

**GINA MAŁKINIA GÓRNA**  
**ul. Przedszkolna 1, 07-320 Małkinia Górna**  
**NIP: 759-16-24-930**  
tel. 29 644 80 00, fax: 29 74 55 118  
[www.malkiniagorna.pl](http://www.malkiniagorna.pl) e-mail: [poczta@malkiniagorna.pl](mailto:poczta@malkiniagorna.pl)

## **SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA (SIWZ)**

numer sprawy nadany przez Zamawiającego: 341/5/2012

**Przetarg nieograniczony** o wartości poniżej kwoty określonej na podstawie przepisów art. 11 ust. 8 Pzp

### **NAZWA ZAMÓWIENIA:**

**„Zakup pomocy dydaktycznych w ramach projektu *Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w gminie Małkinia Górna*”.**

**ZAMAWIAJĄCY Gmina Małkinia Górna**

**Małkinia Górna, dnia 28.09.2012r.**

**ZATWIERDZAM:**

## 1. Zamawiający.

Gmina Małkinia Górna  
ul. Przedszkolna 1, 07-320 Małkinia Górna  
tel. 29 644 80 00, fax: 29 74 55 118  
[www.malkiniagorna.pl](http://www.malkiniagorna.pl) e-mail: [poczta@malkiniagorna.pl](mailto:poczta@malkiniagorna.pl)  
Godziny urzędowania od poniedziałku do piątku od 8:00 do 16:00

## 2. Tryb udzielenia zamówienia.

2.1 Postępowanie prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego poniżej kwot określonych w art. 11 ust 8 Pzp,

Podstawa prawna – art. 10 ust. 1 oraz Dział II Rozdział 3 Oddział 1– Ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 29 stycznia 2004 r. (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.).

2.2 Podstawa prawna opracowania specyfikacji istotnych warunków zamówienia:

a) Ustawa z dnia 29.01.2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.).

b) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2009 r. Nr 226, poz. 1817 z późn. zm).

c) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 16.12.2011 w sprawie średniego kursu złotego w stosunku do euro stanowiącego podstawę przeliczania wartości zamówień publicznych (Dz. U. z 2011, Nr 282, poz. 1650 ).

## 3. Opis przedmiotu zamówienia.

3.1 Przedmiotem zamówienia jest:

**„Zakup pomocy dydaktycznych w ramach projektu *Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w gminie Małkinia Górna*”.**

3.2 Zamówienie obejmuje:

Zakup wraz z dostawą i montażem środków dydaktycznych, materiałów dla czterech szkół podstawowych w ramach projektu **„Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w gminie Małkinia Górna”**. Projekt realizowany będzie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

**Szczególny opis przedmiotu zamówienia** z rodzajem i ilością asortymentu stanowiący przedmiot dostawy zawarto w załączniku nr 5 do SIWZ.

Wszystkie objęte przedmiotem zamówienia materiały muszą być fabrycznie nowe tzn. że żadna ich część lub całość nie może być wcześniej używana, oraz winny być dopuszczone do użytkowania przez dzieci i spełniać wymagania norm UE. Produkty, które tego wymagają powinny posiadać odpowiednio do asortymentu niezbędne certyfikaty bezpieczeństwa, atesty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem. Zastosowane w niniejszej SIWZ wskazania pochodzenia wyrobów służą określeniu standardów cech technicznych i jakościowych. **Zamawiający wymaga, aby instrukcje do zamawianych towarów były w języku polskim.**

Wykonawca może zastosować wskazany lub równoważny, inny wyrób spełniający wymogi techniczne i jakościowe oraz posiadający właściwości użytkowe nie gorsze niż określone w dokumentacji Zamawiającego. Wykonawca, który powoła się na rozwiązania równoważne opisywanym przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy spełniają wymagania określone przez Zamawiającego.

Dostarczone materiały dydaktyczne muszą być odpowiednio zapakowane, aby zapobiec uszkodzeniu w czasie dostawy. Wykonawca odpowiada za dostarczony asortyment w czasie transportu, w przypadku uszkodzeń ponosi pełną odpowiedzialność za powstałe szkody. Wykonawca zobowiązuje się do usunięcia na własny koszt wszelkich szkód spowodowanych przez Wykonawcę i powstałych w trakcie realizacji zamówienia.

Dostarczone materiały dydaktyczne zostaną komisyjnie przyjęte przez Zamawiającego w każdej placówce oddzielnie (**w terminie nie później niż do 30 listopada 2012 r.**). Z odbioru sporządzany będzie protokół odbioru jakościowo-ilościowy, w którym zostaną zapisane wszelkie uwagi dotyczące dostarczanego materiału.

Wykonawca dostarczy zamawiany asortyment we własnym zakresie i na własny koszt do wskazanych przez Zamawiającego placówek oświatowych (do siedziby poszczególnych szkół),

w dni robocze od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 do 16:00 (lub innych wcześniej ustalonych), po wcześniejszym uzgodnieniu terminu telefonicznie z dyrektorem danej szkoły. Pomoce dydaktyczne zostaną dostarczone do 7 szkół podstawowych z terenu gminy Małkinia Górna, tj. do:

- Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Małkini Górnej, ul. Ostrowska 58 - SP nr 1,
  - Szkoły Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej, ul. Leśna 15 - SP nr 2,
  - Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kiełczewie - SP Kiełczew,
  - Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Glinie - SP Glina,
- zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia zawartym w załączniku nr 5 do SIWZ.

Podczas dostawy każda pomoc dydaktyczna musi być oznaczona numerem zgodnym z załącznikiem nr 5 do SIWZ np. **SP 1, część 1, pkt 1** (co pozwoli na sprawne przyjęcie towaru do danej placówki).

**Zamawiający wymaga aby pomoce dydaktyczne były dostarczane częściami (zgodnie z daną częścią zamówienia określoną w punkcie 3.5. SIWZ) i zawierały wszystkie elementy wchodzące w skład danej części.**

3.3 Oznaczenie wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV) :

- 39.16.21.00-6 – pomoce dydaktyczne;
- 48.19.00.00-6 – pakiety oprogramowania edukacyjnego
- 39.16.21.10-9 – sprzęt dydaktyczny
- 22.11.00.00-4 - drukowane książki
- 37.52.41.00-8 - gry edukacyjne
- 30.19.00.00-7 - różny sprzęt i artykuły biurowe

### 3.4 Oferta równoważna.

Zamawiający użył przy opisywaniu zamówienia znaków towarowych i nazw producentów, ponieważ uzasadniała to specyfika przedmiotu zamówienia i jednocześnie nie można było użyć w opisie dostatecznie dokładnych określeń, które pozwoliłyby na złożenie oferty zgodnej z jego oczekiwaniami. Występujące w dokumentacji nazwy handlowe materiałów i urządzeń oraz ich dostawców należy traktować wyłącznie jako przykładowe.

Wymienione nazwy producentów służą tylko i wyłącznie doprecyzowaniu przedmiotu zamówienia. W ofercie można zaproponować urządzenia i materiały równoważne. Ofertą równoważną jest przedmiot, urządzenie lub proponowany materiał o takich samych lub lepszych parametrach technicznych, jakościowych, funkcjonalnych spełniający minimalne parametry określone przez Zamawiającego.

W takim przypadku Wykonawca zobowiązany jest przedstawić wraz z ofertą szczegółową specyfikację, z której w sposób nie budzący wątpliwości Zamawiającego winno wynikać, iż zaofferowany asortyment jest o takich samych lub lepszych parametrach technicznych, jakościowych, funkcjonalnych w odniesieniu do asortymentu określonego przez Zamawiającego w opisie przedmiotu zamówienia.

Zamawiający informuje, że w razie gdy w opisie przedmiotu zamówienia znajdują się znaki towarowe, za ofertę równoważną uznaje się ofertę spełniającą parametry wskazanego asortymentu określone przez jego producenta. Wymagane jest, aby wszystkie konieczne dostawy zostały wykonane zgodnie z obowiązującymi przepisami, normami i sztuką. Koszty związane z wykonaniem równoważności oferty ponosi Wykonawca. Na Wykonawcy ciąży obowiązek udokumentowania spełnienia wymagań i efektów, które muszą być w pełni zgodne z przyjętymi przez Zamawiającego parametrami projektu. W przypadku wątpliwości na Wykonawcy będzie spoczywać trud udowodnienia że produkt jest równoważny.

Wykonawca składając ofertę równoważną, w przypadku wygrania przetargu i realizacji zadania, ponosi pełną odpowiedzialność za osiągnięty efekt.

Wykonawca oferując produkty równoważne zobowiązany jest potwierdzić, że spełniają stawiane im wymagania poprzez dołączenie do oferty:

- nazwy producenta lub marki oferowanego produktu,
- pełnej nazwy produktu,
- jego dokładnego opisu,
- charakterystyki.

### 3.5 Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych (liczba części: 7)

Wykonawca może złożyć oferty częściowe na jedną lub więcej części zamówienia.

**Przedmiot zamówienia podzielony jest na następujące części:**

**Szkoła Podstawowa im. Marii Curie-Skłodowskiej w Małkini Górnej - SP nr 1**

**część nr 1**, (pierwotnie część nr 4):

pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia muzyczne,

**Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej - SP nr 2**

**część nr 2**, (pierwotnie część nr 6):

pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,

**część nr 3**, (pierwotnie część nr 9):

pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie,

**część nr 4**, (pierwotnie część nr 10):

pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie,

**Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kielczewie - SP Kielczew**

**część nr 5**, (pierwotnie część nr 15):

pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,

**Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Glinie - SP Glina**

**część nr 6**, (pierwotnie część nr 18):

pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia plastyczne,

**część nr 7**, (pierwotnie część nr 19):

pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – zajęcia muzyczne.

**3.6 Nie dopuszcza się składania ofert wariantowych.**

**3.7 Zamawiający nie dopuszcza powierzenia części lub całości zamówienia podwykonawcom.**

3.8. Zamawiający nie przewiduje możliwości udzielenia zamówień dodatkowych i uzupełniających, o których mowa w art. 67 ust. 1 pkt 6/ pkt 7 ustawy.

**4. Termin wykonania zamówienia.**

Całość zamówienia należy zrealizować w terminie do dnia 30.11.2012 r.

**5. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków.**

5.1 O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy:

1) **spełniają warunki określone w przepisie art. 22 ust. 1 ustawy Pzp**, dotyczące:

a) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania do wykonania zamówienia;

b) posiadania wiedzy i doświadczenia niezbędnego do wykonania zamówienia;

c) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;

d) sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

2) **nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Pzp.**

5.2. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu.

1) Na potwierdzenie spełnienia warunków udziału w postępowaniu i braku podstaw do wykluczenia z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy, Zamawiający wymaga złożenia od Wykonawców pisemnych oświadczeń lub dokumentów, określonych w pkt. 6 SIWZ.

2) Warunki udziału w postępowaniu oraz brak podstaw do wykluczenia będą oceniane w oparciu o kryterium spełnia / nie spełnia.

**6. Wykaz oświadczeń, dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu. W celu potwierdzenia, że wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu oraz nie podlega wykluczeniu na podstawie art. 24 Pzp, wykonawca składa następujące dokumenty:**

6.1. w formie oryginału:

- a) oferta odrębna dla każdej części zamówienia (załączniki nr od 6 do 12 do SIWZ),
- b) oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu – art. 22 ust. 1 Prawa zamówień publicznych z dnia 29.01.2004 r. (załącznik nr 1 do SIWZ),
- c) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia na podstawie art. 24 ust. 1 i ust. 2 Prawa zamówień publicznych z dnia 29.01.2004 r. (załącznik nr 2 do SIWZ),

6.2. aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy,

6.3. informacja na temat doświadczenia - wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonanych dostaw w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że te dostawy zostały wykonane lub są wykonywane należycie (np. umowy, faktury, uznanie wpływu należnych kwot pieniężnych, referencje, opinie, itp.) **od co najmniej 2 odbiorców**, (załącznik nr 3 do SIWZ).

**7. Wspólne ubieganie się o udzielenie zamówienia.**

7.1. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. W takim przypadku wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

7.2. W przypadku złożenia oferty wspólnej w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu oferta winna zawierać oświadczenia i dokumenty opisane w pkt. 6.1 i 7.3 SIWZ dla każdego partnera z osobna. Pozostałe oświadczenia i dokumenty składane są wspólnie min. umowy regulujące stosunki pomiędzy oferentami wspólnie ubiegającymi się o udzielenie zamówienia.

7.3. W przypadku składania oferty wspólnej należy dołączyć do oferty oświadczenie o solidarnej odpowiedzialności za zobowiązania wobec Zamawiającego z tytułu realizacji umowy.

7.4. Jeżeli oferta wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, została wybrana, zamawiający zażąda przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego umowy regulującej współpracę tych wykonawców.

**8. Informacje o sposobie porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z wykonawcami.**

8.1. Wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

8.2. Zamawiający jest obowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż **na 2 dni** przed upływem terminu składania ofert – pod warunkiem że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.

8.3. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął po upływie terminu składania wniosku, o którym mowa w art. 38 ust. 1 PZP, lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpoznania.

8.4. Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku, o którym mowa w art. 38 ust. 1 Pzp.

8.5. Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami zamawiający przekazuje wykonawcom, którym przekazał specyfikację istotnych warunków zamówienia, bez ujawniania źródła zapytania oraz na stronie internetowej [www.bip.malkiniagorna.pl](http://www.bip.malkiniagorna.pl)

8.6. W uzasadnionych przypadkach zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Dokonaną zmianę specyfikacji zamawiający przekazuje niezwłocznie wszystkim wykonawcom, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia, oraz zamieszcza na stronie internetowej [www.bip.malkiniagorna.pl](http://www.bip.malkiniagorna.pl)

8.7. Jeżeli zmiana treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia prowadzi do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu, zamawiający zamieszcza ogłoszenie o zmianie ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych.

8.8. Jeżeli w wyniku zmiany treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia nieprowadzącej do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu jest niezbędny dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach, zamawiający przedłuża termin składania ofert i informuje o tym wykonawców, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia, oraz umieszcza informację na stronie internetowej [www.bip.malkiniagorna.pl](http://www.bip.malkiniagorna.pl)

8.9. Wszelkie zapytania, oświadczenia, zawiadomienia oraz informacje przekazywane będą przez strony postępowania drogą elektroniczną lub faksem oraz pisemnie.

8.10. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazane za pomocą faksu uważa się za złożone w terminie, jeżeli treść dotarła do adresata przed upływem terminu i została niezwłocznie potwierdzona pisemnie.

8.11. Do bezpośredniego kontaktowania się z wykonawcami upoważnieni są :

**Danuta Włodarczyk – Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych w Małkini Górnej tel. (29) 644 87 96/97, tel/fax (29) 644 87 95.**

## **9. Opis sposobu przygotowania ofert.**

9.1. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę na daną część zamówienia.

9.2. Oferta musi być sporządzona w jednym egzemplarzu w języku polskim, na maszynie do pisania, komputerze lub nieścieralnym atramentem na formularzu oferty – wg wzorów stanowiących załączniki nr 6-12 do specyfikacji.

9.3. Koszty związane z przygotowaniem i dostarczeniem oferty ponosi składający ofertę.

9.4. W przypadku osób prawnych i jednostek organizacyjnych nie posiadających osobowości prawnej oferta i załączniki muszą być podpisane przez osoby uprawnione do reprezentowania firmy w obrocie gospodarczym, zgodnie z aktem rejestracyjnym, wymaganiami ustawowymi oraz przepisami prawa. Natomiast w przypadku osób fizycznych oferta i załączniki muszą być podpisane czytelnie przez osobę fizyczną lub jej pełnomocnika.

9.5. Jeżeli oferta i załączniki zostaną podpisane przez pełnomocnika wykonawcy, należy dołączyć właściwe umocowanie prawne w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez notariusza.

9.6. Oferta powinna zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia, załączniki o których mowa w treści niniejszej specyfikacji.

9.7. Dokumenty powinny być sporządzone zgodnie z zaleceniami oraz przedstawionymi przez zamawiającego wzorami-załącznikami, a w szczególności zawierać wszystkie informacje oraz dane.

9.8. Wszelkie miejsca, w których wykonawca naniósł zmiany (nie można używać korektora), muszą być czytelne i parafowane przez osobę podpisującą ofertę.

9.9. W przypadku złożenia jako załącznika do oferty kopii wymaganego dokumentu, kopia musi być potwierdzona „za zgodność z oryginałem” przez uprawnionego przedstawiciela wykonawcy.

9.10. Informacje stanowiące tajemnicę wykonawcy należy umieścić w osobnym opieczętowanym opakowaniu z opisem „TAJNE”.

9.11. Opieczętowaną kopertę z ofertą/ofertami należy zaadresować:

**Gmina Małkinia Górna, ul. Przedszkolna 1, 07-320 Małkinia Górna** oraz opisać **Oferta „Zakup pomocy dydaktycznych w ramach projektu Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w gminie Małkinia Górna”**.

**Nie otwierać przed 08.10.2012 r. do godz. 10:30”.**

## **10. Wymagania dotyczące wadium.**

10.1. Zamawiający **nie wymaga wniesienia wadium.**

## **11. Termin związania ofertą.**

11.1. Wykonawca pozostaje związany ofertą przez okres **30 dni.**

Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

11.2. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym, że zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania

ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.

## **12. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.**

**12.1. Ofertę należy złożyć w Urzędzie Gminy Małkinia Górna, ul. Przedszkolna 1, pok. 13., do dnia 8 października 2012 r., do godz. 10.30.**

12.2. Wykonawca może przed upływem terminu do składania ofert zmienić lub wycofać ofertę pod warunkiem, że zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty przed upływem terminu składania ofert lub gdy do zamawiającego jednocześnie wpłynie oferta, zmiana lub wycofanie wykonawcy. Powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty musi być oznaczone jak w pkt. 9.11 oraz dodatkowo podpisane „zmiana” lub „wycofanie”.

12.3. Otwarcie ofert odbędzie się w dniu **08.10.2012 r. o godz. 10.35** w Urzędzie Gminy Małkinia Górna, ul. Przedszkolna 1, pok. 7.

12.4. Bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

12.5. Podczas otwarcia ofert zamawiający poda nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu i warunków płatności zawarte w ofertach.

12.6. Wykonawca, który nie będzie obecny przy otwieraniu ofert, może wystąpić do zamawiającego z wnioskiem o przesłanie informacji ogłoszonych w trakcie otwarcia ofert. Zamawiający prześle niezwłocznie wykonawcy te informacje.

## **13. Opis sposobu obliczenia ceny.**

13.1. Od Wykonawcy wymaga się, pod rygorem odrzucenia oferty, określenia w formularzu ofertowym ceny ryczałtowej za wykonanie przedmiotu zamówienia.

13.2. W formularzu ofertowym, w miejscu przeznaczonym do podania ceny, Wykonawca winien podać wartość brutto (z podatkiem VAT).

13.3. Oferowana cena musi uwzględniać wszystkie koszty, jakie Wykonawca poniesie w związku z realizacją przedmiotu zamówienia, w tym m. in. koszt dostarczenia, instalacji i uruchomienia przedmiotu zamówienia.

13.4. Oferowana cena ryczałtowa wykonania zamówienia jest ostateczna i Wykonawca nie może żądać podwyższenia wynagrodzenia ryczałtowego (art. 632 K.C.).

13.5. Kwoty wskazane w ofercie należy podać bez zaokrągleń, do pełnych groszy.

13.6. Podstawą obliczenia ceny oferty jest zakres zamówienia określony w SIWZ.

13.7. Wykonawca, określając wynagrodzenie ryczałtowe, zobowiązany jest do bardzo starannego zapoznania się z przedmiotem zamówienia, warunkami wykonania i wszystkimi czynnikami mogącymi mieć wpływ na cenę oferty.

13.8. Do oceny ofert zamawiający przyjmie cenę brutto podaną w formularzu ofertowym.

13.9. Cena oferty powinna być wyrażona w złotych polskich (PLN).

## **14. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert.**

14.1. Przy wyborze oferty zamawiający będzie kierował się niżej podanymi kryteriami:

**cena brutto – 100%**

14.2. W kryterium „cena brutto” zostanie zastosowany wzór :

$$P = [ C_{\min}; C ] \times 100$$

gdzie :

C<sub>min</sub> – cena najniższa

C – cena badana

Zamawiający przyzna zamówienie wykonawcy, który spełniając warunki określone w pkt. 5 i 6, otrzyma największą liczbę punktów.

## **15. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.**

15.1. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający jednocześnie zawiadamia wykonawców, którzy złożyli oferty o:

a) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;

b) wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;



c) wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;

d) terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2 PZP, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.

15.2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający zamieszcza informacje, o których mowa w punkcie 15.1 a, na stronie internetowej [www.bip.malkiniagorna.pl](http://www.bip.malkiniagorna.pl) oraz w miejscu publicznie dostępnym w Urzędzie Gminy w Małkini Górnej.

15.3. Zamawiający zawiera umowę w sprawie zamówienia publicznego zgodnie z zapisem art. 94 PZP w związku z zastrzeżeniem art.183 PZP.

15.4. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art. 93 ust. 1, 2 PZP.

15.5. Zamawiający unieważni postępowanie w przypadku wystąpienia przesłanek określonych w art. 93 ust. 1 PZP.

15.6. Zamawiający **zażąda** przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego umowy regulującej współpracę wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.

## **16. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy**

Zamawiający nie wymaga od Wykonawcy zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

## **17. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego.**

17.1. Z wykonawcą, którego oferta zostanie wybrana zawarta zostanie Umowa wg wzoru stanowiącego załącznik nr 4 do SIWZ Projekt umowy z wykonawcą.

17.2. Zakazane są istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy, chyba że wystąpią okoliczności które przemawiają za koniecznością zmiany postanowień umowy. W szczególności może to być wystąpienie siły wyższej, której strony nie mogły przewidzieć.

Zamawiający przewiduje możliwość zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy w zakresie: komparycji, literówek, systematyki umowy, podstawy prawne aktów prawnych przywołanych w umowie, terminu realizacji umowy, zasad realizacji umowy, warunków płatności oraz określa następujące warunki takiej zmiany: zmiana wymaga wniosku w formie pisemnej zawierającego uzasadnienie, za porozumieniem stron w stosownym aneksie, zmiany korzystne dla zamawiającego.

Powyższe okoliczności stanowią warunki zmiany umowy, o których mowa w art. 144 ust. 1 PZP w przypadku wystąpienia takiej okoliczności.

17.3. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści umowy wymagają formy pisemnej w postaci aneksu pod rygorem nieważności. Podpisanie aneksu do umowy powinno być poprzedzone sporządzeniem protokołu konieczności zawierającego istotne okoliczności potwierdzające konieczność zawarcia aneksu.

**17.4. Umowa podlega unieważnieniu w przypadku zaistnienia okoliczności określonych w art. 140 ust. 3 i 146 ust. 1 PZP oraz w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej.**

## **18. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia.**

18.1. Wykonawcy przysługują środki ochrony prawnej zgodnie z Działem VI PZP.

## **19. Postanowienia końcowe.**

19.1. Protokół wraz z załącznikami jest jawny. Załączniki do protokołu udostępnia się po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty lub unieważnieniu postępowania, z tym że oferty udostępnia się od chwili ich otwarcia.

19.2. Zasady udostępniania dokumentów:

Udostępnienie dokumentów zainteresowanym odbywać się będzie wg poniższych zasad:

- zamawiający udostępni wskazane dokumenty po złożeniu pisemnego wniosku;
- zamawiający wyznaczy termin, miejsce oraz zakres udostępnionych dokumentów;
- zamawiający wyznaczy członka komisji w którego obecności udostępnione zostaną dokumenty;
- udostępnienie może mieć miejsce wyłącznie w siedzibie zamawiającego w czasie godzin jego urzędowania, tj. od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-16.00.



**Załącznik Nr 1 do SIWZ**

.....dnia .....  
(miejsowość)

.....  
*Pieczęć firmowa*

.....  
*Nazwa, adres wykonawcy*

**OŚWIADCZENIE O SPEŁNIANIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU**

**Oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu o których mowa w art. 22 ust. 1 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 roku, Nr 113, po. 759 z późn. zm.).**

.....  
(podpis Wykonawcy lub osoby uprawnionej  
do występowania w jego imieniu)

„Art. 22. 1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia;
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej.

.....  
*Pieczęć firmowa*

..... dnia .....  
*/miejsowość/*

.....

.....  
*Nazwa, adres wykonawcy*

**OŚWIADCZENIE O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA**

**Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu o którym mowa w art. 24 ust 1 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 roku, Nr 113, poz. 759 z późn. zm.).**

.....  
*(podpis Wykonawcy lub osoby uprawnionej do występowania w jego imieniu)*

1. Z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się:

1) wykonawców, którzy wyrządzili szkodę, nie wykonując zamówienia lub wykonując je nienależycie, jeżeli szkoda ta została stwierdzona orzeczeniem sądu, które uprawomocniło się w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania;

2) wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, z wyjątkiem wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego;

3) wykonawców, którzy zalegają z uiszczeniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne, z wyjątkiem przypadków gdy uzyskali oni przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie, rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu;

4) osoby fizyczne, które prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

5) spółki jawne, których wspólnika prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

6) spółki partnerskie, których partnera lub członka zarządu prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

7) spółki komandytowe oraz spółki komandytowo-akcyjne, których komplementariusza prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo

przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

8) osoby prawne, których urzędującego członka organu zarządzającego prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;

9) podmioty zbiorowe, wobec których sąd orzekł zakaz ubiegania się o zamówienia na podstawie przepisów o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.

**Załącznik nr 3 do SIWZ**

.....  
(Nazwa, adres, tel/ fax  
pieczęć wykonawcy)

.....  
(miejsowość, data)

**Informacja na temat doświadczenia - wykaz dostaw o podobnym charakterze wykonanych w ciągu ostatnich trzech lat (jeżeli firma działa krócej niż trzy lata – informacja z okresu działalności), z podaniem ich wartości, dat wykonania oraz odbiorców wraz z dokumentami od co najmniej 2 odbiorców potwierdzające, że w/w zamówienia, zostały wykonane z należytą starannością.**

L.p.	Miejsce wykonania (nazwa, adres)	Przedmiot zamówienia	Data wykonania	Wartość w złotych brutto
1	2	3	4	5
1				
2				

**Uwaga!!!**

**Należy załączyć dokumenty potwierdzające, że dostawy te zostały wykonane należycie; (np. umowy, faktury, uznanie wpływu należnych kwot pieniężnych, referencje, opinie, itp.)**

.....  
(podpis Wykonawcy lub osoby uprawnionej  
do występowania w jego imieniu)

Umowa – wzór

zawarta w dniu ..... 2012 r. w Małkini Górnej pomiędzy Gminą Małkinia Górna z siedzibą w Małkini Górnej, ul. Przedszkolna 1, NIP: 759-162-49-30 zwaną dalej w treści umowy „Zamawiającym” reprezentowaną przez:

- Wójta Gminy - mgr inż. Marka Kubaszewskiego

przy kontrasygnacie:

- Skarbnika Gminy – Elżbiety Kazimierczuk

a

firmą .....

NIP: ..... mającą siedzibę .....

działającą na podstawie wpisu do rejestru .....

zwaną dalej w treści umowy „Wykonawcą” reprezentowaną przez:

- .....

w wyniku przeprowadzonego postępowania w trybie przetargu nieograniczonego nr sprawy 341/5/2012 zgodnie z *ustawą Prawo zamówień publicznych* z dnia 29 stycznia 2004 r. (Dz. U. z 2010 r., Nr 113, poz. 759 z późn. zm.), została zawarta umowa o następującej treści:

**§ 1**

1. Zamawiający zleca, a Wykonawca przyjmuje na siebie obowiązek dostarczenia pomocy dydaktycznych określonych w załączniku nr 5 do SIWZ, w ramach projektu dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej pod nazwą: „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów klas I-III w gminie Małkinia Górna”, w ramach POKL współfinansowanego ze środków EFS, Priorytet IX, Działanie 9.1., Poddziałanie: 9.1.2.

2. Wykaz wyposażenia zawiera załącznik nr 5 do SIWZ (opis przedmiotu zamówienia).

3. Wynagrodzenie Wykonawcy za wykonanie przedmiotu umowy wynosi ..... zł brutto (słownie : .....) )

4. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot umowy częściami zgodnie z pkt 3.5. SIWZ do wskazanego przez zamawiającego miejsca na własny koszt.

5. Faktura VAT winna być wystawiona na: Gminę Małkinia Górna, ul. Przedszkolna 1, 07-320 Małkinia Górna, NIP: 759-162-49-30 i zawierać ceny jednostkowe wszystkich elementów oferty.

**§ 2.**

Strony ustalają termin wykonania przedmiotu umowy do 30.11.2012 r.

**§ 3.**

1. Strony ustalają, że płatność dokonywana będzie na podstawie faktury VAT wystawionej po zrealizowaniu usługi w terminie 30 dni od daty wpływu faktury VAT do siedziby Zamawiającego.

2. Za datę zapłaty uważa się dzień obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.

3. Strony zgodnie oświadczają, że płatność dokonywana będzie w formie przelewu bankowego na rachunek Wykonawcy określony w fakturze VAT.

**§ 4.**

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne za nieterminowe wykonanie przedmiotu umowy z przyczyn niezależnych od Zamawiającego w wysokości 1% za każdy dzień zwłoki, od wartości niewykonanej w terminie usługi,

2. Niezależnie od kar umownych określonych w ust. 1 niniejszego paragrafu stronom przysługuje prawo dochodzenia odszkodowania na zasadach ogólnych prawa cywilnego, jeżeli poniesiona szkoda przekroczy wysokość zastrzeżonych kar umownych.

## § 5

Zamawiający zastrzega sobie prawo odstąpienia od umowy w trybie natychmiastowym, w następujących przypadkach:

1. nieterminowego wykonania dostaw;
2. niedotrzymania innych postanowień umowy.

## § 6

1. Wykonawca udziela gwarancji jakości na przedmiot umowy na okres 12 miesięcy począwszy od daty jego końcowego odbioru.
2. W przypadku, gdy w trakcie odbioru przedmiotu umowy stwierdzone zostaną wady, Wykonawca udziela gwarancji jakości na przedmiot umowy na okres jak w ust. 1 liczony od dnia usunięcia wad.
3. W okresie rękojmi za wady i gwarancji jakości Wykonawca zobowiązuje się do bezpłatnego usunięcia wad w terminie 14 dni od dnia powiadomienia pisemnego bądź faksem. Jeżeli ze względów technologicznych nie będzie możliwe zachowanie tego terminu, zostanie on ustalony przez Strony.
4. Wykonawca w ramach gwarancji jakości zobowiązuje się dokonywać bezpłatnych napraw przedmiotu umowy lub wymienić elementy wadliwe na nowe wolne od wad w wypadku wystąpienia uszkodzeń powstałych wskutek złego wykonawstwa robót, zastosowania złej jakości materiałów lub wad ukrytych.

## § 7

Wszelkie zmiany umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

## § 8.

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie mają odpowiednie przepisy Kodeksu Cywilnego oraz ustawy Prawo zamówień publicznych.

## § 9

Wszelkie spory powstałe między stronami niniejszej umowy rozstrzygać będzie właściwy sąd ze względu na siedzibę Zamawiającego.

## § 10

Umowę sporządzono w 3 jednobrzmiących egzemplarzach, 2 dla Zamawiającego i 1 egz. dla Wykonawcy.

Wykonawca:

.....

Zamawiający:

.....

Kontrasygndata:

.....

## Opis przedmiotu zamówienia

Lp.	Nazwa własna (firmowa) pomocy dydaktycznych	Opis pomocy dydaktycznych	Ilość w sztukach
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W MAŁKINI GÓRNEJ</b>			
<b>CZĘŚĆ NR 1</b>			
<b>Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie (muzycznie) - wg katalogu firmy Betzold lub równoważny - (Pierwotnie część nr 4)</b>			
1.	Bębny zestaw oszczędnościowy lub równoważny	Zestaw 4 bębnow o średnicy 20, 25, 35 i 56 cm + 8 pałeczek. Instrument ma połyskujący wygląd. Nylonowa membrana. Poszczególne bębny można nałożyć na siebie, wtedy zajmują mniej miejsca.	1
2.	Chiński gong ze statywem, "Ji Hao Yin" lub równoważny	Pomoc muzyczna do uzyskiwania mocnego, majestatycznego dźwięku. Chiński gong ze statywem, „Ji Hao Yin”. Stojak wykonany jest z drewna, w stylu architektury chińskiej, powierzchnia gongu 55 cm, gong i pałka. Wymiary stojaka: szerokość ok. 80 cm i wysokości ok. 125 – 130 cm.	1
3.	Gitara akustyczna 30 lub równoważny	Pomoc muzyczna, gitara klasyczna, 6 - strunowa. Górna powierzchnia gitary, podstawa, szyjka, korpus: ciemno lakierowana sklejka drewniana, wykończenie: wysoki połysk, szerokość siodła: 4 cm.	8
4.	Zestaw klasowy Latino II lub równoważny	Zestaw instrumentów do trwałych podkładów dźwiękowych składający się z: Chekere, 26 cm, R ok. 18 cm, Afuche śr. 8cm, oraz Afuche o śr. 10,5 cm, Tamburyn śr. 25 cm, 8 par dzwoneczków, Tamburyn śr. 20 cm, 6 par dzwoneczków, Caxixi-małe, Caxixi-duże, Drewniana grzechotka- Guiro 31,5 cm, Drewniana grzechotka- Guiro 35 cm, Marakas drewniany 15 cm, Marakas skórzany 15 cm, Vibra Slap, Apito- gwizdek drewniany, + plastikowa skrzynka do przechowywania.	1
5.	Zestaw nut przyczepnych 2 lub równoważny	Pomoc demonstracyjna do nauki nut. Zestaw nut do lekcji muzyki w szkole podstawowej. Za ich pomocą można przedstawić proste, rytmiczne melodie. Nuty i znaki wykonane są ze twardego, białego i czerwonego tworzywa sztucznego. Tylna strona jest magnetyczna, przyczepna do tablic stalowych. Nuty i znaki są duże i nadają się do pięciolini o odstępach między liniami 5 cm.	1
6.	Zestaw perkusyjny – World Music &#9 lub równoważny	Pomoc muzyczna - zestaw 26 instrumentów etnicznych do dźwięków azjatyckich i afrykańskich tj: Shakery: 1 Shaker z drzewa mango i z drzewa shisham, 8 cm; 1 Marakas z drzewa mahoniowego, długość 22 cm; 1 Para marakas (dynia), z wycinanymi ornamentami; 1 Pałeczka- indyjska pałeczka z dzwoneczkami; 2 Kalabash, tradycyjne shakery z Ghany; 1 Caxixi- shaker z drzewa rattanu, 15 cm; 1 Okrągły shaker- owoc kokosu 6 cm; 1 Muzyczne jajo z rączką z drzewa mahoniowego; 1 Muzyczne jajo z rączką z drzewa rattanu, 6 cm; 1 Muzyczne jajo z rączką z pomalowanego drzewa rattanu, 13 cm Agogosi & Chekery: 1 Drewniany agogo; 1 Agogo z trzciny bambusowej; 2 Kombinacje Shaker-Agogo; 1 Agogo z owoców tropikalnych; 1 Chekere z dyni, R 9 cm; 1 Kokiriko z drzewa kokosowego; Bębny: 1 Dźwięczny bębenek bambusowy; 1 Trzy-dźwiękowy bębenek z orzechów kokosowych; Grzechotki: 1 Podwójny Rakatak; 1 Pojedynczy Rakatak; 1 Grzechotka z koziego kopyta; 2 Grzechotki z ziarenek; 1 Juju - pałeczka z grzechotką; 1 x Pleciony kosz.	1
7.	Zestaw rytmiczny w stabilnej torbie lub równoważny	Pomoc muzyczna - do nauki rytmu. Zestaw zawiera 19 pojedynczych instrumentów i 4 pałeczki. Wymiary: 42 x 39 x 20 cm. Stabilna torba wykonana z nylonu zapinana jest na zamek. W 6 przegródkach znajdują się instrumenty rytmiczne różnych tonacji. Zestaw idealnie nadaje się do pracy z taktem lub z piosenką. Zawartość: 1 tamburyn o średnicy 20 cm, 1 tamburyn o średnicy 15 cm, 5 trójkątów (10 - 20 cm), 2 drewniane marakasy, 1 duża tarka guioro ze skrobakiem, 2 tonbloki dwutonowe, 1 pudełko akustyczne, 2 kolorowe kastaniety do chwytania, 1 kastaniet na rączce, 1 tonbłok jednotonowy, 1 para klawesów, 1 metalowy shaker, 4 pałeczki.	2
8.	Mały 3 – częściowy zestaw bębnow lub równoważny	Pomoc muzyczna do nauki rytmu, mały 3-częściowy zestaw bębnow do muzyki afrykańskiej. Bębny są tak samo wykonane jak oryginalne duże, instrumenty. Pudła dźwiękowe składają się z drewnianych ramek. Systemy naprężające składają się z masywnych, metalowych obręczy oraz haków wokalnych z gwintami. Każdy bęben można bez problemu nastroić. Dzieci poznają te instrumenty i uczą się grać na nich, trzymając je między nogami lub w rękach. Można również używać do nich pałeczek.	1

Lp.	Nazwa własna (firmowa) pomocy dydaktycznych	Opis pomocy dydaktycznych	Ilość w sztukach
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. FRYDERYKA CHOPINA W MAŁKINI GÓRNEJ</b>			
<b><u>CZĘŚĆ NR 2</u></b>			
<b>Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – wg katalogu firmy REMI lub równoważny - (Pierwotnie część nr 6)</b>			
1.	Pieksi lub równoważny	Gra dydaktyczna utrwała i ćwiczy znajomość kolorów, rozpoznawanie kształtów i figur geometrycznych, ćwiczy wyobraźnię, spostrzegawczość. 96 bambusowych elementów kształtek w czterech podstawowych kolorach (czerwony, zielony, niebieski, żółty) o rozmiarze nie mniejszym niż 4 cm (trójkąty, kwadraty, koła) o wypukłym kształcie z otworem w środku umożliwiają tworzenie mozaiki i nakładanie na pałeczkę. 8 bambusowych pałeczek o dł. ok. 28 cm zakończonych kolorową rączką, na nie nakłada się lub nadziewa kształtki wg. cech koloru kształtu wypukłe, nie wypukłe. Jako akcent kończący zadanie dołączonych jest 8 kulek z dziurką, po 2 z każdego koloru. Całość przechowywana w opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątnięcie - w wygodnej tekturowej kolorowej tubie o długości nie mniejszej niż 31 cm, zakończonej plastikowymi pokrywkami, z uchwytem wykonanym ze sznurka.	8
2.	Feliks lub równoważny	Pomoc dydaktyczna rozwijająca koncentrację, sprawność manualną, koordynację wzrokowo ruchową. Okrągła, drewno podobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm ze 120 otworami. Podzielona na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór pudełko o głębokości przynajmniej 6 cm, przeznaczony do przechowywania kołeczków co pozwala na sprawne wykonanie zadania. 136 owalnych kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką co ułatwia trzymanie elementu. 34 szt. w każdym kolorze (4 podstawowe kolory). Kołeczki służą do wypełniania otworów na planszy. 3 duże kości do gry z wyraźnymi symbolami, jedna z oczkami od 1 do 3, druga z oczkami od 1 do 6 i trzecia z kolorami oraz podstawowymi symbolami matematycznymi „-1” i „-2”. Zadanie graczy polega na wypełnianiu otworów w planszy kołeczkami lub ich wyjmowaniu zgodnie z zadaniem wyznaczonym przez kości lub wytycznymi nauczyciela. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość.	8
3.	Liczby puzzle lub równoważny	Pomoc dydaktyczna zawierająca zestaw 10 liczb od 1 do 10 umieszczone w oddzielnym woreczku. Umożliwia przeliczanie elementów, utrwalanie i rozpoznawanie symboli matematycznych. 10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składające się z ilości elementów / puzzli, jaka jest wartość danej cyfry. Na każdym elemencie danej liczby jest nadrukowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwała znajomość liczb szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów 11 drewnianych, laseczek służących do rzucania, jak kością do gry.	6
4.	Kółko i krzyżyk lub równoważny	Gra dydaktyczna dla dwóch graczy, rozwijająca strategiczne i logiczne myślenie - kółko i krzyżyk, wykonana z drewna, zawiera 9 drewnianych kwadratowych klocków o boku nie mniejszym niż 3,5 cm z namalowanymi w dwóch kolorach symbolami o wielkości przynajmniej 2,3 cm kółek z jednej strony klocka i krzyżyka z drugiej strony. Kółko i krzyżyk posiadają dodatkowe szczegóły, które umożliwiają przeprowadzenie ćwiczeń na spostrzegawczość, układanie z pamięci i wyobraźnię. Klocki ustawione na drewnianej podstawie nie mniejszej niż 2,5 x 13,5 x 13,5 cm z 9 przegródkami.	7
5.	Miasto liczb lub równoważny	Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 x 14 cm z wyżłobionymi w nich dużymi symbolami cyfr od 0 do 9 oraz znakami dodawania, odejmowania i równości. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach. W każdej zielonej cyfrze znajdują się wydrążone owalne otwory wyznaczające wartość danej cyfry. min. 61 owalnych kamyczków wykonanych z tworzywa sztucznego do wypełniania otworów w cyfrze. Miasto liczb oswoja dzieci z wyglądem i kształtem cyfr, ćwiczy kierunkowość kreślenia znaków graficznych.	6
6.	Schody liczb – zestaw liczb i plansza lub równoważny	Pomoc dydaktyczna schody liczb - zestaw jest integralny z planszą z kołeczkami. Zestaw 20 drewnianych, prostokątnych płytek o wymiarach nie mniejszych niż wys. 7 cm i szer. 5 cm. Na pierwszych dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne liczby od 1 do 10 ułatwiające utrwalanie cyfr, następne 10 płytek posiada różnokolorowe,	6



		wyżłobione otwory, dzięki którym nawet dziecko słabo widzące poprzez dotyk może sprawdzić wartość przedstawioną na płytce. Kolory w wyżłobionym otworze ułatwiają liczenie. 55 kolorowych, drewnianych płytek liczmanów o wys., szer. nie mniejszej niż 3,5 cm z otworem w środku. Pomoc stanowi wielofunkcyjne liczydło, wyzwała szukanie własnych rozwiązań, tworzenie prostych działań matematycznych. Duża lakierowana drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 59cm i szer. 23 cm. Do tworzenia zadań matematycznych. W górnej części planszy umieszczone kołeczki, najniższe trzy zamocowane na klej pozostałe 7 za pomocą gumki. Plansza współgra z kolorowymi płytkami, które uczeń może nakładać na kołeczki a ilość nałożonych płytek podpisywać płytką z liczbą. Plansza zamknięta w drewnianym pudełku o wymiarach nie mniejszych niż 26 x 64 x 8 cm.	
7.	Ułamki klocki z podziałką lub równoważny	Pomoc dydaktyczna - prostokątne klocki z podziałką i planszą. Zestaw 39 drewnianych, kolorowych, klocków z podziałką o wymiarach boku nie mniejszych niż 4 x 4 cm, różnej wysokości, tym większej, im wyższa jest wartość ułamka zapisana na tych klockach. Na każdej z czterech ścianek klocka nadrukowany zapis ułamka w różnej postaci jako ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu, o wymiarach nie mniejszych niż 2,5 cm, co umożliwia ustawianie klocków jeden na drugim na słupkach planszy, która stanowi integralną część. Drewniana plansza do miasta ułamków. Podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 drewnianymi, prostokątnymi słupkami o wysokości nie mniejszej niż 23 cm oraz odległość między słupkami przynajmniej 4 cm. Plansza zapewnia nauczycielom wygodę prezentacji działań matematycznych przy użyciu klocków z podziałką do Miasta ułamków.	6
8.	Fala matematyczna lub równoważny	Pomoc dydaktyczna pofalowany tor o długości nie mniejszej niż 120 cm wyścielony z 6 dołkami. Z boku pudełka cyfry od 1 do 6, z drugiej kolorowe wartości oczek. W zestawie 6 kul do przeprowadzenia zadań wydłużenia fazy wydechowej oraz umiejętności szacowania siły rąk i wyrzucania właściwych wartości liczbowych (3 specjalnie frezowane, drewniane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm oraz 3 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm).	6
9.	Waga lub równoważny	Waga ze zbiornikami 1 litrowymi i odważnikami, minimum 58 odważników o łącznym ciężarze 2000 g.	6
10.	Wieża liczb, liczby z haczykiem i chwytak lub równoważny	Pomoc dydaktyczna zawierająca: 6 dużych masywnych drewnianych klocków odpornych na upadek o wysokości nie mniejszej niż 10 cm i podstawie kwadratu nie mniejszej niż 8 cm. Na górnej ścianie umieszczony metalowy o opływowych kształtach hak (nie mniejszy niż 5 cm) podobny do wieszaka. Na boku klocka znajduje się namalowana o wysokości nie mniejszej niż 4,5 cm cyfra od 1 – 6 a na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej czyli kropek. Od spodu klocki posiadają wydrążony otwór o średnicy nie mniejszej niż 5 cm i głębokości nie mniejszej niż 6 cm umożliwiające ustawianie klocków jeden na drugim, tworząc wieżę z liczb wg ciągu liczbowego od 1 do 6 czy od 6 do 1 lub wg działań matematycznych. Chwytnak - drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm, z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi 1 do 6 oraz z 6 otworami, przez które przeplecione jest 6 podwójnych lin o długości nie mniejszej niż 175 cm, zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany metalowy łańcuch zakończony oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr i wykonują proste zadania matematyczne w ruchu.	1
11.	Dyskalkulia lub równoważny	Program komputerowy likwidujący trudności w nauce matematyki.	1
12.	Liczydło liczby w kolorach lub równoważny	Liczydło - pomoc dydaktyczna zawierająca: - zestaw minimum 56 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki o różnej długości najdłuższy nie mniejszy niż 20 cm o szerokości każdego nie mniejszej niż 4 cm, co ułatwia dzieciom łatwość manipulowania elementami. Każdy klocek posiada oznaczenie liczbowe i podziałkę na jednostki, klocek posiadający tę samą liczbę ma swój kolor. W zestawie występować musi minimum : 20 klocków z cyfrą 1, 10 klocków z cyfrą 2, 6 klocków z cyfrą 3, 5 klocków z cyfrą 4, 4 klocki z cyfrą 5, 3 klocki z cyfrą 6, 2 klocki z cyfrą 7, 2 klocki z cyfrą 8, 2 klocki z cyfrą 9, 2 klocki z cyfrą 10. Klocki poprzez prostą formę, dodatkowe oznaczenia umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych m. in. mnożenie, dzielenie na zasadzie manipulacji elementami, mobilizuje do logicznego myślenia;	6

		- drewnianą planszę z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm i szerokości nie mniejszej niż 11 cm oparta na dwóch wyjmowanych wspornikach. Umożliwiają one ustawienie planszy tak, aby była widoczna dla większej ilości osób. W środku planszy znajduje się wnęka o długości nie mniejszej niż 40 cm i wysokości nie mniejszej niż 4 cm pozwalająca włożyć klocek z podziałką stanowiąc integralną część z kolorowymi klockami. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Przy wykorzystaniu liczb w kolorach ułatwia wprowadzenie pojęcia osi, naukę dodawania i odejmowania oraz przekraczania progu dziesiętnego.	
--	--	--	--

### **CZĘŚĆ NR 3**

#### **Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie – wg katalogu firmy REMI lub równoważny - (Pierwotnie część nr 9)**

1.	Gitara klasyczna	Gitara klasyczna (wielkość średnia).	3
2.	Metronom	Metronom, przyrząd do dokładnego wyznaczania tempa granych utworów muzycznych.	1
3.	Keyboard casio lub równoważny	Pomoc dydaktyczna keyboard (instrument klawiszowy).	8
4.	Zestaw muzyczny "torba małego muzyka" lub równoważny	Zestaw instrumentów perkusyjnych, w którego skład wchodzi: tamburyn, maxi quiro z pałeczką, podwójna tarka quiro z pałeczką, 5 trójkątów różnej wielkości z pałeczkami, kastaniety drewniane 1 para, kastaniety z rączką 1 sztuka, marakasy drewniane 1 para, drewniany tonbłok, tamburyn z membraną, podwójny tonbłok z pałeczką, klawesy 1 para, marakas wałek.	3
5.	Instrument klawiszowy z ustnikiem - melodia lub równoważny	Instrument klawiszowy z ustnikiem.	3
6.	Flet drewniany prosty	Flet drewniany prosty.	1
7.	„Do-re-mi-fa-sol” lub równoważny	Książka – „Do-re-mi-fa-sol”. Początki nauki gry na fortepianie, Władysława Markiewiczówna.	1
8.	„Szkoła na fortepian” lub równoważny	Książka „Szkoła na fortepian”, Anna Maria Klechniowska.	1
9.	„Podręcznik początkowego nauczania gry na fortepianie (metoda beznutowa)” lub równoważny	„Podręcznik początkowego nauczania gry na fortepianie (metoda beznutowa)”, Krystyna Longchamps-Druszkiewiczówna.	1
10.	„Nauka gry od podstaw” lub równoważny	Książka „Nauka gry od podstaw”, Wojciech Wojakowski.	1

### **CZĘŚĆ NR 4**

#### **Pomoce dydaktyczne na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie – wg katalogu firmy Moje Bambino lub równoważny - (Pierwotnie część nr 10)**

1.		Blok techniczny kolorowy format A4 w 10 kolorach (100 arkuszy w paczce).	4
2.		Dwustronny karton w paski o wym. 25 cm x 25 cm (10 kart w paczce).	4
3.		Dwustronny karton w kropki o wym. 25 cm x 25 cm (10 kart w paczce).	4
4.		Karton w złote gwiazdki o wym. 25 cm x 25 cm (10 kart w paczce).	4
5.		Fizelina półprzezroczysta o wym. 23 cm x 23 cm (10 kart w paczce).	6
6.		Filc dekoracyjny w 10 kolorach o wym. 20 cm x 30 cm (10 szt w paczce).	5
7.	Papier moonrock lub	Papier moonrock o specyficznych fakturach w 10 kolorach o wym. 23 cm x 33 cm (10 szt w paczce).	5

	równoważny		
8.		Zestaw kolorowego papieru o różnej fakturze wym. 23 cm x 33 cm. (18 kart w paczce).	5
9.		Blok papieru kolorowego tłoczonego (15 kart kolorowych i 15 kart barwionych).	5
10.		Tektura falista karbowana, 10 kolorów o wym. 25 cm x 35 cm (10 kart w paczce).	5
11.		Tektura falista karbowana srebrna i złota (10 kart w paczce).	5
12.	Zestaw kreatywny "Multikolor" lub równoważny	Zestaw kreatywny do wykonywania kart okolicznościowych - zawartość: 4 kartony z motywem dekoracyjnym, 16 kartonów papieru barwionego, 4 kartony tektury karbowanej prostej, 1 arkusz naklejek okolicznościowych, 400 poduszczek piankowych o gr. 2 mm, 200 szt. oczek ozdobnych, 3 kartony z kolorowymi motywami 3D, 30 szt. piankowych figur.	3
13.		Innowacyjny materiał dekoracyjny zal w 5 kolorach o wym. 23 cm x 33 cm.	5
14.		Sizal pastelowy z brokatem wym. 23 cm x 33 cm (5 arkuszy w paczce).	5
15.		Papier do składania origami w 10 kolorach, wym. 15 cm x 16 cm (500 kart w paczce).	4
16.		Kolorowe papierowe paski do techniki tkackiej w 12 kolorach, wym. 20 cm x 1 cm (w paczce 1000 pasków).	5
17.		Białe arkusze do technik tkackich o wym. 15 cm x 20 cm (100 szt w paczce).	10
18.		Igła tkacka metalowa dł 19,5 cm.	30
19.		100 sznureczków do wykonywania różnych splotów o dł. 100 cm (plecionka tradycyjna w 10 kolorach).	10
20.		Nożyczki ze stali nierdzewnej bezpieczne dla dzieci.	10
21.	Nożyczki Fashion lub równoważny	Nożyczki tnące różne wzory z 8 wymiennymi ostrzami i uchwytem dł. 13 cm.	5
22.		Dziurkacze ozdobne pakowane po 3 szt różne wzory każdego 2 szt.	6
23.		Plastelina w laseczkach karton 2,3 kg 12 kolorów po 15 szt. każdego koloru.	2
24.		Wytlaczarki dające możliwość ozdabiania krawędzi kartki w kształcie nuty, kwiatka, tulipana, serca, śnieżynki, aniołka - po 5 szt każdego wzoru.	30
25.	Kredki Trimax lub równoważny	Grube kredki o przekroju trójkątnym ołówkowe, drewniane w 12 kolorach.	5
26.		Kredki okrągłe - pastele olejne do prac malarskich - 24 szt w opakowaniu.	10
27.	Farby plakatowe Basic Color lub równoważny	Farby plakatowe w kolorach: żółta, pomarańczowa, czerwona, niebieska, fiolet, turkus, jasno zielona, ciemno zielona, brązowa, czarna, biała, szara, różowa. Poj. 1000 ml po 3 szt. każdej.	40
28.	Farby akrylowe Akryl lub równoważny	Farby akrylowe do płótna, drewna, szkła, metalu, ceramiki w kolorach: żółta, czerwona, pomarańczowa, fiolet, niebieska, zielona, brąz, biała, różowa, czarna. Poj 250 ml, po 3 szt każdej.	30
29.	Lakier konserwujący Werniks lub równoważny	Lakier do konserwowania prac plastycznych nadający połysk i utrwalający, poj. 0,5 l.	3
30.		Zestaw farb witrażowych do wykonywania witraży, w zestawie szablony, farby poj. 80 ml.	5
31.		Zestaw pędzli płaskich o nr 14, 12, 8, 6, 4 (każdego 2 szt).	3
32.		Zestaw pędzli okrągłych o nr 11, 9, 6, 3 (każdego po 3 szt).	3
33.		Klej błyszczący do zdobienia wykonanych prac plastycznych w 10 kolorach poj. 9,5 ml.	5
34.		Zestaw brokatowy do zdobień kart okolicznościowych 30 szt różnokolorowego brokatu po 3 g każdy.	3
35.		Kreatywne druciki w 10 kolorach śr. 8 mmm, dł. 50 cm do wyginania.	10
36.		Papier do wydrapywania wzorów czarno - złoty, 10 ark o wym .18,5 cm x 21,5 cm.	5
37.		Papier do wydrapywania wzorów czarno-wielobarwny, 10 ark. o wym. 12,5 cm x 20 cm.	5

38.		Patyczki do wydrapywania wzorów, 30 szt w paczce.	3
39.		Bibuła kolorowa gładka 10 kol A4 (60 kart w paczce).	3
40.		Bibuła kolorowa gładka 10 kol A3 (60 kart w paczce).	3
41.		Bibuła kolorowa karbowana w rolkach o wym 250 cm x 50 cm w kolorach: biała, żółta, pomarańczowa, czerwona, różowa, fioletowa, niebieska, jasno zielona, ciemnozielona, brąz - po 10 szt każdej.	100
42.		Okrągły papier do składania origami, śr koła 18 cm, 500 kart w 10 kolorach w paczce.	8
43.		Zestaw 6 kubeczków na wodę z tacką plastikową, poj. kubeczka 125 ml.	3
44.		Wałki szerokie do malowania z różną fakturą, szer. wałka 7 cm.	5
45.		Karbownica do papieru do druku wypukłego i wklęsłego, wzór tłoczony koniczyny, serduszka, fali, gwiazdki o szer 11 cm. każdy wzór 3 szt.	12
46.		Suszarka na prace plastyczne 25 poziomowa, szer. 36 cm, gł. 51 cm, wys. 91 cm..	1

Lp.	Nazwa własna (firmowa) pomocy dydaktycznych	Opis pomocy dydaktycznych	Ilość w sztukach
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W KIELCZEWIE</b>			
<b>CZĘŚĆ NR 5</b>			
<b>Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – wg katalogu firmy REMI lub równoważny - (Pierwotnie część nr 15)</b>			
1.	Gąsienice lub równoważny	4 kolorowe bambusowe specjalnie wyprofilowane łyżki o długości przynajmniej 21cm. łyżki posiadają otwór oraz cienką gumkę ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie materiałowe woreczki zakończone pierścieniem a z drugiej strony gumką. Całość zapakowana w poręcznej tubie. Produkt do ćwiczeń nauki pisania, przeprowadzenia zadań matematycznych zajęć ruchowych i utrwalenia liczb.	3
2.	Rybki lub równoważny	Pomoc dydaktyczna bambusowe figurki doskonalące sprawność manualną ręki, precyzję, szybkość ruchu, koncentrację i cierpliwość. Przygotowuje dzieci do nauki pisania i czytania. Uczy rozpoznawania kolorów i kształtów oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Zawiera m. in. dużą ilość bambusowych rybek w 3 różnych kolorach i kształtach, bambusowe miseczki oraz opaski samuraja. Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej tubie.	3
3.	Tangalo lub równoważny	Starochińska gra, mozaika. 2 drewniane pudełka (jasne i ciemne), w których mieści się 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości: Zestaw zawiera 30 sztywnych kart z obrazkami. Każda karta posiada wycięty fragment, który dziecko musi wypełnić klockami z pudełka, według oznaczonej ilości przedstawionej na obrazku. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę dobieranie właściwych elementów. Całość zamieszczona w kartonowym pudełku.	2
4.	Schatenmemo płytki zadaniowe lub równoważny	Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudno ścieralnymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań.	2
5.	Schatenmemo plansza zadaniowa lub równoważny	Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca m. in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudno ścieralnymi i nietoksycznymi farbami. Budowanie zdań, tworzenie historyjek, segregowanie, układanie w oparciu o wzory.	2
6.	Abecadło 150 liter lub równoważny	Abecadło drewniane klocki, umieszczone w drewnianym pudełku. Pomoc dydaktyczna, która poprzez zabawę pozwala na: rozpoznawanie i utrwalanie kształtu liter, obrazowe rozpoznawanie spółgłosek i samogłosek (kolory), tworzenie sylab i układanie wyrazów,	3

		tworzenie prostych zdań, przeprowadzanie ćwiczeń ortograficznych, zabawę na wyobraźnię, koncentrację i logiczne myślenie. Składa się przynajmniej z 25 sześciątów. Na każdej ścianie znajduje się literka. Zawierają znaki polskie: ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie, samogłoski i spółgłoski rozróżnione są kolorami.	
7.	Alfabet – litery drukowane plastikowe lub równoważny.	Drewniane pudełko z 45 przegródkami i pokrywą. W każdej przegródce znajdują się 24 plastikowe płytki o wymiarach 6x3 cm z wydrukowanymi - małymi literami drukowanymi na jednej stronie oraz dużymi drukowanymi literami na drugiej.	1
8.	Tablica z literkami lub równoważny.	Podwójna duża i wysoka tablica - z jednej strony do pisania kredą, a z drugiej markerem oraz możliwością przyczepiania piankowych, magnetycznych literek i cyferek (zawarte w zestawie - 77szt.). Na każdej stronie sztalugi u góry dołączono spinacz przytrzymujący kartki papieru ,dzięki czemu dzieci mogą bawić się w artystę - malarza. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania, gąbek, markerów, kredy, etc. Wielkość tablicy ma być dostosowana w taki sposób, aby zmieściły się na niej wszystkie litery.	2
9.	Teatrzyk scena lub równoważny.	Kolorowy teatrzyk o wymiarach nie mniejszy niż 94 x 78 x 22 cm, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach wypełniony w środku powietrzem, lekki umożliwia dzieciom łatwe przenoszenie. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórkę konstrukcji a zarazem imitujące kasę biletową.	2
10.	Teatrzyk – kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki lub równoważny.	Zestaw akcesoriów do teatrzyku: oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA – niezałączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka o wysokości nie mniejszej niż 20 cm.	1
11.	Pacynki lub równoważny.	Zawartość: 8 pacynek - płyta CD audio MP3 z nagraniem po polsku - instrukcja z tekstem dialogów dwóch bajek: "Czerwony Kapturek" i "Trzy świnki. Komplet zawiera materiały do inscenizacji dwóch różnych bajek. Zastosowanie: nagranie tekstu w języku polskim, łatwa i samodzielna zabawa w teatr, pomoc w pokonaniu dziecięcej tremy.	1
12.	Puzzelator mozaika pojedyncza lub równoważny.	Pomoc dydaktyczna składająca się 12 gumowych ciemnych obustronnie antypoślizgowych, kwadratowych płytek o wymiarze boku nie mniejszym niż 25 cm. Każda płytka posiada namalowany trudno ścierny duży trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki a inne w rogach płytki lub dwa trójkąty łączące się wierzchołkami. Trójkąt występuje w czterech podstawowych kolorach. Płytki służą do układania mozaik, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń w zabawach ruchowych.	2
13.	Puzzelator mozaika podwójna lub równoważny.	14 gumowych, obustronnie antypoślizgowych płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm. W związku z kształtowaniem wyobraźni przestrzennej płytki posiadają jedynie namalowane stykające się po środku wierzchołkami trójkąty umieszczone na ciemnej powierzchni oraz jednolite, kolorowe powierzchnie. Na spodniej ciemnej części płytki można rysować kredą nowe zadania (np.: literki). Duża drewniana kostka o boku nie mniejszym niż 3 cm wyznaczająca jednolite i podwójne kolory.	3
14.	Puzzelator karty zadaniowe lub równoważny.	Minimum 37 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm wykonanych z giętkiego tworzywa sztucznego odpornego na użytkowanie na różnych podłożach. Na kartach trudno ścierny nadruk różnorodnych wzorów mozaik. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów, stanowią element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej.	3
15.	Puzzelator elementy do działań lub równoważny.	Drewniana skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i szerokości nie mniejszej niż 31 cm, na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. Bok kostki nie mniejszy niż 3 cm. 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia aktywizują dzieci do ruchu, usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, uczą zabawy w zespole.	2
16.	Gry planszowe różne.	Gry planszowe doskonalące analizę i syntezę, zabawy z szukaniem elementów, dopasowywaniem. Gry doskonalące umiejętność czytania i pisania np: zabawa z alfabetem, składanie wyrazów przy pomocy liter lub sylab, tworzenie opowiadań, ćwiczenia i zabawy z szukaniem elementów, dopasowywanie, analiza i synteza.	8
17.	Układanki, puzzle różne.	Kształtują znajomość logicznego myślenia, pamięć. Puzzle mogą być wykonane ze sztywnego kartonu, mają pobudzać dzieci do logicznego myślenia, ćwiczyć pamięć i spostrzegawczość.	7
18.	Dyskalkulia –	Program komputerowy doskonalący umiejętność czytania i pisania. Program	1

	oprogramowanie lub równoważny	komputerowy Dyskalkulia zawiera ok. 120 ćwiczeń w formie rozbudowanych gier z wieloma poziomami. Program posiada: Aplikację Terapeuty, Diagnozę, Wyniki dwiczo diagnostycznych, Terapię. Wykonanie sesji komputerowych jest automatycznie rejestrowane w programie, natomiast pozostałe rodzaje sesji terapeutycznych są rejestrowane ręcznie.	
19.	Litery szorstkie pisane małe lub równoważny.	Pomoc dydaktyczna rozwijająca umiejętność rozpoznawania i utrwalania kształt liter. Litery pisane małe 32 szt..	2
20.	Litery szorstkie pisane duże lub równoważny.	Wszystkie litery polskiego alfabetu: 7 czerwonych płytek z samogłoskami, 22 niebieskie płytki ze spółgłoskami, wymiar płytki dopasowany do kształtu litery (ok.15x20 cm), drewniane pudełko.	2
21.	Szlaczkowe zwierzęta zest. 4 do grafomotoryki lub równoważny.	Pomoc doskonalącą sprawność manualną do grafomotoryki. Komplet 4 szlaczków o różnych wzorach umieszczonych w drewnie pomalowanym kolorowo i przedstawiające różne zwierzątka np. szlaczek kaczuszka o dł. nie mniejszej niż 87 cm i szerokości około 20 cm czy prosiaczek, krokodyl, słonik.	1
22.	Zestaw kontrolny PUS lub równoważny.	Klocki, rozwijające wyobraźnię i spostrzegawczość. Poręczne zamykane pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków.	2
23.	PUS - Łatwe ćwiczenia do nauki czytania PUS książeczki 4 szt. lub równoważny.	Zestaw 4 książeczek mających na celu przybliżenie dzieciom zagadnień związanych z literami, sylabami, spółgłoskami i samogłoskami. Autor: Małgorzata Chromiak.	2
24.	Eduterapeutica - Dysleksja lub równoważny.	Komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 9 lat wykazującymi specyficzne trudności w czytaniu, pisaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych. Zawiera 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku, posiada również: aplikację terapeuty, diagnozę, terapię.	1
25.	Plansze dydaktyczne - język polski 4 szt. lub równoważny.	Komplet 4 plansz dydaktycznych doskonalących zasady ortografii, części zdania i mowy o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi tablice o tytule: Abecadło, Co oni robią?, Jaki to zawód?, Instrumenty muzyczne.	1

Lp.	Opis pomocy dydaktycznych	Ilość w sztukach
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W GLINIE</b>		
<b><u>CZĘŚĆ NR 6</u></b>		
<b>Pomoce dydaktyczne dla dzieci szczególnie uzdolnionych plastycznie – według opisu lub równoważny</b>		
<i>- (Pierwotnie część nr 18)</i>		
1.	Kolorowy papier rysunkowy 130 g/m <sup>2</sup> (format 50 x 70 cm) w 14 kolorach (200 ark. w opakowaniu).	1
2.	Karton kolorowy 220 g/m <sup>2</sup> (format 50 x 70 cm) w 14 kolorach (200 ark. w opakowaniu).	1
3.	Karton rysunkowy (format 70 x 100 cm) w 10 kolorach (50 arkuszy w opakowaniu).	1
4.	Kolorowy papier rysunkowy 130 g/m <sup>2</sup> (format 35 x 50 cm) w 10 kolorach (200 ark. w opakowaniu).	1
5.	Kolorowy papier rysunkowy 220 g/m <sup>2</sup> (format 35 x 50 cm) w 10 kolorach (200 ark. w opakowaniu).	1
6.	Kolorowy papier rysunkowy 300 g/m <sup>2</sup> (format 35 x 50 cm) w 10 kolorach (200 ark. w opakowaniu).	1
7.	Papier rysunkowy - biały (format A4) (500 ark. w opakowaniu).	1
8.	Papier rysunkowy- biały format A3 (400 ark. w opakowaniu).	1
9.	Tektura falista w 10 kolorach dwustronnie farbowana, jednostronnie karbowana (40 ark. w opakowaniu).	1
10.	Krepina w 18 kolorach – (70 rolek w opak.).	1
11.	Krepina w paski, w kropki (8 rolek w opak.).	2
12.	Papier do dekoracji - motywy zwierzęcych skór (24 ark. w opak.).	2

13.	Papier do dekoracji - motywy natury (40 ark. w opak.).		2
14.	Zestaw folii do wydrapywanek składający się z 36 części (18 drewnianych dłutek, 18 arkuszy folii).		2
15.	Motywy do ozdabiania - mandala, ramki + czarny pisak.		10
16.	Artykuły niezadrukowane do sklejenia i pomalowania	Maski na oczy	10
		Maski na twarz	18
		Korony – 6 różnych wzorów	24
		Papierowe wachlarze	12
		Ramki z kartonu do ozdabiania	100
		Ramki 3D w różnych rozmiarach	31
17.	Książki o sztuce składania papieru - origami (różne).		10
18.	Kolorowy papier do składania w kształcie kwadratu 20 x 20 cm (500 szt. w opak.).		1
19.	Kolorowy papier jednostronnie barwiony do składania w kształcie kwadratu 15 x 15 cm (240 szt. w opak.).		1
20.	Kolorowy papier do składania w kształcie koła śr. 18 cm (240 szt. w opak.).		1
21.	Pistolet do klejenia na ciepło.		1
22.	Wkład kleju (przezroczysty) do pistoletu.		16
23.	Kleje w sztyfcie 25 g.		12
24.	Dwustronna taśma klejąca.		3
25.	Nożyczki (5 ostrych, 5 zaokrąglonych) dł. ok. 13 cm.		10
26.	Nożyczki dla leworęcznych ostre dł. 12 cm.		6
27.	Nożyczki z dekoracyjnym wycięciem – zygzak.		1
28.	Ozdobne dziurkacze - motyw ok. 2,5 cm.		6
29.	Kredki drewniane (36 szt. w opak.)		3
30.	Kredki świecowe (200 szt. w opak.)		1
31.	Kredki pastelowe olejne (25 szt. w opak.)		8
32.	Farby plakatowe z gąbką 6 x 70 ml.		4
33.	Farby plakatowe 12 kolorów poj. 20 ml.		4
34.	Farby akwarelowe 12 kolorów.		4
35.	Farby akrylowe 8 x 250 ml.		4
36.	Farby do malowania tkanin różne kolory – 100 ml.		8
37.	Paleta do mieszania kolorów.		20
38.	Pędzle z jasnym włosiem w rozmiarach: 4, 6, 8, 10, 12.		5 x 12 = 60
39.	Farby do malowania szkła, zestaw 16 częściowy: (8 kolorów po 80 ml, 1 farba do konturów, 1 farba fluorescencyjna, 10 g szklanych koralików, 1 mocna folia, 3 specjalne folie, arkusze ze wzorami).		2
40.	Pisaki do szkła matowe – 9 części.		1
41.	Pisaki do szkła z połyskiem - 5 części.		2
42.	Styropianowe elementy do ozdabiania	Kule styropianowe śr. 8 cm	25
		Jajka styropianowe 6 x 4,5 cm	50
		Serca styropianowe 5 cm	25
43.	Warsztat tkacki - rama 24 x 18 cm zestaw: 2 czółenka drewniane, 2 pręty stalowe, grzebień		10
44.	Przędza tkacka różne kolory.		4 kg.
45.	Sztaluga artystyczna, regulowana z półeczką do przechowywania przyborów plastycznych (154 X 74).		8
46.	Pomadki do malowania twarzy (w op. 6 kolorów: żółty, czerwony, biały, czarny, niebieski, zielony).		2
47.	Ramy klinowe obite płótnem lnianym rozmiar: 30 x 40 cm.		12



48.	Ramy klinowe obite płótnem lnianym rozmiar: 10 x 10 cm.	2	
<b><u>CZĘŚĆ NR 7</u></b>			
<b>Pomoce dydaktyczne dla dzieci szczególnie uzdolnionych muzycznie – wg katalogu firmy BETZOLD lub równoważny - (Pierwotnie część nr 19)</b>			
1.	Tamburyn śr. 15 cm.	5	
2.	Trójkąt (10-20cm)	5	
3.	Drewniane marakasy	5	
4.	Kastaniety drewniane z rączką (tzw. Kołatka)	5	
5.	Klawesy	6 par	
6.	Talerze	5 par	
7.	Drewniane grzechotki	10	
8.	Dzwonki na rękę lub nogę	5	
9.	Tonblok podwójny	5	
10.	Tonblok drewniany	3	
11.	Tarka guiro	5	
12.	Pudełko akustyczne	5	
13.	Jingle pałeczka	2	
14.	Drewniany bębenek	5	
15.	Dzwonki diatoniczne 8- tonowe	10	
16.	Dzwonki diatoniczne 27 tonów	5	
17.	Dzwonki diatoniczne 12 tonów	10	
18.	Dzwonki z rączką	10	
19.	Dzwonki z przyciskiem	10	
20.	Plansze z portretami kompozytorów polskich i zagranicznych	1	
21.	Zestaw kart magnetycznych z pięcioliniami, z magnetycznymi nutami, kluczami wiolinowymi, znakami muzycznymi.	2	
22.	Instrumenty perkusyjne:	ptasi gwizd	2
		dzwonki chromatyczne 27-tonowe	5
		ksylofon	5
		flet prosty	10
		pałeczka z dzwonekami	5
		terkotka z drewna	5
		pudełko wielotonowe	10
		shaker	2
		tuby dźwiękowe	1
tarka mała	3		
23.	Chusty do rytmiki	20	
24.	Wstążki rytmiczne do zabaw muzyczno-tanecznych (w czterech kolorach podstawowych) 1,6m	10	
25.	Płyty DVD do nauki tańców ludowych i nowoczesnych dla dzieci w wieku 7-9 lat	5	
26.	Płyty DVD do Karaoke z piosenkami dziecięcymi	10	