



Oficjalna strona Urzędu Gminy Małkinia Górna
www.malkiniagorna.pl

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
gminy Małkinia Górna
w roku szkolnym 2009 / 2010

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Małkinia Górna w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹.)

Małkinia Górna, październik 2010

¹ „5a. 4 Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Spis treści

I. Zadania oświatowe gminy Małkinia Górna	3
II. Stan organizacji i baza lokalowa	3
III. Baza do działalności oświatowej	5
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	9
V. Poziom nauczania	13
VI. Osiągnięcia uczniów.....	32
VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	38
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	41
1) Dowóz uczniów do szkół.....	41
2) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym: stypendia i zasiłki szkolne.....	42
3) Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.....	43
4) Program „Uczeń na wsi”	44
5) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.....	45
6) Pozyskiwanie środków spoza budżetu gminy.....	45
7) Zadania inne	47
IX. Finansowanie zadań oświatowych	48
1) Koszty ogólne przypadające na jednego ucznia	49
2) Wydatki na remonty bieżące.....	51
3) Nakłady inwestycyjne.....	52
4) Wskaźniki charakteryzujące szkoły	54
Spis tabel	55
Spis wykresów.....	57

I. Zadania oświatowe gminy

Na podstawie art. 7 pkt 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2001 r., Dz. U. Nr 142 poz.,1591 ze zm.) gmina odpowiada za „zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty”, w tym w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie z art. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz.1591 ze zm.) gmina realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, profilaktyki społecznej w przedszkolu, szkołach podstawowych i gimnazjach, oraz z art. 5 ust. 7 odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych działających na jej terenie. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2009 / 2010 gmina Małkinia Górna prowadziła 9 oświatowych jednostek organizacyjnych w tym:

- 1) 7 jednostek o jednorodnej strukturze organizacyjnej;
- 2) 2 jednostki o rozbudowanej strukturze zorganizowanej w zespoły.

Tabela 1. Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Typ jednostki	Liczba	Cechy szczególne
Samodzielne	przedszkole	1	funkcjonują oddziały przedszkolne, w których dzieci sześciolatnie mogą realizować roczne przygotowane przedszkolne
	szkoły podstawowe	5	w tym: - w 4 funkcjonują oddziały przedszkolne, w których dzieci sześciolatnie mogą realizować roczne przygotowane przedszkolne
	gimnazja publiczne	1	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej i Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej umieszczone są w jednym budynku
Zespoły	zespoły szkół gminnych	2	2 szkoły podstawowe w tym : w 2 funkcjonują oddziały przedszkolne, w których dzieci sześciolatnie mogą realizować roczne przygotowane przedszkolne, 2 gimnazja publiczne

W roku szkolnym 2009 / 2010 do wszystkich placówek oświatowych na terenie gminy Małkinia Górna uczęszczało **1.478** uczniów i wychowanków, w tym 755 do szkół podstawowych, 462 do gimnazjów, 139 do oddziałów zerowych (w przedszkolu i w szkołach) oraz 122 wychowanków w wieku 3-5 lat uczęszczało do przedszkola. Jest to liczba porównywalna do poprzedniego roku szkolnego [odpowiednio: 1.502, 788, 478, 126 i 110 wychowanków]. Należy jednak zauważyć, że liczba dzieci w szkołach zmniejszyła się, natomiast zwiększyła w oddziałach zerowych i w przedszkolu. W związku z powyższym zaadaptowana została jedna sala (nr 9) dla oddziału zerowego przy Publicznym Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej. Sala ta została odnowiona oraz w pełni wyposażona w nowe stoliki, krzesła, tematyczne kąciki zabaw, zabawki – zgodnie z normami obowiązującymi dla dzieci przedszkolnych.

Tabela 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2009 / 2010

Wyszczególnienie	L. oddz. *	L. uczn. **	w tym w poszczególnych klasach i oddziałach:																
			O	I			II			III			IV		V			VI	
				a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	a	b	c	a	b
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
SP w Kańkowie	6	34	10	6			3			4			6		8			7	
SP w Orle	6	65	12	7			4			14			14		14			12	
SP w Glinie	6	43	19	6			12			6			8		6			5	
SP w Kiełczewie	6	76	10	16			10			12			14		15			9	
SP Nr 1 w Małkini Górnej	6	102	11	18			16			19			12		23			14	
SP Nr 2 w Małkini Górnej	14	323	-	26	25		19	21	21	20	21		26	26	21	21	22	27	27
SP w Prostyni	6	112	22	18			14			12			23		21			24	
Razem SP	50	755	84	97	25		78	21	21	87	21		103	26	108	21	22	98	27
PG Nr 1 w Małkini Górnej	9	175		19	18	18	19	22	19	22	19	19							
PG Nr 2 w Małkini Górnej	7	166		27	26		28	24		23	19	19							
PG w Prostyni	6	121		18	16		19	20		24	24								
Razem PG	22	462		64	60	18	66	66	19	69	62	38							
Ogółem	72	1217	84																

*w kolumnie 2 wskazano liczbę oddziałów uczniów w szkole – bez oddziału zerowego

** w kolumnie 3 wskazano ogólną liczbę uczniów w szkole – bez oddziału zerowego

Przedszkole Samorządowe mieści się w budynku przy ulicy Przedszkolnej 2 w Małkini

Górnej. W okresie sprawozdawczym funkcjonowało w godzinach od 6:30 do 17:00. Organizacja zajęć miała na celu rozwój podstawowych zachowań i umiejętności dzieci w sferze ruchowej, muzycznej, plastycznej, językowej, matematycznej zgodnie z ramowym rozkładem dnia z zachowaniem 1/5 czasu na poszczególne działania.

Jako dodatkowe były prowadzone zajęcia z rytmiki i języka angielskiego we wszystkich grupach wiekowych.

W roku szkolnym 2009 / 2010 dwadzieścia dwoje dzieci 6-letnich, po wcześniejszym przeprowadzeniu badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, uczestniczyło w zajęciach logopedycznych i troje miało zajęcia wyrównawcze. W analizowanym roku szkolnym po raz pierwszy przedszkole funkcjonowało w miesiącu lipcu.

Stan organizacyjny Przedszkola Samorządowego w Małkini Górnej przedstawia Tabela 3.

Tabela 3. Stan organizacji Przedszkola Samorządowego w roku szkolnym 2009 / 2010

Lp.	Grupa wychowanków	Czas przebywania w przedszkolu	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	2	3	4	5
1.	dzieci 6-letnie	cały dzień	1	28
2.	dzieci 6-letnie	½ dnia	1	27
3.	dzieci 5-letnie	cały dzień	1	31
4	dzieci 5-letnie	½ dnia	1	30
5	dzieci 3 i 4-letnie	cały dzień	1	35
6	dzieci 3 i 4-letnie	½ dnia	1	26
ogółem			6	177

III. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna funkcjonowały w 8 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje Tabela 4.

Z tabeli tej wynika, że szkoły posiadają odpowiednią liczbę sal lekcyjnych, które mieściły 78 oddziałów uczniów i wychowanków. Zadowolający jest wskaźnik wyposażenia w sprzęt komputerowy (wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe). Tak jak w ubiegłym roku szkolnym nie zmieniła się liczba szkół, w których brak jest sal gimnastycznych, tj. w Orle, Kiełczewie i Glinie.

W budynku przedszkolnym znajduje się 5 sal do zajęć, wyposażonych w kolorowe meble dostosowane do potrzeb poszczególnych grup wiekowych. W miesiącu kwietniu 2010 roku odbył się nabór do przedszkola na rok szkolny 2010 / 2011. Z uwagi na dużą ilość chętnych, w okresie wakacji, zaadaptowano salę nr 7 pełniącą dotychczas funkcję salki do zajęć i zabaw ruchowych. Na remont nowo zaadaptowanej sali wydatkowano 13.901,27 zł. Poprawiono również stan bezpieczeństwa na terenie przedszkola poprzez wykonanie ogrodzenia wokół słupa wysokiego napięcia oraz regenerację drewnianych zestawów ogrodowych. Na powyższe cele wykorzystano środki z Funduszu Prewencyjnego PZU S.A. w kwocie 1334,98 zł. Również w roku szkolnym 2009 / 2010 został wyposażony w nowe urządzenia plac zabaw dla dzieci w Przedszkolu Samorządowym w Małkini Górnej (29.805 zł).

Z uwagi na dużą liczbę dzieci w przedszkolu, unowocześnień i usprawnienia pracy wymagała baza pionu kuchennego. Zgodnie z planem finansowym na 2009 r. kuchnia została wzbogacona o nowy rozdrabniacz odpadów (14.000 zł), jednak jeszcze nadal wymaga nowych nakładów finansowych, aby w pełni usprawnić pracę w kuchni.

Oprócz 5 sal gimnastycznych (Tabela 4) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej także inne aneksy sportowe co obrazuje Tabela 4.

Tabela 4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2009 / 2010

l.p.	Placówka	Adres, dane kontaktowe	Pomieszczenia (liczba)					
			Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Sale gimna- styczne	Gabinety lekarskie / pielęgn.	Świetlice	Stolówki
1	2	3	4	5	7	8	8	10
1	Przedszkole Samorządowe	07-320 Małkinia Górna, ul. Przedszkolna 2, tel. (029) 64-48-792, e-mail: przedszkole_sam@wp.pl	4 + 1*	-	1**	-	-	-
	razem		5	-	1	-	-	-
2	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	07-320 Małkinia Górna, tel.: (029) 64 47 664 e-mail: kankowo@wp.pl	3	1	1	-	-	-
3	Szkoła Podstawowa w Orle	07-320 Małkinia Górna tel.: (029) 64 47 142 e-mail: sporlo@malkiniagorna.pl	6	1	-	-	-	-
4	Szkoła Podstawowa w Glinie	07-320 Małkinia Górna tel.: (0-29) 64 49 864 e-mail spglina@wp.pl	5	1	-	-	-	-
5	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	07-319 Prostyń ul. Prymasa Tysiąclecia 49 tel.: (0-29) 64 49 289 e-mail: a.koros@interia.pl	7	1	-	-	1	-
6	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej	07-320 Małkinia Górna ul. Leśna 15 tel.: (029) 64 48 100 e-mail: sp2malkinia@wp.pl	18	1	1	1	1	-
7	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	07-320 Małkinia Górna ul. Ostrowska 58 tel.: (0-29) 74 55 034 e-mail: sp1_malkinia@wp.pl	16	2	1	1	1	1
8	Zespół Szkół Gminnych w Prostyń	07-319 Prostyń tel.: (029) 64 49 200 e-mail sp_prostyn@poczta.onet.pl	7	2	1	-	1	-
	Razem		62	9	4	2	4	1
9.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej ***	07-320 Małkinia Górna ul. Leśna 15 tel.: (029) 64 48 702 lub (029) 64 48 100 e-mail: dyrektorpg2@wp.pl	9	1	-	-	1	-
	Ogółem		76	10	5	2	5	1

* sala przy Publicznym Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej,

** sala do zajęć, pełniąca funkcję sali gimnastycznej,

*** Publiczne Gimnazjum Nr 2 znajduje się w tym samym budynku, co Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej, przy ul. Leśnej 15

Tabela 5. Urządzenia rekreacyjno – sportowe

L.p.	Szkoła	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1	2	3	4
1	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	Plac zabaw	1
2	Szkoła Podstawowa w Orle	Plac zabaw	1
		Boisko do piłki nożnej (trawiaste)	1
3	Szkoła Podstawowa w Glinie	Boisko do piłki siatkowej i koszykówki (trawiaste)	1
		Boisko do piłki nożnej (trawiaste)	1
4	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	Boisko do piłki ręcznej	1
		Bieżnia (60m)	1
		Plac zabaw	1
		Boisko do piłki siatkowej	1
5	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej i Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej	Boisko wielofunkcyjne	1
		Ogród przyrodniczo-dydaktyczny, rekreacyjny	1
		Boisko do piłki siatkowej i koszykówki (asfaltowe)	1
6	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	Plac zabaw	1
		Boisko do piłki ręcznej (asfaltowe)	1
		Boisko do piłki nożnej	1
7	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni	Boisko trawiaste pełnometrażowe do piłki nożnej	1
		Boisko trawiaste do mini piłki nożnej	1
		Boisko betonowe do piłki ręcznej i siatkowej lub 2 betonowe do piłki koszykowej	1
		Skocznia do skoku w dal	1
		Plac zabaw	1
8	Przedszkole Samorządowe	Plac zabaw	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów na remonty tych budynków.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Wszystkie szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Liczba komputerów pracujących w szkołach w roku szkolnym 2009 / 2010 to 183 sztuki, z czego 136 znajduje się w dyspozycji uczniów. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego 2008 / 2009 liczba komputerów wzrosła o 1 (zakup nowego komputera w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej).

Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły i przedszkole uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Placówki posiadają odtwarzacze DVD, a także projektory multimedialne.

Biblioteki szkolne są również dobrze wyposażone – ogółem 45489 woluminów, które corocznie wzbogaca się o nowe pozycje (w roku szkolnym 2009 / 2010 przybyło 997 szt.).

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Małkinia Górna obrazuje Tabela 6.

Tabela 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych

Placówka		Ilość										
		Komputery			P r o j e k t o r y m u l t i m e d. a	R z u t n i k i p i s m a	R z u t n i k i p r z e ż r o c z y	K a m e r y v i d e o	O d t w. D V D, V H S	K s e r o	W o l u m i n y	K a m e r y - m o n i t.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
			ogółem	do 5 lat								
1.	Przedszkole Samorządowe	2	-	-	-	-	-	-	1	-	162	-
Razem:		2	1	-	-	-	-	-	1	-	162	-
2.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	12	10	10	1	-	-	-	1	1	787	-
3.	Szkoła Podstawowa w Orle	18	18	10	1	1	1	-	3	2	8.048	-
4.	Szkoła Podstawowa w Glinie	12	10	10	1	-	-	-	2	1	2.297	-
5.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	14	10	10	1	-	-	-	1	1	2915	-
6.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej	37	23	9	1	2	-	1	24	1	6.860	4
7.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	29	21	21	2	1	-	-	3	2	16.854	7
8.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni	33	26	11	2	3	-	-	4	1	6051	9
Razem:		155	118	81	8	7	1	1	38	9	43812	21
9.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej	26	18	9	1	1	-	1	9	1	1.515	3
Ogółem		183	136	90	9	8	1	2	47	10	45489	24

IV. Kadra, awans zawodowy i system doskonalenia zawodowego

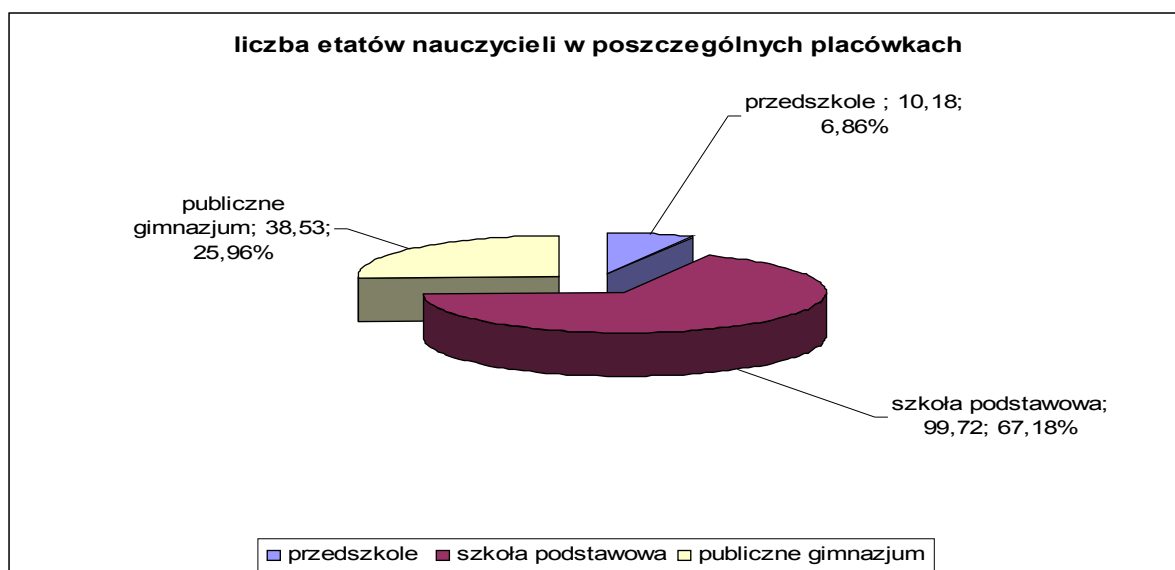
W roku szkolnym 2009 / 2010 w przedszkolu samorządowym, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna pracowało 164 nauczycieli, 4 pracowników administracji, 54 pracowników obsługi. Zatrudnienie nauczycieli kształtuje się na porównywalnym poziomie z rokiem ubiegłym. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje Tabela 7.

Tabela 7. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2009 / 2010

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Samorządowe	18,68	21	10,18	11	8,5	10
Razem		18,68	21	10,18	11	8,5	10
2.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	9,5	12	8,5	11	1	1
3.	Szkoła Podstawowa w Orle	11,39	13	8,89	10	2,5	3
4.	Szkoła Podstawowa w Glinie	12,17	14	11,17	13	1	1
5.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	13,16	17	10,16	13	3	4
6.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej	43	43	26	26	17	17
7.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	44	47	34	37	10	10
8.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni	30,98	33	23,98	26	7	7
Razem		164,20	178	122,70	136	41,50	43
9.	Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej	20,55	22	15,55	17	5	5
Razem		20,55	22	15,55	17	5	5
Ogółem		203,43	222	148,43	164	55	58

Kadra pedagogiczna

Wykres 1. Etaty pedagogiczne



Pracownicy administracji i obsługi

Zwiększyło się zatrudnienie pracowników obsługi o 5 etatów. Jedna osoba została zatrudniona w Zespole Szkół Gminnych w Małkini Górnej do opieki podczas dowozu dzieci i 4 w Przedszkolu Samorządowym w Małkini Górnej (2 woźne, 1 pomoc nauczyciela, 1 pomoc kuchenna). W okresie sprawozdawczym jednostki oświatowe zatrudniały pracowników niebędących nauczycielami ogółem na 55 etatach, z czego 92,7% stanowią pracownicy obsługi (w tym pracownicy kuchni) i 7,3% pracownicy administracji.

Wykres 2. Etaty niepedagogiczne

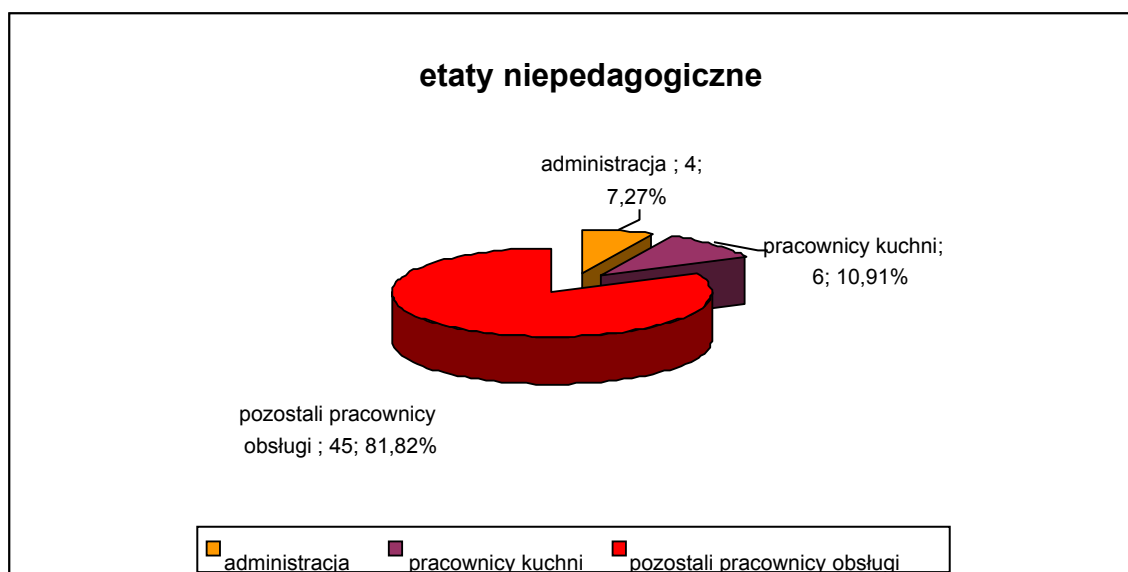
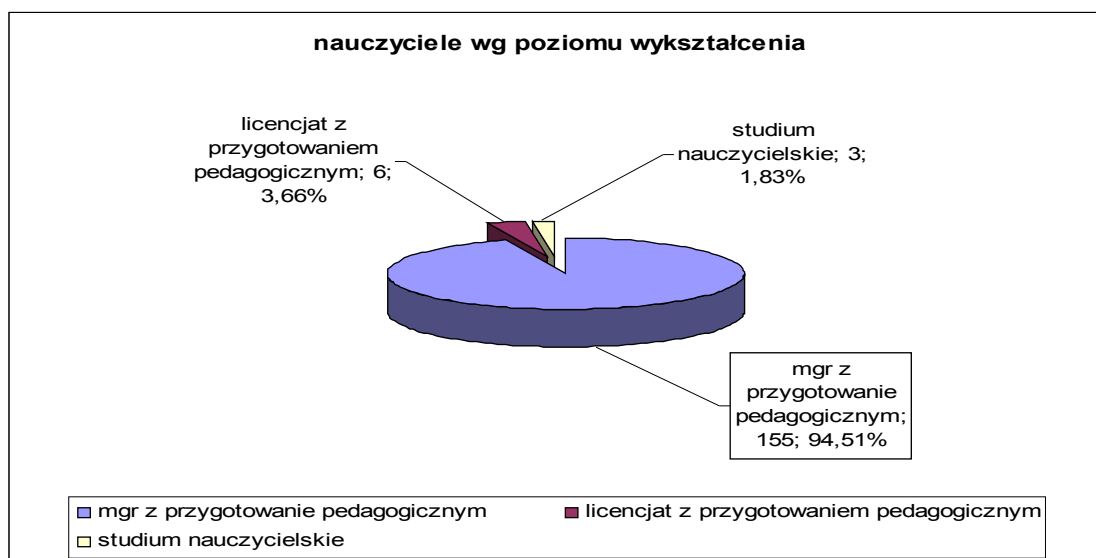


Tabela 8. Poziom wykształcenia nauczycieli w przedszkolu (P), szkołach podstawowych (SP) i publicznych gimnazjach (PG)

Rodzaj placówki	Poziom wykształcenia (w osobach), stan na 31 sierpnia 2010 r.								
	wmp ^p *		Licencjat		SN**		inne		ogółem
	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010
P	10	90,91	1	9,09	-	-	-	-	11
SP	12	93,58	4	3,67	3	2,75	-	-	109
PG	43	97,73	1	2,27	-	-	-	-	44
Razem	155	94,51	6	3,66	3	1,83	-	-	164

* wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, ** - Studium Nauczycielskie

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli.



Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2009 / 2010 posiadało 155 nauczycieli, co stanowi 94,51 % ogółu zatrudnionych nauczycieli, wyższe zawodowe 6 – 3,66%, studium nauczycielskie 3 nauczycieli – 1,83%.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2009 / 2010 obrazuje Tabela 9 (wg etatów) i Tabela 10 (wg liczby).

Tabela 9. Liczba etatów wg stopni awansu zawodowego w 2010 r.

Rodzaj placówki	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		
	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010	% ogółu	2010	% ogółu	
P*	2	19,65	-	-	1	9,82	7,18	70,53	10,18
SP**	1	1	9,22	9,25	24,67	24,74	64,83	65,01	99,72
PG***	-	-	7	18,17	9,72	25,22	21,81	56,61	38,53
Razem etaty	3	2,02	16,22	10,93	35,39	23,84	93,82	63,21	148,43

*P - przedszkole samorządowe,

** SP- szkoły podstawowe,

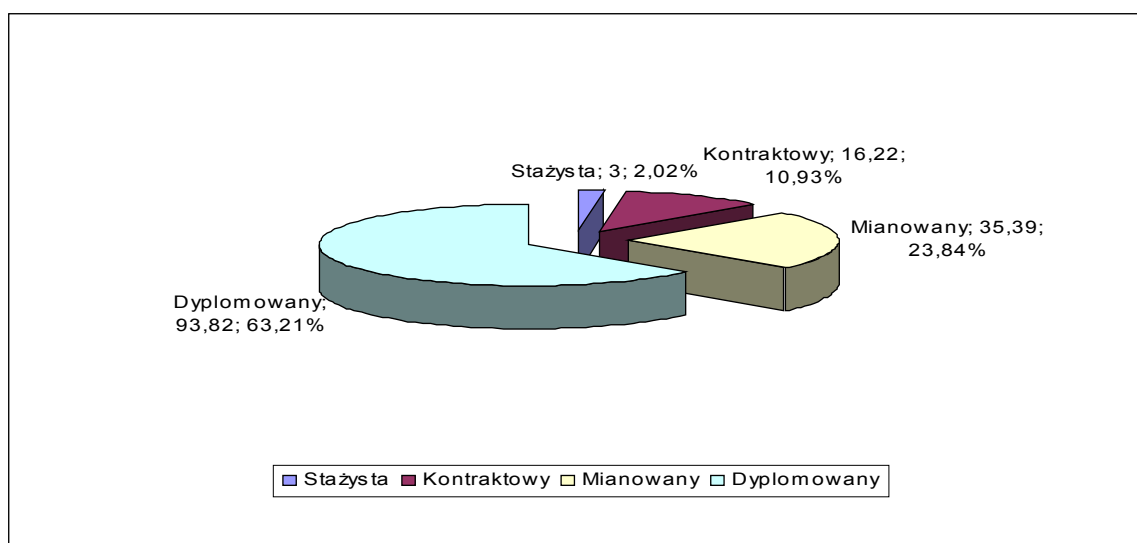
*** PG - publiczne gimnazja

Tabela 10. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w 2010 r.

Rodzaj placówki	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Ogółem
Liczba n-li w pełnym wym.	2	14	33	87	136
Liczba n-li w niepeł. wym.	2	6	5	15	28
Ogółem liczba n-li	4	20	38	102	164

Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego

Wykres 4. Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego



Najwyższym stopniem zawodowym w awansie zawodowym nauczycieli - nauczyciela dyplomowanego do 31 sierpnia 2010 r. legitymowało się w naszej gminie 93,82 (etatów) nauczycieli, co stanowi 63,21% spośród ogółu zatrudnionych, 35,39 (etatów) nauczycieli mianowanych – 23,84%; 16,22 (etatów) nauczycieli kontraktowych – 10,93% i 3 (etaty) nauczycieli stażystów – 2,02%.

Zgodnie z rozdziałem 3a ustawy² nauczyciele mają możliwość po odbyciu odpowiedniego stażu uzyskać wyższy stopień awansu zawodowego, wiążącego się również ze wzrostem wynagrodzenia. W roku szkolnym 2009 / 2010 odbyły się postępowania, które przedstawia Tabela 11

Tabela 11. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2009 / 2010

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Liczba postępowań		Organ prowadzący postępowanie
	01.01.2009 r.-31.08.2009 r.	01.09.2009r. -31.08.2010 r.	
Kontraktowy	3	2	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	1	3	Organ prowadzący
Dyplomowany	4	4	Organ nadzoru pedagogicznego

² Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (tekst jednolity z 2006 r., Dz. U. Nr 97, poz. 674, ze zm.).

Przepis art. 70a ustawy³ reguluje ogólne zasady finansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z ust. 1 przywołanego przepisu środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnia się w budżetach organów prowadzących szkoły. Wysokość tych środków stanowi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2009 i 2010 (plan) przedstawia Tabela 12.

Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2009 i 2010

Wyszczególnienie		Wykonanie 2009	Plan 2010	Wykonanie 31.08.2010
		(zł)		
1.	Przedszkola	430,03	3.700	1.458
2.	Szkoły podstawowe	3.286,98	37.355	11.806
3.	Gimnazja	1.989,55	13.898	2.918
Razem – nakłady		5.706,56 <i>(w tym 3.250 – studia)</i>	54.953	16.182 <i>(w tym 1.800 – studia)</i>

Wykorzystanie środków na dofinansowanie studiów jest niewielkie, ponieważ kadra nauczycielska w szkołach posiada wyższe wykształcenie, a tylko 1,83% ogółu zatrudnionych to nauczyciele zakwalifikowani do grupy „pozostałe kwalifikacje” - SN.

W minionym roku szkolnym, w ramach doskonalenia rad pedagogicznych odbyło się szkolenie obejmujące cykl dziewięciodniowy, dot. Programu „Przyjazna szkoła w duchu oceniania kształtującego”, gdzie poniesiony przez gminę koszt wyniósł 5836,00 zł. W dniu 11 maja b.r. zostało przeprowadzone uzupełniające szkolenie, w którym wzięło udział 56 nauczycieli ze szkół z terenu gminy. Koszt szkolenia w kwocie 3449,36 zł został pokryty ze środków przeznaczonych na doskonalenie nauczycieli. Razem koszt szkolenia w ramach programu „Przyjazna szkoła w duchu oceniania kształtującego” ze środków własnych wyniósł 9285,36 zł (kwota ujęta w tab.12 - wykonanie na dzień 31.08.2010 r.)

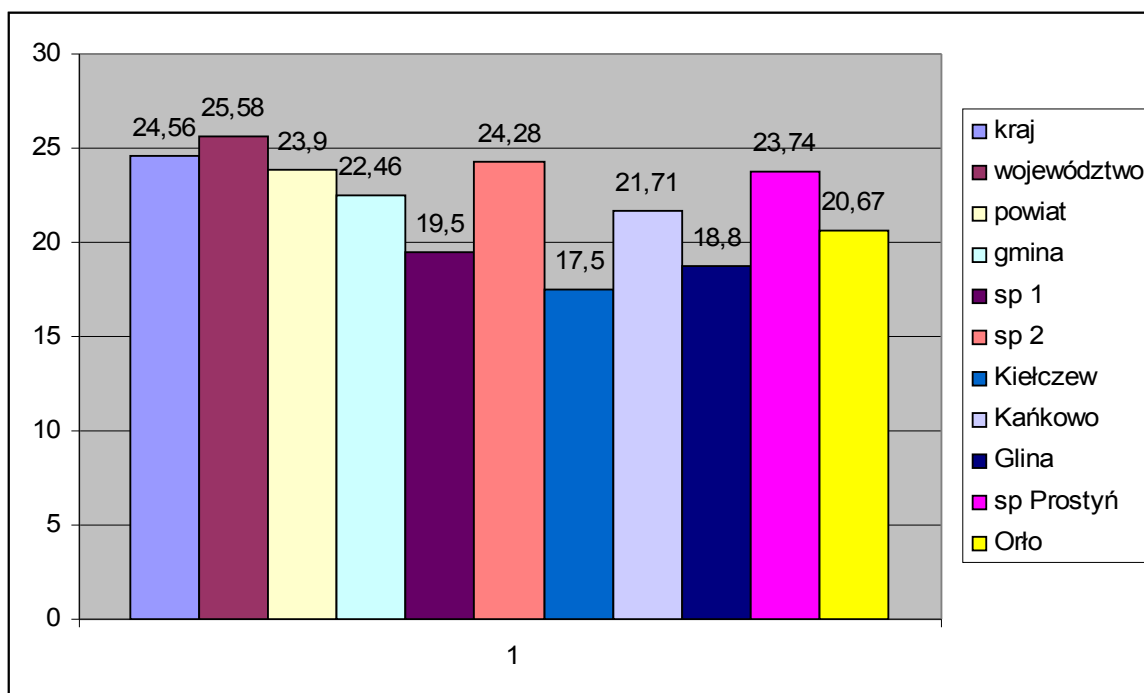
V. Poziom nauczania

Wyniki w nauce uczniów oraz ich osiągnięcia w znacznym stopniu zależą od naturalnych uzdolnień i ambicji, dostępności do zajęć dodatkowych, a także środowiska rodzinnego i koleżeńskiego. Najczęściej spotykaną formą badania postępów edukacyjnych uczniów są sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009 / 2010 przedstawia wykres 5.

³ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (tekst jednolity z 2006 r., Dz. U. Nr 97, poz. 674, ze zm.).

Wykres 5. Wyniki ogólne ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych



Na podstawie analizy wyników ogólnych ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009 / 2010 należy stwierdzić, iż uczniowie szkół podstawowych w naszej gminie zdobyli ogólny wynik (22,46) zbliżony do średniego wyniku powiatowego (23,90), nieco gorszy od wojewódzkiego (25,58) oraz krajowego (24,56).

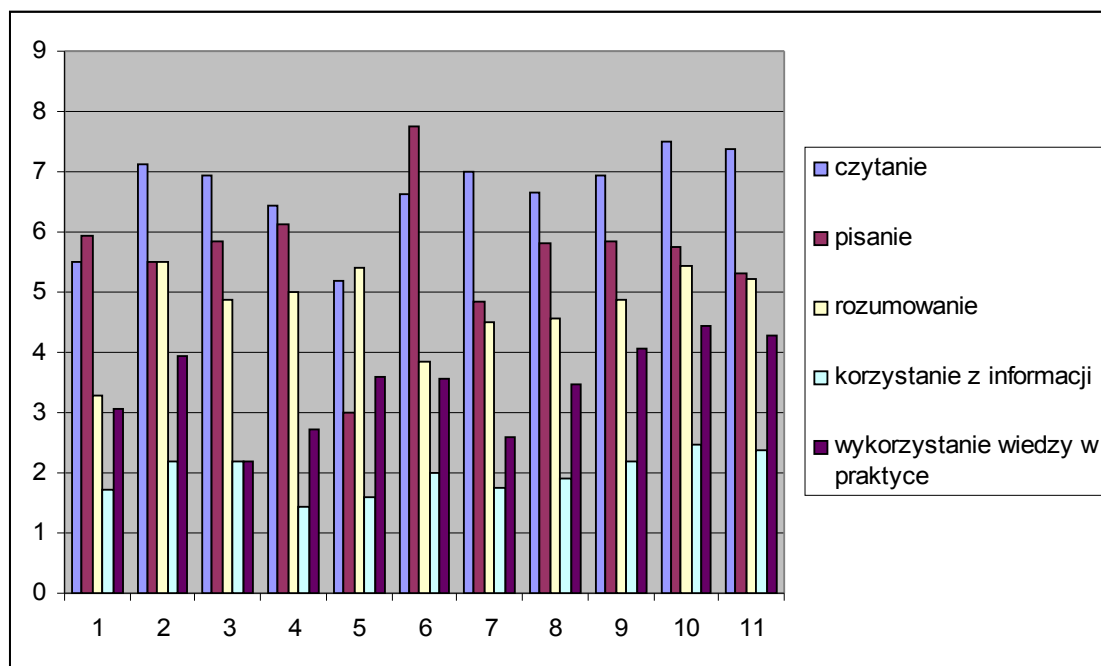
Dla porównania w roku ubiegłym średni wynik dla gminy wynosił 21,87; powiatu 21,91; województwa 23,85 i dla kraju 24,56. Zatem tegoroczny średni wynik dla gminy wzrósł o 0,59. Wyższy wynik od średniej gminnej osiągnęły szkoły: nr 2 w Małkini Górnej (24,28) oraz Prostyni (23,74). Natomiast najniższy wynik w gminie osiągnęły szkoły w: Kielczewie (17,50), Glinie (18,80) oraz Szkoła Podstawowa nr 1 w Małkini Górnej (19,50).

Dzięki przeprowadzonemu sprawdzianowi możliwe było określenie zdolności uczniów w 6 rodzajach umiejętności, za które mogli maksymalnie uzyskać następującą ilość punktów:

- czytanie – 10 pkt
- pisanie – 10 pkt
- rozumowanie – 8 pkt
- korzystanie z informacji - 4 pkt
- wykorzystanie wiedzy w praktyce – 8 pkt

Na wykresie 6 ukazane są osiągnięcia uczniów według w/w umiejętności. Zatem, możliwe jest porównanie osiągnięć poszczególnych szkół ze średnimi wynikami gminnymi, powiatowymi, wojewódzkimi i krajowymi.

Wykres 6. Wyniki ze sprawdzianu wg poszczególnych umiejętności w roku szkolnym 2009 / 2010



1 – SP1 2 – SP2 3 – Kielczew 4 – Kańkowo 5 – Glina 6 – Prostyń 7 – Orle
 8 – gmina 9 – powiat 10 – województwo 11 – kraj

Na podstawie analizy tych wyników można wnioskować, że tegoroczni szóstoklasiści w naszych szkołach najlepiej poradzili sobie z czytaniem (podobnie jak w roku ubiegłym) – najwyższy wynik osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej (7,13), Szkoły Podstawowej w Orle (7,00) i Szkoły Podstawowej w Kielczewie (6,95). Najśłabszy wynik w tej dziedzinie zanotowano w Szkole Podstawowej w Glinie (5,20). Nieco gorzej uczniowie radzili sobie z pisaniami, rozumowaniem i wykorzystywaniem wiedzy w praktyce. Najśłabsze były wyniki z umiejętności „korzystanie z informacji”. Mieściły się one w przedziale od 1,43 (Szkoła Podstawowa w Kańkowie) do 2,19 (Szkoła Podstawowa w Kielczewie oraz Szkoła Podstawa nr 2 w Małkini Górnej). Ogółem ze sprawdzianu każdy uczeń mógł zdobyć 40 punktów.

Wyniki sprawdzianu są jedną z miar osiągnięć uczniów. Należy je analizować uwzględniając wszystkie czynniki mające wpływ na obraz uczniowskich osiągnięć. Egzamin trwa godzinę i obejmuje ograniczony wymaganiami egzaminacyjnymi zakres treści. Z kolei arkusze egzaminacyjne są zgodne z podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych. Uczeń, oceniany jest przez nauczycieli w ciągu całego roku szkolnego z pełnego zakresu programu kształcenia z uwzględnieniem zdolności ucznia, jak i jego wkładu pracy w opanowanie nowego materiału.

Na wynik osiągnięty przez uczniów wpływa wiele czynników. Do najważniejszych z nich należy zaliczyć: wpływ środowiska w jakim funkcjonuje szkoła, warunki finansowe i kadrowe, jakimi dysponuje, indywidualne możliwości ucznia, trudność egzaminu, kondycja uczniów w dniu egzaminu, liczebność klas, etc.

Nie bez znaczenia jest ambicja, inteligencja, uczestnictwo w kulturze, dostępność do zajęć dodatkowych, nieobecności na zajęciach oraz warunki domowe i środowiskowe. Niewątpliwie czynnikami niesprzyjającymi są wszelkiego rodzaju patologie społeczne. Uczniowie, którzy uzyskali najniższy wynik mają trudne warunki domowe.

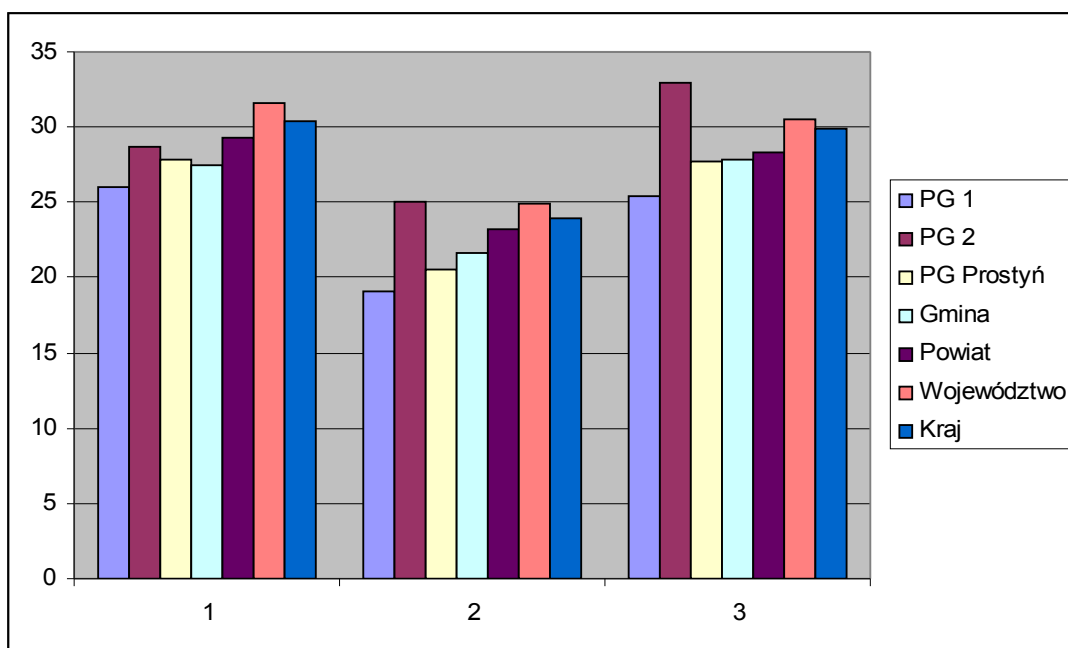
W celu podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej podejmuje się działania doskonalące umiejętności kluczowe na wszystkich zajęciach edukacyjnych z położeniem nacisku na realizację zadań rozwijających te umiejętności (szczególnie korzystanie z informacji i wykorzystanie wiedzy w praktyce). Projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z języka polskiego, matematyki czy języka obcego.

Ponadto przewiduje się zwiększenie działań prowadzących do rozbudzenia w uczniach ambicji, chęci zdobywania wiedzy oraz wskazywania konieczności posiadania wykształcenia jako podstawy wykonywania w przyszłości interesującego i satysfakcjonującego zawodu.

Poziom nauczania w **gimnazjum** wyznacza egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej (EWD). EWD jest miarą rozwoju umiejętności uczniów dokonaną podczas nauki w szkole na danym poziomie. Liczona jest oddzielnie dla umiejętności humanistycznych i umiejętności matematyczno - przyrodniczych. Metoda EWD pozwala zmierzyć wkład pracy szkoły w wyniki nauczania.

Wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2009 / 2010 przedstawia wykres 7.

Wykres 7. Wyniki ogólne z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2009 / 2010



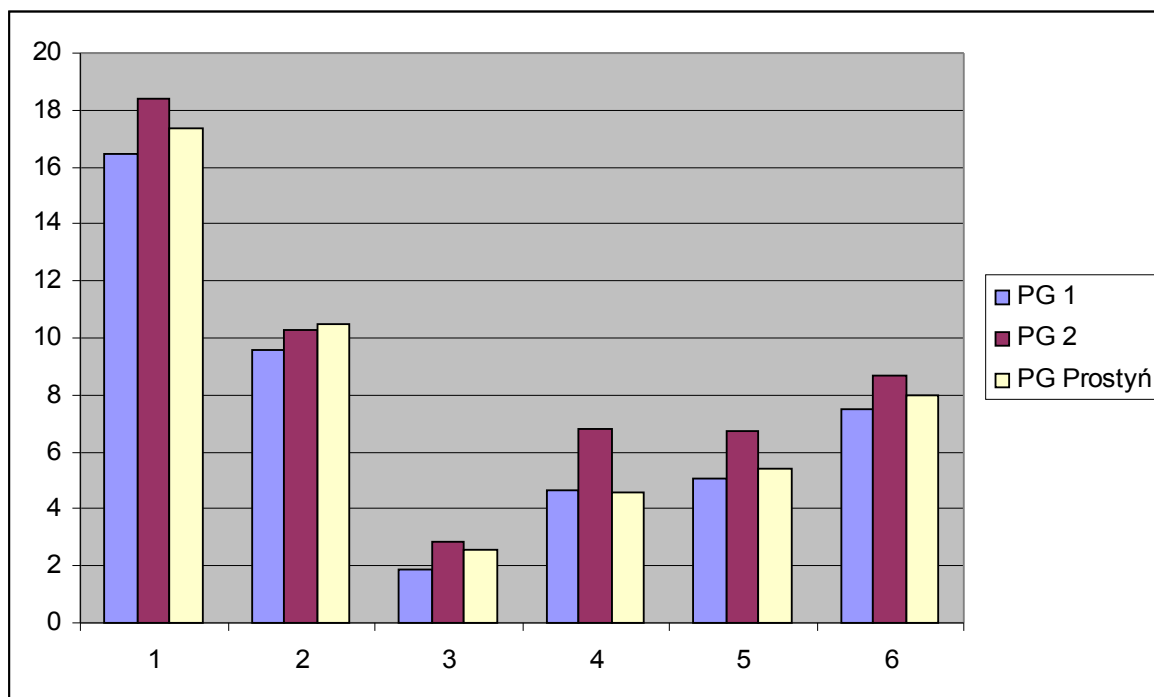
1 – część humanistyczna, 2 – część matematyczno - przyrodnicza, 3 – j. angielski

Na podstawie wykresu 3 można odczytać średnie wyniki poszczególnych gimnazjów oraz wyniki średnie w gminie, powiecie, województwie i kraju. Najlepszy wynik w części humanistycznej zdobyli uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej (28,72), nieco niższy niż w kraju (30,34), następnie w Prostyni (27,79) i PG nr 1 w Małkini Górnej (26,02). W części matematyczno - przyrodniczej najlepsi byli również uczniowie PG nr 2 w Małkini Górnej (25,08) osiągając wynik lepszy niż krajowy (23,90), kolejne było PG Prostyn (20,58) i PG nr 1 w Małkini Górnej (19,08). Za każdą z trzech części egzaminu uczeń mógł uzyskać maksymalnie po 50 punktów.

Kolejny wykres 8, przedstawia wyniki egzaminu gimnazjalnego według poszczególnych sześciu umiejętności. Zgodnie ze strukturą egzaminu w części humanistycznej sprawdzano opanowanie dwóch umiejętności (czytanie i odbiór tekstów kultury oraz tworzenie własnego tekstu), w części matematyczno – przyrodniczej – czterech umiejętności (umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu; wyszukiwanie i stosowanie informacji; wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych; stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów), a w części językowej egzaminu badano trzy umiejętności (odbior tekstu słuchanego, odbior tekstu czytanego, reagowanie językowe). W pięciu umiejętnościach najwyższy wynik w gminie zdobyło Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej,

w szóstej umiejętności (tworzenie własnego tekstu) najlepszy wynik zdobyło Publiczne Gimnazjum w Prostyni. Biorąc pod uwagę zdobyte punkty, najniższe wyniki w poszczególnych umiejętnościach uzyskało Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Małkini Górnej.

Wykres 8. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2009 / 2010 wg poszczególnych umiejętności



Część humanistyczna: 1 – czytanie i odbiór tekstów kultury, 2 – tworzenie własnego tekstu,
 Część matematyczno – przyrodnicza: 3 – stosowanie wiedzy do rozwiązywania problemów, 4 – umiejętne stosowanie terminów, 5 – wskazywanie i opisywanie związków i zależności, 6 – wyszukiwanie i stosowanie informacji.

W roku szkolnym 2009 / 2010 mocną stroną gimnazjalistów z naszej gminy w części humanistycznej (podobnie jak w roku ubiegłym) było czytanie, nieco słabszą tworzenie własnego tekstu, natomiast w części matematyczno – przyrodniczej najlepiej radzili sobie z wyszukiwaniem i stosowaniem informacji oraz wskazywaniem i opisywaniem związków i zależności, słabą stroną było natomiast stosowanie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów.

EWD – Edukacyjna Wartość Dodana

Metoda EWD jest zbiorem technik statystycznych, które pozwalają zmierzyć **wkład szkoły** w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy EDUKACYJNĄ WARTOŚCIĄ DODANĄ. Jest to **egzaminacyjny wskaźnik efektywności nauczania** w danej szkole.

Metoda EWD mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność. W ewaluacji szkoły należy uwzględniać zarówno wynik egzaminacyjny jak i wskaźnik EWD. Są to miary komplementarne, które łącznie dają pełniejszy obraz szkoły.

Metoda EWD nie jest celem, a jedynie środkiem. W polskiej praktyce oświatowej widać skłonność do zacierania różnic między celami i środkami służącymi do ich osiągnięcia. Metoda nie dostarcza miary jakości edukacji. Edukacja to więcej niż nauczanie, jakość to więcej niż efektywność.

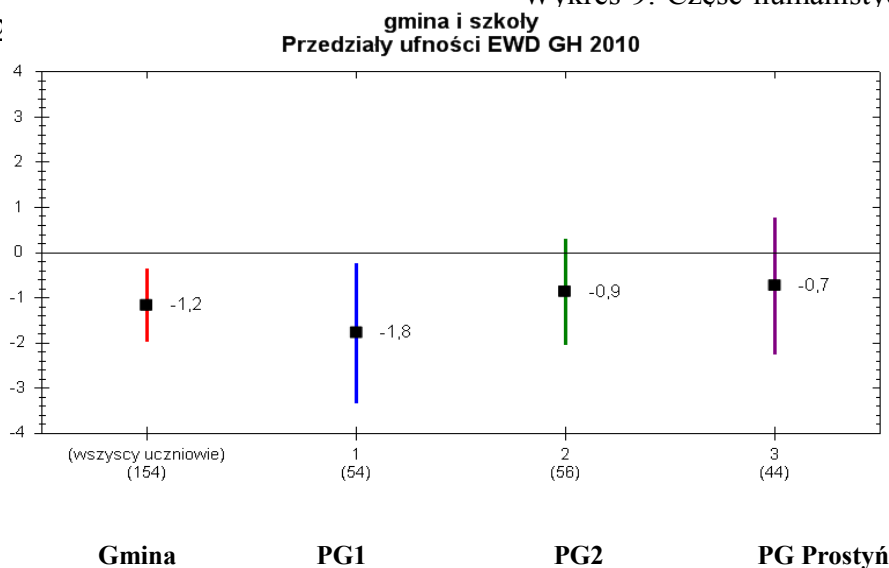
Metoda EWD pokazuje szkołom rezerwy i kierunki własnego rozwoju.

Wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników: zdolności i motywacji uczniów, zasobów rodzinnych oraz efektywności nauczania. Na niektóre z nich szkoła ma niewielki wpływ. Jeżeli tak, to nieprzetworzone wyniki testów mogą być w wielu wypadkach fałszywymi sygnałami efektywności nauczania, która jest tylko jednym z wyznaczników egzaminacyjnego sukcesu szkoły.

Wyniki EWD opierają się na wynikach testów egzaminacyjnych w wersji standardowej dla uczniów zdających w terminie głównym. W analizach nie uwzględnia się uczniów drugorocznych.

Na wykresie 9 przedstawiono EWD w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego z 2010 r. trzech gimnazjów: PG nr1 w Małkini Górnej (**PG1**), PG nr 2 w Małkini Górnej (**PG2**) i PG Prostyń (**PG Prostyń**) oraz gminy.

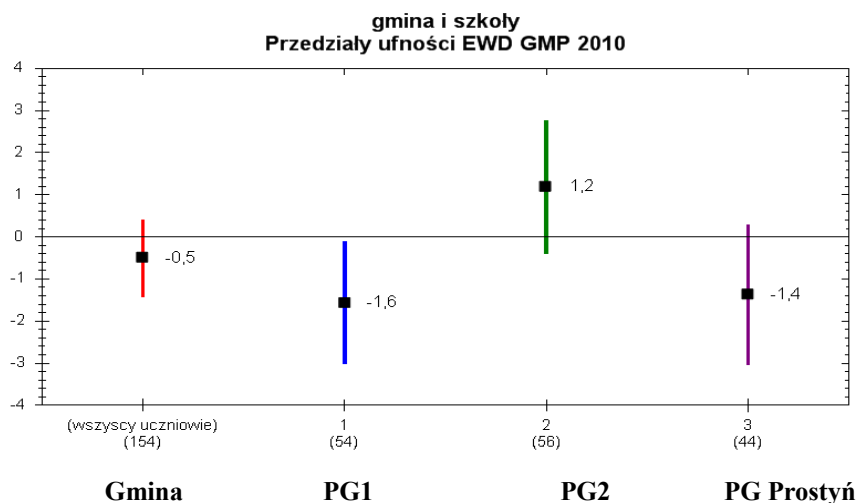
Wykres 9. Część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego 2



EWD w części humanistycznej dla wszystkich szkół jest porównywalne. Przedziały ufności dla wszystkich szkół w dużej części się pokrywają w związku z czym nie można w kategorię sposób stwierdzić, że efektywność którejś ze szkół jest wyżej. Można jedynie mówić o pewnej tendencji.

Wykres 10 przedstawia EWD w części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego z 2010 r. trzech gimnazjów: PG nr 1 w Małkini Górnej (**PG1**), PG nr 2 w Małkini Górnej (**PG 2**) i PG Prostyń (**PG Prostyń**) oraz gminy.

Wykres 10. Część matematyczno - przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego z 2010 r.



EWD w części matematyczno – przyrodniczej jest wyraźnie najwyższa w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej (PG2), gdzie możemy mówić o bardzo dobrej efektywności

pracy szkoły.

Tabela 13 pokazuje zestawienie wyników szkół: PG nr 1 w Małkini Górnej (**PG1**), PG nr 2 w Małkini Górnej (**PG2**) i PG Prostyń (**PG Prostyń**) z uwzględnieniem EWD i wyników surowych egzaminu za rok szkolny 2009 / 2010.

Tabela 13. Zestawienie wyników szkół

Grupa	EWD GH*	EWD GMP**	EWD GH* skala staninowa	EWD GMP** skala staninowa	Średnia GH	Średnia GMP	Średnia SP
Wszyscy uczniowie	- 1,2	- 0,5	4 (niżej średni)	4 (niżej średni)	28,0	22,1	25,1
PG1	- 1,8	- 1,6	3 (niski)	3 (niski)	26,1	19,1	23,4
PG2	- 0,9	1,2	4 (niżej średni)	6 (wyżej średni)	29,7	25,9	27,0
PG Prostyń	- 0,7	-1,4	4 (niżej średni)	3 (niski)	28,1	21,0	24,8

*GH- część humanistyczna, **GMP – część matematyczno - przyrodnicza

W części humanistycznej szkoły znajdują się w 3 (PG1) i 4 (PG2 i PG Prostyń) staninie. Oznacza to, że w przypadku 3 staninu 11% szkół w Polsce ma zdecydowanie niższe EWD, a 77% wyższe. W przypadku 4 staninu 23% niższe EWD, a 60% wyższe.

W części matematyczno – przyrodniczej PG1 i PG Prostyń uplasowały się w 3 staninie, a PG2 w 6 (tzn., że 60% szkół ma EWD zdecydowanie niższe, a 23% wyższe).

Należy jednak zaznaczyć, że PG1 przyjęło najślabszą młodzież do gimnazjum, gdyż uzyskała ona średnio 23,4 pkt na sprawdzianie. Najzdolniejsze dzieci uczęszczały do PG2 – 27,0 pkt. Warto zauważyć, że różnice wyniku w obu częściach egzaminu pokrywają się z różnicami wyników uczniów po sprawdzianie.

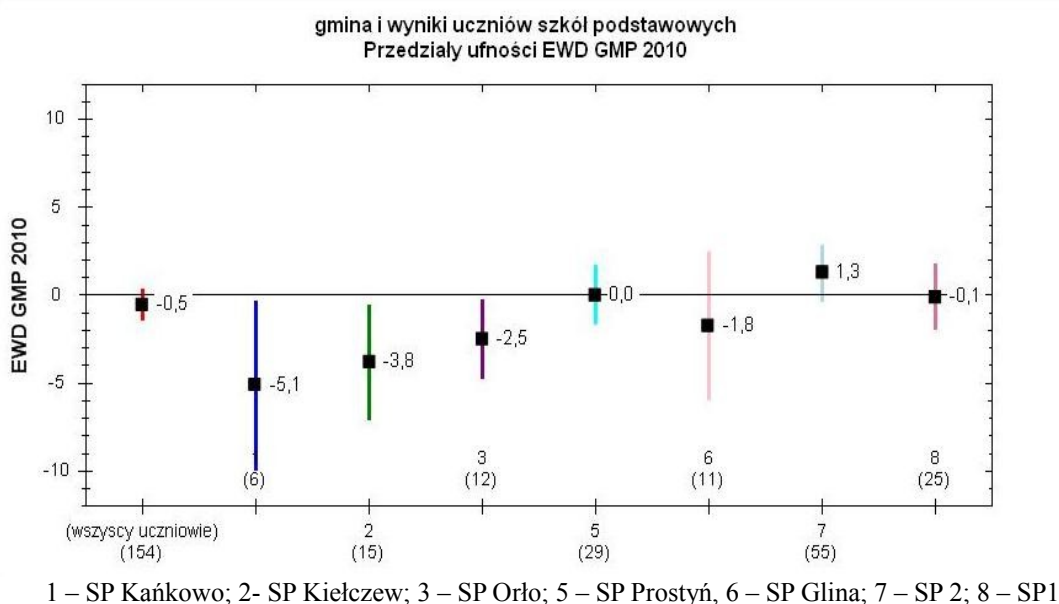
Kolejne, poniższe wykresy 11 i 12, pokazują efektywność pracy szkół, gdzie kryterium stanowi szkoła podstawowa z jakiej dziecko pochodzi niezależnie od gimnazjum do jakiego uczęszczało.

Wykres 11. Część humanistyczna



1 – SP Kańkowo; 2- SP Kielczew; 3 – SP Orło; 5 – SP Prostyń, 6 – SP Glina; 7 – SP 2; 8 - SP1

Wykres 12. Część matematyczno – przyrodnicza



Wykres 11 i 12 w jakiejś mierze mówi o przygotowaniu dzieci do edukacji na wyższym poziomie. Trudno je zinterpretować, gdyż mimo widzianych różnic przedziały ufności w dużej części zachodzą na siebie. Jedynie w części matematyczno – przyrodniczej wyraźnie widać większą efektywność u dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej (1,3) i Szkoły Podstawowej w Prostyni (0,0) oraz w części humanistycznej u dzieci ze Szkoły Podstawowej w Prostyni (0,4) i Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej (-0,5).

TRZYLETNI WSKAŹNIK EWD

Trzyletni wskaźnik EWD to połączona prezentacja wyniku egzaminacyjnego i edukacyjnej wartości dodanej dla szkoły za okres trzech lat.

Forma graficzna w jakiej przedstawiany jest wskaźnik, powoduje, że jego interpretacja jest intuicyjna, nie sprawia większych problemów i nie wymaga specjalistycznej wiedzy statystycznej.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia.

Szkoły neutralne - gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.

Szkoły sukcesu - gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.

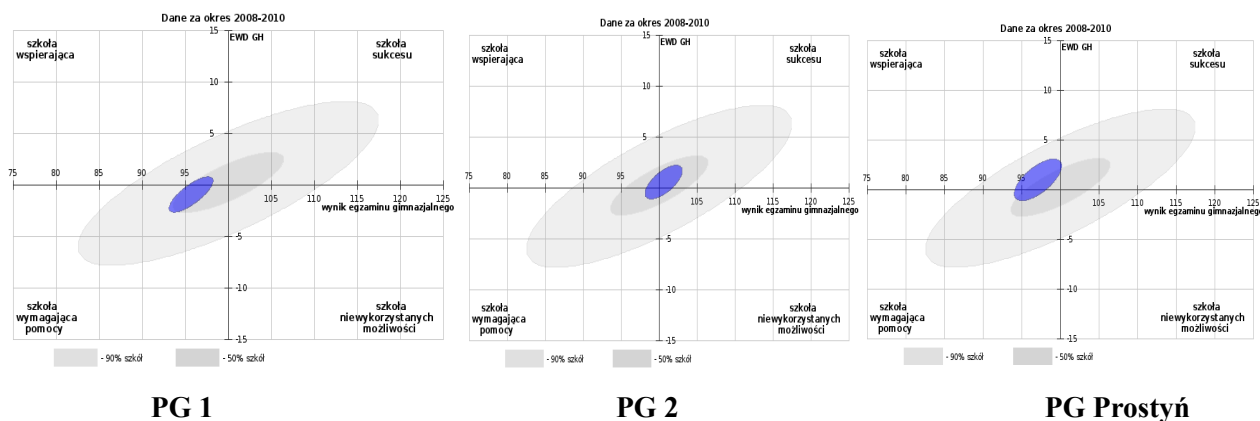
Szkoły wspierające - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.

Szkoły wymagające pomocy - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.

Szkoły niewykorzystanych możliwości - gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Powyższe punkty odniesienia opatrzone umownymi nazwami mają pomóc w interpretacji, a nie kategoryzacji szkół.

Wykres 13. Część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego 2010r.



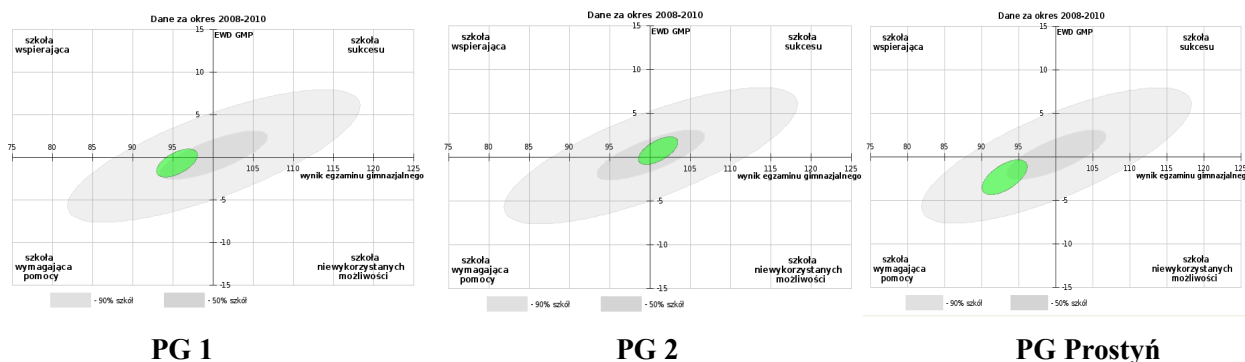
Pozycja niebieskiej (część humanistyczna egzaminu) elipsy na wykresie wskazuje, że mamy do czynienia ze szkołami, które ze względu na wskaźniki egzaminacyjne są blisko pozycji zwanej **umownie neutralną**.

Oznacza to, że gimnazja naszej gminy znajdują się w obszarze, w którym znajduje się 50% gimnazjów w całej Polsce. W związku z tym nie można ich w sposób kategoriyczny zakwalifikować do któregoś z zasugerowanych na wykresie typów szkół.

Pozycja naszych szkół oznacza, że efektywność ich pracy jest zbliżona do średniej efektywności pracy szkół w całej Polsce.

Również młodzież gimnazjalna naszej gminy jest młodzieżą wykazującą zdolności zbliżone do przeciętnych zdolności młodzieży gimnazjalnej w kraju.

Wykres 14. Część matematyczno - przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego z 2010 r.



Podobna sytuacja zauważalna jest w przypadku części matematyczno – przyrodniczej egzaminu (zielona elipsa). Różne pozycje elips na wykresie świadczą jedynie o tendencji rozwoju szkół. W tym momencie można powiedzieć, że szkoły powinny podjąć odpowiednie działania, których efektem będzie przemieszczenie elipsy w kierunku szkoły sukcesu.

W przypadku Gimnazjum w Prostyni można mówić o tendencji przechodzenia w kierunku szkoły wymagającej pomocy, co jest spowodowane nie tylko niższą efektywnością ale również słabszym przygotowaniem młodzieży, która uczęszcza do tej szkoły.

UWAGA: należy pamiętać, że wykres obejmuje wszystkie szkoły w Polsce i nie ma możliwości aby wszystkie szkoły znalazły się w ćwiartce „szkoła sukcesu”.

Poniżej przedstawione zostały kolejno na wykresach wyniki EWD - **wskaźniki dla okresu 2008 -2010; 2007 – 2009; 2006 – 2008** trzech naszych gimnazjów⁴.

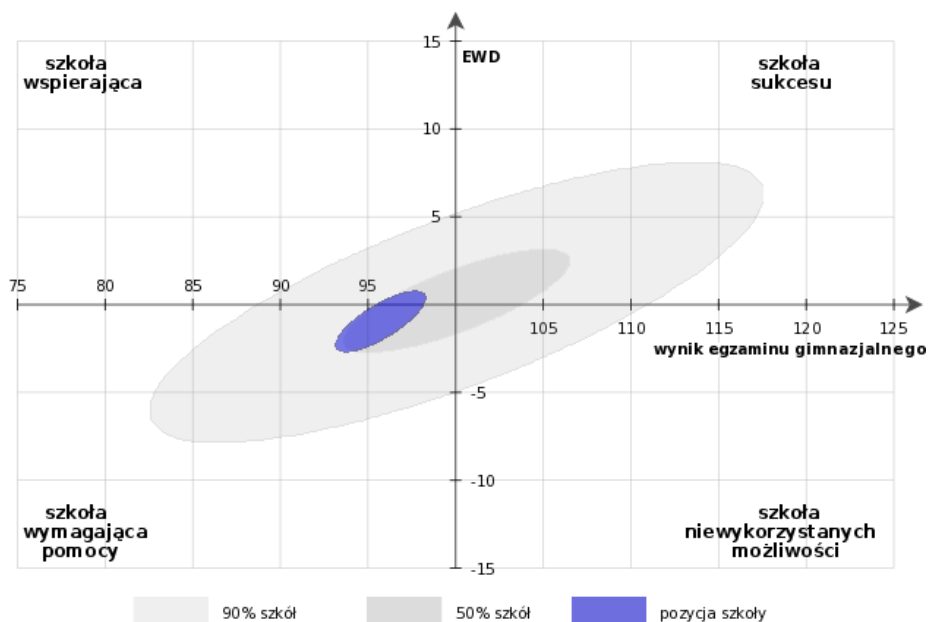
⁴ <http://ewd.zozlak.org/> .

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Malkini Górnej

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.

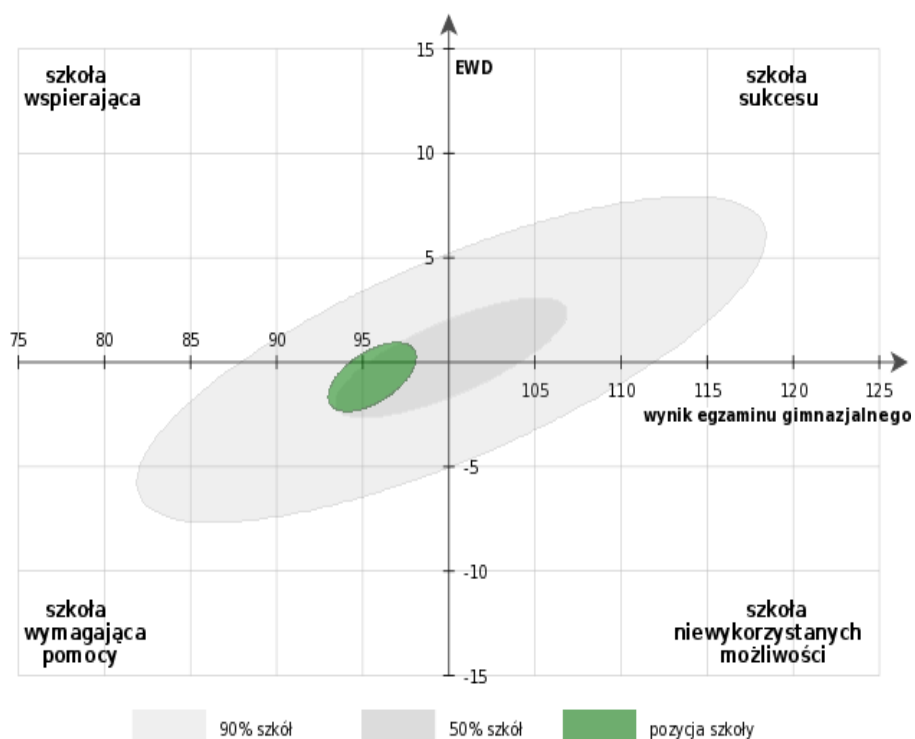
Wykres 15. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Malkini Górnej – część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 167.

95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wykres 16. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Malkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza



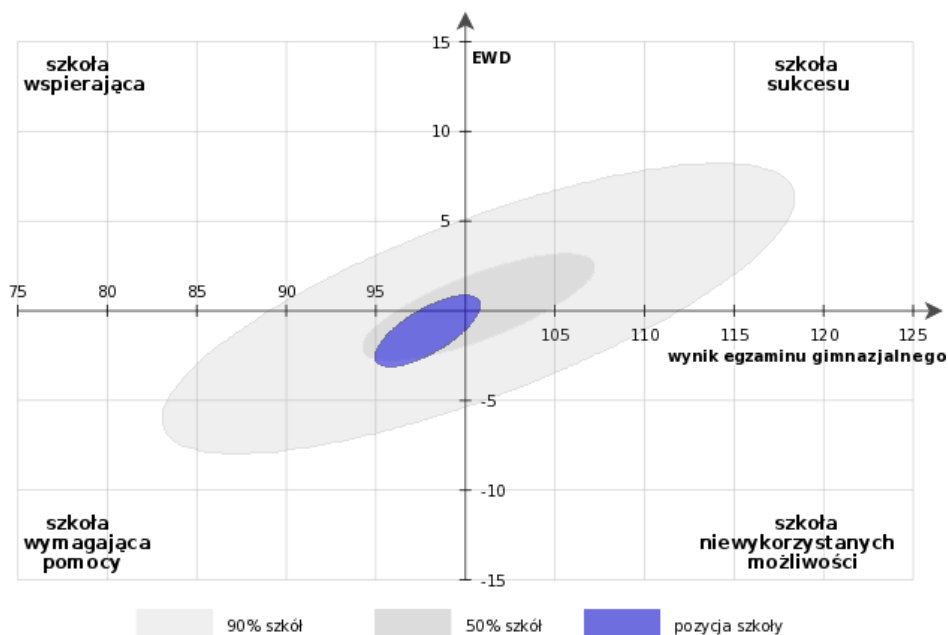
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 167.

95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

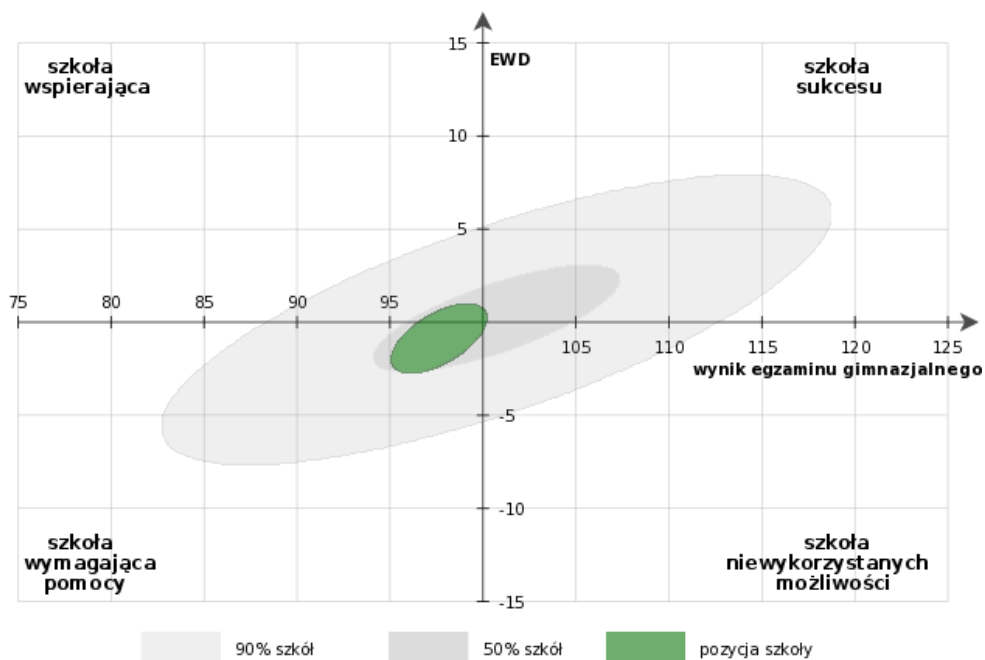
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007 – 2009

Wykres 17. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Malkini Górnej – część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **168**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wykres 18. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Malkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza

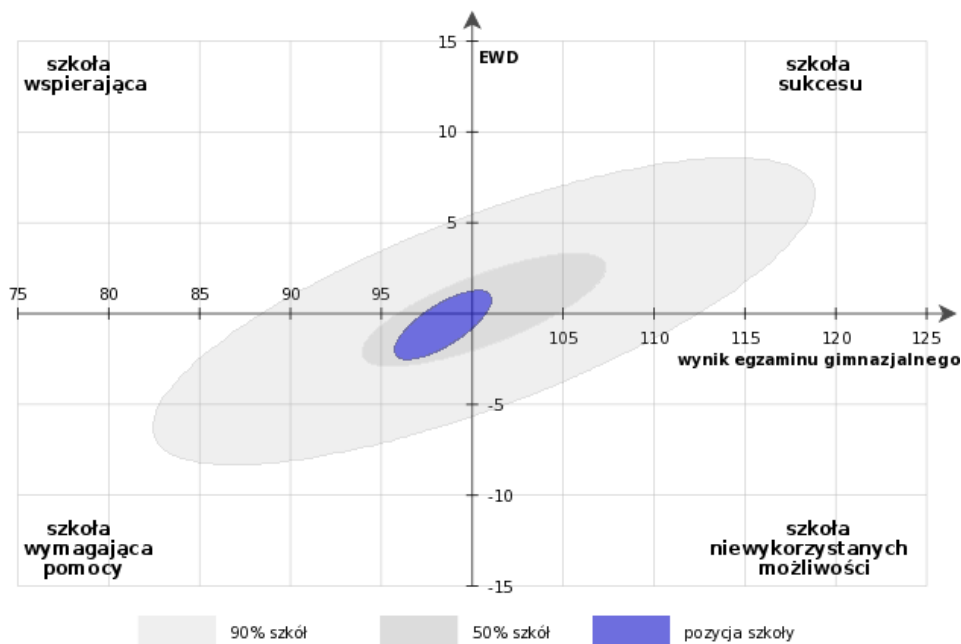


Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **168**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

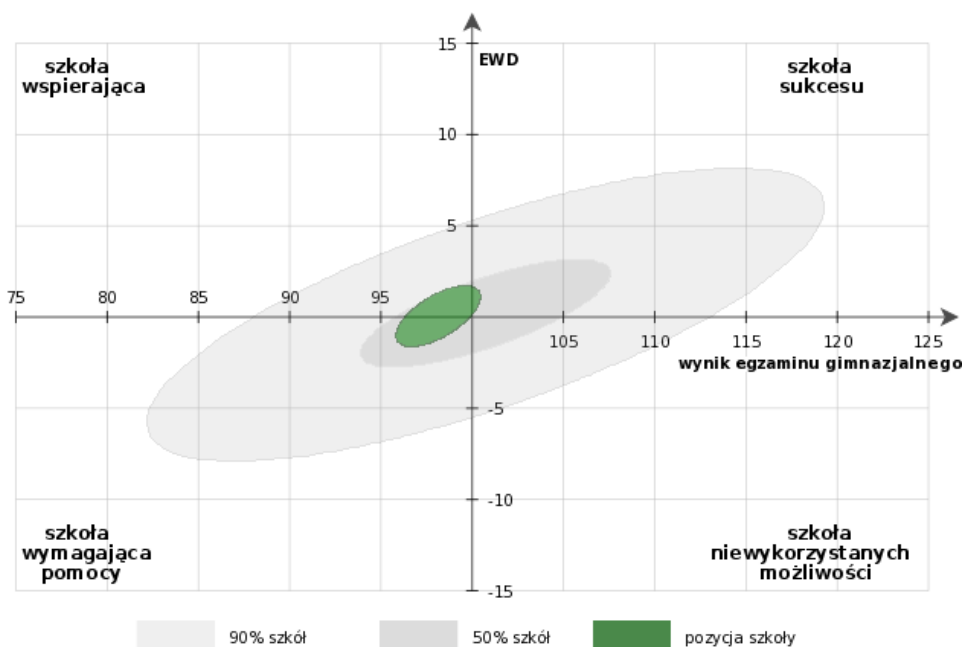
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008

Wykres 19. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Małkini Górnej – część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **186**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wykres 20. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Małkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza



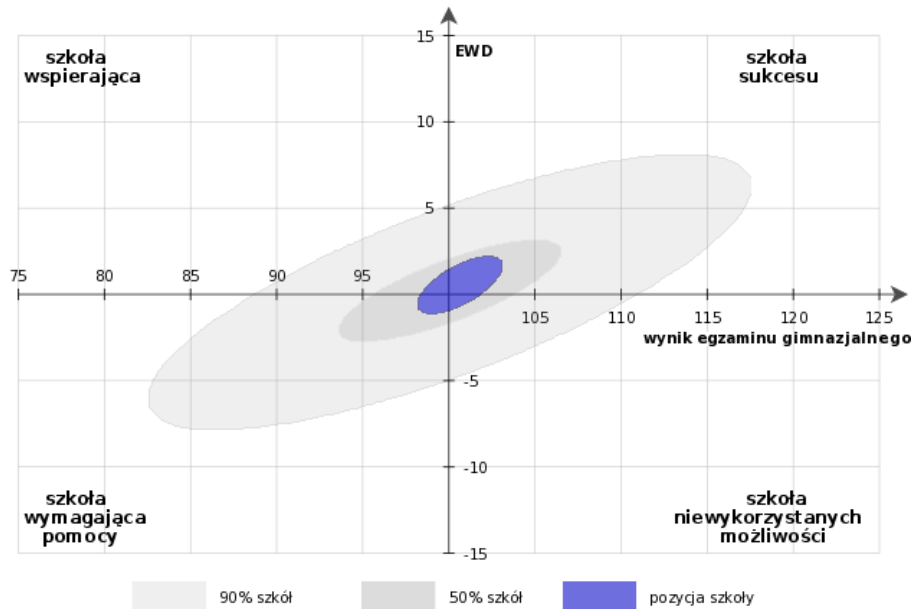
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **186**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

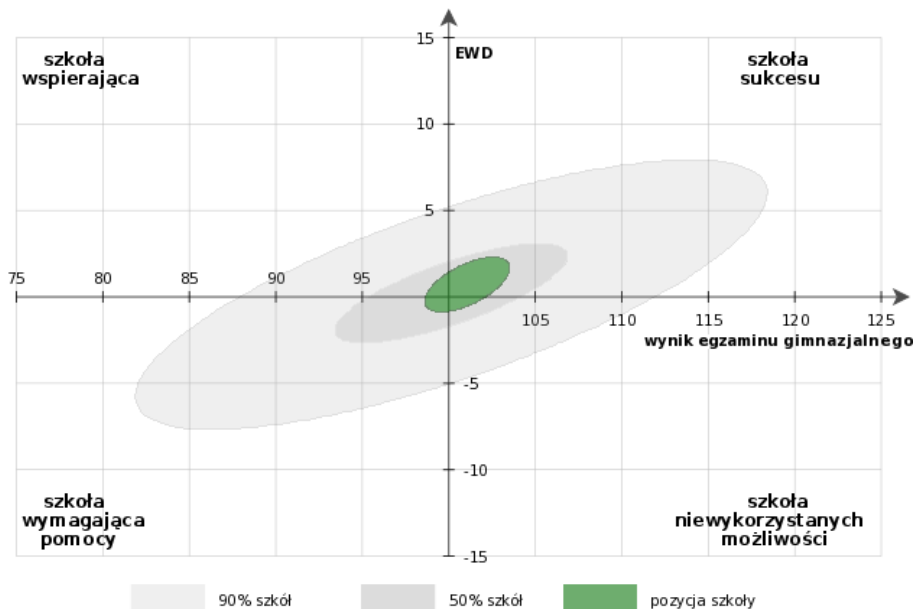
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.

Wykres 21. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **182**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wykres 22. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza

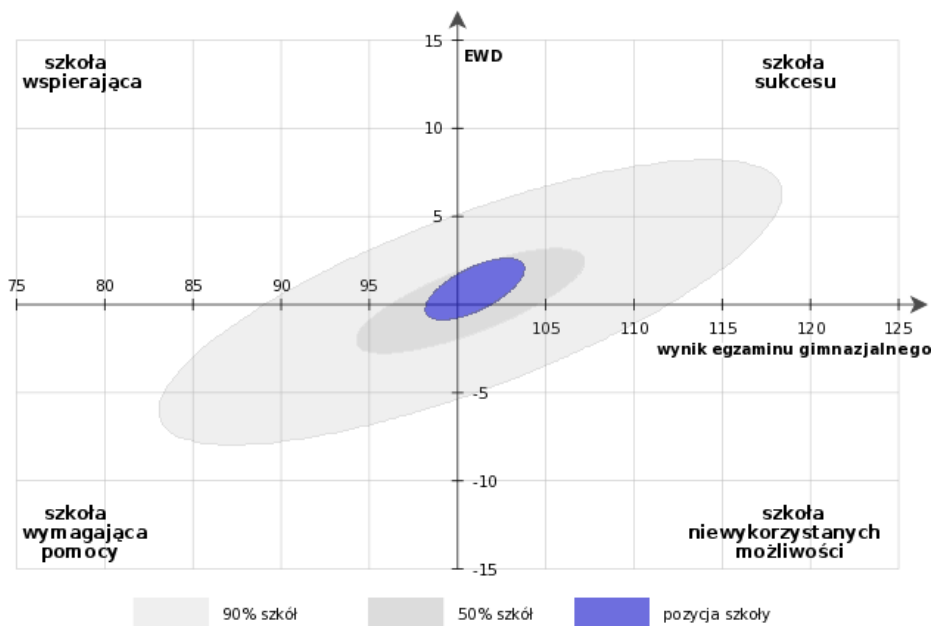


Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **182**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

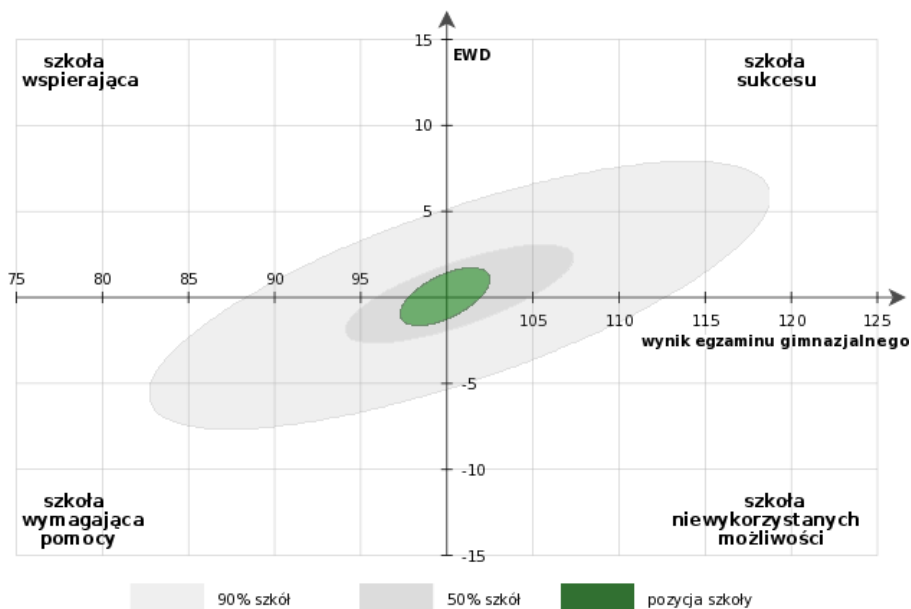
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.

Wykres 23. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Malkini Górnej – część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **196**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wykres 24. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Malkini Górnej – część matematyczno - przyrodnicza

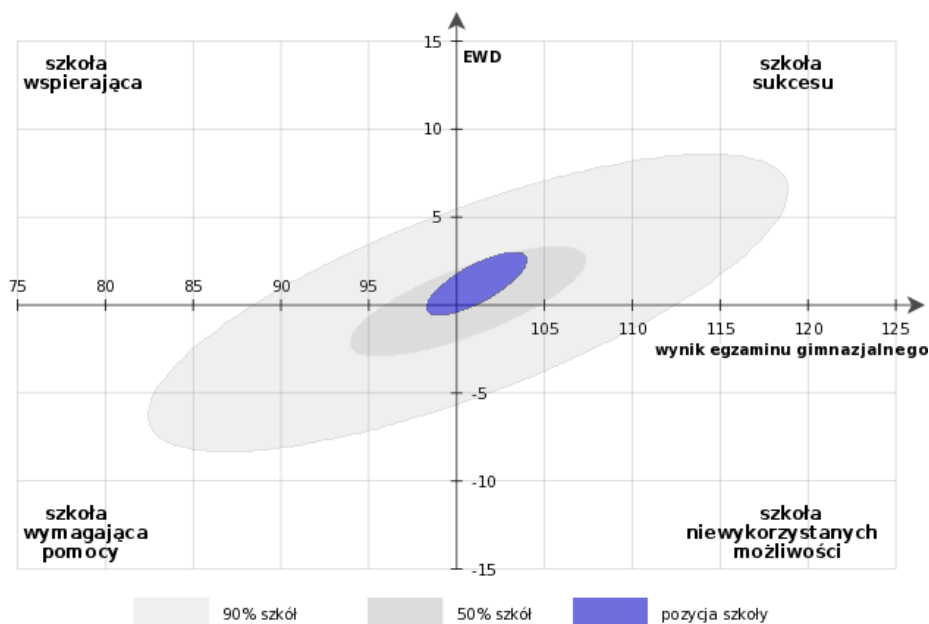


Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **196**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

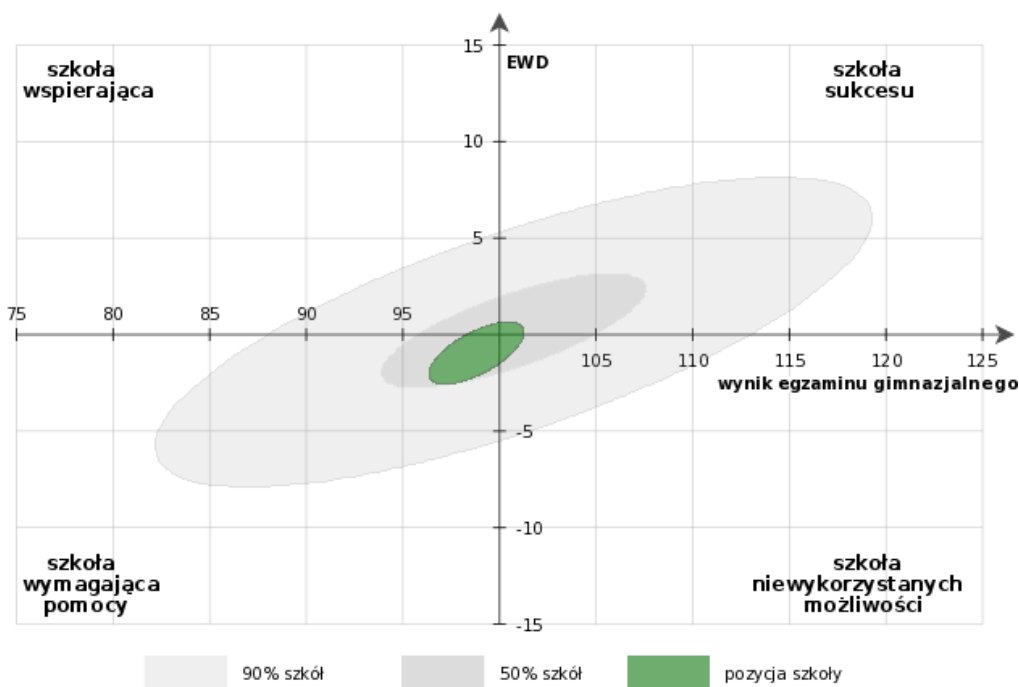
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.

Wykres 25. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **214**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wykres 26. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza



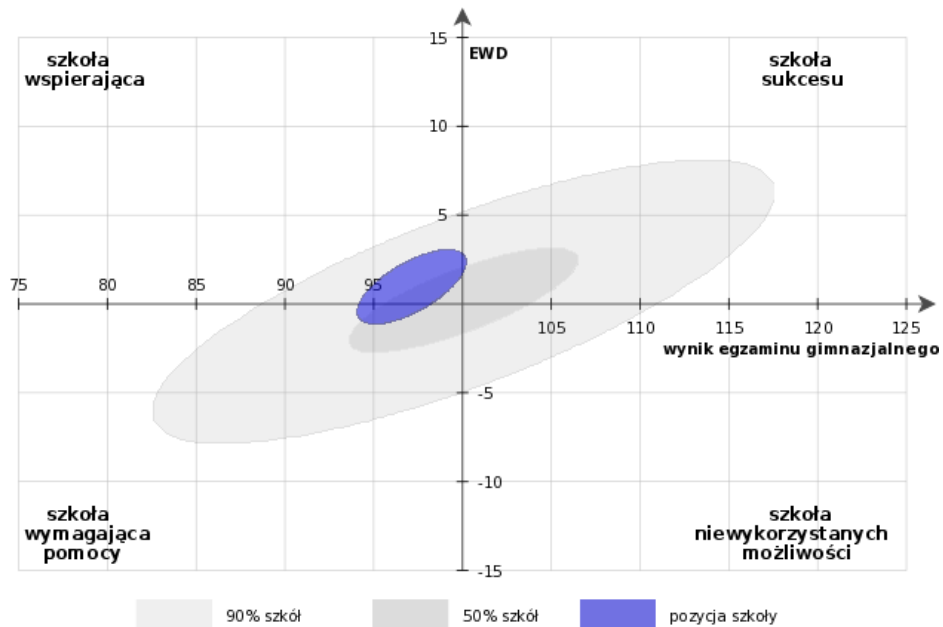
Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **214**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Publiczne Gimnazjum w Prostyni

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

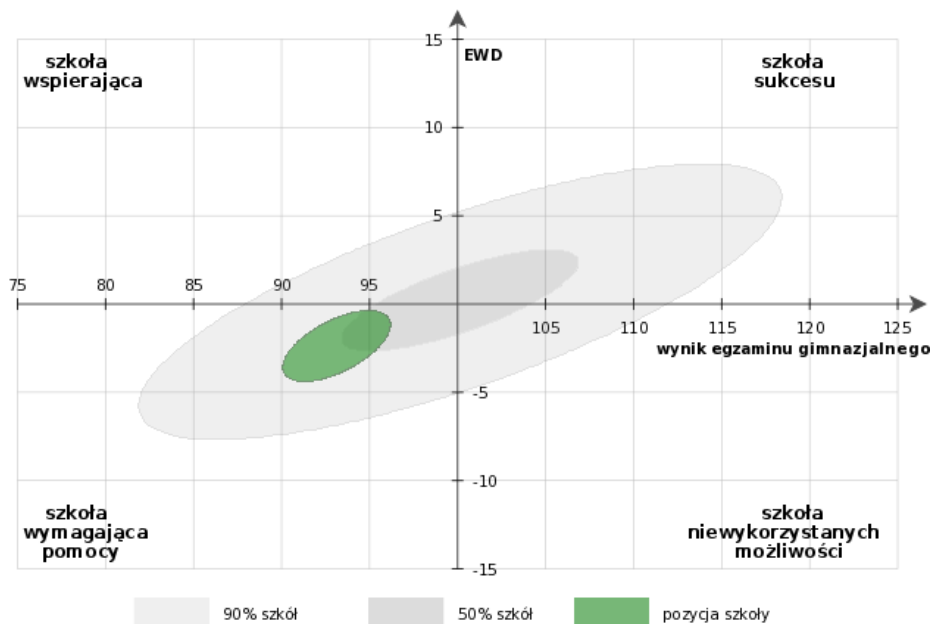
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.

Wykres 27. EWD, Publiczne Gimnazjum w Prostyni – część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **109**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wykres 28. EWD - Publiczne Gimnazjum w Prostyni – część matematyczno – przyrodnicza

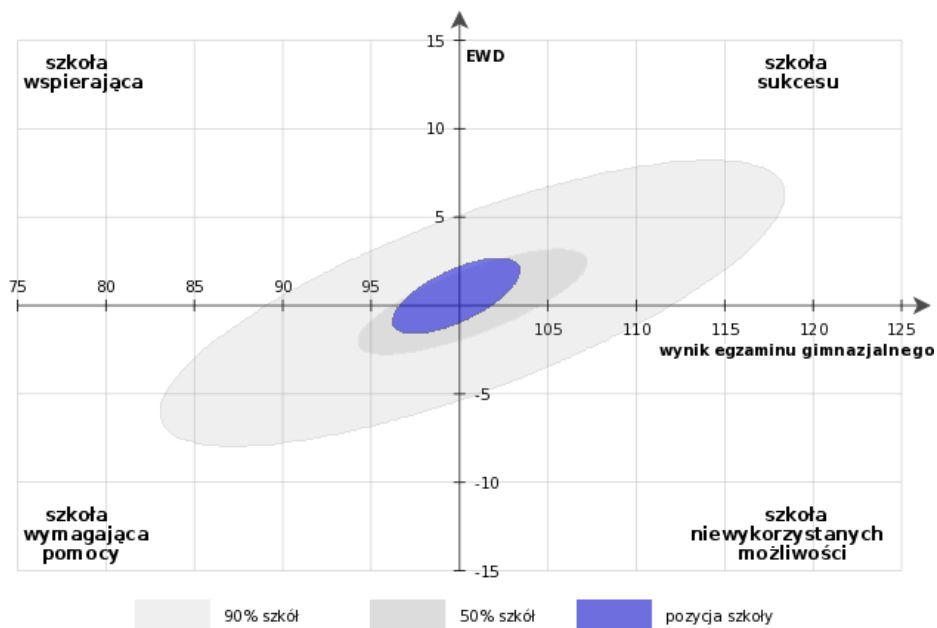


Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **109**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

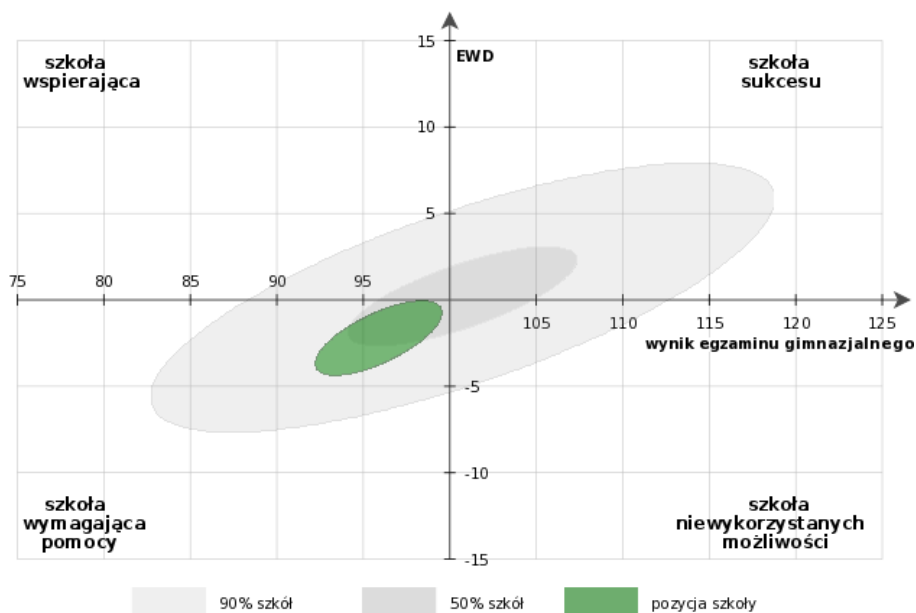
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.

Wykres 29. EWD, Publiczne Gimnazjum w Prostyni – część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **103**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wykres 30. EWD - Publiczne Gimnazjum w Prostyni – część matematyczno – przyrodnicza

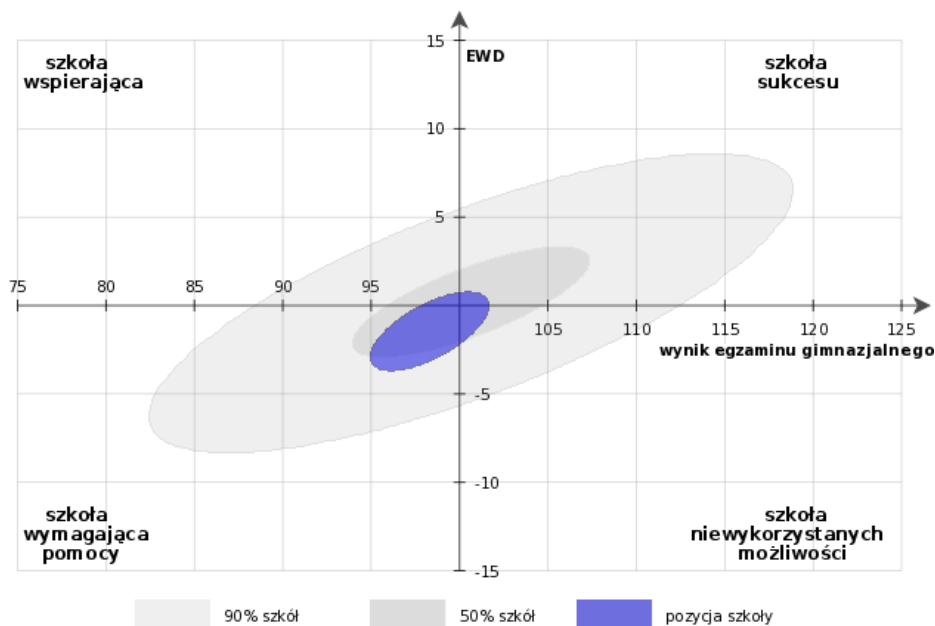


Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: **103**.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Pozycja szkoły ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

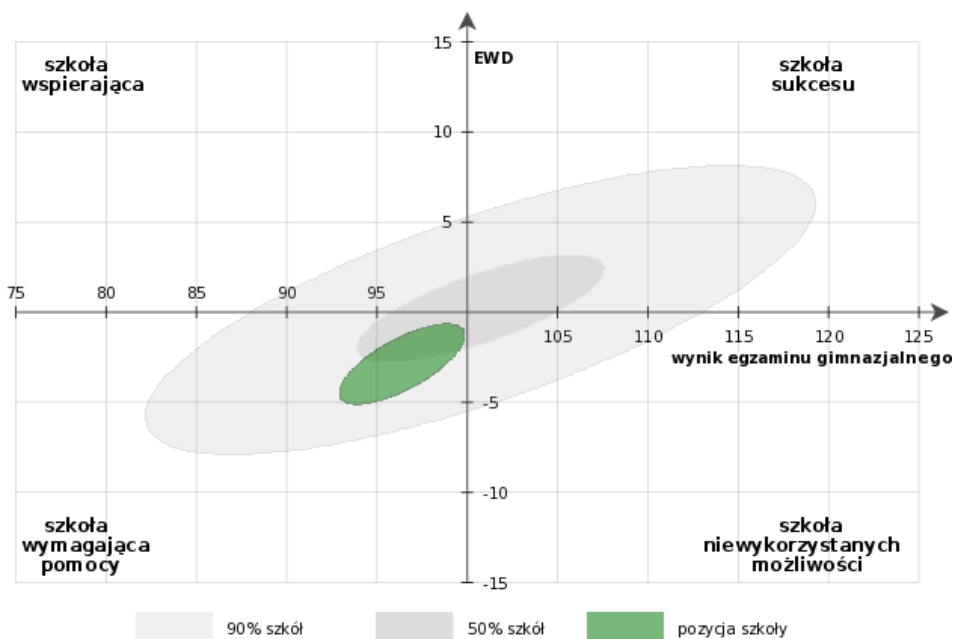
Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.

Wykres 31. EWD, Publiczne Gimnazjum w Prostyni – część humanistyczna



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 115.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Wykres 32. EWD - Publiczne Gimnazjum w Prostyni – część matematyczno – przyrodnicza



Liczba wyników egzaminacyjnych uwzględniona w analizie: 115.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

Przedstawione wyniki pochodzą z portalu internetowego Ministerstwa Edukacji Narodowej <http://ewd.zozlak.org/>.

W Tabeli 14 przedstawiono wyniki klasyfikacji i promocji uczniów ze szkół z terenu gminy w roku szkolnym 2009 / 2010, a w Tabeli 15 frekwencję.

Tabela 14. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna

Nazwa placówki	Liczba uczniów w szkole	Uczniowie, którzy otrzymali promocje do klasy programowo wyższej		Uczniowie, którzy zdali egzamin poprawkowy		Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
SP w Kańkowie	34	34	100	-	-	-	-
SP w Orle	65	65	100	-	-	-	-
SP w Glinie	43	43	100	-	-	-	-
SP w Kielczewie	76	76	100	-	-	-	-
SP Nr 1 w Małkini Górnej	102	101	99,02	-	-	1	0,98
SP Nr 2 w Małkini Górnej	323	322	99,69	-	-	1	0,31
SP w Prostyni	112	112	100	-	-	-	-
Razem SP	755	753	99,74	-	-	2	0,26
PG Nr 1 w Małkini Górnej	175	174	99,43	7	4,00	1	0,57
PG Nr 2 w Małkini Górnej	166	163	98,19	-	-	3	1,81
PG w Prostyni	121	118	97,52	1	0,83	3	2,48
Razem PG	462	455	98,48	8	1,73	7	1,52
Ogółem	1217	1208	99,26	8	0,66	9	0,74

Tabela 15. Frekwencja w poszczególnych placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa szkoły	Frekwencja %
1.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej – Szkoła Podstawowa	89,1
2.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej - Publiczne Gimnazjum	88,80
3.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni – Szkoła Podstawowa	86,40
4.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni - Publiczne Gimnazjum	85,50
5.	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej	89
6.	Szkoła Podstawowa w Orle	90,38
7.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	91,15
8.	Szkoła Podstawowa w Glinie	89
9.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	93
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej	90,70

Najwyższą frekwencję zanotowano w Szkole Podstawowej w Kielczewie (93%), natomiast najniższą w Publicznym Gimnazjum w Prostyni (85,5%). Średnia frekwencja we wszystkich szkołach w analizowanym roku szkolnym wyniosła 89,31%.

VI. Osiągnięcia uczniów

Rok szkolny 2009 / 2010 był kolejnym okresem, w którym uczniowie naszych szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty przedstawia Tabela 16.

Tabela 16. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
Publiczne Gimnazjum nr 2	Konkurs biologiczny	1 Finalista – III etap
	Konkurs polonistyczny	II etap (1 uczeń)
	Konkurs geograficzny	II etap – (2 uczniów)
	Konkurs matematyczny	II etap (1 uczeń)
	Konkurs chemiczny	II etap – (2 uczniów)
	Konkurs biologiczny	II etap – (2 uczniów)
Szkoła Podstawowa w Glinie	Konkurs polonistyczny	etap szkolny (3 uczniów)
	Konkurs przyrodniczy	etap szkolny (3 uczniów)
	Konkurs matematyczny	etap szkolny (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa w Orle	Konkurs polonistyczny	kwalifikacja do etapu rejonowego (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa w Prostyni	Konkurs polonistyczny	etap rejonowy (4 uczniów)

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów uznane przez dyrektorów szkół za najlepsze w roku szkolnym 2009 / 2010 przedstawia Tabela 17.

Tabela 17. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Nazwa osiągnięcia
1	2	3
Szkoła Podstawowa w Orle		
Olimpus język angielski	Ogólnopolski, Firma Edukacyjna Olimpus w Warszawie	XIX, XXIV i XXVII miejsce
Konkurs plastyczno-literacki „Tomik Literacki Młodych Autorów”	Wojewódzki, Biblioteka Szkoły Podst. w Izabelinie	III miejsce (kl. IV-VI) III miejsce (kl. I-III) wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Portret Rodziny”	Powiatowy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrowi Maz.	II miejsce wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Wiatr, wypadek, ogień, woda – strażak zawsze rękę poda”	Powiatowy, Starostwo Powiatowe w Ostrowi Maz.	wyróżnienie
Konkurs ortograficzny dla klas III „Mistrz ortografii”	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa w Zarębach Kość.	II miejsce

Ekologiczny Konkurs Eko – Planeta	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej w Warszawie we współpracy z SGGW	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Glinie		
Konkurs plastyczny	Powiatowy, Nadleśnictwo Ostrów Maz.	Miejsce II miejsce (kl. II) II miejsce (0) III miejsce
Konkurs recytatorski „Ks. Jan Twardowski – poeta od biedronek”	Powiatowy, Szkoła Podstawowa w Glinie	III miejsce wyróżnienie
Konkurs Ekologiczny „Dbaj o środowisko – segreguj odpady!”	Powiatowy, ZGKiM w Ostrowi Mazowieckiej	II miejsce w etapie gminnym
Szkoła Podstawowa nr 2 im. F. Chopina w Malkini Górnej		
Portret Rodziny praca literacka	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrowi Maz.	I miejsce
Alfik matematyczny	Ogólnopolski	wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	Powiatowy MOSiR Ostrów Maz	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny ”Tęcza”	Ogólnopolski	I miejsce w województwie
Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa o Ruchu Drogowym	Powiatowy, Powiatowa Komenda Policji Ostrów Maz.	III miejsce
Konkurs Piosenki Patriotycznej	Międzypowiatowy, GOKiS w Sterdyni	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs”Fraszki Międzynarodowy Konkurs Plastyczny”Moja zabawka”	Ogólnopolski, międzynarodowy	wyróżnienie wyróżnienie
„Wiatr ,wypadek, ogen, woda-strażak zawsze rękę poda”	Powiatowy, Straż Pożarna w Ostrowi Maz.	wyróżnienie
Ostrowski Festiwal Piosenki Filmowej	MOSiR Ostrów Maz.	I miejsce
Konkurs Piosenki Religijnej	Powiatowy, SP w Nagoszewce	III miejsce
Olimpiada Matematyczna	Międzygminny, SP. im.M. Konopnickiej w Nurze	Klasy I I i III miejsce Klasy III II miejsce
Zespół Szkół Gminnych w Malkini Górnej		
Powiatowy Konkurs Informatyczny	Powiatowy, ZS Nr 1 Ostrów Mazowiecka	IV miejsce
III Powiatowy Konkurs Informatyczny	Powiatowy, Starosta Ostrowski	IV miejsce
Konkurs Recytatorski „Miejsce Urodzenia”	Powiatowy, Miejski Dom Kultury	wyróżnienie
Konkurs Recytatorski „Ocalić	Powiatowy,	wyróżnienie

od zapomnienia”	Ostrów Mazowiecka - Komorowo	
Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	Powiatowy, Ostrów Mazowiecka	wyróżnienie
OLIMPUS sesja wiosenna 2010	Ogólnopolski	klasa I miejsce 26, klasa III miejsce 23 i 29
SEZAM 2009/2010	Ogólnopolski, Szkolna Akademia Wiedzy Warszawa	55 miejsce
Otwarty Konkurs Plastyczny „Wiatr, wypadek, ogień, woda – strażak zawsze rękę poda”	Powiatowy, Starosta Ostrowski	Wyróżnienie
Zespół Szkół Gminnych w Prostyni		
Konkurs recytatorski „Ocalić od zapomnienia”	Powiatowy, Biblioteka Klubu Garnizonowego w Ostrowi Maz.	II miejsce wyróżnienie
Konkurs recytatorski „Poeta od biedronki”	Powiatowy, SP Głina	I miejsce, wyróżnienie
Konkurs literacki „Kapłan obecny wśród nas”	Diecezjalny, Diecezja drohiczyńska	I miejsce
Publiczne Gimnazjum nr 2 w Malkini Górnej		
VIII Mistrzostwa Polski, XXIV Międzynarodowe Mistrzostwa w Grach Matematycznych i Logicznych	Ogólnopolski Politechnika Wrocławska	2 Finalistów
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO-PLANETA	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej w Warszawie przy współpracy Międzywydziałowego Studium Ochrony Środowiska Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	Kategoria - Wiedza: 1 nagroda, 4 wyróżnienia Kategoria - Praca indywidualna: 3 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs Edukacyjny „REPORTER”	Stowarzyszenie Dziennikarzy Polskich	wyróżnienia – (3 uczniów)
Ogólnopolski Konkurs Albus 2010 - Geografia	Centrum Edukacji Szkolnej	1 Laureat wyróżnienia – (5 uczniów)
Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	PCK, SANEPID	1 Finalistka
Konkurs „Moja Mała Ojczyzna”	Wojewódzki, Muzeum Niepodległości w Warszawie	Kategoria multimedia: II i III miejsce
Ogólnopolski Konkurs „Młodzież zapobiega pożarom”	Powiatowy, Komenda Powiatowej Straży Pożarnej w Ostrowi Maz.	Etap powiatowy: udział 2 uczniów

Szkoła Podstawowa w Kańkowie		
„Portret Rodziny”	Powiatowy Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrowi Maz.	III miejsce

Informacja zamieszczona w tabeli 17 pokazuje, jak uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów rozwijali swoje umiejętności i zainteresowania na wielu płaszczyznach. Uczestniczyli w różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz olimpiadach. Dzięki pomocy nauczycieli osiągnęli sukcesy i bardzo dobre wyniki.

W pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół bardzo ważną dziedziną był również sport. Zarówno uczniowie szkół podstawowych jak i gimnazjów osiągnęli znaczące wyniki w rywalizacji sportowej, co przedstawia Tabela 18.

Tabela 18. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie*

Nazwa zawodów	Zasięg, Organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej		
Mini piłka siatkowa chłopców	Powiatowy, Szkoła Podst. Wąsewo	II miejsce
Mini piłka siatkowa dziewcząt	Powiatowy, Szkoła Podst. Nur	III miejsce
Mini piłka ręczna dziewcząt	Powiatowy, Szkoła Podst. w Małkini Górnej	I miejsce
Mini piłka nożna dziewcząt	Powiatowy, Szkoła Podst. w Andrzejewie	I miejsce
	Międzypowiat, Szkoła Podst. w Przasnyszu	III miejsce IV miejsce w ramach Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej
Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej		
Piłka nożna chłopców	Powiatowy, ZSG PG Nr 1 Małkinia Górna	II miejsce
Biegi przełajowe o puchar Starosty Ostrowskiego (chłopcy)	Powiatowy, Szkolny Związek Sportowy w powiecie Ostrow Maz.	IV miejsce
Halowa piłka nożna dziewcząt	Powiatowy, Szkolny Związek Sportowy Andrzejewo	IV miejsce
Halowa piłka nożna chłopców	Powiatowy, Szkolny Związek Sportowy Nur	IV miejsce
Piłka siatkowa dziewcząt	Powiatowy, Szkolny Związek Sportowy Wąsewo	II miejsce
	Powiatowy, PG Andrzejewo	IV miejsce
Piłka siatkowa dziewcząt	Powiatowy, Wójt Gminy Małkinia Górna	IV miejsce

Lekkoatletyka	Powiatowy, Szkolny Związek Sportowy MOSiR Ostrów Maz.	I miejsce kat. dziewcząt I miejsce kat. chłopców
	Międzypowiatowy, Grodzko-Ziemski Szkolny Związek Sportowy w Ostrołęce	II miejsce kat. dziewcząt
	Wojewódzki, Szkolny Związek Sportowy Siedlce	III miejsce kat. dziewcząt
Ringo	Powiatowy, Szkolny Związek Sportowy w powiecie Ostrów Maz., Szulborze	IV miejsce
Biegi	Powiatowy, Wójt Gminy Małkinia Górna	VII miejsce
Zespół Szkół Gminnych w Prostyń		
Biegi przełajowe	Powiatowy, Starostwo Powiatowe w Ostrowi Maz.	II miejsce (indywidualnie) III i VI miejsce (drużynowo)
Mini piłka nożna kl. IV- VI	Powiatowy, SP Prostyń	II miejsce
Biegi przełajowe	Powiatowy, Gmina Ostrów Maz. - Osuchowa	I miejsce
Sztafeta Niepodległości im. Prymasa Tysiąclecia Kard. S. Wyszyńskiego	Wojewódzki Zrzeszenie Katolickich Klubów Sportowych	udział
Halowa piłka nożna	Powiatowy,	V miejsce kat dziewcząt V miejsce kat chłopców
Mini piłka siatkowa dziewcząt	Powiatowy,	VI miejsce
Ringo	Powiatowy, SP Szulborze	III miejsce
IV Regionalna Parafiada Dzieci i Młodzieży Brańsk:	Międzyparafialny, Brańsk	III miejsce – piłka nożna I, II, III – tenis stołowy
Czwórbój lekkoatletyczny	Powiatowy MOSiR Ostrów Maz.	VI miejsce – drużynowo chłopcy
klasyfikacja generalna XII Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkół Podstawowych i Gimnazjów	Powiatowy, XII Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkół Podstawowych i Gimnazjów Starosta Ostrowski	X miejsce - szkoła
Siatkówka LZS-ów	Rejon Ostrołęka PG nr 2 w Małkini Górnej	VI miejsce
Tenis stołowy	Powiatowy, SP Nagoszewo	III miejsce (drużynowo)
Puchar Wysoczyzny	Wojewódzki, MTB Białystok Ogrodniki	I miejsce
Puchar Mazowsza XC Warszawa	Wojewódzki,	I miejsce
Wyścig XC „Rusza peleton”	Ogólnopolski, Białystok	I miejsce

„AZS MTB Cup” Przesieka	Ogólnopolski, Warszawa	II miejsce
	Ogólnopolski,	I miejsce
Eliminacje do Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży	Ogólnopolski, Zielona Góra	IV miejsce
	Ogólnopolski/ Puchar Polski	VI miejsce
„Jelenia Góra trophy Maja Włoszczowska MTB race”	Międzynarodowy	I miejsce
Puchar Polski XC Vaconsolleil Grand Prix MTB	Ogólnopolski	I miejsce maj 2010 III miejsce czerwiec 2010
Puchar Polski w Maratonie MTB	Ogólnopolski	IV miejsce
„Legia MTB Maraton”	Wojewódzki, Szumowo	I miejsce
„Polandbike Maraton”	Wojewódzki, Łochów	I miejsce
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej		
Międzypowiatowe zawody w piłkę ręczną dziewcząt	Powiatowy, Grodzko -Ziemski Szkolny Związek Sportowy w Ostrołęce	I miejsce
piłka ręczna dziewcząt	Powiatowy, Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Ostrowi Maz.	I miejsce
piłka ręczna chłopców		III miejsce
lekkoatletyka kat. młodzik i junior		I miejsce (3 uczniów) II miejsce (1 uczeń) III miejsce (3 uczniów)
piłka siatkowa chłopców		IV miejsce
halowa piłka nożna		I miejsce

*w tabeli 18 zamieszczone zostały osiągnięcia uczniów w sporcie uznane przez dyrektorów szkół za najlepsze w roku szkolnym 2009 / 2010

W roku szkolnym 2009 / 2010 wielu uczniów z poszczególnych szkół osiągnęło bardzo dobre wyniki w nauce i sporcie. Na koniec roku szkolnego uczniowie z najwyższymi osiągnięciami zostali wytypowani do nagrody Wójta Gminy Małkinia Górna. Na powyższy cel przeznaczono środki finansowe w wysokości 7.500, 00 zł. Nagrody w kwocie 500,00 zł otrzymało 15 uczniów ze szkół z terenu naszej gminy.

Jeden z uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej w roku szkolnym 2009 / 2010 otrzymywał stypendium w ramach projektu - *Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych*. Projekt realizowany jest przez Departament Edukacji Publicznej i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013 - Priorytetu IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

Celem szczegółowym projektu, jest realizacja wsparcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych, przy priorytetowym traktowaniu uczniów uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych i techniczno/zawodowych, których trudna sytuacja materialna stanowi barierę

w rozwoju edukacyjnym.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

W roku szkolnym 2009 / 2010 zgodnie z wymogami prawa oraz potrzebami we wszystkich szkołach realizowano zadania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki. Na programach tych opierały się prace wychowawcze, opiekuńcze oraz profilaktyczne na rzecz dzieci i młodzieży szkolnej. Jak corocznie oprócz wyborów do samorządów klasowych i szkolnych podjęto współpracę z rodzicami. Celem współpracy było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów oraz umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły (spotkania indywidualne, wywiadówki, imprezy klasowe, szkolne).

W okresie sprawozdawczym kontynuowano przedsięwzięcia oparte na założeniach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, a także programu „Bezpieczna Gmina Małkinia Górna”.

Realizowano programy profilaktyczne mające na celu kształtowanie podstaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia jak również służące poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji. Wśród programów wymienić należy m.in.: „Żyj inaczej”, „Baw się i bądź bezpieczny”, program UNICEF „Szkoła z prawami dziecka”, „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”, „Mleko dla szkół”, „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Wolność oddechu, zapobiegaj astmie”, „Żyjmy zdrowo bez nałogów”.

W ramach szeroko pojętej profilaktyki, realizowano również obowiązujące programy rządowe, których założenia należy uwzględniać w realizacji zadań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkołach i placówkach oświatowych. Lista tych programów obejmowała:

- 1) Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród dzieci i Młodzieży 2004 -2014.
- 2) Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii 2006 – 2010.
- 3) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006 – 2016.
- 4) Program Zwalczenia AIDS i zapobiegania HIV 2007 – 2011.
- 5) Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce 2008 – 2011.
- 6) Rządowy Program na lata 2008 – 2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
- 7) Rządowy Program Ograniczenia Przystępczości i Aspołecznych Zachowań, program p.n. „Razem bezpieczniej”.

Niezmiernie ważną kwestią jest propagowanie zdrowego stylu życia i żywienia wśród dzieci i młodzieży. W ramach profilaktyki szkoły przystąpiły do n/w programów promujących zdrowie:

„Owoce w szkole” – w programie uczestniczyło 328 uczniów ze szkół podstawowych z terenu gminy t.j. 26,97% uczniów ogółu w gminie. Zgodnie z założeniami programu owoce, warzywa lub ich przetwory (soki) były dostarczane do szkół w 30 nieodpłatnych dostawach.

„Szlanka mleka” – z programu korzystało 698 uczniów szkół podstawowych, 72 z Publicznego Gimnazjum w Prostyni oraz 35 z oddziałów „0” z terenu gminy, łącznie 805 uczniów tj. 60,77% ogółu uczniów uczęszczających do szkół i oddziałów „0”.

„Pomoc państwa w zakresie dożywiania” – w programie brały udział dzieci i uczniowie z rodzin, w których dochód na 1 osobę nie przekraczał 526,50 zł. Korzystających z dożywiania na terenie gminy Małkinia Górna na dzień 30 czerwca 2010 roku było 206 uczniów, w tym:

- 193 - uczący się na terenie gminy
- 13 - do lat 7 - dzieci uczęszczające do przedszkola w Małkini Górnej.

W rozbiciu na poszczególne szkoły liczba uczniów korzystających z dożywiania przedstawiała się następująco:

- Szkoła Podstawowa w Glinie – 31

- Szkoła Podstawowa w Kańkowie – 2
- Szkoła Podstawowa w Kielczewie – 19
- Szkoła Podstawowa w Orle – 23
- Szkoła Podstawowa Nr w Małkini Górnej – 15
- Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – 12
- ZSG w Małkini Górnej – 54 w tym: SP -23, PG -31
- ZSG w Prostyni – 37 w tym: SP – 20, PG – 17

Poniesione nakłady na realizację programu wyniosły **71.417,00 zł** w tym:

- dotacja 49.154,00 zł
- środki własne gminy 22.263,00 zł.

Koszt gorącego posiłku na 1 ucznia wynosił 4,00 zł. Z programu korzystało 15,4 % uczniów ogółem.

Realizując programy wychowawcze i programy profilaktyki szkoły, podobnie jak w minionych latach, współpracowały z następującymi instytucjami: Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Ostrowi Maz., Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Małkini Górnej, Komendą Powiatową Policji w Ostrowi Maz. oraz Komisariatem Policji w Małkini Górnej, Urzędem Gminy Małkinia Górna, Nadleśnictwem Państwowym w Ostrowi Maz., Biblioteką Gminną, i Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu, Ochotniczą Strażą Pożarną w Małkini Górnej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Ostrowi Maz., Starostwem Powiatowym w Ostrowi Maz. oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.

Do przedsięwzięć realizowanych w ramach programów edukacyjnych i wychowawczych należą także uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada oraz uroczystości poświęcone patronom szkoły.

Wśród uroczystości szkolnych nie zabrakło również takich, które podtrzymują tradycje ludowe i religijne: Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Konkursy na kartę świąteczną, Wigilia, Andrzejki, Mikołajki oraz innych nie mniej ważnych organizowanych z okazji: Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Książki, Dnia Dziecka, Pierwszy Dzień Wiosny, Ślubowania pierwszoklasistów.

Pośród licznych uroczystości, w minionym roku szkolnym w dwóch szkołach z terenu gminy odbyły się znaczące ceremonie nadania imienia szkole.

Dnia 14 maja 2010 roku odbyło się oficjalne i uroczyste nadanie imienia Fryderyka Chopina Szkole Podstawowej nr 2 przy ul. Leśnej 15 w Małkini Górnej. Przebieg ceremonii nadania imienia szkole miał wyjątkowy charakter i z pewnością zapisze się jako jeden z najważniejszych w historii szkoły. Uroczystość zaszczyliło swą obecnością wielu wspaniałych gości. W trakcie uroczystości został przekazany dyrektorowi szkoły sztandar, który został ufundowany przez Radę Rodziców. Następnie odbyło się oficjalne przekazanie sztandaru uczniom, którzy złożyli uroczyste ślubowanie.



Kolejna uroczystość nadania imienia księdza Jana Twardowskiego Szkole Podstawowej w Glinie odbyła się w dniu 10 czerwca 2010 roku. Również i tę uroczystość zaszczyciło wielu wspaniałych gości. Ważnym elementem ceremonii było ślubowanie, gdzie uczniowie przysięgali dbać o dobre imię szkoły, solidnie wypełniać swoje obowiązki, jak również szanować nauczycieli i wychowawców. Po ślubowaniu nastąpiło podpisanie Aktu Erekcyjnego Sztandaru, który stanowi historyczny dokument szkoły, od tego momentu noszącej imię księdza Jana Twardowskiego.



Zdjęcie z uroczystości nadania imienia szkole w Glinie

Oprócz wymienionych wyżej uroczystości organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Inną jeszcze formą pracy były zimowiska i półkolonie organizowane głównie dla rodzin o niskiej zamożności i uczniów z rodzin patologicznych.

Mając na uwadze bezpieczeństwo uczniów w szkole kontynuowano monitoring wizyjny na terenie szkół i w pobliskim otoczeniu. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły na szybką reakcję w sytuacjach naruszania ładu i porządku w szkole. System ten wzmocnił działania osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych.

Zgodnie z wcześniejszą informacją we wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach działały programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Pedagodzy i psychologzy szkolni oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki, otaczali opieką pedagogiczno - psychologiczną całą społeczność uczniowską, a w szczególności dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań oraz współpracy ze stosownymi instytucjami, o ile to było możliwe udzielano pomocy uczniom i ich rodzinom.

Wzorem lat ubiegłych w szkołach funkcjonowały gabinety pielęgniarские. Zgodnie z założeniem udzielana w nich była doraźna pomoc w drobnych urazach, czy przy złym samopoczuciu itp. Po raz kolejny prowadzono zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zdobytą na tych zajęciach wiedzą uczniowie mogli wykazać się m.in. w Gminnym Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, który jest organizowany corocznie dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Ponadto celem turnieju jest podnoszenie kultury społeczeństwa oraz działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym dzieci i młodzieży szkolnej.

W roku szkolnym 2009 / 2010 przeprowadzono w szkołach podstawowych i gimnazjach egzaminy uprawniające do uzyskania kwalifikacji do kierowania rowerem i motorowerem. W sumie wydano 119 kart rowerowych i 28 kart motorowerowych.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

Jednym z ważniejszych ustawowych obowiązków gminy jest realizacja szeregu zadań oświatowych. Podstawowym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków szkół i przedszkola. Szczegółowe dane dotyczące wydatków na oświatę zawarto w dziale IX dotyczącym finansowania zadań oświatowych. Pozostałe rodzaje zadań przedstawiono poniżej.

1) Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z obowiązkiem określonym w art. 17 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2009 / 2010 dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowozem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Realizację tego obowiązku przedstawiono w Tabeli 19, ujmując rok budżetowy 2009.

Tabela 19. Liczba uczniów dowożonych do szkół w roku 2008, 2009

Wyszczególnienie		Rok 2008	Rok 2009	
L.p.		Liczba uczniów		
1	Uczniowie niepełnosprawni	Zespół Szkół Specjalnych w Ostrowi Maz.	5	7
		Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	5	3
		Zespół Szkół Gminnych Szkoła Podstawowa w Prostyni	-	1
2	Dowożeni - zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły - na terenie całej gminy Małkinia Górna	496	481	
3	Razem dowożeni	506	492	
4	Nakłady (w zł)	350.351,00	397.810,35	

Nakłady poniesione w 2009 roku na dowóz uczniów do szkół na terenie Gminy Małkinia Górna wyniosły 397.810,35 zł, w tym:

- dowóz uczniów niepełnosprawnych - 4309,12zł
- dowóz uczniów do szkół zgodnie z umowami zawartymi w wyniku przetargu nieograniczonego:
- Trasa nr 1 i nr 2 (tab. 19) - 92.020,00 zł
- Trasa nr 3 (tab. 19) - 175.116,00 zł
- dowóz uczniów na zawody sportowe - 22.492,85 zł

Pozostałe koszty tj. 103.872,38 zł (trasa nr 4) związane są z utrzymaniem oraz eksploatacją gminnego autobusu szkolnego i dotyczą m.in.: wynagrodzenia kierowcy, napraw i usług remontowych autobusu, opłat i ubezpieczenia oraz zakupu paliwa.

W porównaniu do roku 2008 nakłady poniesione na dowóz uczniów do szkół wzrosły o 47.459,64 zł, tj. 11,93%.

Liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach w roku szkolnym 2008 / 2009 i 2009/ 2010 jest zbliżona (różnica 15 uczniów).

Z uwagi na znaczne oddalenie miejsca zamieszkania od szkoły, w analizowanym roku szkolnym dowożono uczniów na czterech trasach wskazanych w Tabeli 20.

Tabela 20. Liczba uczniów dowożonych do szkół na poszczególnych trasach.

L.p.	Trasa dowozu	Liczba dowożonych uczniów	
		Rok szkolny 2008 / 2009	Rok szkolny 2009 / 2010
1	Nr 1 – do Zespołu Szkół Gminnych w Małkini Górnej	122	111
2	Nr 2 – do Publicznego Gimnazjum Nr 2 i Szkoły Podstawowej Nr 2 w Małkini Górnej	86	84
3	Nr 3 – do Zespołu Szkół Gminnych w Prostyni	187	176
4	Nr 4 – do Szkoły Podstawowej w Orle oraz do Zespołu Szkół Gminnych w Małkini Górnej (autobus gminny)	101	110
razem		496	481

Trasy Nr 1, 2 i 3 obsługiwane są przez przewoźników wyłonionych w postępowaniu przetargowym, natomiast na trasie nr 4 uczniowie dowożeni są autobusem gminnym. Kierowca autobusu gminnego zatrudniony jest w Zespole Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych. W lipcu 2009 roku w wyniku przetargu nieograniczonego dokonano zakupu gminnego autobusu do dowozu uczniów na kwotę 290.360,00 zł.

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli w szczególności do Zespołu Szkół Specjalnych w Ostrowi Maz. przy ul. Podstoczysko 24A (od miesiąca lutego 2010 roku siedzibę szkoły przeniesiono do Starego Lubiejewa) oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Zuzeli. Organem prowadzącym obu ośrodków jest Starostwo Powiatu Ostrowskiego.

W związku z przeniesieniem siedziby Zespołu Szkół Specjalnych, pięcioro dzieci z terenu gm. Małkinia Górna korzystało z zorganizowanego przez Urząd Miasta w Ostrowi Maz. dowozu, z miejscowości Ostrów Maz. do miejscowości Stare Lubiejewo, gdzie poniesiony przez gminę koszt przejazdu dzieci wraz z opiekunem wyniósł 3748,49 zł (od m-ca lutego 2010 r. do końca roku szkolnego).

2) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym: stypendia i zasiłki szkolne

Na podstawie ustawy⁵ oraz Uchwały Nr 192/XXXIV/2009 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 12 listopada 2009 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Małkinia Górna (Dziennik Urzędowy Województwa Mazowieckiego z 2009 r. Nr 203, poz. 5763), uczniom szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych zamieszkałym na terenie gminy Małkinia Górna, przyznawana jest pomoc materialna o charakterze socjalnym w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Na wypłatę powyższych świadczeń gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy materialnej wynosi 351 zł netto na osobę w rodzinie. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie, którzy spełniali w/w kryteria. Szczegółowe dane dotyczące liczby wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2009 / 2010 zawarte są w Tabeli 21.

⁵ Ustawa z dnia 07 września 1991 o systemie oświaty, (tekst jednolity z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz. 1951 ze zm.).

Tabela 21. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym (stypendia i zasilki szkolne)

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne 2009/2010	Zasilek szkolny 2009/2010
1.	Liczba wniosków	289	22
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	259	22
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	127	10
	gimnazjów	66	6
	szkół ponadgimnazjalnych	66	6
	Innych (Kolegia Nauczycielskie)	0	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)	91.431,93	10.010,00

W roku szkolnym 2009 / 2010 przyznano pomoc dla 259 uczniów; w roku szkolnym 2008 / 2009 wypłacono 260 stypendiów. Wypłata stypendiów polegała na refundacji rodzicom (lub pełnoletnim uczniom) wcześniej zakupionych pomocy dydaktycznych dla uczniów. Ogółem w roku 2009 w ramach pomocy dla uczniów wypłacono 88.984,62 zł, w roku 2008 - 123.412,73, a w roku 2010 planowana jest wypłata kwoty 99.855,53 zł.

Tabela 22. Pomoc materialna dla uczniów - nakłady finansowe i źródła finansowania

Wydatki (zł)	Źródło finansowania	
	Rok 2009	Rok 2010 (plan)
Środki własne gminy	4.890,62	8.251,53
Dotacja z budżetu państwa	84.094,00	91.604,00
Ogółem	88.984,62	99.855,53

Program stypendialny realizowany był ze środków finansowych pozyskanych od Wojewody Mazowieckiego oraz częściowo ze środków własnych gminy.

3) Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

Gmina Małkinia Górna uczestniczyła w rządowym programie pomocy uczniom w 2009 r. - „Wyprawka szkolna”, którego podstawowym założeniem było dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów:

- rozpoczynających w roku szkolnym 2009 / 2010 naukę w **klasach I-III szkoły podstawowej**, w klasach I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, naukę **w klasie I gimnazjum**, w klasie I ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie I ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub w klasie IV ogólnokształcącej szkoły baletowej, w tym:
 - pochodzących z rodzin **spełniających kryterium dochodowe**, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2008 r. Nr 115, poz. 728), tj. 351 zł.
 - pochodzących z rodzin **niespełniających kryterium dochodowego**,

w przypadkach określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (np. ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, przemocy w rodzinie, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej) **na podstawie decyzji dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń.**

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe od Wojewody Mazowieckiego w ogólnej kwocie 18.424,90 zł. Cała pula została rozdysponowana na pokrycie kosztów 107 wyprawek. W Tabeli 23 przedstawione są szczegółowe dane dotyczące liczby przyznanych wyprawek w roku szkolnym 2009 / 2010.

Tabela 23. Wyprawki szkolne

Rok szkolny 2009/2010	Uczniowie klasy I szkoły podstawowej,		Uczniowie klasy II szkoły podstawowej		Uczniowie klasy III szkoły podstawowej		Uczniowie klasy I gimnazjum		Razem
	którzy otrzymali pomoc z kryterium dochodowego	którzy otrzymali pomoc poza kryterium dochodowym	którzy otrzymali pomoc z kryterium dochodowego	którzy otrzymali pomoc poza kryterium dochodowym	którzy otrzymali pomoc z kryterium dochodowego	którzy otrzymali pomoc poza kryterium dochodowym	którzy otrzymali pomoc z kryterium dochodowego	którzy otrzymali pomoc poza kryterium dochodowym	
Liczba uczniów	36	2	29	2	18	4	16	0	107
Poniesiony koszt	5.384,00	300,00	4.300,00	300,00	3.041,00	680,00	4.419,90	0,00	18.424,90

Zgodnie z uchwałą Nr 57 / 2009 Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2009 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2009 r. – „Wyprawka szkolna” oraz rozporządzenia⁶ wyprawki trafiały do uczniów pochodzących z rodzin, w których dochód na członka rodziny nie przekraczał kwoty 351 zł netto – 99 i spoza kryterium – 8. Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc poza kryterium dochodowym nie może przekroczyć w danej gminie 10% ogólnej liczby uczniów klas I - III szkoły podstawowej i I gimnazjum.

4) Program „UCZEŃ NA WSI – pomoc w zdobyciu wykształcenia przez osoby niepełnosprawne zamieszkujące gminy wiejskie oraz gminy miejsko – wiejskie”

Program „UCZEŃ NA WSI” realizowany był ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Czas trwania programu - od dnia 1 września 2007 roku do 30 czerwca 2010 roku. Uczestnikami programu byli uczniowie niepełnosprawni pochodzący z ubogich rodzin, o niskim dochodzie przypadającym na osobę (1.531,20 zł brutto). W roku szkolnym 2009 / 2010 z pomocy skorzystało 14 uczniów, a na obsługę programu gmina pozyskała z PFRON kwotę 23.814,53 złotych (w roku poprzednim 15 uczniów na kwotę 14.515,58).

W wyniku przystąpienia do tego programu nastąpiła poprawa warunków kształcenia poprzez poszerzenie bazy dydaktycznej dla uczniów (podręczniki, słowniki, przybory szkolne, dostęp do Internetu). Zakup biurek, krzesełek do biurek, lampek na biurko umożliwiło stworzenie indywidualnych miejsc do prowadzenia procesu edukacji uczniów niepełnosprawnych na poziomie porównywalnym do szkolnictwa ogólnodostępnego oraz poprawę warunków bytowych w pomieszczeniu mieszkalnym. W Tabeli 23 przedstawiono liczbę zrealizowanych stypendiów w podziale na rodzaj szkół.

⁶ Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników (Dz. U. z 2009 r. Nr 76, poz. 642).

Tabela 24. Liczba stypendiów przyznanych w ramach Programu PFRON „UCZEŃ NA WSI”

Program „UCZEŃ NA WSI” rok szkolny 2009/2010	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Szkoły ponadgimnazjalne	Razem
Liczba uczniów, którzy skorzystali z programu	6	4	4	14
Nakłady finansowe	9.220,00	5.716,50	8.878,03	23.814,53

Tabela 25. Zestawienie środków pozyskanych z PFRON

Rok szkolny	Liczba objętych programem „UCZEŃ NA WSI”	Nakłady finansowe z PFRON
2007/2008	12	16.779,56
2008/2009	15	14.515,58
2009/2010	14	23.814,53
Razem		55.109,67

Tabela 25 przedstawia zestawienie pozyskanych środków w roku szkolnym 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 oraz za cały okres trwania programu.

5) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat

Kontrolę nad spełnianiem obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzenie ewidencji spełniania ww. obowiązku ustawa⁷ (art. 19 ust. 1) powierzyła gminom.

W roku szkolnym 2009 / 2010 wg danych do SIO na dzień 31 marca 2010 r. na terenie Gminy Małkinia Górna było zameldowanych 509 młodzieży w wieku 16-18 lat, w tym:

- 190 uczniów – realizowało obowiązek szkolny w gimnazjach
- 303 uczniów – spełniało obowiązek nauki w szkołach ponadgimnazjalnych
- 16 uczniów – byli zameldowani lecz nie zamieszkiwali na terenie gminy, co do których brak informacji o spełnianiu obowiązku bądź niespełnianiu obowiązku.

6) pozyskiwanie środków spoza budżetu gminy

W ramach pozyskanych środków zarówno z budżetu państwa jak i środków unijnych szkoły brały udział w realizacji n/w programów i projektów:

Program „Owoce w szkole”

Ogólnopolski projekt pn. „Owoce w szkole” realizowany był przez Agencję Rynku Rolnego. W programie wzięło udział 328 uczniów z klas I, II i III szkół podstawowych z Orła, Kielczewa, Prostyni, Nr 1 w Małkini Górnej, Nr 2 w Małkini Górnej oraz Kańkowa.

Zgodnie z założeniami programu owoce, warzywa lub ich przetwory (soki) były dostarczane do szkół w 30 nieodpłatnych dostawach. Program realizowany był w drugim semestrze roku szkolnego 2009 / 2010 i koszt jego realizacji wyniósł **12.555,84 zł.**

⁷ Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty, (tekst jednolity z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz. 1951 ze zm.).

Program „Przyjazna szkoła w duchu oceniania kształtującego”

Projekt realizowany był przez Instytut Kształcenia EKO – TUR w Warszawie i polegał na przeprowadzeniu cyklu szkoleń dla kadry kierowniczej, nauczycieli oraz pracowników administracji szkół i placówek oświatowych p.n. „Doskonalenie nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej”. Cykl obejmował 9 dni szkoleniowych, w którym brało udział 25 osób. Ogólna wartość projektu wynosiła **38.900,00 zł**, w tym udział gminy **5836,00 zł**. Celem szkolenia było umożliwienie nauczycielom oraz pracownikom administracji oświatowej zdobywania i poszerzenia wiedzy zawodowej w zakresie zarządzania, prawa oświatowego i prawa pracy, co będzie miało pozytywny wpływ na wizerunek szkoły, pracę z uczniami oraz tworzenie warunków dla przyjaznej szkoły. W szkoleniu brały udział cztery szkoły: ZSG w Małkini Górnej, ZSG w Prostyni, PG nr 2 w Małkini Górnej i SP Glina.

Rządowy program „Radosna szkoła”

W 2009 roku gmina Małkinia Górna przystąpiła do Rządowego programu „Radosna szkoła” i otrzymała w końcówce roku wsparcie finansowe dla trzech szkół podstawowych w wysokości **24.000 zł** przeznaczone na wyposażenie miejsc zabaw w szkole w pomoce dydaktyczne. Dofinansowanie otrzymały: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej – 12.000 zł, Szkoła Podstawowa w Kiełczewie – 6.000 zł oraz Szkoła Podstawowa w Glinie – 6.000 zł.

Głównymi celami programu jest:

- 1) stworzenie sześcioletnim i siedmioletnim uczniom rozpoczynającym spełnienie obowiązku szkolnego bezpiecznych warunków w zakresie nauki, wychowania i opieki w szkole, porównywalnych z warunkami edukacji przedszkolnej uwzględniającej aktywną naukę i zabawę,
- 2) wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły,
- 3) stworzenie warunków organizacyjnych umożliwiających realizowanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, zwłaszcza w zakresie wychowania fizycznego,
- 4) stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków organizowania zajęć szkolnych i zajęć opieki świetlicowej, co pozytywnie wpłynie na niwelowanie reakcji stresowych u małych dzieci spowodowanych nowymi dla nich sytuacjami związanymi z rozpoczęciem nauki w szkole.

Pozostałe szkoły podstawowe z terenu naszej gminy: Kańkowo, Orło, Prostyn i nr 1 w Małkini Górnej złożyły również wnioski o przyznanie środków na wyposażenie miejsc zabaw i otrzymały je w wysokości 6000 zł każda. Realizacja odbyła się w 2010 roku w czasie przerwy wakacyjnej.

Program „Innowacyjny nauczyciel”

Szkolenie odbyło się w terminie 30.05-02.06.2010 i wzięło w nim udział 20 nauczycieli ze szkół: SP nr 2 w Małkini Górnej, ZSG w Prostyni, SP w Glinie. Szkolenie organizowane i prowadzone było przez firmę informatyczną VULCAN we Wrocławiu. Szkolenie było bezpłatne, a ogólna wartość programu - **16.236,00 zł**. Program szkolenia obejmował siedem podstawowych zagadnień:

- Wykorzystanie platformy edukacyjnej w procesie dydaktycznym
- Zapoznanie się z zastosowaniami Internetu w procesie dydaktycznym i wychowawczym
- Przygotowywanie prezentacji multimedialnej wspierającej proces dydaktyczny
- Przygotowywanie materiałów dydaktycznych w edytorze tekstu
- Gromadzenie i analiza danych za pomocą arkusza kalkulacyjnego
- Bezpieczeństwo pracy przy komputerze.

Projekt „A Ty przydrożna kapliczko...”

W ramach realizacji Programu Integracji Społecznej, do projektu p.t. „A Ty przydrożna kapliczko...” przystąpił Zespół Szkół Gminnych w Prostyni. Program Integracji Społecznej jest częścią Poakcesyjnego Programu Wsparcia Obszarów Wiejskich, realizowanego z pożyczki Banku Światowego, a wdrażanego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej we współpracy z Regionalnymi Ośrodkami Polityki Społecznej. Koszt projektu wyniósł **10.000 zł**, a termin jego realizacji przypadł w okresie od 01.05.2009 do 19.06.2009 oraz od 01.09.2009 do 10.12.2009 roku. Celem programu było samodzielne badanie historii „Małej Ojczyzny”, poznanie i kultywowanie lokalnych tradycji. Uczestnikiem projektu była grupa 45 uczniów skupionych w kole dziennikarsko – etnograficznym.

Projekt „Mój zawód, moja przyszłość”

W powyższym projekcie, realizowanym przez Agencję Rozwoju Regionalnego w Ostrołęce, uczestniczyły klasy trzecie Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej. Projekt na wartość **49.510,00 zł**, finansowany był w 100% ze środków unijnych. Celem projektu było podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego przez przeprowadzenie dodatkowych zajęć dla jego uczestników. W ramach projektu badano predyspozycje uczniów, zorganizowano wyjazd na targi edukacyjne do Ostrołęki. Uczniowie brali również udział w warsztatach:

- jak skutecznie porozumiewać się z ludźmi? Sztuka komunikacji i autoprezentacji;
- mój zawód, moje aspiracje.

7) Zadania inne

Pośród zasadniczych obowiązków i zadań realizowanych na rzecz edukacji w roku szkolnym 2009/2010 wykonano również wiele działań dotyczących prowadzenia sprawozdawczości, działalności planistycznej oraz nadzoru w zakresie spraw finansowo – administracyjnych. W ramach tego zadania nadzorowano:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkołom środkami budżetowymi oraz pozyskiwanymi przez szkoły środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanie mieniem;
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji szkół, przedszkola;
- zapewnienie warunków działania szkół, przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Prowadzono także działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Przygotowano szereg regulacji finansowych oraz organizacyjno - kadrowych.

Wydano cztery Uchwały Rady Gminy Małkinia Górna, w tym:

- Uchwała Nr 193 / XXXIV / 2009 z dnia 12 listopada 2009 roku w sprawie nadania Szkole Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej przy ul. Leśnej 15, imienia Fryderyka Chopina,
- Uchwała Nr 207 / XXXV / 2009 z dnia 21 grudnia 2009 roku Rady Gminy Małkinia Górna w sprawie nadania Szkole Podstawowej w Glinie imienia księdza Jana Twardowskiego.

Pozostałe dwie dotyczyły regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Małkinia Górna oraz regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania dodatku za wysługę lat, dodatku motywacyjnego, dodatku funkcyjnego, dodatku za warunki pracy oraz szczegółowy sposób obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, a także nagród i dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli zatrudnionych w oświatowych jednostkach organizacyjnych prowadzonych przez Gminę Małkinia Górna.

Wprowadzono 23 zarządzenia, w tym 5 dotyczących regulacji płacowych oraz 4 w sprawie awansu zawodowego.

Przeprowadzono 1 konkurs na stanowisko dyrektora szkoły w Szkole Podstawowej w Kańkowie. Powierzono stanowisko wicedyrektora w Zespole Szkół Gminnych w Małkini Górnej.

W trybie przetargu nieograniczonego przeprowadzono 2 postępowania na rok 2010:

- na dowóz uczniów do szkół na terenie gminy,
- na zakup oleju opałowego i gazu do kotłowni szkolnych.

W analizowanym okresie we wszystkich placówkach oświatowych przeprowadzono inwentaryzacje kontrolne (odpowiednio: stan na dzień 31 grudnia 2009 r. i stan na dzień 30 czerwca 2010 r.) zgodnie z zarządzeniami kierowników placówek i instrukcjami inwentaryzacyjnymi.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2009 stanowiły **48,3%** w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Małkinia Górna (*bez wydatków inwestycyjnych*). Wskaźnik ten jest niższy niż w roku poprzednim (49,5%). Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2009. W roku budżetowym 2009 na wydatki bieżące oświaty gminnej przeznaczono ogólną kwotę w wysokości 11.642.692 zł. tj. o **4,3%** więcej niż w roku 2008.

Środki otrzymane z budżetu państwa to subwencja oświatowa w wysokości 8.400.973 zł oraz dotacje w ogólnej kwocie 131.194 zł. Łącznie jest to kwota 8.532.167 zł – co stanowi **73,28%** ogólnych wydatków. Pozostałe koszty pochodziły ze środków własnych gminy (3.110.525 zł).

W roku budżetowym 2009 bieżące koszty utrzymania kompleksów szkolnych wynosiły 10.674.441 zł, w tym na płace 8.378.209 zł (78,49%). Pozostałe wydatki w wysokości 2.296.232 zł to świadczenia socjalne (dodatek wiejski, mieszkaniowy, wypłaty z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia przyznawane na pomoc zdrowotną nauczycieli) i wydatki pozapłacowe (opał, materiały biurowe, pomoce dydaktyczne, opłaty za wodę, energię elektryczną, wywóz śmieci, remonty).

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela organ prowadzący szkoły zapewnił w 2009 roku kwotę w wysokości 16.986 zł na pomoc zdrowotną nauczycieli, którą otrzymało 29 nauczycieli, w tym 14 emerytów.

Do kosztów poniesionych na utrzymanie szkół za 2009 r. należy dodać kwotę wypłaconą w 2010 r. w wysokości 242.906 zł z tytułu jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli. Przepisy art. 30 a ustawy⁸ zobowiązują organ prowadzący do corocznej analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których jest mowa w art. 30 ust. 3 w/w ustawy. Po przeprowadzeniu analizy wydatków wynagrodzeń, stosując zapisy rozporządzenia⁹ ustalono, że w naszej gminie na wszystkich stopniach awansu zawodowego były nieosiągnane wartości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 w/w ustawy tj.:

Tabela 26. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2009 r.

Stopień awansu zawodowego	od 1 stycznia 2009/kwota	od września 2009/kwota
nauczyciel stażysta	2 178,00	2 287,00
nauczyciel kontraktowy	2 417,00	2 538,00
nauczyciel mianowany	3 136,00	3 293,00

⁸ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (tekst jednolity z 2006 r., Dz. U. Nr 97, poz. 674, ze zm.).

⁹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 stycznia 2010 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U Nr 6, poz.35).

nauczyciel dyplomowany	4 007,00	4 208,00
------------------------	----------	----------

Wypłacone zostały kwoty jednorazowego dodatku uzupełniającego na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w wysokości:

nauczyciel stażysta	2.739 złotych
nauczyciel kontraktowy	33.615 złotych
nauczyciel mianowany	56.931 złotych
nauczyciel dyplomowany	117.688 złotych

Do wyliczenia w/w wartości nie uwzględnione zostały wydatki związane z wypłatą dodatku wiejskiego i mieszkaniowego w wysokości 630.713,69 zł.

Tabela 27. Bieżące koszty utrzymania placówek oświatowych

Grupa wydatków	Procentowy udział w całości wydatków w 2009 r.	Wykonanie za 2009 r.*	Wykonanie za 2008	Procentowy udział w całości wydatków w 2008 r.	Procentowy wzrost w stosunku do 2008 r.
Wydatki placowe	78,97	8.621.115	8.437.134	82,58%	2,18%
Pozostałe wydatki	21,0%	2.296.232	1.779.873	17,42	29,01%
Razem	100%	10.917.347	10.217.007	100%	6,85%

* uwzględniono wypłacony w 2010 r. jednorazowy dodatek uzupełniający w kwocie 242.906 zł.

Należy zauważyć, że zasadniczym czynnikiem mającym wpływ na wysokość wydatków na oświatę są to koszty związane z wynagrodzeniami i pochodnymi pracowników zatrudnionych w tych jednostkach, a szczególnie nauczycieli.

W tabeli 28 pokazane są wydatki oświatowe w roku 2008 i 2009.

Tabela 28. Wielkość wydatków ogólnych w oświacie według działów w roku 2008 i 2009

L.p.	Wyszczególnienie	Wydatki 2009		Wydatki 2008	
		Kwota zł	Udział % w wyd. og.	Kwota zł	Udział % w wyd. og.
1.	Szkoły podstawowe i gimnazja	9.753.135	83,77	9.407.071	84,3
2.	Przedszkole	921.308	7,91	809.936	7,3
3.	Dowóz uczniów	397.810	3,42	350.351	3,1
4.	Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych	444.386	3,82	443.638	3,9
5.	Pomoc materialna dla uczniów	115409	0,99	142.283	1,3
6.	Doskonalenie nauczycieli	5.706	0,05	3.593	0,03
7.	Pozostała działalność (dofinansowanie nauki zawodu przez młodocianych)	4.938	0,04	3.143	0,03
Ogółem wydatki		11.642.692	100	11.160.115	100

1) Koszty ogólne przypadające na 1 ucznia (wychowanka) w roku 2008 i 2009

Na podstawie kosztów ogólnych w poszczególnych placówkach oświatowych można wyliczyć koszt przypadający na 1 ucznia w gminie. I tak do analizy użyto średnioroczną liczbę

uczniów wraz z wychowankami w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz średnioroczną liczbę wychowanków w przypadku Przedszkola Samorządowego.

W roku 2009 średnioroczna liczba uczniów w gminie Małkinia Górna wyniosła 1.495,4, natomiast wydatki stanowiły kwotę 10.674.441 zł. Ogólny koszt utrzymania 1 ucznia (wychowanka) wyniósł **7.138,18 zł**. Część oświatowa subwencji ogólnej, jaką gmina otrzymała, wyniosła w przeliczeniu na 1 ucznia **5.617,88 zł**.

W roku 2008 średnioroczna liczba uczniów w gminie Małkinia Górna wyniosła 1.500, natomiast wydatki stanowiły kwotę 10.217.007 zł. Ogólny koszt utrzymania 1 ucznia (wychowanka) wyniósł 6.811,34 zł. Część oświatowa subwencji ogólnej, jaką gmina otrzymała, wynosiła **5.232,08 zł** w przeliczeniu na 1 ucznia.

W tabeli 29 przedstawione są zarówno średnioroczne liczby uczniów w poszczególnych szkołach jak i wielkość nakładów na wydatki bieżące ogólne (*bez inwestycji*). W wydatkach uwzględnione są środki na żywienie dzieci w stołówkach w szkołach i przedszkolu.

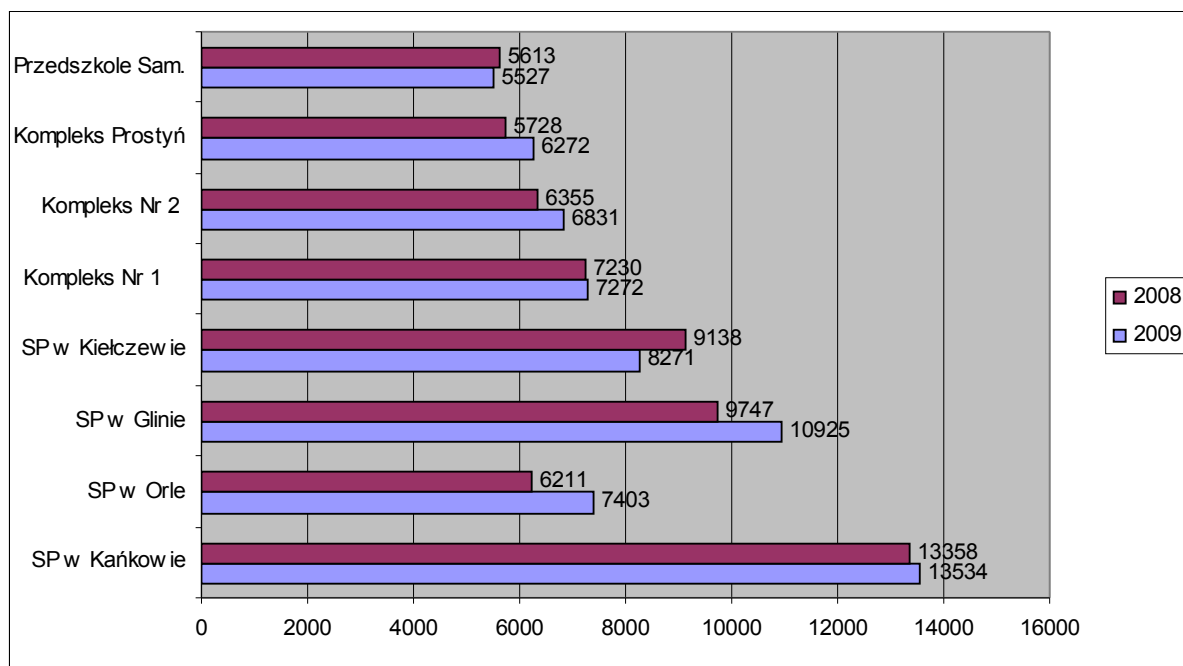
Tabela 29. Wysokość wydatków bieżących i średnioroczna liczba uczniów w szkołach

Szkoła	Średnioroczna liczba uczniów *		Bieżące koszty utrzymania szkół (zł)	
	2009	2008	2009	2008
1	2	3	4	5
SP w Kańkowie	39,7	40,7	537.292	543.668
SP w Orle	84,0	94,3	621.859	585.714
SP w Glinie	61,3	66,3	669.688	646.198
SP w Kielczewie	86,7	73,7	717.110	673.455
Kompleks Nr 1 w Małkini Górnej ul. Ostrowska 58	297,0	297,0	2.159.811	2.14.226
Kompleks Nr 2 w Małkini Górnej ul. Leśna 15	501,7	513,0	3.427.340	3.260.189
Kompleks w Prostyni	258,3	270,7	1.620.033	1.550.622
Przedszkole Samorządowe	166,7	144,3	921.309	809.936
Razem	1 495,4	1 500,0	10.674.441	10.217.007

*Średnioroczną liczbę uczniów kol. 2 i 3 wyliczono na podstawie liczby uczniów i wychowanków oddziałów przedszkolnych według stanu na dzień 30 września w latach 2007, 2008, 2009.

Na wykresie 33 przedstawiony jest koszt przypadający na 1 ucznia (wychowanka) w poszczególnych placówkach w roku 2008 i 2009. Z analizy wynika, że koszt przypadający na 1 ucznia w każdej placówce oświatowej prowadzonej przez gminę Małkinia Górna ma tendencję zwyżkową. Jedynie w Szkole Podstawowej w Kielczewie i w Przedszkolu Samorządowym w porównaniu do 2008 r. nieznacznie zmalały.

Wykres 33. Koszt przypadający na 1 ucznia w placówkach w roku 2009 w porównaniu do 2008 r.



Przy wyliczaniu kosztu utrzymania 1 ucznia nie uwzględniono jednorazowego dodatku uzupełniającego wypłaconego w 2010 r.

2) Wydatki na remonty bieżące

Wartość nakładów finansowych na remonty i naprawy w roku 2009 wyniosła 105.169 zł. Największymi zrealizowanymi zadaniami były:

- remont ścian na katedrze sala nr 9, naprawa pompy i urządzeń sanitarnych, remont rynien i rur spustowych, naprawa instalacji c.o., wykonanie pokrycia papą dachu nad salą gimnastyczną, oraz bieżące naprawy – ZSG w Małkini Górnej -12.562 zł
- remont pieca olejowego, pompy obiegowej centralnego ogrzewania, wymiana i remont podłogi w salach i na korytarzu na powierzchni 169 m², oraz remonty bieżące – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej – 30.745zł
- wymiana i remont podłogi na ok. 219 m², remonty bieżące – ZSG w Prostymy – 21.780 zł
- naprawa stropu w budynku szkoły i remont pomieszczeń szkolnych na piętrze, oraz remonty bieżące – Szkoła Podstawowa w Glinie – 12.499 zł
- remont i wymiana podłogi na ok. 82 m² oraz naprawy bieżące - Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej -13.522 zł.

Nakłady finansowe na remonty i naprawy na 2010 rok zaplanowano w wysokości 147.023 zł:

- naprawa pracowni komputerowej i dostępu do Internetu, naprawa centrali telefonicznej, remont instalacji c.o., koszt wykonania opisu i kosztorysu, oraz specyfikacji technicznej na modernizację instalacji c.o. w sali gimnastycznej i inne bieżące remonty – ZSG w Małkini Górnej – 100.000 zł.

3) Nakłady inwestycyjne

Tabela 30. Inwestycje zrealizowane w 2009 roku i zaplanowane na 2010 r.

Lp.	Nazwa zadania	Wykonanie	
INWESTYCJE OŚWIATOWE 2009			
1.	Remont budynku - SP nr 2	263.186	
	Budowa boiska	295.475	
2.	Budowa sali gimnastycznej – ZSG Prostyń	2.107.074	
3.	Wykonanie ogrodzenia – SP Orło, budowa boiska - rozpoczęcie	52.226	
4.	Budowa boiska – SP Kańkowo - rozpoczęcie	2.500	
5.	Wykonanie zadaszenia przy wejściu do szkoły, budowa boiska – rozpoczęcie – SP Glina	54.599	
6.	Wymiana posadzki, zakup pomnika – SP Kielczew	35.408	
7.	Zakup komputera – PG nr 2	3.749	
8.	Zakup rozdrabniacza odpadów, wymiana okien wraz z ociepleniem budynku od strony południowej, naprawa dach – Przedszkole	127.498	
9.	Zakup drukarki, serwera, autobusu – ZOSZiPO	297.760	
INWESTYCJE OŚWIATOWE 2010			
		plan	Wykonanie do 31.08.2010
1.	Wykonanie ogrodzenia – ZSG w Małkini	45.100	42.694
2.	Wykonanie opaski z odwodnieniem – SP nr 2	30.000	-
	budowa boiska piłkarskiego	500.000	-
	zakup pianina	5.000	5.000
3.	Budowa sali gimnastycznej – ZSG Prostyń	1.517.800	1.050.059
4.	Budowa boiska - SP Orło	61.794	-
5.	Budowa boiska – SP Kańkowo	43.670	-
6.	Budowa boiska – SP Glina	50.243	-
	zakup tablicy pamiątkowej	7.700	7.700
	budowa boiska	11.576	4.305
7.	Wymiana stolarki okien od strony zachodniej – SP Kielczew	12.000	-
8.	Wyposażenie placu zabaw – Przedszkole	30.000	29.805
	Wymiana okien oraz ocieplenie budynku	110.493	-
	zakup zmywarki z rozdrabniaczem	14.000	14.000
9.	Zakup programu – ZOSZiPO	7.000	4.800

W marcu 2010 roku zostało oddane do użytku wielofunkcyjne boisko sportowe przy Szkole Podstawowej nr 2 im. F. Chopina w Małkini Górnej. Wychodząc na wprost oczekiwaniom młodzieży wybudowano boisko przeznaczone do gry w różne dyscypliny sportowe: siatkówki i koszykówki, piłki ręcznej, a także do piłki nożnej o wym. 60 x 30 m. Powierzchnia całkowita wynosi 968 m². Boisko wyposażone jest między innymi w bramki, kosze, siatki i słupki do siatkówki. Posiada także bieżnię trzytorową o nawierzchni syntetycznej i koła rzutni o średnicy 2,135 m (nawierzchnia z mączki ceglanej i poliuretanowej). Koszt inwestycji to 295.475 zł. Inwestowanie w obiekty sportowe zaprocentuje w przyszłości zdrowym i aktywnym społeczeństwem gminy Małkinia Górna.



Zdjęcie boiska przy Szkole Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej

W analizowanym okresie kontynuowano budowę sali gimnastycznej przy Zespole Szkół Gminnych w Prostyni. Pierwotnie planowany termin oddania obiektu do użytku z maja 2010 roku przesunięty został na początek nowego roku szkolnego 2010 / 2011. Nakłady finansowe na budowę sali gimnastycznej w 2009 r. wyniosły 2.107.074 zł.

Poniższe zdjęcia przedstawiają nowobudowany obiekt.



4) Wskaźniki charakteryzujące szkoły

Szkoły funkcjonujące na terenie gminy charakteryzują istotne wskaźniki, które przedstawia Tabela 31.

Tabela 31. Wskaźniki charakteryzujące szkoły

Placówka	Liczba uczniów*	Ilość komputerów nie starszych niż 5 lat	Śr. liczba komputerów /1 ucznia	Liczba oddziałów	Śr. liczba uczniów/oddział	Liczba etatów pedagogicznych	Śr. liczba uczniów/1 etat pedagogiczny	Liczba etatów niepedagogicznych	Śr. liczba uczniów/1 etat niepedagogiczny
SP w Kańkowie	44	10	0,23	7	6,29	8,5	5,18	1	44
SP w Orle	77	10	0,13	7	11	8,89	8,66	2,5	30,8
SP w Glinie	62	10	0,16	7	8,86	11,17	5,55	1	62
SP w Kielczewie	86	10	0,12	7	12,29	10,16	8,47	3	22,67
SP nr 2 w Małkini Górnej	323	9	0,03	14	23,07	26	12,42	17	19
ZSG w Prostyni	255	11	0,04	13	19,7	23,98	10,63	7	36,43
ZSG w Małkini Górnej	288	21	0,07	16	18	34	8,47	10	28,8
PG nr 2 w Małkini Górnej	166	9	0,05	7	23,7	15,55	10,67	5	33,2
Ogółem	1301	90	0,07	78	16,68	138,25	9,41	46,5	27,98

* wraz z liczbą wychowanków w oddziałach „0” przy szkołach podstawowych

Z analizy danych zawartych w powyższej tabeli wynika, że na ogólną liczbę uczniów (1301) przypada tylko 0,7 komputera nie starszego niż 5 lat, a średnia liczba uczniów w 1 oddziale wynosi 16,68. Na 1 etat pedagogiczny przypada średnio 9,41 uczniów, natomiast na 1 etat niepedagogiczny 27,98 uczniów. Najwyższa liczba uczniów w oddziale (23,7) znajduje się w PG nr 2 w Małkini Górnej, zaś najniższa w SP Kańkowo (6,29). Najwyższą średnią liczbę uczniów na 1 etat pedagogiczny posiada SP nr 2 w Małkini Górnej (12,42), a najmniejszą SP Kańkowo (5,18).

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2009 / 2010 jest szczegółową prezentacją zasobów gminnej oświaty oraz materiałem opisującym sposób realizacji kluczowych przedsięwzięć edukacyjnych. W edukacji efekty podjętych działań ujawniają się po wielu latach, jednakże coroczne informacje pozwolą na skuteczniejsze monitorowanie procesu osiągania celów i planowanie kolejnych etapów realizacji polityki edukacyjnej. Zamierzonym efektem działań jest jakościowy rozwój szkół i placówek oświatowych oraz świadczenie usług edukacyjnych w możliwie najwyższym poziomie. Ważne jest również, jak najlepsze zaspokojenie potrzeb mieszkańców, aby szkoły były autonomicznymi, różnorodnymi i wykorzystującymi nowatorskie rozwiązania. Oświata powinna być jedną z najlepszych inwestycji w przyszły rozwój gminy i jego kapitału ludzkiego.

Opracowała:
mgr inż. Danuta Włodarczyk
Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych

Spis tabel

strona

Tabela 1. Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna	3
Tabela 2. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2009 / 2010 ...	4
Tabela 3. Stan organizacji Przedszkola Samorządowego w roku szkolnym 2009 / 2010.....	5
Tabela 4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2009 / 2010	6
Tabela 5. Urządzenia rekreacyjno – sportowe	7
Tabela 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.....	8
Tabela 7. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2009 / 2010.....	9
Tabela 8. Poziom wykształcenia nauczycieli w przedszkolu (P), szkołach podstawowych (SP) i publicznych gimnazjach (PG)	11
Tabela 9. Liczba etatów wg stopni awansu zawodowego w 2010 r.	11
Tabela 10. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w 2010 r.	12
Tabela 11. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2009 / 2010	12
Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2009 i 2010	13
Tabela 13. Zestawienie wyników szkół	19
Tabela 14. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna	31
Tabela 15. Frekwencja w poszczególnych placówkach oświatowych	31
Tabela 16. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.....	32
Tabela 17. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.	32
Tabela 18. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie	35
Tabela 19. Liczba uczniów dowożonych do szkół w roku 2008 i 2009	41
Tabela 20. Liczba uczniów dowożonych do szkół na poszczególnych trasach.....	42
Tabela 21. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne)	43
Tabela 22. Pomoc materialna dla uczniów - nakłady finansowe i źródła finansowania	43
Tabela 23. Wyprawki szkolne	44
Tabela 24. Liczba stypendiów przyznanych w ramach Programu PFRON „Uczeń na wsi”....	45
Tabela 25. Zestawienie środków pozyskanych z PFRON	45
Tabela 26. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2009 r.	48
Tabela 27. Bieżące koszty utrzymania placówek oświatowych	49

Tabela 28. Wielkość wydatków ogólnych w oświacie wg działów w roku 2008 i 2009.....	49
Tabela 29. Wysokość wydatków bieżących i średnioroczna liczba uczniów w szkołach	50
Tabela 30. Inwestycje zrealizowane w 2009 roku i zaplanowane na 2010 r.	52
Tabela 31. Wskaźniki charakteryzujące szkoły	54

Spis wykresów	strona
Wykres 1. Etaty pedagogiczne	10
Wykres 2. Etaty niepedagogiczne	10
Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli	11
Wykres 4. Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego	12
Wykres 5. Wyniki ogólne ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych..	14
Wykres 6. Wyniki ze sprawdzian wg poszczególnych umiejętności w roku szkolnym 2009 / 2010.....	15
Wykres 7. Wyniki ogólne z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2009 / 2010.....	16
Wykres 8. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2009 / 2010 wg poszczególnych umiejętności.....	17
Wykres 9. Część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego 2010 r.	18
Wykres 10. Część matematyczno – przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego 2010 r.	18
Wykres 11. Część humanistyczna	19
Wykres 12. Część matematyczno – przyrodnicza	20
Wykres 13. Część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego 2010 r.	21
Wykres 14. Część matematyczno – przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego 2010 r.	21
Wykres 15. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Małkini Górnej – część humanistyczna.....	22
Wykres 16. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Małkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza	22
Wykres 17. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Małkini Górnej – część humanistyczna	23
Wykres 18. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Małkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza	23
Wykres 19. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Małkini Górnej – część humanistyczna....	24
Wykres 20. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Małkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza	24
Wykres 21. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część humanistyczna.....	25
Wykres 22. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza	25
Wykres 23. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część humanistyczna.....	26
Wykres 24. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza	26
Wykres 25. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część humanistyczna.....	27

Wykres 26. EWD, Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej – część matematyczno – przyrodnicza	27
Wykres 27. EWD, Publiczne Gimnazjum Prostyni – część humanistyczna	28
Wykres 28. EWD, Publiczne Gimnazjum Prostyni - część matematyczno – przyrodnicza ..	28
Wykres 29. EWD, Publiczne Gimnazjum Prostyni – część humanistyczna	29
Wykres 30. EWD, Publiczne Gimnazjum w Prostyni – część matematyczno – przyrodnicza.	29
Wykres 31. EWD, Publiczne Gimnazjum Prostyni – część humanistyczna.....	30
Wykres 32. EWD, Publiczne Gimnazjum w Prostyni – część matematyczno – przyrodnicza.	30
Wykres 33. Koszt przypadający na 1 ucznia w placówkach oświatowych w roku 2009 w porównaniu do 2008 r.	51