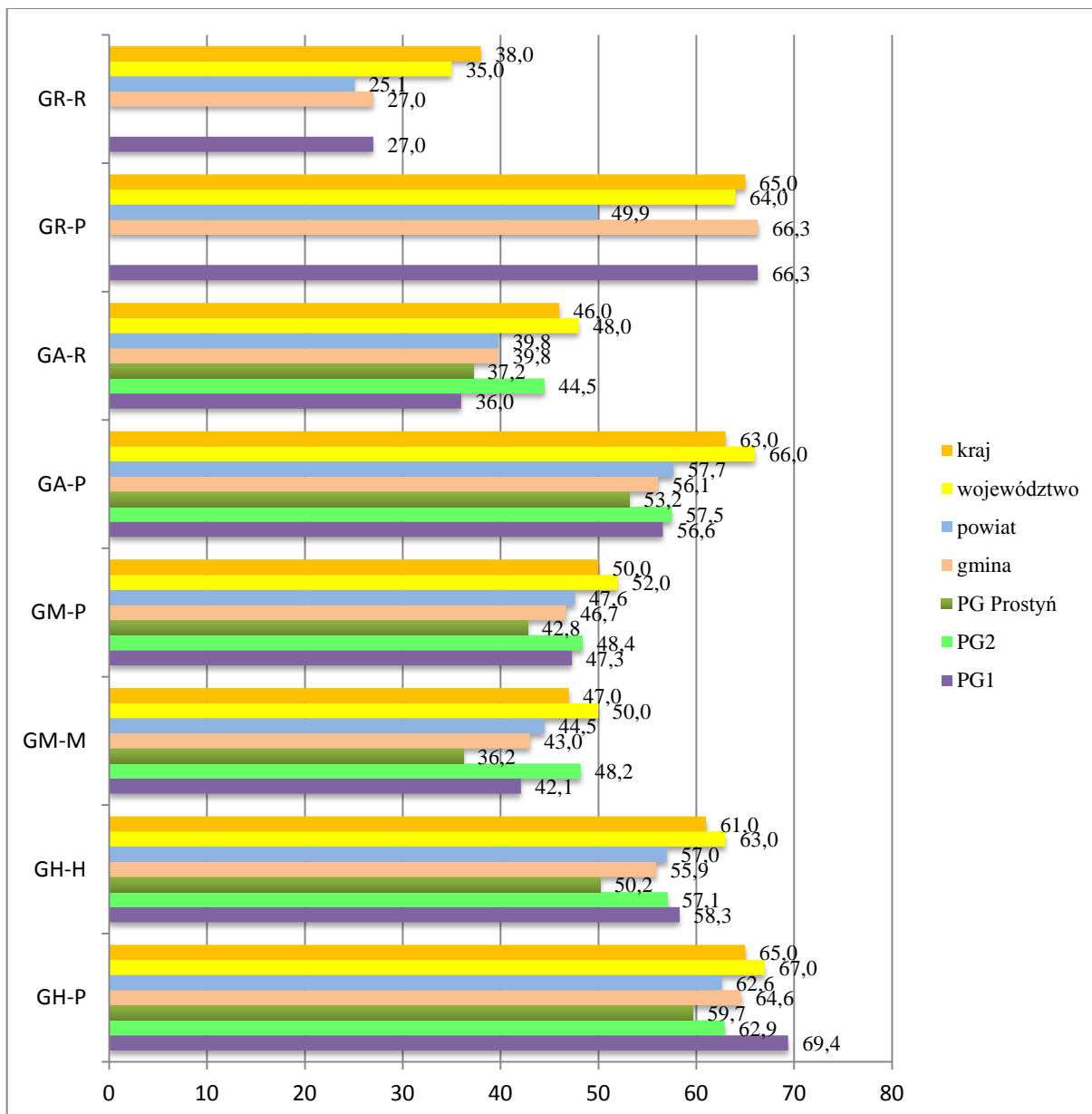
W związku z tym, że wprowadzono wiele zmian w porównaniu do edycji egzaminu gimnazjalnego w poprzednich latach, wyników egzaminu 2012 nie można porównywać z wynikami z lat poprzednich.

Oprócz egzaminu gimnazjalnego, miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest także **ocena edukacyjnej wartości dodanej (EWD)**. EWD oznacza zarówno metodę, jak i wskaźnik liczbowy wyliczany tą metodą. Metody EWD to metody statystyczne pozwalające na podstawie zasobów przy wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia) oraz na wyjściu (np. wynik na egzaminie końcowym) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia. Wskaźniki EWD są jednym ze sposobów komunikowania wyników egzaminacyjnych. Pokazują szkołom rezerwy i kierunki własnego rozwoju.

Obszerne informacje dotyczące metody EWD oraz wyniki otrzymane tą metodą, dostępne są pod adresem strony internetowej <http://www.ewd.edu.pl/>.

Wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2011 / 2012 przedstawia wykres 8.

Wykres 8. Średnie wyniki procentowe z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011 / 2012



GH-P - część humanistyczna - jęz. polski; GH-H - część humanistyczna - historia i wos; GM-M - część matematyczno - przyrodnicza - matematyka; GM-P-część matematyczno - przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze; GA-P - j. angielski - poziom podstawowy; GA-R - j. angielski - poziom rozszerzony; GR-P- j. rosyjski poziom podstawowy; GR-P - j. rosyjski - poziom rozszerzony

Wykres 8 przedstawia średnie wyniki procentowe trzech gimnazjów oraz średnie wyniki procentowe w gminie, powiecie, województwie i kraju. W części humanistycznej, zarówno z języka polskiego, jak i historii i wiedzy o społeczeństwie, najlepszy wynik osiągnęli uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej odpowiednio 69,40% i 58,3%, z jęz. polskiego wyższy niż w kraju (65%), województwie (67%), powiecie (62,60%) i gminie (64,6%). Kolejne w tym zakresie jest Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej 62,9% i 57,1%, najniższe wyniki osiągnęli uczniowie z Publicznego Gimnazjum w Prostyń 59,7% i 50,2%.

W części matematyczno - przyrodniczej w zakresie matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych najlepsi byli uczniowie PG nr 2 w Małkini Górnej odpowiednio 48,2% i 48,4% osiągając z matematyki wynik lepszy niż gminny (43%), powiatowy (44,5%), krajowy (47%), i nieco gorszy niż wojewódzki (50%), kolejne w tym zakresie było PG nr 1 w Małkini Górnej (42,1% i 47,3%) i PG Prostyń (36,2% i 42,8%).

Gimnazjaliści PG nr 2 osiągnęli również najlepszy wynik z języka angielskiego (poziom podstawowy - 57,5%, poziom rozszerzony - 44,5%), na obu poziomach wyższy niż w gminie (56,1% i 39,8%), natomiast nieco niższy niż w powiecie na poziomie podstawowym -57,7%, z kolei wyższy na poziomie rozszerzonym - 39,8%), jednak gorszy niż w województwie na obu poziomach (66% i 48%) oraz kraju (63% i 46%). Następni byli gimnazjaliści PG nr 1 (56,6% i 36%) i PG Prostyń (53,2% i 37,2%).

Do egzaminu z języka rosyjskiego, podobnie jak w roku minionym, przystąpili tylko uczniowie PG nr 1 (jedna grupa) osiągając średni wynik procentowy – na poziomie podstawowym – 66,3%, na poziomie rozszerzonym – 27%, na poziomie podstawowym lepszy niż w powiecie (49,9%), województwie (64%) oraz kraju (65%).

Za każdą z części egzaminu w poszczególnych zakresach uczeń mógł uzyskać następującą maksymalną liczbę punktów:

1. Część humanistyczna – język polski – 32
2. Część humanistyczna – historia i wos – 33
3. Część matematyczno – przyrodnicza – matematyka – 30
4. Część matematyczno – przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze – 26
5. Języki obce nowożytnie - język angielski – poziom podstawowy i rozszerzony po 40.

Poniżej w Tabelach 14 - 18 przedstawiono średnie wyniki procentowe trzech gimnazjów oraz średnie wyniki procentowe w gminie, powiecie, województwie i kraju z egzaminu w poszczególnych zakresach, w przedziałach skali staninowej, w której odczytać można, w jakim stanie znajduje się dana szkoła.

Tabela 14. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część humanistyczna - jęz. polski 2011/2012 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyń	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	17,8-37,0							
2	bardzo niski	37,1-54,3							
3	niski	54,4-59,2							
4	niżej średni	59,3-62,6			59,7		62,6		
5	średni	62,7-66,4		62,9		64,6			65,0
6	wyżej średni	66,5-69,8	69,4					67,0	
7	wysoki	69,9-74,3							
8	bardzo wysoki	74,4-81,4							
9	najwyższy	81,5-95,6							

Tabela 15. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część humanistyczna - historia i wos 2011/2012 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyń	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	23,0-39,2							
2	bardzo niski	39,3-50,4			50,2				
3	niski	50,5-54,8							
4	niżej średni	54,9-58,0		57,1		55,9	57,0		
5	średni	58,1-61,4	58,3						61,0
6	wyżej średni	61,5-64,8						63,0	
7	wysoki	64,9-69,8							
8	bardzo wysoki	69,9-78,6							
9	najwyższy	78,7-95,1							

Tabela 16. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część matematyczno – przyrodnicza - matematyka 2011/2012 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	Województwo	kraj
1	najniższy	17,0-24,6							
2	bardzo niski	24,7-34,7							
3	niski	34,8-39,6			36,2				
4	niżej średni	39,7-43,4	42,1			43,0			
5	średni	43,5-47,6					44,5		47,0
6	wyżej średni	47,7-52,2		48,2				50,0	
7	wysoki	52,3-58,6							
8	bardzo wysoki	58,7-70,8							
9	najwyższy	70,9-96,4							

Tabela 17. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część matematyczno – przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze 2011/2012 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	Województwo	kraj
1	najniższy	22,1-34,4							
2	bardzo niski	34,5-41,8							
3	niski	41,9-45,0			42,8				
4	niżej średni	45,1-47,5	47,3			46,7			
5	średni	47,6-50,1		48,4			47,6		50,0
6	wyżej średni	50,2-53,0						52,0	
7	wysoki	53,1-57,1							
8	bardzo wysoki	57,2-65,2							
9	najwyższy	65,3-91,0							

Tabela 18. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – jęz. angielski - poziom podstawowy 2011/2012 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	24,8-38,4							
2	bardzo niski	38,5-47,2							
3	niski	47,3-52,7							
4	niżej średni	52,8-57,5	56,6	57,5	53,2	56,1			
5	średni	57,6-62,8					57,7		
6	wyżej średni	62,9-68,6						66,0	63,0
7	wysoki	68,7-77,0							
8	bardzo wysoki	77,1-91,2							
9	najwyższy	91,3-98,7							

Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów ze szkół z terenu gminy w roku szkolnym 2011 / 2012 przedstawiono w Tabeli 19, a frekwencję w Tabeli 20.

Tabela 19. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna

Nazwa placówki	Liczba uczniów w szkole	Uczniowie, którzy otrzymali promocje do klasy programowo wyższej		Uczniowie, którzy zdali egzamin poprawkowy		Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	2	3	4	5	6	7	8
SP w Kańkowie	29	29	100	-	-	-	-
SP w Orle	59	59	100	-	-	-	-
SP w Glinie	61	61	100	-	-	-	-
SP w Kielczewie	71	71	100	-	-	-	-
SP Nr 1 w Małkini Górnej	93	91	97,85	2	2,15	-	-
SP Nr 2 w Małkini Górnej	321	320	99,69	-	-	1	0,31
SP w Prostyni	99	92	92,93	3	3,03	4	4,04
Razem SP	733	723	98,64	5	0,68	5	0,68
PG Nr 1 w Małkini Górnej	145	138	95,17	7	4,83	-	-
PG Nr 2 w Małkini Górnej	170	170	100	-	-	-	-
PG w Prostyni	101	90	89,11	2	1,98	9	8,91
Razem PG	416	398	95,68	9	2,16	9	2,16
Ogółem	1149	1131	98,44	9	0,78	9	0,78

Klasyfikacja i promocja uczniów w szkołach jest na podobnym poziomie jak w minionym roku szkolnym 2010 / 2011.

Tabela 20. Frekwencja w poszczególnych placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa szkoły	Frekwencja %
1.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej – Szkoła Podstawowa	88,08
2.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej - Publiczne Gimnazjum	85,85
3.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni – Szkoła Podstawowa	91,00
4.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni - Publiczne Gimnazjum	88,00
5.	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej	91,00
6.	Szkoła Podstawowa w Orle	89,96
7.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	89,29
8.	Szkoła Podstawowa w Glinie	97,50
9.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	94,00
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej	92,44

Najwyższą frekwencję zanotowano w Szkole Podstawowej w Glinie (97,50%), natomiast najniższą w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej (85,85% - według informacji dyrekcji

szkoły powodem niskiej frekwencji są okresowe choroby uczniów). Średnia frekwencja we wszystkich szkołach w analizowanym roku szkolnym wyniosła 90,71% (w stosunku do roku ubiegłego nieznacznie wzrosła o 1,14%).

VI. Osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2011 / 2012, podobnie jak w latach minionych, uczniowie podejmowali rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach, olimpiadach i przeglądach. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów w różnych dziedzinach jest istotnym elementem pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół.

Najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty przedstawia Tabela 21.

Tabela 21. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2w Małkini Górnej	Konkurs polonistyczny	etap wojewódzki - 1 laureat i 2 finalistów
Szkoła Podstawowa w Prostyni	Konkurs przyrodniczy	etap rejonowy - udział (1 uczeń)
Publiczne Gimnazjum w Prostyni	Konkurs historyczny	etap rejonowy - udział (1 uczeń)
	Konkurs fizyczny	etap rejonowy - udział (1 uczeń)

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów uznane przez dyrektorów szkół za najlepsze w roku szkolnym 2011 / 2012 przedstawia Tabela 22.

Tabela 22. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Nazwa osiągnięcia
1	2	3
Szkoła Podstawowa w Orle		
Konkurs plastyczny „20 lat Państwowej Straży Pożarnej-jak nas widzą tak nas malują”	Powiatowy, Starostwo Powiatowe w Ostrowi Maz.	2 wyróżnienia
Konkurs z języka angielskiego	Ogólnopolski, Platforma e-learningowa FunEnglish	kwalifikacja do finału - (2 uczniów)
Konkurs recytatorski „ Ks. Jan Twardowski – poeta od biedronek”	Powiatowy, Szkoła Podstawowa w Glinie	II miejsce - (1 uczeń)
Janusz Korczak – przyjaciel dzieci	Powiatowy, Biblioteka Miejska w Ostrowi Maz.	I miejsce w kat. kl.I - III (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa w Glinie		
Konkurs recytatorski „ Ks. Jan Twardowski – poeta od biedronek”	Powiatowy, SP Glina	Wyróżnienie
Konkurs recytatorski "Ocalić od zapomnienia wiersze Ludwika J.Kerna"	Powiatowy, Szkoła Podstawowa w Komorowie	2 wyróżnienia

Konkurs plastyczny "Mali bohaterowie Sparksa"	Ogólnopolski, Wyd. OXFORD i Polanglo	Wyróżnienie
Festiwal piosenki o zdrowiu	Powiatowy, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Ostrowi Maz.	II miejsce - zespołowo
Szkoła Podstawowa nr 2 w Malkini Górnej		
Konkurs plastyczny „20 lat Państwowej Straży Pożarnej-jak nas widzą tak nas malują”	Powiatowy, Starostwo Powiatowe w Ostrowi Maz	I miejsce w kat. kl. IV-VI 2 wyróżnienia
Turniej Bezpieczeństwa w ruchu drogowym	Powiatowy, Starostwo Powiatowe w Ostrowi Maz.	III miejsce drużynowo
Konkurs humanistyczny "Szlakiem Chopina"	Ogólnopolski, SP nr 303 im. F. Chopina w Warszawie	III miejsce i 2 wyróżnienia
Janusz Korczak – przyjaciel dzieci	Powiatowy, Biblioteka Miejska w Ostrowi Maz.	II miejsce
Powiatowy Konkurs Plastyczny "Bezpiecznie na wsi"	Powiatowy, KRUS w Ostrowi Maz.	II miejsce
Międzynarodowy Konkurs „Moja zabawka”	Międzynarodowy, Miejski Dom Kultury Warszawa Ochota	wyróżnienie
Zespół Szkół Gminnych w Malkini Górnej		
I Powiatowy Festiwal kolęd i pastorałek	Powiatowy, ZS nr 1 w Ostrowi Maz.	II miejsce - chór szkolny
Konkurs literacki "Wakacje w domu..."	Powiatowy, Biblioteka Miejska w Ostrowi Maz.	nagroda główna - PG
Zespół Szkół Gminnych w Prostyni		
Konkurs recytatorski „ Ks. Jan Twardowski – poeta od biedronek”	Powiatowy, Szkoła Podstawowa w Glinie	wyróżnienie
Konkurs literacki "Wakacje w domu..."	Powiatowy, Biblioteka Miejska w Ostrowi Maz.	I miejsce - SP
Konkurs recytatorski „Warszawska syrenka”	Powiatowy, Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki w Warszawie	II miejsce
Konkurs recytatorski poezji i prozy angielskiej	Powiatowy, Starostwo Powiatowe w Ostrowi Maz.	I miejsce – ucz. kl. I i III PG II miejsce – ucz. kl. III PG wyróżnienie – ucz. kl. II PG
Konkurs informatyczny dla uczniów klas III PG	Powiatowy, Starostwo Powiatowe w Ostrowi Maz.	V miejsce
Konkurs Wiedzy "Wyprawa do Śródziemia"	Regionalny, Miejsko-Gminna Biblioteka w Wyszkowie	III miejsce
Konkurs Wiedzy Biblijnej "Spotkanie z Biblią"	Regionalny, PG w Glinniku	wyróżnienie
Konkurs plastyczny "Jan Paweł II w oczach dziecka"	Diecezjalny, Muzeum w Bielsku Podlaskim	wyróżnienie
Konkurs recytatorski "Ocalić od zapomnienia"	Powiatowy, Klub Garnizonowy w Ostrowi Maz.	I miejsce
Ogólnopolski Festiwal Kolęd	Ogólnopolski,	udział

i Pastorałek "Nasze wieczne kolędowanie"	Teresiński Ośrodek Kultury w Niepokalanowie	
I Powiatowy Festiwal kolęd i pastorałek	Powiatowy, ZS nr1 w Ostrowi Maz.	wyróżnienie
Publiczne Gimnazjum nr 2 w Malkini Górnej		
IX Mistrzostwa Polski i XXIV Międzynarodowe w Grach Matematycznych i Logicznych	Ogólnopolski, Politechnika Wroclawska	udział w półfinale krajowym – 3 uczniów
Konkurs „Mazowsze - Moja Mała Ojczyzna”	Wojewódzki, Muzeum Niepodległości w Warszawie	wyróżnienie - kat. literacka I miejsce - kat. multimedia
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Meridian	Ogólnopolski, Międzynarodowe Gimnazjum nr 51, Liceum Ogólnokształcące Meridian oraz Uczelnia Vistula w Warszawie	udział w finale 2 uczniów
Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów	Ogólnopolski, Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej	udział w półfinale 2 uczniów
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO - PLANETA	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej "Pokolenie" w Warszawie we współpracy z Międzywydziałowym Studium Ochrony Środowiska SGGW	3 wyróżnienia
Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	Ogólnopolski, Polski Czerwony Krzyż	udział w etapie rejonowym
II Powiatowy Konkurs z języka niemieckiego	Powiatowy, ZS nr 2 w Ostrowi Maz.	II miejsce
Konkurs plastyczny "Janusz Korczak przyjacielem dzieci"	Powiatowy, Biblioteka Pedagogiczna w Ostrołęce, Filia w Ostrowi Maz.	I miejsce
Szkoła Podstawowa w Kańkowie		
Konkurs plastyczny „Konkurs na kartkę świąteczną"	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Edukacja i Nauka w Warszawie	I i II miejsce
Konkurs recytatorski „ Ks. Jan Twardowski – poeta od biedronek”	Powiatowy, Szkoła Podstawowa w Glinie	III miejsce - 1 uczeń wyróżnienie - 1 uczeń
Konkurs plastyczny „ Dbam o swoje bezpieczeństwo"	Powiatowy, Powszechny Zakład Ubezpieczeń w Ostrowi Maz.	I miejsce
Konkurs plastyczny „20 lat Państwowej Straży Pożarnej-jak nas widzą tak nas malują”	Powiatowy, Starostwo Powiatowe w Ostrowi Maz	wyróżnienie

Szkoła Podstawowa w Kielczewie		
Konkurs "Młodzież zapobiega Pożarom"	Powiatowy, Komenda Główna Straży Pożarnej	II miejsc

Tabela 22 przedstawia informację dotyczącą osiągniętych bardzo dobrych wyników oraz sukcesów, zarówno przez uczniów szkół podstawowych jak i gimnazjów na różnego rodzaju konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Rozwój umiejętności i zainteresowań uczniów na wielu płaszczyznach jest ważnym elementem w pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół.

Równie istotnym elementem w pracy szkół jest sport, w którym również uczestniczą nasi uczniowie. Biorą czynny udział w różnego rodzaju i różnej rangi zawodach sportowych. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów zmierzili się w rywalizacji sportowej. Najlepsze, osiągnięte wyniki przedstawia Tabela 23.

Tabela 23. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie*

Nazwa zawodów	Zasięg, Organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej		
Mini piłka siatkowa chłopców	Powiatowy, Szkoła Podstawowa w Wąsewie	III miejsce
Mini piłka ręczna dziewcząt	Powiatowy, SP nr 2 w Małkini Górnej	I miejsce
Mini piłka ręczna chłopców	Powiatowy, SP nr 2 w Małkini Górnej	I miejsce
Halowa piłka nożna chłopców	Powiatowy, Szkoła Podst. w Nurze	I miejsce
Halowa piłka nożna chłopców	Międzypowiat, Szkoła Podst. Nr 2 w Małkini Górnej	III miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe chłopców	Powiatowy, Szkoła Podst. w Broku	III miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	Powiatowy, Szkoła Podst. w Broku	II miejsce
Czwórbój lekkoatletyczny dziewcząt	Powiatowy, Zespół Szkół w Wąsewie	I miejsce
Czwórbój lekkoatletyczny chłopców	Powiatowy, Zespół Szkół w Wąsewie	I miejsce
Szkoła Podstawowa w Kielczewie		
Mini piłka nożna chłopców	Powiatowy, SZS Ostrów Maz.	II miejsce
Ringo	Powiatowy, SZS Ostrów Maz.	II miejsce
Tenis stołowy	Powiatowy, SZS Ostrów Maz.	I miejsce
Szkoła Podstawowa w Glinie		
Indywidualne biegi przełajowe	Powiatowy, SP nr 2 w Małkini Górnej	I i III miejsce
Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej		
XIV Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – pchnięcie kulą	Powiatowy, SZS w Ostrowi Maz.	I miejsce III miejsce
XIV Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – bieg na 100m	Powiatowy, SZS w Ostrowi Maz.	III miejsce
XIV Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – sztafeta 4x100	Powiatowy, SZS w Ostrowi Maz.	II miejsce
Zespół Szkół Gminnych w Prostyni		
Mini piłka siatkowa chłopców	Powiatowy, Szkoła Podstawowa w Wąsewie	I miejsce

Tenis stołowy	Powiatowy, ZSG w Prostyni	I miejsce drużynowo chłopcy -PG II miejsce drużynowo dziewczęta - PG III miejsce drużynowo chłopcy - SP
Czwórbój lekkoatletyczny chłopców	Powiatowy, Zespół Szkół w Wąsewie	III miejsce (SP)
Ringo	Powiatowy, PG Nur	I miejsce (PG)
Ringo	Powiatowy, SP Ruskołęka	III miejsce (SP)

*w tabeli 23 zamieszczone zostały osiągnięcia uczniów w sporcie uznane przez dyrektorów szkół za najlepsze w roku szkolnym 2011 / 2012

W roku szkolnym 2011 / 2012 wielu uczniów osiągnęło bardzo dobre wyniki w nauce i sporcie. Na koniec roku szkolnego, już po raz czwarty, uczniowie z najwyższymi osiągnięciami, zostali wytypowani przez dyrektorów szkół do nagrody Wójta Gminy Małkinia Górna. Na powyższy cel przeznaczono środki finansowe w wysokości 8500,00 zł. Nagrody w wysokości 500,00 zł otrzymało 17 uczniów ze szkół z terenu naszej gminy.

W roku szkolnym 2011 / 2012 czterem uczennicom kl. I i czterem uczniom kl. III Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej Zarząd Województwa Mazowieckiego przyznał stypendium w ramach projektu - Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych. W minionym roku szkolnym stypendium przyznano 4 uczniom. Projekt realizowany jest przez Departament Edukacji Publicznej i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013 - Priorytetu IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Wzorem lat ubiegłych, w roku szkolnym 2011 / 2012 we wszystkich szkołach również podejmowane były działania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki. Zadania zawarte w tych programach realizowane były podczas zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych, zajęć świetlicowych, apeli, spotkań z dzielnicowym, czy też zajęć z pedagogiem szkolnym. Praca wychowawcza opierała się w szczególności na pracy z uczniem, oddziaływaniu na jego osobowość słowem i przykładem, zachęcaniu do działania zgodnie z zasadami humanizmu oraz wpływaniu na kształtowanie jego systemu wartości. Duże znaczenie w pracy szkoły odgrywa współpraca z rodzicami, która umożliwia im aktywną działalność podejmowaną na rzecz szkoły oraz społeczności uczniowskiej. W ramach współpracy organizowane są wywiadowki, spotkania indywidualne, imprezy szkolne i klasowe. Celem realizacji zadań zawartych w programach szkolnych było kształtowanie podstaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia, poprawa bezpieczeństwa w szkole, eliminowanie przejawów agresji i nietolerancji.

W analizowanym roku szkolnym kontynuowano działania w ramach wielu programów n.p.: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Żyjmy zdrowo bez nałogów”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” czy "Radosny uśmiech, radosna przyszłość". Ponadto szkoły realizowały m.in. takie programy jak: "Jestem kibicem przez duże K", program UNICEF "Szkoła z prawami dziecka", "Kleszcz mały, czy duży nic dobrego nie wróży!", "Szkoła bez przemocy", "Kibicuj fair-play", "Wszystkie kolory świata".

W ramach propagowania zdrowego stylu życia i żywienia wśród dzieci i młodzieży szkoły brały udział, podobnie jak w latach minionych, w programie „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole” oraz „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Niektóre szkoły realizowały również program zdrowotny p.n. "Program Prewencji i Leczenia Cukrzycy w Polsce na lata 2010-2012".

Uczniowie szkół brali również czynny udział w różnych akcjach charytatywnych np.: "Góra grosza" czy Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.

W ramach realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki, szkoły kontynuowały współpracę z następującymi instytucjami: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Ostrowi Maz., Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Małkini Górnej, Komendą Powiatową Policji w Ostrowi Maz. oraz Komisariatem Policji w Małkini Górnej, Strażą Gminną, Urzędem Gminy Małkinia Górna, Nadleśnictwem Państwowym w Ostrowi Maz., Biblioteką Gminną, i Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu, Ochotniczą Strażą Pożarną w Małkini Górnej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Ostrowi Maz., Starostwem Powiatowym w Ostrowi Maz. oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.

Jak co roku, w ramach programów edukacyjnych i wychowawczych szkoły organizowały wiele uroczystości i apeli zarówno patriotycznych, jak i okolicznościowych, czy podtrzymujących tradycje ludowe i religijne np.: Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartę świąteczną, Wigilia, Andrzejki, Mikołajki, a także z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada oraz uroczystości poświęcone patronom szkoły.

Nie zabrakło również uroczystości, które są nie mniej ważne, jak: Dzień Nauczyciela, Dzień Ziemi, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Książki, Dzień Dziecka, Walentynki, Pierwszy Dzień Wiosny, Ślubowanie pierwszoklasistów. Mając na uwadze rozwój zdolności uczniów w różnych dziedzinach, szkoły organizowały konkursy, olimpiady oraz zawody sportowe.

Pośród wielu wymienionych uroczystości, w minionym roku szkolnym w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej odbyło się uroczyste nadanie imienia Marszałka Józefa Piłsudskiego. Była to niezwykle piękna ceremonia, która w sposób szczególny przybliżyła wszystkim postać Marszałka Józefa Piłsudskiego – wielkiego przywódcy i wspaniałego Polaka oraz okazała się wspaniałą lekcją patriotyzmu. Zgodnie z ceremoniałem uroczystości, przedstawiciele Rady Rodziców przekazali Sztandar Szkoły pani Dyrektor Publicznego Gimnazjum nr 2. Następnie odbyło się uroczyste ślubowanie uczniów, po czym na Akcie Erekcyjnym Sztandaru, stanowiącym historyczny dokument szkoły, zostały złożone podpisy dostojnych gości, dyrektora szkoły oraz przedstawicieli Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Na zakończenie całej uroczystości uczniowie zaprezentowali przygotowany z ogromnym zaangażowaniem, wspaniały program artystyczny. Nadanie imienia szkole miało wyjątkowy charakter i zapisze się z pewnością jako jeden z najważniejszych w życiu szkoły.





Zdjęcia z nadania imienia PG nr 2 w Małkini Górnej

Dbając o bezpieczeństwo uczniów zarówno w szkole, jak i w jej otoczeniu, kontynuowano monitoring wizyjny. System wzmacnia działania w sytuacjach naruszania ładu i porządku w szkole.

Zarówno pedagodzy jak i psychologzy szkolni, oprócz działań podejmowanych w zakresie profilaktyki ogólnej, otaczali opieką pedagogiczno - psychologiczną całą społeczność uczniowską, a przede wszystkim dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach tych zadań, przy współpracy ze stosownymi instytucjami, o ile to było możliwe udzielano pomocy zarówno uczniom jak i ich rodzinom.

W analizowanym okresie dla wszystkich uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz przedszkola świadczona była opieka pielęgniarska. Podobnie, jak w latach minionych, świadczenia realizowane były w ramach zawartych umów z MAK – MED spółka z ograniczoną odpowiedzialnością w Małkini Górnej oraz Indywidualną Specjalistyczną Praktyką Lekarską – Lekarz Rodzinny Anna Bialik – Szuladzińska w Prostyni. Zakres opieki pielęgniarskiej dotyczy profilaktyki i promocji zdrowia oraz świadczeń pielęgniarsko – leczniczych. Koszt świadczonych usług był na takim samym poziomie jak w ubiegłym roku szkolnym.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

Ważnym ustawowym obowiązkiem gminy jest realizacja szeregu zadań w zakresie oświaty. Poszczególne rodzaje zadań przedstawiono poniżej.

1) Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z obowiązkiem określonym w art. 17 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2011 / 2012 dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowozem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Realizację tego obowiązku przedstawiono w Tabeli 24, ujmując rok budżetowy 2011 oraz 2010 i 2009.

Tabela 24. Liczba uczniów dowożonych do szkół w roku 2009, 2010, 2011

Lp.	Wyszczególnienie		Liczba uczniów		
			2009	2010	2011
1	2		3	4	5
1	Uczniowie niepełnosprawni	Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	7	8	7
		Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	3	3	5
		Zespół Szkół Gminnych Szkoła Podstawowa w Prostyni	1	1	1
		Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Długoborzu Pierwszym	-	-	1
2	Dowożeni - zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły - na terenie całej gminy Małkinia Górna		481	466	428
3	Razem dowożeni		492	478	442
4	Nakłady (w zł)		397.810,35	431.008,42	354.894,02

Nakłady poniesione w 2011 roku na dowóz uczniów do szkół na terenie Gminy Małkinia Górna wyniosły 354.894,02 w tym:

- dowóz uczniów niepełnosprawnych - 32.340,11 zł
- dowóz uczniów do szkół zgodnie z umowami zawartymi w wyniku przetargu nieograniczonego:
 - Trasa nr 1 i nr 2 - 88.720,00 (2010 r. - 106.141,20 zł)
 - Trasa nr 3 - 94.750,00 (2010 r. - 189.000,00 zł)
- dowóz uczniów na zawody i imprezy sportowe, zajęcia z projektów – 25.044,41 zł

Pozostałe koszty tj. 114.039,50 związane są z utrzymaniem oraz eksploatacją gminnego autobusu szkolnego (trasa 4) i dotyczą m.in.: wynagrodzenia kierowcy, napraw i usług remontowych autobusu, opłat i ubezpieczenia oraz zakupu paliwa.

Ogółem nakłady poniesione na dowóz uczniów do szkół spadły o 76.114,40 zł w porównaniu do roku 2010 t.j. o 17,66 % i o 42.916,33 zł t.j. 10,79% w stosunku do roku 2009. W roku 2011 znacznie spadły koszty związane z dowozem uczniów do szkół na trasie 1, 2, i 3. W wyniku wyłonionej oferty w przetargu nieograniczonym przeprowadzonym w dniu 19.11.2010 r. na powyższe zadania, koszty spadły o 111.671,20 zł t.j. 37,84% w porównaniu do roku 2010, a w stosunku do roku 2009 o 83.666,00 zł t.j. 31,32 %.

Z uwagi na znaczne oddalenie miejsca zamieszkania od szkoły, w analizowanym roku szkolnym, podobnie jak i w poprzednich, dowożono uczniów na czterech trasach wskazanych w Tabeli 25.

Tabela 25. Liczba uczniów dowożonych do szkół na poszczególnych trasach

Lp.	Trasa dowozu	Liczba dowożonych uczniów		
		Rok szkolny 2009 / 2010	Rok szkolny 2010 / 2011	Rok szkolny 2011 / 2012
1	2	3	4	5
1	Nr 1 – do Zespołu Szkół Gminnych w Małkini Górnej	111	111	110
2	Nr 2 – do Publicznego Gimnazjum Nr 2 i Szkoły Podstawowej Nr 2 w Małkini Górnej	84	86	80
3	Nr 3 – do Zespołu Szkół Gminnych w Prostyni	176	165	135
4	Nr 4 – do Szkoły Podstawowej w Orle oraz do Zespołu Szkół Gminnych w Małkini Górnej (autobus gminny)	110	104	103
razem		481	466	428

Liczba uczniów uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach w roku szkolnym 2011 / 2012 spadła o 38 w porównaniu do roku 2010 / 2011, a w stosunku do roku 2009 / 2010 spadła o 53.

Trasy Nr 1, 2 i 3 obsługiwane są przez przewoźników wyłonionych w postępowaniu przetargowym, natomiast na trasie nr 4 uczniowie dowożeni są autobusem gminnym. Kierowca autobusu gminnego zatrudniony jest w Zespole Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych. Podobnie jak w latach minionych uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do Zespołu Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie. Od roku szkolnego 2011 / 2012 jeden uczeń dowożony był do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Długoborzu Pierwszym, pow. Zambrów. Rodzicom uczniów niepełnosprawnych refundowano koszty dowozu do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zuzeli.

2) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym: stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy Małkinia Górna. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana jest na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90B - 90u) ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.). Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy materialnej wynosi 351 zł netto na osobę w rodzinie. Szczegółowe dane dotyczące liczby wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2011 / 2012 zawarte są w tabeli 26.

Tabela 26. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne)

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne 2010/2011	Zasiłek szkolny 2010/2011
1.	Liczba wniosków		218	13
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem		214	13
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	103	6
		gimnazjów	53	2
		szkół ponadgimnazjalnych	56	5
Innych (Kolegia Nauczycielskie)		0	0	
3.	Nakłady finansowe (w zł)		103.666,83	8.325,00

W roku szkolnym 2011/2012 przyznano pomoc dla 214 uczniów. Wypłata stypendiów polegała na refundacji rodzicom (lub pełnoletnim uczniom) wcześniej zakupionych pomocy dydaktycznych dla uczniów. Ogółem w roku 2011 w ramach pomocy dla uczniów wypłacono 111.991,83 zł.

Program stypendialny realizowany był z dotacji finansowej pozyskanej od Wojewody Mazowieckiego oraz częściowo ze środków własnych gminy. Wielkość tych środków pokazuje poniższa tabela pomocnicza.

Wydatki (zł)	Źródło finansowania
	Rok 2011
Środki własne gminy	26.003,93
Dotacja z budżetu Wojewody Mazowieckiego	85.988,00
Ogółem	111.991,93

3) Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

Na realizację w/w zadania pozyskano środki finansowe od Wojewody Mazowieckiego w ogólnej kwocie **26.685 zł.** (w roku szkolnym 2010/2011 – 24.954,40 zł). Zwrot kosztów zakupu podręczników szkolnych otrzymało 128 uprawnionych uczniów z klas I-III szkoły podstawowej, III gimnazjum oraz jeden uczeń ze szkoły ponadgimnazjalnej.

Zgodnie z uchwałą Nr 68/ 2011 Rady Ministrów z dnia 25 maja 2011 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2011 r. – „Wyprawka szkolna” oraz rozporządzenia² wyprawki trafiały do uczniów pochodzących z rodzin, w których dochód na członka rodziny nie przekraczał kwoty 351 zł netto – 103, spoza kryterium – 22 i 3 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc poza kryterium dochodowym nie może przekroczyć w danej gminie 10% ogólnej liczby uczniów klas I - III szkoły podstawowej i III klasy gimnazjum.

² Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników (Dz. U. z 2011 r. Nr 111, poz. 652).

4) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat

Kontrolę nad spełnianiem obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzenie ewidencji spełniania ww. obowiązku ustawa³ (art. 19 ust. 1) powierzyła gminom. W roku szkolnym 2011 / 2012 wg danych do SIO na dzień 31 marca 2012 r. na terenie Gminy Małkinia Górna było zameldowanych 462 osób w wieku 16-18 lat, w tym:

- 144 uczniów – realizowało obowiązek szkolny w gimnazjach
- 298 uczniów – spełniało obowiązek nauki w szkołach ponadgimnazjalnych
- 1 uczeń – nie spełniał obowiązku
- 19 uczniów – byli zameldowani, lecz nie zamieszkiwali na terenie gminy, co do których brak informacji o spełnianiu obowiązku bądź niespełnianiu obowiązku.

5) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Wójt Gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy. W roku 2011 wydano 2 decyzje na łączną kwotę **16 161,54** złotych.

6) Pozyskiwanie środków spoza budżetu

W roku szkolnym 2011 / 2012 kontynuowano zajęcia w ramach n. w. projektów (szczegółowe informacje dot. realizowanych projektów zamieszczono w *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Małkinia Górna w roku szkolnym 2010 / 2011*, str. 30 -32 pod adresem strony internetowej <http://bip.malkiniagorna.pl/public/>):

- a. Projekt ECDL – nowa ścieżka rozwoju kapitału ludzkiego w województwie mazowieckim [PO KL 8.1.1.]. Projekt obejmował cykl bezpłatnych szkoleń komputerowych dla pracowników sektora oświaty gminy Małkinia Górna. Odbyło się trzy edycje szkoleń w okresie:

I - od kwietnia do czerwca 2011 r. - uczestniczyło 12 osób

II - od września do grudnia 2011 r. - uczestniczyło 8 osób

III - od stycznia do kwietnia 2012 r. - uczestniczyło 8 osób

Wszyscy uczestnicy projektu otrzymali certyfikaty ECDL w formie papierowej oraz w postaci kart plastikowych.

- b. Program "Owoce w szkole" - w ogólnopolskim programie realizowanym przez Agencję Rynku Rolnego uczestniczyły szkoły:

- SP Prostyń – 52 uczniów; II semestr
- SP nr 1 w Małkini G. - 44 uczniów; I i II semestr
- SP nr 2 w Małkini G. - 141 uczniów; I i II semestr
- SP Orło - 28 uczniów - I semestr; 27 uczniów – II semestr
- SP Kiełczew - 35 uczniów; II semestr

Ogółem w projekcie, w analizowanym okresie, wzięło udział 300 uczniów, a wartość zadania wyniosła ok. 11.783,00 zł.

- c. Projekt systemowy "Szkoła startu do kariery" [Europejski Fundusz Społeczny; PO KL 9.1.2.] - kontynuacja projektu przez uczniów kl. I – VI SP nr 1 w Małkini Górnej. W ramach projektu w roku szk. 2011 /2012 odbyło się 228 h zajęć. Dla klas I - III były to zajęcia: wyrównawcze humanistyczne, wyrównawcze matematyczno - przyrodnicze oraz zajęcia z kreatywności. Dla klas IV – VI odbyły się zajęcia rozwijające uzdolnienia

³ Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty, (tekst jednolity z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

humanistyczne, rozwijające uzdolnienia matematyczno - przyrodnicze oraz zajęcia wyrównujące kompetencje kluczowe, w szczególności umiejętności uczenia się. Przewidziany termin zakończenia projektu 30.06.2013 r.

- d. Projekt "Mój pierwszy robot" [Europejski Fundusz Społeczny; PO KL 9.1.2.] – projekt, w którym uczestniczyło 96 uczniów i sześciu nauczycieli z 5-ciu szkół podstawowych (SP nr 2, SP Orło, SP Kielczew, SP Prostyń, SP nr1 w Małkini Górnej) oraz Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej, zakończył się w grudniu 2011 r. W ramach projektu szkoły pozyskały po 2 zestawy robotyczne, wartość jednego zestawu to kwota ok. 1300 zł.
- e. Projekt systemowy "Zagrajmy o sukces" [PO KL 9.1.2.] – w projekcie uczestniczyło 60 uczniów z 3 gimnazjów. Projekt realizowany był od września 2010 r do listopada 2011r.

W w/w projektach udział gminy ma charakter głównie rzeczowy t.j. udostępnianie sal lekcyjnych, komputerowych oraz zabezpieczenie dowozu uczniów na zajęcia projektowe.

W minionym roku szkolnym w Gminie Małkinia Górna rozpoczęła się realizacja projektu konkursowego **"Każdy uczeń ma talent – ale jaki"**. Projekt finansowany jest w całości ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.4. Wysoko kwalifikowane kadry systemu oświaty. Projekt, realizowany przez Polskie Centrum Edukacji w Warszawie skierowany jest do nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Głównym założeniem projektu jest przeszkolenie nauczycieli, które ma na celu wyposażenie ich w narzędzia oceny uczniów pod kątem rozpoznawania ich talentów i wspomóc układanie indywidualnych planów pracy z uczniem. Szkolenia pozwalają zidentyfikować główne talenty uczniów za pomocą testu Gallupa. Wyniki testu stanowią materiał wyjściowy do określenia technik i metod nauczania ucznia. Test w obiektywny sposób pozwala wskazać mocne strony ucznia wynikające z jego predyspozycji osobistych. W projekcie weźmie udział ogółem 60 nauczycieli w czterech 15- osobowych grupach ze wszystkich szkół podstawowych i gimnazjów działających na terenie naszej gminy, a także z Zespołu Szkół im. St. Staszica w Małkini Górnej. Koszt udziału jednej grupy wynosi ok. 52.231,66 zł. W miesiącach V - VI 2012 roku odbyło się szkolenie pierwszej grupy. Kolejne planowane są w roku szkolnym 2012 / 2013. W związku z realizacją tego projektu gmina pozyska środki z tytułu wynajmu sal na zajęcia w wysokości 1.380 zł za jedną grupę.

Ponadto, Uchwałą nr 103 / XVI / 2012 z dnia 20 lipca 2012 r. Rada Gminy Małkinia Górna przyjęła do realizacji projekt pn.: **"Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I - III w gminie Małkinia Górna"**. Projekt ten będzie realizowany ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Projektu Operacyjnego Kapitał Ludzki - Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

W dniu 29 sierpnia b.r. pomiędzy Mazowiecką Jednostką Wdrażania Projektów Unijnych w Warszawie a Gminą Małkinia Górna została podpisana umowa o dofinansowanie przedmiotowego projektu na kwotę 270.100 zł, stanowiące 100% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu. Środki zostały zaplanowane w budżecie gminy Zarządzeniem Nr 48 / 2012 Wójta Gminy Małkinia Górna z dnia 20 lipca 2012 roku w sprawie zmian w budżecie gminy na 2012 rok. Całość środków będzie przeznaczona na doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych – zgodnie z zapotrzebowaniem złożonym przez dyrektorów szkół do celów projektowych. Będą to m.in. pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji procesu indywidualizacji nauczania na I etapie edukacyjnym zgodnie z treścią i wymaganiami określonymi w nowej podstawie programowej oraz specjalistyczny sprzęt, np.: specjalistyczne oprogramowanie, pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych takich jak wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji ruchowej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.

Kolejnym projektem jest **"Dziecięca akademia przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych"** – projekt systemowy [PO KL 9.1.2.]. Do projektu zostały zakwalifikowane dwie szkoły: Szkoła Podstawowa w Kielczewie oraz Szkoła Podstawowa w Prostyni. Przewidziany termin realizacji projektu od września 2012 do 30.06.2013 r. W projekcie wezmą udział grupy uczniów od 15 do 25 z każdej szkoły. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów szkół podstawowych klas I - VI poprzez rozszerzenie oferty edukacyjno – wychowawczej tych szkół o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych oraz przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i agresji, udzielenie dzieciom mającym trudności w nauce niezbędnego wsparcia pedagogiczno – psychologicznego, kształtowanie w nich umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego oraz upowszechnianie idei wychowania przez sport. Na realizację tego projektu gmina uzyska ogółem 31.580 zł.

Od marca 2012 roku do projektu systemowego **"Otwarte Przedszkola"**, Priorytet IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, realizowanego przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli przystąpiła Szkoła Podstawowa w Glinie. W projekcie bierze udział 8 dzieci z oddziału zerowego. Wartość projektu to kwota 5.500 zł, w tym ok. 1000 zł przeznaczone jest na pomoce dydaktyczne.

Głównym celem projektu jest wzrost upowszechnienia edukacji przedszkolnej poprzez wsparcie 100 istniejących placówek wychowania przedszkolnego w małych miejscowościach (do 10 tys. mieszkańców) i wsiach Mazowsza.

Ponadto, w roku szkolnym 2011 / 2012 szkoły pozyskały środki z Funduszy Sołeckich, cel wydatku przedstawia Tabela 27.

Tabela 27. Zestawienie wydatków na oświatę z Funduszu Sołeckiego 2011 / 2012

Szkoła	Rok 2011 (od IX-31.XII)	Rok 2012 (od I-31.VIII)	Razem	cel wydatku
1	2	3	4	5
Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	4.000,00	-	4.000,00	Zestaw ogrodowy i płotek (plac zabaw dla dzieci)
Szkoła Podstawowa w Orle	5.459,99	-	5.459,99	Wykonanie boiska przy szkole
Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej	-	22.763,38	22.763,38	Zestaw zabawowy "Majka"
Szkoła Podstawowa w Kańkowie	-	6.000,00	6.000,00	Wyposażenie placu zabaw przy szkole – sześciokąt wielofunkcyjny, dwa bujaki na sprężynach
Razem	9.459,99	28.763,38	38.223,37	

7) Zadania inne

Podobnie jak w latach minionych w roku szkolnym 2011 / 2012 pośród zasadniczych obowiązków i zadań realizowanych na rzecz oświaty wykonano wiele działań o charakterze planistycznym, analitycznym oraz dotyczących sprawozdawczości i nadzoru w zakresie spraw zarówno finansowych jak i administracyjnych. Nadzorowano przestrzeganie obowiązujących przepisów w sprawie organizacji szkół i przedszkola oraz bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów.

Prowadzono także działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

Wydano pięć Uchwał Rady Gminy Małkinia Górna, w tym:

- Uchwała Nr 85 / XII / 2012 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 29 marca 2012 roku w sprawie uchylenia uchwały Nr 139 / XXVI / 2005 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 18 lutego 2005 roku w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Małkinia Górna oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie, pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli.
- Uchwała Nr 89 / XIII / 2012 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 30 kwietnia 2012 roku zmieniająca uchwałę Nr 178 / XXXII / 2009 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 27 sierpnia 2009 roku w sprawie zaciągnięcia kredytu długoterminowego na budowę sali gimnastycznej przy szkole w Prostyni.
- Uchwała Nr 94 / XIII / 2012 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 30 kwietnia 2012 roku w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dla nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin pedagogów, psychologów, logopedów w przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina Małkinia Górna.
- Uchwała Nr 96 / XIII / 2012 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 30 kwietnia 2012 roku w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze w przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina Małkinia Górna.
- Uchwała Nr 103 / XVI / 2012 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 20 lipca 2012 roku w sprawie przyjęcia do realizacji projektu pn.: "Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I – III w gminie Małkinia Górna w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Wprowadzono 30 zarządzeń, w tym m.in. związane z konkursem na stanowisko Dyrektora oraz powierzenia tego stanowiska w: Szkole Podstawowej nr 2 im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej, Publicznym Gimnazjum nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Małkini Górnej, Szkole Podstawowej w Orle oraz Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kielczewie. Dwa zarządzenia dotyczyły awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego - nauczyciela ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej oraz Szkoły Podstawowej w Kielczewie

Przeprowadzono 4 konkursy na stanowisko dyrektora w w / w placówkach.

W trybie przetargu nieograniczonego przeprowadzono postępowania na rok 2012:

- na dowóz uczniów do szkół na terenie gminy,
- na zakup oleju opałowego do kotłowni szkolnych.

Ponadto jedno postępowanie przeprowadzone w trybie przetargu nieograniczonego dotyczyło dostaw gazu propan na sezon grzewczy 2011 / 2012 do hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej.

W analizowanym okresie, wzorem lat ubiegłych, we wszystkich placówkach oświatowych **przeprowadzono inwentaryzacje kontrolne** (odpowiednio: stan na dzień 31 grudnia 2011 r. i stan na dzień 30 czerwca 2012 r.) zgodnie z zarządzeniami kierowników placówek i instrukcjami inwentaryzacyjnymi. Dwie inwentaryzacje – stan na dzień 31 sierpnia 2012 roku – przeprowadzono w związku ze zmianą osób na stanowisku dyrektora w: Szkole Podstawowej w Orle oraz Szkole Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2011 stanowiły 49,64% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Małkinia Górna (bez wydatków inwestycyjnych). Wskaźnik ten jest wyższy niż w roku poprzednim (47,88%). Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2011. W roku budżetowym 2011 na wydatki bieżące oświaty gminnej przeznaczono ogólną kwotę w wysokości **13 705 807 zł** tj. o 5,66% więcej niż w roku 2010.

Środki otrzymane z budżetu państwa to subwencja oświatowa w wysokości 9 221 335 zł (w roku ubiegłym 8.804.697 zł) oraz dotacje w ogólnej kwocie 112.673 zł. Łącznie jest to kwota 9.334.008 zł, – co stanowi 68,10% ogólnych wydatków oświatowych. Pozostałe środki pochodziły ze środków własnych gminy **4 371 799 zł** (w roku poprzednim 4.026.426 zł).

Tabela 28. Koszty utrzymania oświaty (bez inwestycji) 2009, 2010, 2011

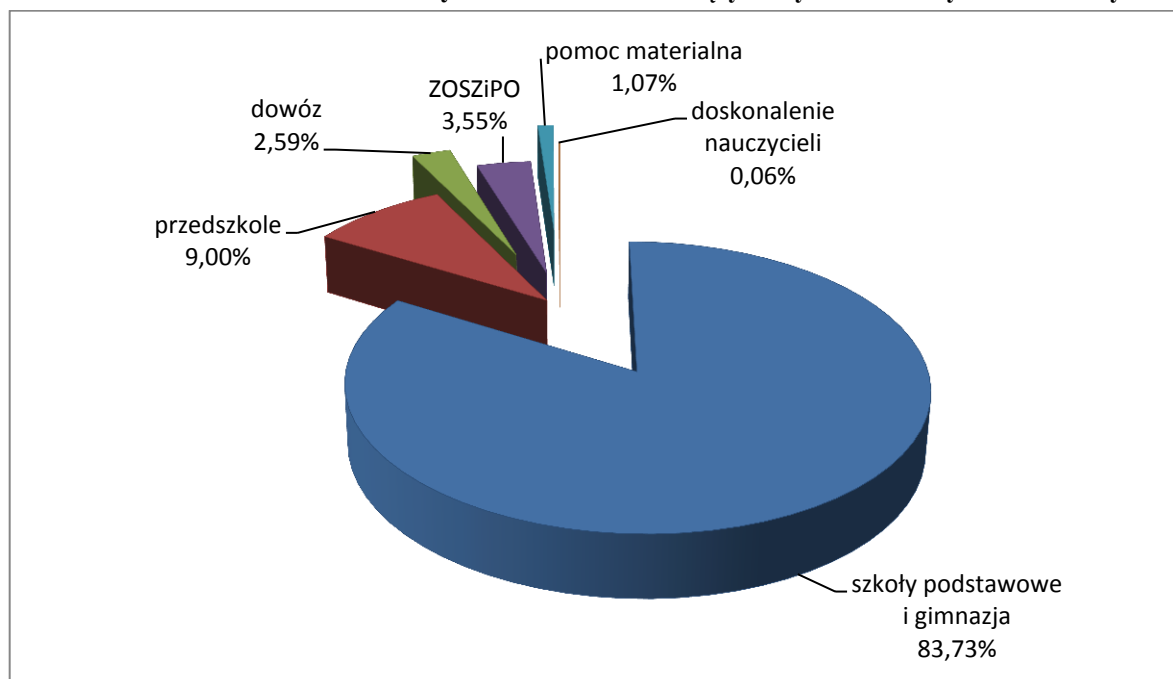
Rok	Wysokość subwencji + dotacje (zł)	Wydatki ogółem (zł)	% udział środków z budżetu państwa	Środki własne gminy (zł)	Wzrost kosztów utrzymania oświaty
1	2	3	4	5	6
2009	8 532 167	11 642 692	73,28%	3 110 525	-
2010	8 945 254	12 971 680	68,96%	4 026 426	1 328 980 zł ~ 11,41%
2011	9 221 335	13 705 807	68,10%	4 371 799	734 127 zł ~ 5,66%

W tabeli 28 pokazane są wydatki oświatowe ogółem w roku 2009, 2010 i 2011 a na Wykresie 9 wydatki w 2011.

Tabela 29. Wielkość wydatków ogólnych w oświacie według działów w roku 2009, 2010, 2011

L.p.	Wyszczególnienie	Wydatki 2009		Wydatki 2010		Wydatki 2011	
		Kwota zł	Udział % w wydatkach ogólnych	Kwota zł	Udział % w wydatkach ogólnych	Kwota zł	Udział % w wydatkach ogólnych
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Szkoły podstawowe i gimnazja	9.753.135	83,77	10 802 934	83,28	11.476.279	83,73
2.	Przedszkole	921.308	7,91	1 103 271	8,51	1.234.066	9,00
3.	Dowóz uczniów	397.810	3,42	431 008	3,32	354.894	2,59
4.	Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych	444.386	3,82	481 804	3,71	486.162	3,55
5.	Pomoc materialna dla uczniów	115.409	0,99	130 906	1,01	146.677	1,07
6.	Doskonalenie nauczycieli	5.706	0,05	21 757	0,17	7.729	0,06
7.	Pozostała działalność	4.938 (dofinansowanie nauki młodocianych)	0,04	-	-	-	-
Ogółem wydatki		11.642.692	100	12.971.680	100	13.705.807	100

Wykres 9. Struktura bieżących wydatków utrzymania oświaty-2011



1) Koszty ogólne przypadające na 1 ucznia (wychowanka)

W roku budżetowym 2011 bieżące koszty utrzymania szkół i przedszkola wyniosły **12 736 715 zł**, w tym na płace wydano **10 284 191 zł** (80,7%). Pozostałe wydatki w wysokości **2 452 524 zł** to świadczenia socjalne (dodatek wiejski – {464.880 zł}, mieszkaniowy – {135.520 zł}, świadczenia urlopowe dla nauczycieli – {163.119 zł}, wypłaty z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia przyznawane na pomoc zdrowotną nauczycieli i wydatki pozapłacowe (opał, materiały biurowe, pomoce dydaktyczne, opłaty za wodę, energię elektryczną, wywóz śmieci, remonty, itp.).

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela organ prowadzący szkoły zapewnił w 2011 roku kwotę w wysokości 10.400 zł na pomoc zdrowotną dla nauczycieli.

Na podstawie bieżących kosztów ogólnych w poszczególnych placówkach oświatowych można wyliczyć koszt przypadający na 1 ucznia /wychowanka w gminie. I tak do analizy użyto średnioroczną liczbę uczniów wraz z wychowankami w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz średnioroczną liczbę wychowanków w przypadku Przedszkola Samorządowego.

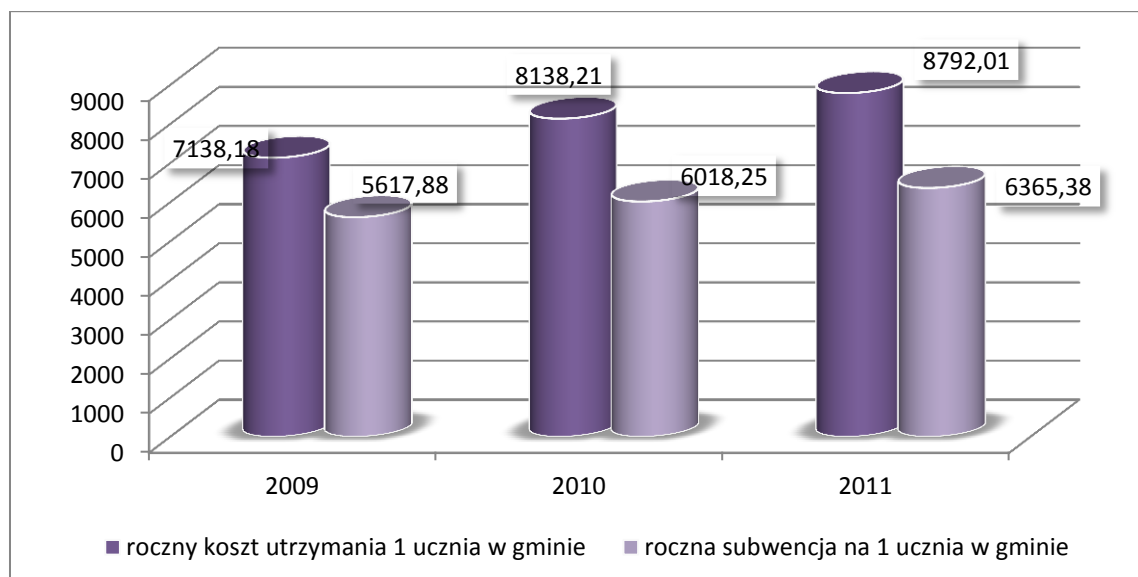
W roku 2011 średnioroczna liczba uczniów w gminie Małkinia Górna wyniosła 1.448,67, natomiast wydatki na bieżące koszty utrzymania placówek oświatowych stanowiły kwotę 12.736.715 zł. Ogólny średni koszt utrzymania 1 ucznia /wychowanka wyniósł **8.792,01 zł**. Część oświatowa subwencji ogólnej, jaką gmina otrzymała (9.221.335 zł), wyniosła w przeliczeniu na 1 ucznia/wychowanka **6.365,38 zł**.

Tabela 30. Koszt utrzymania 1 ucznia/wychowanka w gminie

Rok	Subwencja	Koszt utrzymania placówek oświatowych	Średnioroczna liczba dzieci	Roczny koszt utrzymania 1 ucznia w gminie	Roczna subwencja na 1 ucznia w gminie	Środki własne gminy na 1 ucznia w roku
1	2	3	4	5	6	7
2009	8 400 973	10 674 441	1495,40	7 138,18	5 617,88	1 520,30
2010	8 804 697	11 906 204	1463	8138,21	6 018,25	2 119,96
2011	9 221 335	12 736 715	1448,67	8 792,01	6 365,38	2 426,63

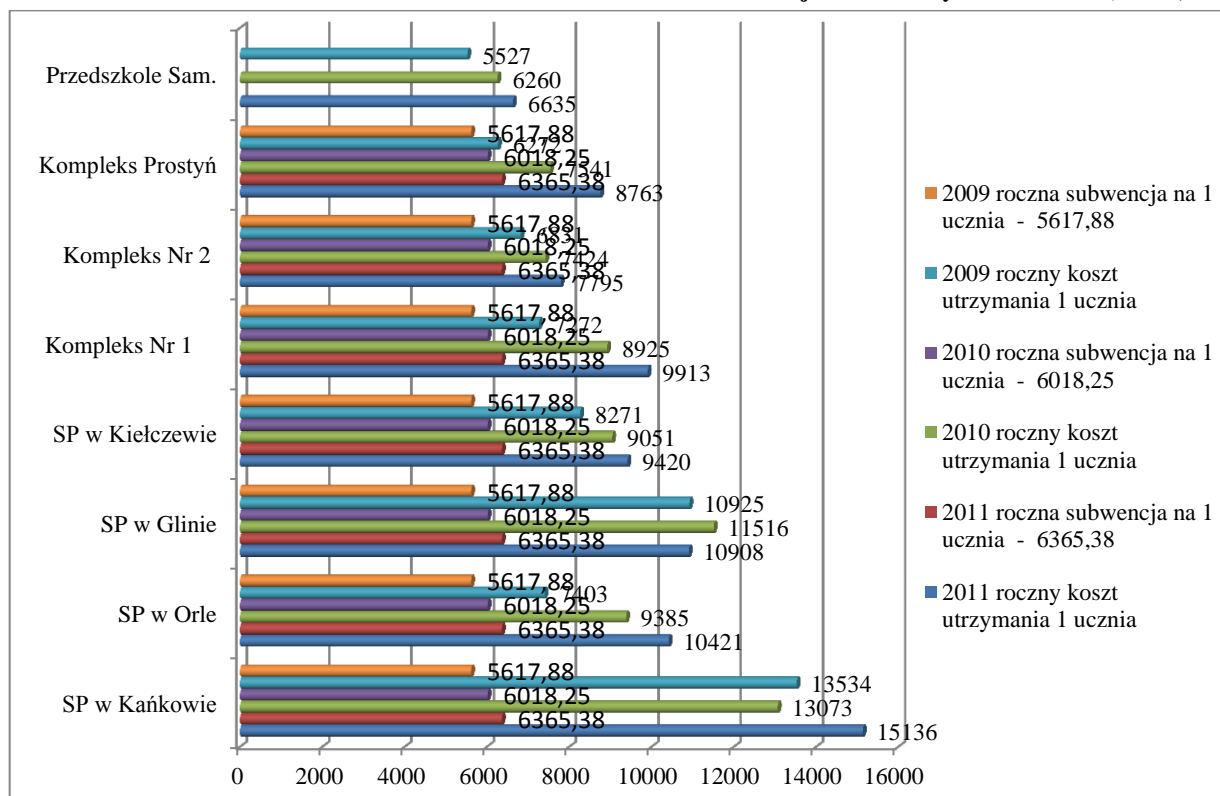
Koszty utrzymania placówek oświatowych nie zawierają dowozu uczniów

W związku z utrzymującą się tendencją spadkową liczby uczniów w szkołach, zwiększaniem się zobowiązań placowych określanych przez państwo w stosunku do nauczycieli i inflacją, corocznie zwiększa się koszt utrzymania ucznia w placówce.

Wykres 10. Porównanie kosztów utrzymania 1 ucznia w gminie z subwencją oświatową w latach 2009, 2010 i 2011

Z wykresu łatwo można odczytać, że rzeczywisty koszt utrzymania 1 ucznia/wychowanka/ w gminie wzrósł o 653,80 złotych tj. o (8,03%) w stosunku do 2010 roku, natomiast subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia wzrosła o 347,13 zł, co stanowi ~5,8%. Analizując koszt utrzymania każdej placówki oddzielnie i liczbę dzieci w szkole można porównać także koszt utrzymania ucznia w danej szkole z subwencją oświatową przypadającą na 1 ucznia. Dane te obrazuje Wykres 11.

Wykres 11. Porównanie kosztów utrzymania 1 ucznia/wychowanka w poszczególnych placówkach z subwencją oświatową w latach 2009, 2010, 2011



W tabeli 31 przedstawione są zarówno średnioroczne liczby uczniów w poszczególnych szkołach jak i wielkość nakładów na wydatki bieżące ogólne (bez inwestycji i dowozu uczniów). W wydatkach uwzględnione są środki na żywienie dzieci w stołówkach szkolnych i przedszkolu (2009 r. – 99.028,00 zł; 2010 r. - 112.353 zł; 2011r. – 127.981 zł) oraz pomoc materialna -26.685 zł (wyprawa szkolna).

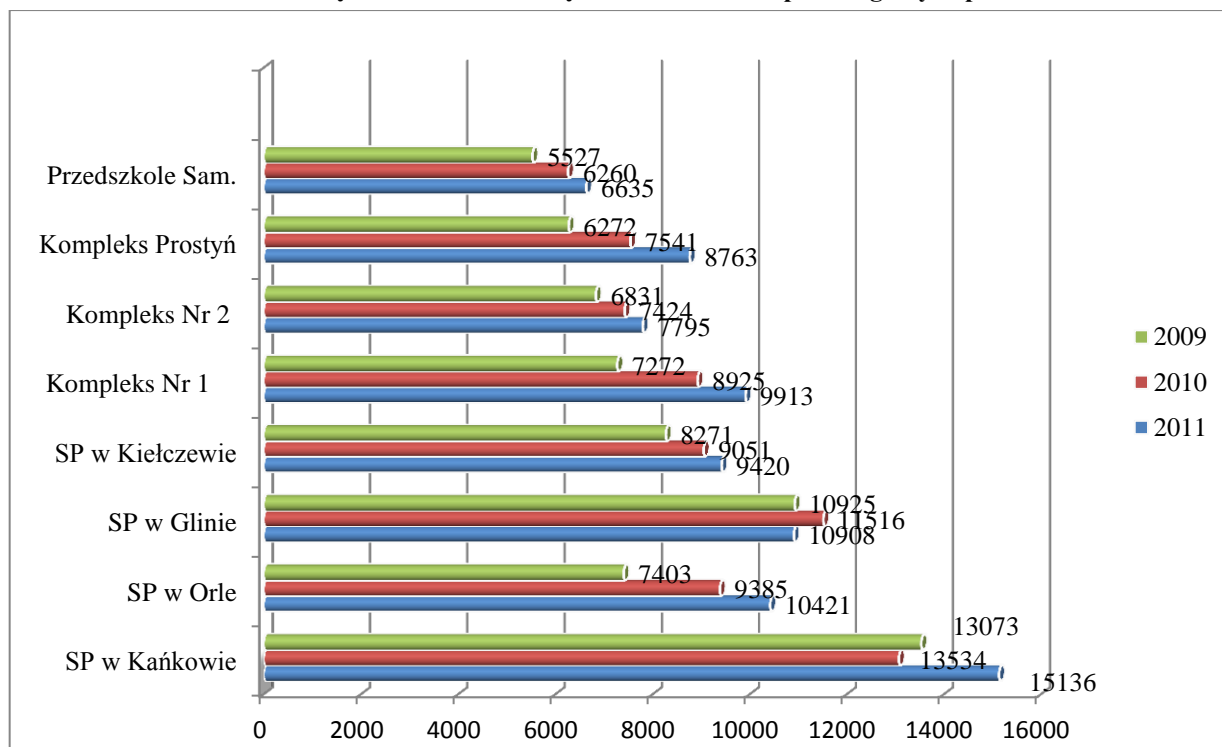
Tabela 31. Wysokość wydatków bieżących i średnioroczna liczba uczniów w szkołach

Szkoła	Średnioroczna liczba uczniów			Bieżące koszty utrzymania szkół (zł)		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
1	2	3	4	5	6	7
SP w Kańkowie	39,7	43,33	41,33	537.292	566.476	625.586
SP w Orle	84	76,92	74,33	621.859	721.883	774.595
SP w Glinie	61,3	64,33	72	669.688	740.817	785.375
SP w Kielczewie	86,7	86,33	89,33	717.110	781.360	841.515
Kompleks nr 1	297	281,33	270,17	2.159.811	2.510.809	2.678.068
Kompleks nr 2	501,7	488,83	488,17	3.427.340	3.629.020	3.805.489
Kompleks w Prostyni	258,3	245,68	227,33	1.620.033	1.852.568	1.992.021
Przedszkole Samorządowe	166,7	176,25	186	921.309	1.103.271	1.234.066
Razem	1495,4	1463	1448,67	10.674.441	11.906.204	12.736.715

Średnioroczną liczbę uczniów kol. 2 i 3 wyliczono na podstawie liczby uczniów łącznie z wychowankami oddziałów przedszkolnych.

Na wykresie 12 przedstawiony jest koszt przypadający na 1 ucznia (wychowanka) w poszczególnych placówkach w roku 2009, 2010 i 2011. Z analizy wynika, że koszt przypadający na 1 ucznia w większości placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Małkinia Górna ma tendencję zwyżkową. Wzrost ten spowodowany jest ciągle zmniejszającą się liczbą dzieci w szkołach oraz wzrostem wynagrodzeń nauczycieli.

Wykres 12. Koszt utrzymania 1 ucznia w poszczególnych placówkach - 2009-2011



2) Wydatki na remonty bieżące

Nakłady finansowe na remonty i naprawy w roku 2011 były niższe w porównaniu do roku 2010 o 36.620 zł i wyniosły 126.425 zł. Największym zrealizowanym zadaniem była wymiana pokrycia dachowego na sali gimnastycznej, garażu i zadaszeniu wejścia do budynku ZSG w Małkini Górnej. Nakłady na remonty i naprawy w 2011 r. w poszczególnych placówkach wynosiły:

- ZSG w Małkini Górnej 84.623,04 zł,
- Szkole Podstawowej nr 2 im Fryderyka Choina w Małkini Górnej 2018,00 zł,
- ZSG w Prostyń 11.365,15 zł,
- Szkoła Podstawowa w Orle 5.762,60 zł,
- Szkoła Podstawowa w Kańkowie 1.783,50 zł,
- Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Glinie 166,05 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kielczewie 227,60 zł,
- Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Małkini Górnej 496,20 zł,
- Przedszkole Samorządowe w Małkini Górnej 12.904,00 zł.

Nakłady finansowe na remonty i naprawy na 2012 rok zaplanowano w wysokości 62.199,00 zł.

3) Nakłady inwestycyjne

Ze względu na ograniczone środki w 2011 r. z nakładów inwestycyjnych został zakupiony 1 komputer do ZSG w Małkini Górnej.

4) Struktura ogólnych wydatków oświatowych

Rodzaje poniesionych wydatków ogólnych w oświacie w roku 2011 przedstawione są w Tabeli 32 i na Wykresie 13.

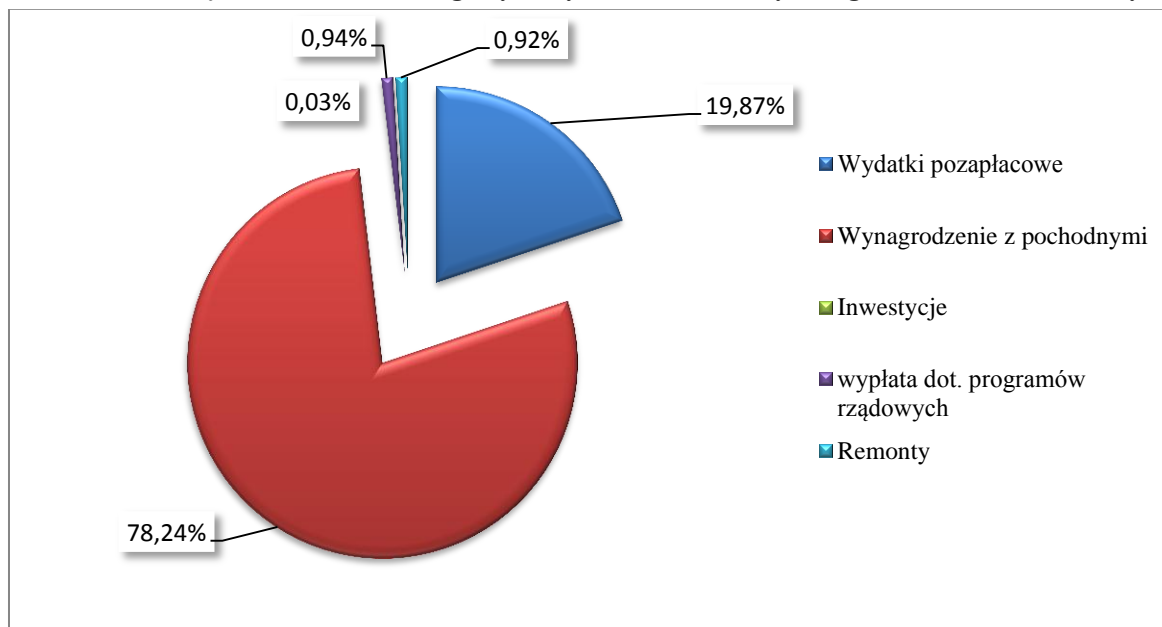
Tabela 32. Struktura wydatków budżetowych w rozbiciu na rodzaje

Lp.	Rodzaj wydatków	Kwota w zł	%
1.	2	3	4
2.	Inwestycje	3.585	0,03
3.	Wynagrodzenie z pochodnymi	10.739.035	78,24
4.	Remonty	126.425	0,92
5.	Wypłaty dot. programów rządowych*	128. 835	0,94
6.	Wydatki pozapłacowe**	2.727.674	19,87
Ogółem		13. 725.554	100,00

* stypendia socjalne, zasiłki szkolne, wyprawki szkolne, dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

** dowóz dzieci, utrzymanie pomieszczeń świetlic i stołówek, dokształcanie n-li, dodatki socjalne, dodatek wiejski, dodatek mieszkaniowy, opał, energia woda, materiały biurowe itp.

Wykres 13. Struktura ogólnych wydatków oświatowych w gminie w roku budżetowym 2011.



W ramach przeznaczonych środków na oświatę w 2011 r. tylko 0,03% stanowią inwestycje, a prawie 100% to wydatki bieżące, z których większość przeznaczona jest na wydatki związane z wynagrodzeniami i pochodnymi (78,24%). Na wydatki pozapłacowe przeznaczono 19,87%. Bardzo mały procent stanowią wydatki na remonty – 0,92% i wypłaty dotyczące programów rządowych – 0,94%.

W Tabeli 33 zamieszczone są ogólne dane stanowiące metryczkę naszej gminy.

Tabela 33. Metryczka gminy

Tytuł	Dane z roku budżetowego 2010	Dane z roku budżetowego 2011
Liczba ludności gminy	12.372	12.322
Budżet gminy	28.674.750,05	34.040.265,05
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2.317,71	2.762,56
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	12.640.686,00	12.208.730,00
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1021,72	991,00
Otrzymana subwencja oświatowa	8.804.697,00	9.221.335,00*
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	12.971.679,96	13.705.807,00
Średnioroczna liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez JST	1463	1449
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolem i oddziałami „0”)	8884,71	9458,80
Średnioroczna liczba uczniów (bez oddziałów „0” i przedszkola)	1204	1170
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (bez przedszkola i oddziału „0”)	7.312,87	7881,50
Liczba etatów nauczycielskich (porównanie 2009/2010 i 2010/2011)	149,57	148,78
Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 oddział	1,82	1,79
Liczba etatów niepedagogicznych (szkoły, przedszkole, porównanie 2008/2009 i 2009/2010)	60,5	60
Liczba oddziałów (szkoły, przedszkole, porównanie 2009/2010 i 2010/2011)	82	83
Liczba uczniów/ wychowanków przypadająca na 1 oddział	17,84	17,45
Liczba uczniów SP przypadająca na 1 oddział	15,18	15,37
Liczba uczniów PG przypadająca na 1 oddział	22,30	23,17
Liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na 1 oddział	0,74	0,72
Liczba uczniów/wychowanków przypadająca na 1 etat nauczycielski	9,78	9,74
Liczba uczniów/ wychowanków przypadająca na 1 komputer z dostępem do Internetu (szkoły, gimnazja, porównanie 2008/2009 i 2009/2010)	8,67	8,35
Liczba bezrobotnych	761	774

*w tej kwocie w ramach 0,25% rezerwy oświatowej uzyskano 5.000 zł z tytułu wypłaconych odpraw dla nauczycieli.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011 / 2012 stanowi szczegółowe podsumowanie stanu gminnej oświaty. Opisuje sposoby realizacji przedsięwzięć edukacyjnych oraz działania ukierunkowane na zaspakajanie potrzeb oświatowych.

Wójt Gminy

mgr inż. Marek Kubaszewski

Opracowała:
mgr inż. Danuta Włodarczyk
Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych
w Małkini Górnej, ul. Nurska 144;
tel. (29) 64 48 796 (7) tel./fax: (29) 64 48 795
e-mail: zoszipo@malkiniagorna.pl

Spis tabel

Tabela 1. Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna.....	3
Tabela 2. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w roku szkolnym 2011 / 2012.....	4
Tabela 3. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów i przedszkola w roku szkolnym 2011/2012.....	5
Tabela 4. Stan organizacji Przedszkola Samorządowego w roku szkolnym 2011 / 2012.....	5
Tabela 5. Uczniowie w latach 2007 - 2011.....	6
Tabela 6. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2011 / 2012.....	6
Tabela 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w przedszkolu (P), szkołach podstawowych (SP) i publicznych gimnazjach (PG).....	8
Tabela 8. Liczba etatów wg stopni awansu zawodowego.....	9
Tabela 9. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2011 / 2012.....	11
Tabela 10. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011 i 2012.....	11
Tabela 11. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej 2012.....	13
Tabela 12. Rozkład średnich wyników szkół podstawowych w przedziałach skali staninowej 2011.....	13
Tabela 13. Rozkład wyników ze sprawdzianu wg liczby uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2011/2012.....	15
Tabela 14. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część humanistyczna – j. polski.....	18
Tabela 15. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część humanistyczna – historii i wos.....	18
Tabela 16. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część matematyczno – przyrodnicza - matematyka.....	19
Tabela 17. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część matematyczno – przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze.....	19
Tabela 18. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów język angielski – poziom podstawowy.....	19
Tabela 19. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna.....	20
Tabela 20. Frekwencja w poszczególnych placówkach oświatowych.....	20
Tabela 21. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.....	21

Tabela 22. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.....	21
Tabela 23. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.....	24
Tabela 24. Liczba uczniów dowożonych do szkół w roku 2009, 2010 i 2011.....	28
Tabela 25. Liczba uczniów dowożonych do szkół na poszczególnych trasach.....	29
Tabela 26. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne).....	30
Tabela 27. Zestawienie wydatków na oświatę z Funduszu Sołeckiego.....	33
Tabela 28. Koszty utrzymania oświaty (bez inwestycji) 2009,2010, 2011.....	35
Tabela 29. Wielkość wydatków ogólnych w oświacie wg działów w roku 2009,2010,2011.....	35
Tabela 30. Koszt utrzymania jednego ucznia/wychowanka w gminie.....	37
Tabela 31. Wysokość wydatków bieżących i średnioroczna liczba uczniów w szkołach.....	38
Tabela 32. Struktura wydatków w rozbiciu na rodzaje.....	40
Tabela 33. Metryczka gminy.....	41

Spis wykresów

Wykres 1. Etaty pedagogiczne.....	7
Wykres 2. Etaty niepedagogiczne.....	8
Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli.....	9
Wykres 4. Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego.....	10
Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego w latach 2008 - 2012.....	10
Wykres 6. Wyniki ogólne ze sprawdzianu w klasach VI szkół podstawowych.....	12
Wykres 7. Wyniki ze sprawdzianu wg poszczególnych umiejętności w roku szkolnym 2011/2012.....	14
Wykres 8. Średnie wyniki procentowe z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/2012.....	17
Wykres 9. Struktura bieżących wydatków utrzymania oświaty.....	36
Wykres 10. Porównanie kosztów utrzymania 1 ucznia w gminie z subwencją oświatową w latach 2009, 2010, 2011.....	37
Wykres 11. Porównanie kosztów utrzymania 1 ucznia/wychowanka w poszczególnych placówkach z subwencją oświatową w latach 2009, 2010, 2011.....	38
Wykres 12. Koszt utrzymania ucznia w poszczególnych placówkach 2009-2011 r.....	39
Wykres 13. Struktura ogólnych wydatków oświatowych w gminie 2011.....	40