



Oficjalna strona Urzędu Gminy Małkinia Górna
www.malkiniagorna.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Małkinia Górna w roku szkolnym 2015 / 2016

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Małkinia Górna w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.)

„5a.ust.4. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Spis treści

I. Zadania oświatowe gminy Małkinia Górna.....	2
II. Stan organizacji i baza lokalowa.....	2
III. Baza do działalności oświatowej.....	3
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	7
V. Poziom nauczania.....	12
VI. Osiągnięcia uczniów.....	21
VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	24
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	26
1) Dowóz uczniów do szkół.....	27
2) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym: stypendia i zasiłki szkolne.....	28
3) Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.....	29
4) Dożywianie.....	30
5) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.....	30
6) Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	31
7) Zadania inne.....	32
IX. Finansowanie zadań oświatowych.....	33
1) Koszty ogólne przypadające na jednego ucznia.....	35
2) Wydatki na remonty bieżące.....	38
3) Nakłady inwestycyjne.....	38
4) Struktura ogólnych wydatków oświatowych.....	38

I. Zadania oświatowe gminy

Na podstawie art. 7 pkt 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 446 ze zm.) gmina odpowiada za „zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty”, w tym w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie z art. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) gmina realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, profilaktyki społecznej w przedszkolu oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a, szkołach podstawowych i gimnazjach, oraz z art. 5 ust. 7 odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych działających na jej terenie. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 1a) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

II. Stan organizacji i baza lokalowa

Od września 2015 r. zmieniła się liczba placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Małkinia Górna w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Na podstawie Uchwały nr 54/2015 z dnia 16 lipca 2015 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej został utworzony trzeci Zespół Szkół Gminnych. Gmina Małkinia Górna prowadzi 8 oświatowych jednostek organizacyjnych w tym:

- 1) 5 jednostek o jednorodnej strukturze organizacyjnej;
- 2) 3 jednostki o rozbudowanej strukturze zorganizowanej w zespoły.

Tabela 1. Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Typ jednostki	Liczba	Cechy szczególne
1	2	3	4
Samodzielne	przedszkole	1	funkcjonują oddziały 3 i 4 latków oraz oddziały „0” w których dzieci pięcioletnie i sześciolatki mogą realizować roczne przygotowanie przedszkolne
	szkoły podstawowe	4	W szkołach funkcjonują oddziały „0”;
Zespoły	zespoły szkół gminnych	3	3 szkoły podstawowe w 2 szkołach funkcjonują oddziały „0”, 3 gimnazja publiczne

W październiku 2013 roku do prowadzonej przez Wójta Gminy Małkinia Górna ewidencji szkół i placówek niepublicznych dokonano wpisu nowej placówki - Punkt Przedszkolny „Jeżynka” z siedzibą w Małkini Górnej przy ul. Kościelna 40. Organem prowadzącym tej placówki jest osoba fizyczna – pracodawca pod nazwą „JeżynKa” Centrum Opiekuńczo – Edukacyjne. Do placówki w 2014 r. uczęszczało 21 wychowanków poniżej oddziału „0”. Placówka pełni kompleksową i profesjonalną opiekę nad dziećmi w wieku od 20 tygodnia do 3 roku życia.

III. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna funkcjonowały w 8 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej nie zmienił się w stosunku do ubiegłego roku szkolnego, (Tabela 2). Szkoły posiadają odpowiednią liczbę sal lekcyjnych, które mieściły 81 oddziałów uczniów i wychowanków. Zadowolający jest wskaźnik wyposażenia w sprzęt komputerowy (wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe).

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów na inwestycje i remonty tych budynków.

Tabela 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2015 / 2016

l.p.	Placówka	Adres, dane kontaktowe	Pomieszczenia (liczba)					
			Sal lekcyjne	Pracownie komputerowe	Sal gimna- styczne	Gabinety lekarskie / pielęgn.	Świetlice	Stółki
1	2	3	4	5	7	8	8	10
1	Przedszkole Samorządowe	07-320 Małkinia Górna, ul. Przedszkolna 2, tel. (029) 64-48-792, e-mail: przedszkole_sam@wp.pl	6 + 1*	-	-	-	-	-
razem			5	-	-	-	-	-
2	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	07-320 Małkinia Górna, tel.: (029) 64 47 664 e-mail: kankowo@wp.pl	3	1	1	-	-	-
3	Szkoła Podstawowa w Orle	07-320 Małkinia Górna tel.: (029) 64 47 142 e-mail: sporlo@malkiniagorna.pl	5	1	-	-	1	-
4	Szkoła Podstawowa w Glinie	07-320 Małkinia Górna tel.: (0-29) 64 49 864 e-mail spglinia@wp.pl	5	1	-	-	-	-
5	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	07-319 Prostyń ul. Prymasa Tysiąclecia 49 tel.: (0-29) 64 49 289 e-mail: a.koros@interia.pl	7	1	-	-	1	-
6	Zespół Szkół Gminnych Nr 2 w Małkini Górnej	07-320 Małkinia Górna ul. Leśna 15 tel.: (029) 64 48 100 e-mail: sp2malkinia@wp.pl	27	2	1	1	2	-
7	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	07-320 Małkinia Górna ul. Ostrowska 58 tel.: (0-29) 74 55 034 e-mail: sp1_malkinia@wp.pl	16	2	1	1	1	1
8	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni	07-319 Prostyń tel.: (029) 64 49 200 e-mail sp_prostyn@poczta.onet.pl	10	1	1	-	1	-
Ogółem			81	9	4	2	6	1

* sala przy Publicznym Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej,

Tabela 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe

L.p.	Szkoła	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1	2	3	4
1.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	Plac zabaw	1
		Boisko do piłki nożnej (trawiaste)	1
2.	Szkoła Podstawowa w Orle	Boisko do piłki nożnej (trawiaste)	1
		Boisko do piłki siatkowej (trawiaste)	1
3.	Szkoła Podstawowa w Glinie	Boisko do piłki siatkowej i koszykówki	1
		Boisko do piłki nożnej (trawiaste)	1
		Plac zabaw	1
4.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	Boisko do piłki ręcznej	1
		Bieżnia (60m)	1
		Boisko do piłki siatkowej	1
5.	Zespół Szkół Gminnych Nr 2 w Malkini Górnej	Boisko wielofunkcyjne	1
		Ogród przyrodniczo-dydaktyczny, rekreacyjny	1
		Boisko do piłki siatkowej i koszykówki (asfaltowe)	1
		Plac zabaw	1
		Bieżnia prosta	1
		Rzutnia	1
6.	Zespół Szkół Gminnych w Malkini Górnej	Boisko do piłki ręcznej	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Boisko do piłki nożnej (asfaltowe)	1
7.	Zespół Szkół Gminnych im. Jana Pawła II w Prostyni	Boisko trawiaste pełnometrażowe do piłki nożnej	1
		Boisko trawiaste do mini piłki nożnej	2
		Boisko betonowe do piłki ręcznej i siatkowej lub 2 betonowe do piłki koszykowej	1
		Skocznia do skoku w dal	1
8.	Przedszkole Samorządowe	Plac zabaw	1

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe, mają możliwość korzystania z Internetu. W dwóch szkołach dla urozmaicenia zajęć nauczyciele wykorzystują tablice interaktywne. Sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem.

Organizacja szkół podstawowych, gimnazjalnych i przedszkola 2015/2016

W roku szkolnym 2015 / 2016 do wszystkich placówek oświatowych na terenie gminy Małkinia Górna uczęszczało **1417** uczniów i wychowanków, w tym 825 do szkół podstawowych, 333 do gimnazjów, 186 do oddziałów zerowych (w przedszkolu i w szkołach podstawowych) oraz 73 wychowanków w wieku 3-4 lat uczęszczało do przedszkola samorządowego i punktu przedszkolnego „Jeżyńka”. Szczegółowe dane zawarte są w Tabelach 4 i 5.

Tabela 4. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w roku szkolnym 2015 / 2016

(dane: SIO 31.03.2016 r.)

Placówki oświatowe	L. oddz. „0”	L. wych.	L. klas w szkole	L. uczniów w szkole	Kl. I		Kl. II		Kl. III		Kl. IV		Kl. V		Kl. VI	
					kl	Ucz.	kl	Ucz.	kl	Ucz.	kl	Ucz.	kl	Ucz.	kl	Ucz.
SP w Kańkowie	1	2	6	27	1	5	1	4	1	2	1	6	1	8	1	2
SP w Orle	1	12	6	54	1	9	1	8	1	7	1	9	1	10	1	11
SP w Glinie	1	13	6	69	1	12	1	13	1	6	1	11	1	12	1	15
SP w Kielczewie	1	8	6	69	1	14	1	11	1	13	1	13	1	12	1	6
SP nr 1 w Małkini Górnej	1	25	6	103	1	22	1	23	1	13	1	19	1	12	1	14
SP nr 2 w Małkini Górnej			15	364	3	67	4	81	2	50	2	51	2	58	2	57
SP w Prostyni	2	30	7	139	1	25	2	34	1	12	1	25	1	19	1	24
Przedszkole w Małkini Górnej	4	96														
Razem SP	11	186	52	825	9	154	11	174	8	103	8	134	8	131	8	129
PG nr 1 w Małkini Górnej			6	107	2	33	2	30	2	44						
PG nr 2 w Małkini Górnej			6	150	2	50	2	60	2	40						
PG w Prostyni			3	76	1	28	1	25	1	23						
Razem PG			15	333	5	111	5	115	5	107						
Ogółem	11	186	67		1158											

Tabela 5. Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola w roku szkolnym 2015/ 2016

(dane: SIO 31.03.2016 r.)

Placówki oświatowe	Liczba oddziałów w szkole razem z oddziałem „0”	Liczba uczniów w szkole razem z oddziałem „0”	Średnia liczba uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin n-li**	Liczba etatów n-li	Liczba etatów administracji	Liczba etatów obsługi
1	2	3	4	5	6	7	8
SP w Kańkowie	7	29	4,14	150	7,7	-	1
SP w Orle	7	66	9,43	200	8,94	-	2,5
SP w Glinie	7	82	11,71	210	11,33	-	1,5
SP w Kielczewie	7	77	10	230	10,92	0,5	3
SP nr 1 w Małkini Górnej	7	128	18,29	362	19,02	1	10
SP nr 2 w Małkini Górnej	15	364	24,27	566	24,97	2	15
SP w Prostyni	9	169	18,78	370	19,62	1	7,5
Razem SP+”0”	59	915	15,51	2088	102,5	4,5	40,5
PG nr 1 w Małkini Górnej	6	107	17,83	205	11,06	-	-
PG nr 2 w Małkini Górnej	6	150	25	299	187	-	5
PG w Prostyni	3	76	25,33	125	5,83	-	-
Razem PG	15	333	22,2	629	33,89	-	5
Przedszkole Samorządowe w Małkini Górnej	4	„0” 96	24,14	287,5	14,32	-	11
	3	3-4 73					
Ogółem	81	1417	17,49	3004,5	150,71	4,5	56,5

* w SP nr 2 nie ma oddziałów zerowych

** w tym godziny nauczania indywidualnego

Stan organizacyjny Przedszkola Samorządowego w Małkini Górnej przedstawia Tabela 6.

Tabela 6. Stan organizacji Przedszkola Samorządowego w roku szkolnym 2015 / 2016

(dane: SIO 31.03.2016 r.)

Lp.	Grupa wychowanków	Czas przebywania w przedszkolu	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	2	3	4	5
1.	dzieci 5-6-letnie	cały dzień	2	54
2.	dzieci 5-6-letnie	½ dnia	1	16
3.	dzieci 5-letnie	cały dzień	1	26
4.	dzieci 4-letnie	cały dzień	2	49
5.	dzieci 3-letnie	cały dzień	1	24
ogółem			7	169

IV. Kadra, awans zawodowy i system doskonalenia zawodowego

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2015 / 2016 w przedszkolu samorządowym, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna pracowało 167 nauczycieli, (150,71 etatów). Zatrudnienie nauczycieli było nieznacznie wyższe w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego (147,91 etatów). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje Tabela 7 i Wykres 1.

Tabela 7. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2015 / 2016

(dane: SIO 31.03.2016r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Przedszkole Samorządowe	25,32	28	14,32	17	11	11
	Razem	25,32	28	14,32	17	11	11
2.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	8,7	12	7,7	11	1	1
3.	Szkoła Podstawowa w Orle	11,44	14	8,94	11	2,5	3
4.	Szkoła Podstawowa w Glinie	12,83	15	11,33	13	1,5	2
5.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	14,42	19	10,92	13	3,5	6
6.	Zespół Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej	63,97	66	41,97	43	22	23
7.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	41,08	42	30,08	31	11	11
8.	Zespół Szkół Gminnych im. Jana Pawła II w Prostyni	33,95	37	25,45	28	8,5	9
	Ogółem	211,71	233	150,71	167	61	66

Dane przedstawione w tabeli powyżej zawierają informacje przekazane przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Małkinia Górna do Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31 marca 2016 r.

W tabeli uwzględniono:

- wymiar etatów pracowników pedagogicznych wykonujących w roku szkolnym 2015/2016 czynności zawodowe bez uwzględniania godzin ponadwymiarowych;
- wymiar etatów pracowników pedagogicznych nierealizujących czynności zawodowych a pozostających w stosunku pracy z danym zakładem pracy, tj. szkołą, zespołem szkół lub placówką oświatową.

Przyczyny niewykonywania czynności zawodowych przez nauczycieli przewidziane w ustawie – Karta Nauczyciela oraz w ustawie – Kodeks Pracy:

- urlop macierzyński,
- urlop wychowawczy,
- urlop dla poratowania zdrowia,

- urlop bezpłatny,
- długotrwała niezdolność do pracy, trwająca dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego.

Wyżej wymienione przyczyny niewykonywania czynności przez pracowników pedagogicznych (szczególnie urlop dla poratowania zdrowia) generują dodatkowe koszty, które ponosi organ prowadzący.

Przepisy ustawy - Karta Nauczyciela (j.t. Dz. U. z 2016 r. poz.1379 ze zm.)

➤ art. 73 ust.1

„Nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia, w wymiarze nie przekraczającym jednorazowo roku (...)”

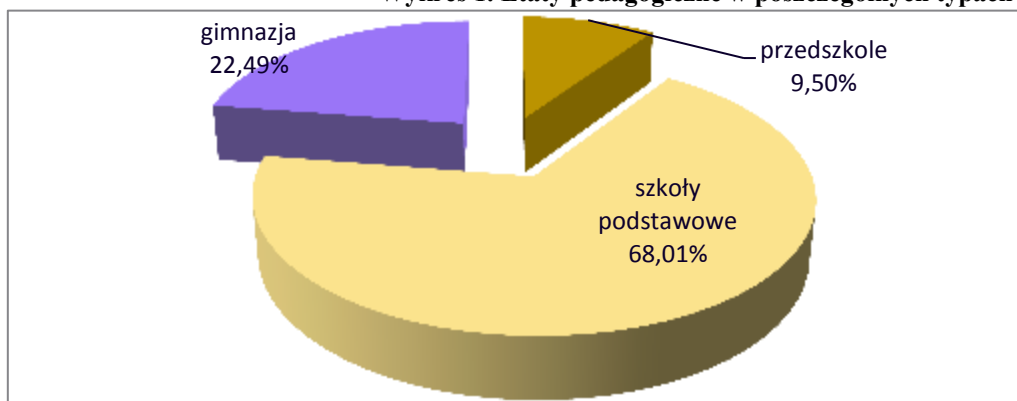
➤ art.73 ust. 5

„Nauczyciel w okresie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych(...)”

Z urlopu dla poratowania zdrowia w roku 2015 korzystało 2 nauczycieli. Wynagrodzenie wypłacone z tytułu przebywania na urlopie zdrowotnym wyniosło: 34 543 złote.

Kadra pedagogiczna

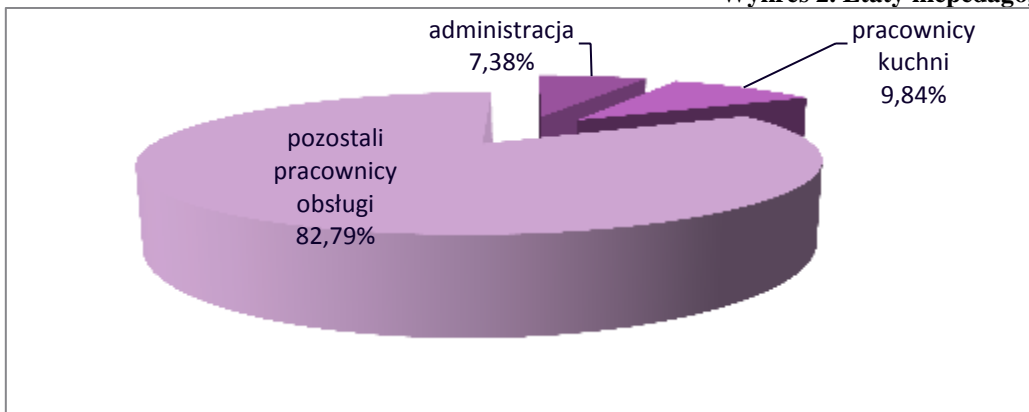
Wykres 1. Etaty pedagogiczne w poszczególnych typach placówek



Dane do Wykresu 1 znajdują się w Tabeli 7

Pracownicy administracji i obsługi w szkołach i przedszkolu

Wykres 2. Etaty niepedagogiczne



Dane do Wykresu 2 znajdują się w Tabeli 5.

Etaty pedagogiczne wg poziomu wykształcenia

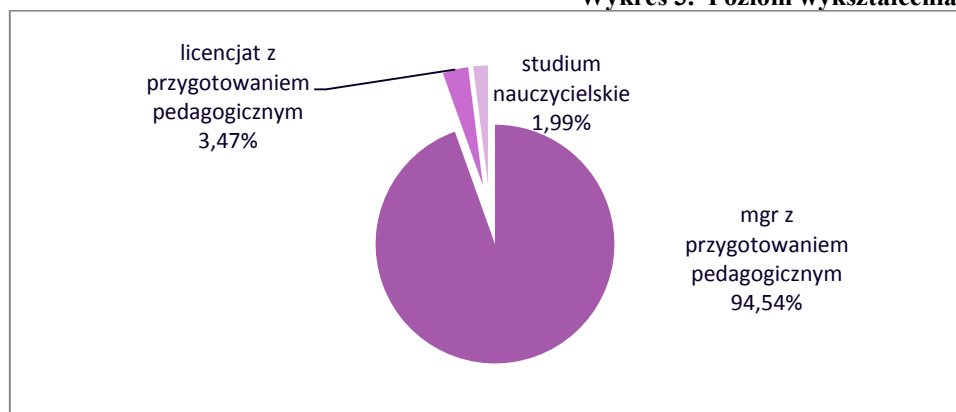
W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. W tabeli 8 oraz na wykresie 3 został przedstawiony % obraz poziomu wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych naszej gminy.

Tabela 8. Poziom wykształcenia nauczycieli w przedszkolu (P), szkołach podstawowych (SP) i publicznych gimnazjach (PG) ogółem w gminie- (dane: SIO 31.03.2016 r.)

Rodzaj placówki	Poziom wykształcenia						
	mgr z pp*		Licencjat		SN**		ogółem
	l. etat.	% z ogółu	l. etat	% z ogółu	l. etat	% z ogółu	l. etat
Przedszkole	13,32	8,84	-	-	1	0,66	14,32
Szkoły podstawowe	95,27	63,21	5,23	3,47	2	1,33	102,50
Gimnazja	33,89	22,49	-	-	-	-	33,89
Razem	142,48	94,54	5,23	3,47	3	1,99	150,71

* wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, ** - Studium Nauczycielskie

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli.



Dane z roku szkolnego 2015/2016 wykazują, że 98,01% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym (mgr z p.p. 94,54% licencjat z p.p. 3,47%).

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2015/ 2016 obrazuje Tabela 9 (wg etatów).

Tabela 9. Liczba etatów wg stopni awansu zawodowego - (dane: SIO 31.03.2016 r.).

Rodzaj placówki	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Ogółem
	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P*	-	-	4,09	2,71	3	1,99	7,23	4,80	14,32
SP**	3,78	2,51	6,74	4,47	19,49	12,93	72,49	48,10	102,50
PG***	-	-	1,67	1,11	4,89	3,25	27,33	18,13	33,89
Razem etaty	3,78	2,51	12,50	8,29	27,38	18,17	107,05	71,03	150,71

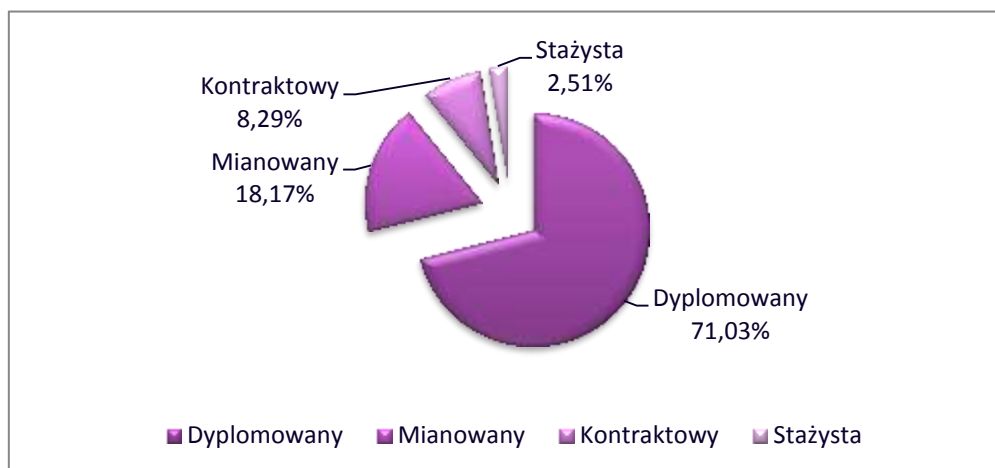
*P - przedszkole samorządowe, ** SP- szkoły podstawowe, *** PG - publiczne gimnazja

Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego

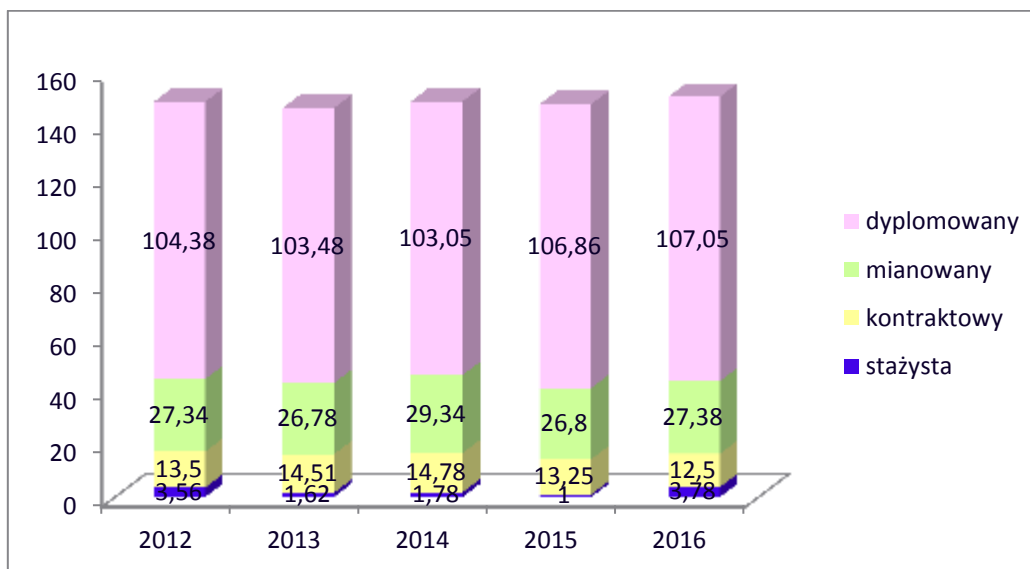
Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, 71,04% kadry to nauczyciele dyplomowani. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Procentowy udział poszczególnych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016 obrazuje Wykres 4. Natomiast Wykres nr 5 przedstawia liczbę etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego na przestrzeni lat 2012 – 2016. (dane SIO z dnia 31 marca 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 r.)

Wykres 4. Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego 2015/2016



Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele (etaty) w podziale na stopnie awansu zawodowego w latach 2012-2016



Zgodnie z rozdziałem 3a ustawy¹ nauczyciele mają możliwość po odbyciu odpowiedniego stażu uzyskać wyższy stopień awansu zawodowego, który wiąże się ze wzrostem wynagrodzenia. W roku szkolnym 2015 / 2016 odbyły się postępowania, które przedstawia Tabela 10.

¹ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 ze zm.).

Tabela 10. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2015 / 2016

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
1	2	3
Kontraktowy	4	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	2	Organ prowadzący
Dyplomowany	3	Organ nadzoru pedagogicznego

Przepis art. 70a ustawy KN reguluje ogólne zasady finansowania doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z ust. 1 przywołanego przepisu, środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnia się w budżetach organów prowadzących szkoły. Wysokość tych środków stanowi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2015 i 2016 (plan) przedstawia Tabela 11.

Tabela 11. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2015 i 2016

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie 2015 r. (zł)	Plan 2016 r.* (zł)	Wykonanie 31.08.2016 r. (zł)
1	2	3	4	5
1.	Przedszkola	3 123	2 882	3 670
2.	Szkoły podstawowe, gimnazja	19 565	33 453	3 144
Razem – nakłady		22 688 <i>(w tym 5363– studia)</i>	36 335	6 814

*zaplanowane środki wynoszą 0,5% zgodnie z ustawą z dnia 16 grudnia 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz.U. z 2015 r. poz. 2199)

Zgodnie z zarządzeniem nr 11/2015 Wójta Gminy Małkinia Górna z dnia 10 lutego 2015 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli zatrudnionych szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Małkinia Górna na 2015 r. środki na doskonalenie były wydatkowane na:

- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych
- organizacja warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz innych form doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb edukacyjnych na terenie Gminy Małkinia Górna
- szkolenie rad pedagogicznych
- opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady doskonalenia nauczycieli
- opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,
- opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania przez dyrektora szkoły lub przedszkola uczestniczą w różnych formach doskonalenia a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje

Wykorzystanie środków na dofinansowanie studiów jest niewielkie, ponieważ kadra nauczycielska w naszych szkołach posiada pełne kwalifikacje.

V. Poziom nauczania

Jakość pracy szkoły najczęściej oceniana jest na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych oraz różnych konkursów przedmiotowych.

Jednym z głównych celów sprawdzianu szóstoklasistów jest proces harmonizacji systemu egzaminów zewnętrznych oraz dokładniejsze sprawdzenie wybranego zakresu umiejętności.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Wyniki sprawdzianów informują zarówno o sukcesach, jak i porażkach uczniów oraz szkół. Przystąpienie do sprawdzianu jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego też sprawdzianu nie można nie zdać.

W roku 2016 po raz drugi sprawdzian szóstoklasistów składał się z dwóch części:

- część I – jęz. polski i matematyka,
- część II – jęz. obcy nowożytny.

W części 1 z jęz. polskiego sprawdzane były umiejętności tj.: odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji, analiza i interpretacja tekstów kultury, tworzenie wypowiedzi, **z matematyki:** sprawność rachunkowa, wykorzystanie i tworzenie informacji, modelowanie matematyczne, rozumowanie i tworzenie strategii.

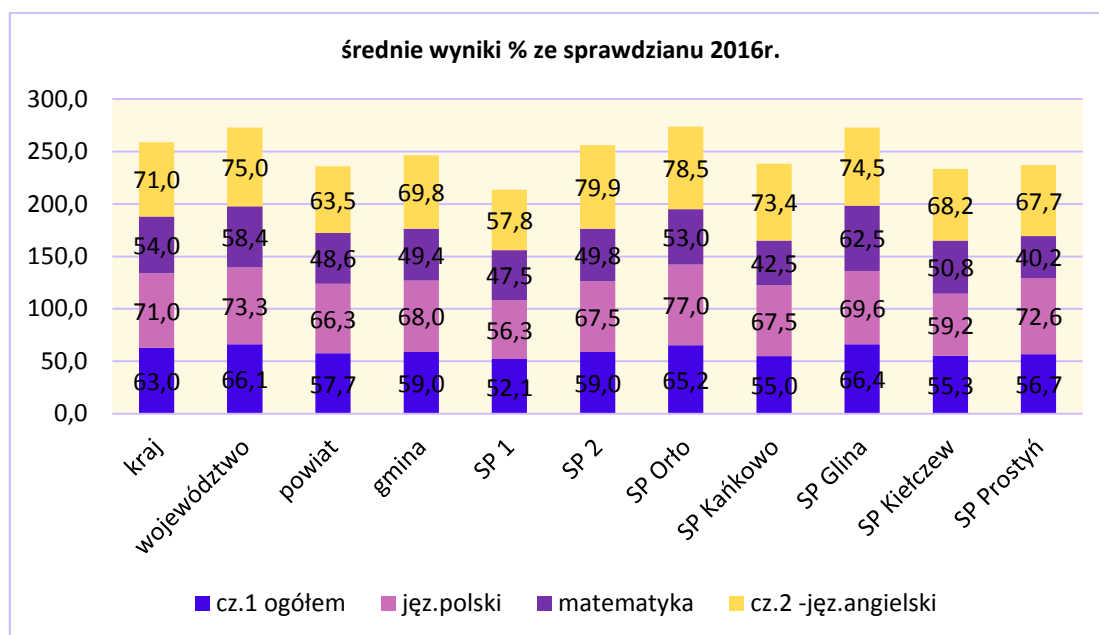
Natomiast w części 2 z jęz. obcego nowożytnego sprawdzane były następujące umiejętności: rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych, rozumienie tekstów pisanych.

Za poprawne wykonanie zadań z każdej z części uczeń mógł otrzymać max 100%.

Podobnie jak w roku minionym, wyniki ze sprawdzianu wyrażone w procentach, każdy uczeń otrzymał na zaświadczeniu, na którym podane są: wynik ogólny, szczegółowe wyniki z jęz. polskiego i matematyki oraz z jęz. obcego nowożytnego.

Wyniki średnie (%) części 1 (jęz. polski, matematyka) oraz części 2 sprawdzianu (język angielski) szóstoklasistów (127 uczniów) ze szkół z terenu gminy w roku szkolnym 2015 / 2016 przedstawia wykres 6.

Wykres 6. Wyniki z części 1 (jęz. polski, matem.) i części 2 (jęz. angielski) ze sprawdzianu w klasach VI szkół podstawowych w 2016r.



Powyższe wyniki pokazują, że średni wynik z części 1 ogółem w naszej gminie wyniósł

59,0%, nieco wyższy od wyniku powiatowego (57,7%), znacznie niższy od wojewódzkiego (66,1%) oraz krajowego (63,0%). Najwyższy wynik w tym zakresie osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Glinie – 66,4%, natomiast najniższy szóstoklasiści Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej - 52,1%.

Z części 1 - język polski - najwyższy średni wynik osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Orle – 77,0%, natomiast najniższy wynik uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej – 56,3%. Z matematyki najwyższy średni wynik osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Glinie – 62,5%, najniższy wynik – 40,2% należy do uczniów Szkoły Podstawowej w Prostyni.

Z części 2 – jęz. angielski najwyższy średni wynik zanotowano w Szkole Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej – 72,3%, zaś najniższy – 57,8% należy do uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej.

Poniższa tabela 12 przedstawia najwyższe oraz najniższe wyniki (%) osiągnięte przez uczniów na sprawdzianie w poszczególnych szkołach.

Tabela 12. Najwyższe oraz najniższe wyniki % osiągnięte przez uczniów w poszczególnych szkołach

Lp.	Szkoła	Część 1- jęz. polski, matematyka		Część 2 – jęz. angielski	
		Najwyższy wynik%	Najniższy wynik%	Najwyższy wynik%	Najniższy wynik%
1.	SP nr 1 Małkini Górnej	93,0	18,0	100,0	20,0
2.	SP nr 2 w Małkini	95,0	15,0	100,0	15,0
3.	SP Orło	90,0	28,0	95,0	48,0
4.	SP Kańkowo	60,0	50,0	95,0	45,0
5.	SP Glina	95,0	23,0	100,0	30,0
6.	SP Kielczew	68,0	30,0	95,0	43,0
7.	SP Prostyni	88,0	33,0	98,0	38,0

Analiza wyników zawartych w tabeli pokazuje, iż najwyższy wynik z **części 1 – 95%** osiągnął uczeń z SP nr 2 w Małkini i Górnej oraz SP w Glinie, natomiast najniższy wynik z tej części osiągnął również uczeń z SP nr 2 w Małkini Górnej – 15,0%.

Z **części 2 – jęz. angielski** najwyższy wynik – 100,0%. został osiągnięty przez uczniów: SP nr 1 w Małkini Górnej, SP nr 2 w Małkini Górnej oraz SP w Glinie. Najniższy wynik z jęz. angielskiego – 15,0% osiągnął także uczeń SP nr 2 w Małkini Górnej.

Bezpośrednie porównanie średnich wyników może prowadzić do błędnej konkluzji. Dlatego też, porównanie wyników szkół możliwe jest po umieszczeniu ich na skali staninowej.

Skala staninowa (standardowa skala 9-stopniowa) jest skalą umożliwiającą statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach, czy egzaminach.

Poniżej, w tabelach nr 13-16, przedstawione są pozycje szkół oraz uczniów w skali staninowej obowiązującej w roku szkolnym 2015 / 2016.

Tabela 13. Rozkład średnich wyników szkół (%) w przedziałach skali staninowej w 2016r. – część 1 (ogółem)

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Głina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyń
1	najniższy	20-46							
2	bardzo niski	47-51							
3	niski	52-55	52,1				55,0		
4	niżej średni	56-59		59,0				55,3	56,7
5	średni	60-63							
6	wyżej średni	64-67			65,2	66,4			
7	wysoki	68-72							
8	bardzo wysoki	73-78							
9	najwyższy	79-95							

Tabela 14. Rozkład średnich wyników szkół (%) w przedziałach skali staninowej w 2016r.- część 2 (jęz. angielski)

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Głina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyń
1	najniższy	27-49							
2	bardzo niski	50-55							
3	niski	56-60	57,8						
4	niżej średni	61-65							
5	średni	66-71				67,4	70,0	68,3	71,1
6	wyżej średni	72-76		72,3	72,0				
7	wysoki	77-82							
8	bardzo wysoki	83-89							
9	najwyższy	90-100							

Tabela 15. Rozkład średnich wyników uczniów w przedziałach skali staninowej w 2016r. - część 1 (ogółem)

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Głina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyń
1	najniższy	0-25	3	2	0	1	0	0	0
2	bardzo niski	28-35	1	6	2	0	0	1	2
3	niski	38-45	3	9	0	3	0	0	9
4	niżej średni	48-58	1	12	4	1	1	2	4
5	średni	60-70	3	7	0	2	1	3	3
6	wyżej średni	73-80	2	12	3	3	0	0	5
7	wysoki	83-88	0	5	1	3	0	0	1
8	bardzo wysoki	90-93	1	2	1	0	0	0	0
9	najwyższy	95-100	0	1	0	1	0	0	0

Tabela 16. Rozkład średnich wyników uczniów w przedziałach skali staninowej w 2016r - część 2 (jęz. angielski)

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Głina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyń
1	najniższy	0-28	2	4	0	0	0	0	0
2	bardzo niski	30-38	2	3	0	3	0	0	1
3	niski	40-50	1	2	1	1	1	1	5
4	niżej średni	53-65	4	11	4	3	0	3	1
5	średni	68-80	4	12	3	2	0	0	10
6	wyżej średni	83-90	0	13	2	2	0	0	3
7	wysoki	93-95	0	6	1	2	1	2	3
8	bardzo wysoki	98	0	2	0	0	0	0	1
9	najwyższy	100	1	3	0	1	0	0	0

Tabele 17 i 18 zamieszczone poniżej przedstawiają w skali staninowej, rozkład wyników ze sprawdzianu w szkołach podstawowych według liczby uczniów – część 1 (ogółem) i część 2 oraz % wyników w poszczególnych staninach w gminie.

Tabela 17. Rozkład wyników ze sprawdzianu 2016r w skali staninowej wg liczby uczniów cz. I ogółem

Nr skali staninowej	Stanin	%	SP 1	SP 2	SP Orlo	SP Glina	SP Kańkowo	SP Kielce	SP Prostyn	Ogółem	% wyników w gminie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	najniższy	0-25	3	2	0	1	0	0	0	6	4,72
2	bardzo niski	28-35	1	6	2	0	0	1	2	12	9,45
3	niski	38-45	3	9	0	3	0	0	9	24	18,90
4	niżej średni	48-58	1	12	4	1	1	2	4	25	19,69
5	średni	60-70	3	7	0	2	1	3	3	19	14,96
6	wyżej średni	73-80	2	12	3	3	0	0	5	25	19,69
7	wysoki	83-88	0	5	1	3	0	0	1	10	7,87
8	bardzo wysoki	90-93	1	2	1	0	0	0	0	4	3,15
9	Najwyższy	95-100	0	1	0	1	0	0	0	2	1,57
Liczba uczniów			14	56	11	14	2	6	24	127	100,00

Z Tabeli 17 wynika, że z części 1 ogółem sprawdzianu największy odsetek uczniów po (19,69%) naszej gminy osiągnął wynik znajdujący się w staninie wyżej średnim oraz w staninie niżej średnim, w staninie średnim znajduje się grupa 19 uczniów (14,96%). W sumie jest to 54,34%, które uzyskało 69 uczniów.

W staninach od najniższego do niskiego znajduje się 33,07% wyników, a osiągnęło je 42 uczniów.

Wyniki najwyższe (stanin 9) osiągnęło tylko dwie szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej (1 uczeń) – 0,79% uczniów oraz Szkoła Podstawowa w Glinie również 1 uczeń. Wyniki bardzo wysokie (stanin 8) osiągnęły trzy szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 w Małkini Górnej – 1 uczeń (0,79%), Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej – 1,57% uczniów oraz Szkoła Podstawowa w Orle – 0,79% uczniów. Wyniki wysokie osiągnęło łącznie 10 uczniów, w tym 5 uczniów z SP nr 2 w Małkini Górnej, co daje 7,87%. W sumie jest to 12,59%, które uzyskało 16 uczniów.

Tabela 18. Rozkład wyników ze sprawdzianu w skali staninowej wg liczby uczniów cz. II j. angielski

Nr skali staninowej	Stanin	%	SP 1	Orlo	Kielce	Glina	Kańkowo	SP 2	Prostyn	Ogółem	% wyników w gminie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	najniższy	0-28	2	0	0	0	0	4	0	6	4,72
2	bardzo niski	30-38	2	0	0	3	0	3	1	9	7,09
3	niski	40-50	1	1	1	1	1	2	5	12	9,45
4	niżej średni	53-65	4	4	3	3	0	11	1	26	20,47
5	średni	68-80	4	3	0	2	0	12	10	31	24,41
6	wyżej średni	93-95	0	2	0	2	0	13	3	20	15,75
7	wysoki	98	0	1	2	2	1	6	3	15	11,81
8	bardzo wysoki	100	0	0	0	0	0	2	1	3	2,36
9	Najwyższy		1	0	0	1	0	3	0	5	3,94
Liczba uczniów			14	11	6	14	2	56	24	127	100,00

Z powyższej tabeli 18 wynika, że największy odsetek uczniów naszej gminy z części 2 – jęz. angielski znajduje się w przedziale *średnim* 24,41% (31 uczniów), *niżej średnim* 20,47 % (26 uczniów), natomiast w przedziale *wyżej średnim* znajduje się 20 uczniów t.j. 15,75%. W sumie jest to 77 uczniów, co stanowi 60,63% ogółu.

Wyników znajdujących się w stanie 8 - *bardzo wysokim* osiągnęło 3 uczniów – 2,36%, natomiast w stanie 9 najwyższym znajduje się 5 uczniów, co stanowi 3,94% ogółu. Z kolei *wysokie* wyniki (stanin 7) osiągnęło 15 uczniów, co stanowi 11,81% ogółu, a w sumie jest to 18,11% zdobyte przez 23 uczniów.

Najniższe wyniki, bardzo niskie oraz *niskie*, które znajdują w 1, 2 i 3 stanie uzyskało w sumie 27 uczniów, co stanowi w sumie 21,26 % ogółu uczniów.

Analiza wyników sprawdzianu oraz wyciągnięte wnioski pomagają zarówno nauczycielom, jak i szkołom w doskonaleniu swojej pracy. Pomagają również w opracowaniu programów naprawczych dotyczących dalszej edukacji uczniów. Mając na celu uzyskanie większych efektów pracy, szkoły zwiększają liczbę zajęć rozwijających te umiejętności, które sprawiają uczniom największą trudności, a także zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.

Egzamin gimnazjalny w 2016 roku, podobnie jak w latach minionych, składał się z trzech części:

- humanistycznej - gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z jęz. polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyczno – przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii,
- języka obcego nowożytnego - na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Zadania sprawdzały zarówno wymagania ogólne jak i szczegółowe opanowane przez gimnazjalistów z zakresu podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Przeprowadzone egzaminy szkolne pełnią między innymi ważną funkcję monitorowania procesów edukacyjnych.

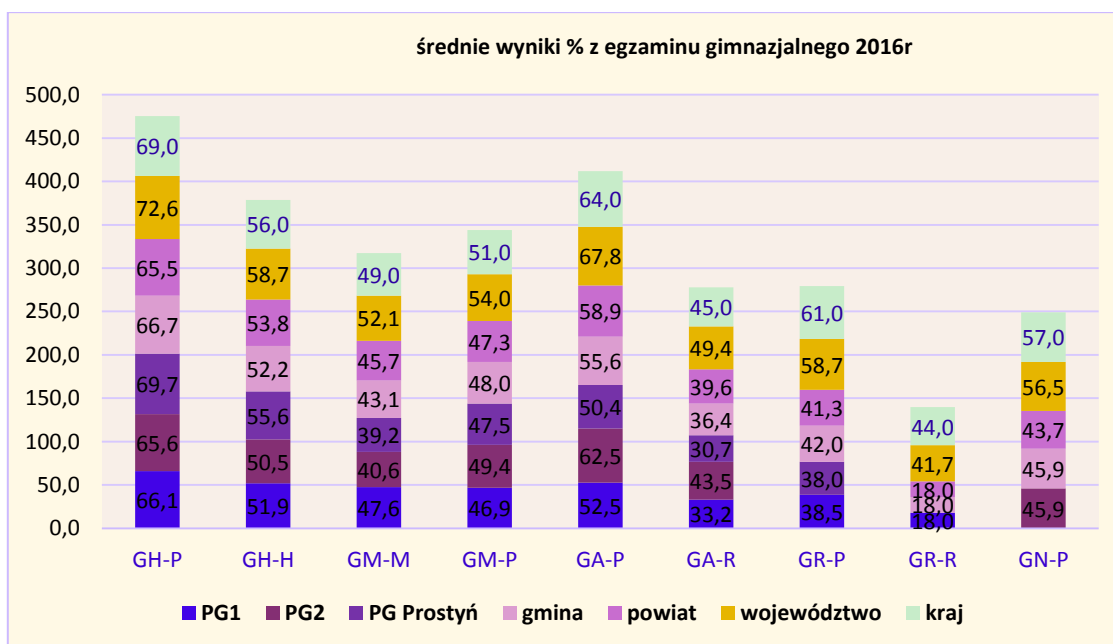
Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla każdego z zakresów, przekazano uczniom *wynik procentowy* – odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu oraz *wynik centylowy* – odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Poziom nauczania w gimnazjum, mierzony jest również oceną **edukacyjnej wartości dodanej (EWD)**. Wskaźnik EWD pozwala w sposób poprawny statystycznie wymierzyć wkład szkoły w postępek jaki robią uczniowie, przez co staje się nieocenionym narzędziem analizy wyników. Metoda EWD pokazuje szkołom zarówno kierunki własnego rozwoju jak i rezerwy, a poza tym, służy także nadzorowi szkolnemu.

Obszerne informacje dotyczące metody EWD oraz wyniki otrzymane tą metodą, dostępne są pod adresem strony internetowej <http://www.ewd.edu.pl/>.

Wyniki trzech gimnazjów oraz średnie wyniki procentowe w gminie, powiecie, województwie i kraju z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2015 / 2016 przedstawia poniższy wykres 7.

Wykres 7. Średnie wyniki procentowe z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015 / 2016



GH-P-część humanistyczna – jęz. polski, GH-H część humanistyczna - historia i wos; GM-M - część matematyczno – przyrodnicza - matematyka; GM-P-część matematyczno – przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze; GA-P - j. angielski - poziom podstawowy; GA-R – j. angielski - poziom rozszerzony; GR-P- j. rosyjski - poziom podstawowy; GR-R - j. rosyjski - poziom rozszerzony, GN-P - jęz. niemiecki - poziom podstawowy.

W części humanistycznej z języka polskiego najlepszy wynik osiągnęli uczniowie Publicznego Gimnazjum w Prostyń (69,7%), najniższy PG nr 2 w Małkini Górnej (65,6%), uczniowie PG w Małkini Górnej – 66,1%, wynik gminny w tej części to: 66,7%, powiatowy – 65,5%, wojewódzki – 72,6% i krajowy - 69,0%. Z **historii i wiedzy o społeczeństwie** najlepszy wynik osiągnęli również uczniowie Publicznego Gimnazjum w Prostyń (55,6%), najniższy także uczniowie PG nr 2 w Małkini Górnej (56,3%), PG nr 1 w Małkini Górnej – 51,9%. Wynik gminny w tym zakresie wyniósł – 52,2%, powiatowy – 53,8%, wojewódzki – 58,7% i krajowy – 56,0%.

W części matematyczno - przyrodniczej w zakresie matematyki najlepsi byli uczniowie PG nr 1 w Małkini Górnej - 47,6%, przedmioty przyrodnicze - 46,9%, kolejna grupa uczniów z PG nr 2 w Małkini Górnej z matematyki osiągnęła wynik 40,6%, przedmioty przyrodnicze – 49,4%, uczniowie PG w Prostyń osiągnęli wyniki: z matematyki – 39,2%, przedmioty przyrodnicze – 47,5%. Wynik gminny z matematyki 43,1%, przedmioty przyrodnicze – 48,0%, odpowiednio: powiatowy – 45,7%, 47,3%; wojewódzki – 52,1% i 54,0% i krajowy 49,0% i 51,0%.

Podobnie jak w roku minionym, gimnazjaliści PG nr 2 osiągnęli najlepszy wynik z języka angielskiego zarówno na poziomie podstawowym – 62,5%, jak i na poziomie rozszerzonym – 43,5%, na obu poziomach wyższy niż w gminie (55,6% i 36,4%), w powiecie na poziomie podstawowym – 58,9% i na poziomie rozszerzonym – 39,6%), niższy niż w województwie na obu poziomach (67,8% i 49,4%), krajowy wynik to: 64,0% i 45,0%. Następni byli gimnazjaliści PG nr 1 w Małkini Górnej: na poziomie podstawowym – 52,5%, na poziomie rozszerzonym – 33,2%, najniższe wyniki osiągnęli uczniowie PG w Prostyń: poziom podstawowy – 50,4% i na poziomie rozszerzonym – 30,7%.

Do egzaminu z języka rosyjskiego przystąpili uczniowie PG nr 1 oraz PG Prostyń osiągając następujące wyniki, odpowiednio na poziomie podstawowym i rozszerzonym: PG nr 1 – 38,5% i 18,0% oraz PG Prostyń – 38,0% (tylko poziom podstawowy). Pozostałe wyniki na wyższych szczeblach prezentują się następująco: kraj- 61,0% i 44,0%, województwo – 58,7% i 41,7%, powiat – 41,3% i 18,0% oraz gmina – 42,0% i 18,0%.

Uczniowie PG nr 2 w Małkini Górnej po raz czwarty przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego i osiągnęli średni wynik na poziomie podstawowym – 45,9%, wynik gminny wynosi również 45,9%, powiatowy wynik, nieco niższy, wyniósł – 43,7%, natomiast wojewódzki – 56,5% i krajowy – 57,00%.

Najwyższe wyniki zanotowano w:

- **Publicznym Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej:**
 - część matematyczno - przyrodnicza – matematyka – 100% (średni wynik szkoły - 47,6%), przedmioty przyrodnicze – 96% (średni wynik szkoły – 46,9%),
 - część humanistyczna – historia i wos – 97% (średni wynik szkoły)
- **Publicznym Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej:**
 - jęz. angielski - poziom podstawowy – 98,0% (średni wynik szkoły 62,5%),
 - jęz. angielski - poziom rozszerzony – 95,0% (średni wynik szkoły 43,5%),
- **Publicznym Gimnazjum w Prostyni:**
 - jęz. angielski - poziom podstawowy – 98,0% (średni wynik szkoły 50,4%).

Najniższe wyniki zanotowano w:

- Publicznym Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej jęz. angielski poziom podstawowy - 5% (średni wynik szkoły 52,5%),
- Publicznym Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej z części humanistycznej – jęz. polski - 9% (średni wynik szkoły 65,6%),
 - jęz. angielski rozszerzony – 5% (średni wynik szkoły 43,5%),
- Publicznym Gimnazjum w Prostyni – jęz. angielski - poziom rozszerzony – 3% (średni wynik szkoły 30,7%),
 - część humanistyczna – jęz. polski - 9% (średni wynik szkoły 69,7%),

Poniżej w Tabelach przedstawiono średnie wyniki procentowe trzech gimnazjów oraz średnie wyniki procentowe w gminie, powiecie, województwie i kraju z egzaminu w poszczególnych zakresach, w przedziałach skali staninowej, w której odczytać można, w jakim stanie znajduje się dana szkoła.

Tabela 19. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część humanistyczna - jęz. polski 2015/2016 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyni	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	14-36							
2	bardzo niski	37-55							
3	niski	56-61							
4	niziej średni	62-65		65,6			65,5		
5	średni	66-69	66,1		69,7	66,7			69,0
6	wyżej średni	70-73						72,6	
7	wysoki	74-78							
8	bardzo wysoki	79-84							
9	najwyższy	85-97							

Tabela 20 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część humanistyczna - historia i wos 2015/2016 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyni	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	25-37							
2	bardzo niski	38-46							
3	niski	47-50		50,5					
4	niziej średni	51-53	51,9			52,2	53,8		
5	średni	54-56			55,6				56,0
6	wyżej średni	57-59						58,7	
7	wysoki	60-64							
8	bardzo wysoki	65-73							
9	najwyższy	74-92							

Tabela 21 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część matematyczno – przyrodnicza -
matematyka 2015/2016 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	12-21							
2	bardzo niski	22-33							
3	niski	34-39			39,2				
4	niżej średni	40-43		40,6		43,1			
5	średni	44-48	47,6				45,7		
6	wyżej średni	49-53						52,1	49,0
7	wysoki	54-60							
8	bardzo wysoki	61-72							
9	najwyższy	73-96							

Tabela 22 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część matematyczno – przyrodnicza –
przedmioty przyrodnicze 2015/2016 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	20-32							
2	bardzo niski	33-40							
3	niski	41-44							
4	niżej średni	45-47	46,9		47,5		47,3		
5	średni	48-51		49,4		48,0			51,0
6	wyżej średni	52-54						54,0	
7	wysoki	55-59							
8	bardzo wysoki	60-70							
9	najwyższy	71-92							

Tabela 23 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – jęz. angielski poziom podstawowy
2015/2016 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	25-36							
2	bardzo niski	37-45							
3	niski	46-51			50,4				
4	niżej średni	52-57	52,5			55,6			
5	średni	58-63		62,5			58,9		
6	wyżej średni	64-70						67,8	64,0
7	wysoki	71-79							
8	bardzo wysoki	80-91							
9	najwyższy	92-99							

Tabela24 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – jęz. niemiecki poziom podstawowy
2015/2016 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	26-33							
2	bardzo niski	34-38							
3	niski	39-43					43,7		
4	niżej średni	44-50		45,9		45,9			
5	średni	51-59						56,5	57,0
6	wyżej średni	60-66							
7	wysoki	67-75							
8	bardzo wysoki	76-85							
9	najwyższy	86-100							

Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów ze szkół z terenu gminy w roku szkolnym 2015 / 2016 przedstawiono w Tabeli 25, a frekwencję w Tabeli 26.

Tabela 25. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna

Nazwa placówki	Liczba uczniów w szkole	Uczniowie, którzy otrzymali promocje do klasy programowo		Uczniowie, którzy zdali egzamin poprawkowy		Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
SP w Kańkowie	29	26	89,66	-	-	3	10,34
SP w Orle	50	50	100	-	-	-	-
SP w Glinie	69	69	100	-	-	-	-
SP w Kielczewie	67	65	97,01	-	-	2**	2,99
SP w Prostyni	137	123	89,78	2	1,46	14*	10,22
SP Nr 1 w Małkini Górnej	103	103	100	-	-	-	-
SP Nr 2 w Małkini Górnej	363	360	99,17	-	-	3***	0,83
Razem SP	818	796	97,31	2	0,24	22	2,69
PG Nr 1 w Małkini Górnej	107	107	100	4	3,74	-	-
PG Nr 2 w Małkini Górnej	150	147	98	2	1,33	3	2,00
PG w Prostyni	76	67	88,16	6	7,89	9	11,84
Razem PG	333	321	96,40	12	3,6	12	3,60
Ogółem	1151	1117	97,05	14	1,22	34	2,95

* w tym 10 uczniów będzie kontynuowało naukę w kl. I (7,30%)

** 2 uczniów będzie kontynuowało naukę w kl. I (2,99%)

*** w tym 1 uczeń nie podlega klasyfikacji (0,28%)

Klasyfikacja i promocja uczniów w szkołach jest na zbliżonym poziomie w stosunku do roku szkolnego 2014 / 2015.

Tabela 26. Frekwencja w poszczególnych placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa szkoły	Frekwencja %
1.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej – Szkoła Podstawowa	89,94
2.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej - Publiczne Gimnazjum	87,84
3.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni – Szkoła Podstawowa	89,00
4.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni - Publiczne Gimnazjum	89,00
5.	Zespół Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej - Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej	90,83
6.	Zespół Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej - Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej	91,87
7.	Szkoła Podstawowa w Orle	90,10

8.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	90,59
9.	Szkoła Podstawowa w Glinie	94,00
10.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	93,00

Najwyższą frekwencję zanotowano w Szkole Podstawowej w Glinie (94,00%), natomiast najniższą w ZSG w Małkini Górnej – Publiczne Gimnazjum (87,84%) - według informacji dyrekcji szkoły powodem niskiej frekwencji są okresowe choroby uczniów. Średnia frekwencja we wszystkich szkołach w analizowanym roku szkolnym wyniosła 90,62% (w stosunku do roku ubiegłego wzrosła o 0,41%).

VI. Osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2015 / 2016, uczniowie naszych szkół uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach. Istotnym elementem pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół jest rozwój zainteresowań oraz uzdolnień uczniów. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty przedstawia Tabela 27.

Tabela 27. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. ks. J. Twardowskiego w Glinie	Konkurs polonistyczny	etap rejonowy – udział (1 uczeń)
Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej - Publiczne Gimnazjum nr 1	Konkurs chemiczny	etap rejonowy - udział (1 uczeń)
Zespół Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej - Publiczne Gimnazjum nr 2	Konkurs z jęz. rosyjskiego	etap rejonowy – udział finał (1 uczeń)
	Konkurs chemiczny	etap rejonowy – udział (2 uczniów)
	Konkurs biologiczny	etap rejonowy - udział (2 uczniów)

Ponadto, inne osiągnięcia uczniów uznane przez dyrektorów szkół za najlepsze w roku szkolnym 2015 / 2016, zdobyte na szczeblu co najmniej ponadpowiatowym przedstawia Tabela 28.

Tabela 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Nazwa osiągnięcia
1	2	3
Szkoła Podstawowa w Glinie		
Olimpus z matematyki	Ogólnopolski, Olimpus Warszawa	1 laureatka
Stypendiada Wczesnoszkolna kl. II - konkurs plastyczny	Ogólnopolski, Firma Edukacyjna "Orzeł" w Skierniewicach	wyróżnienie
Stypendiada Wczesnoszkolna kl. II - konkurs czytelniczy	Ogólnopolski, Firma Edukacyjna "Orzeł" w Skierniewicach	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Rodzina, tu się zaczyna miłość"	Ogólnopolski, Fundacja Skarbowości im. Jana Pawła II w Bydgoszczy	wyróżnienie
Zespół Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej - Szkoła Podstawowa nr 2		

Ogólnopolski Konkurs Artystyczny "Ciepła i bezpieczna jesień z DUON"	Ogólnopolski, Firma DUON Dystrybucja S.A. Wysokogotowo k/Poznań	2 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Dla mojej Babci dla mojego Dziadka"	Ogólnopolski, Krajowe Stowarzyszenie Pomocy Szkole Warszawa	wyróżnienie
Konkurs ekologiczny „Świadoma energia - oszczędzamy i zmieniamy źródła”	Wojewódzki, Urząd Marszałkowski Woj. Mazowieckiego - Departament Środowiska Warszawa	III miejsce
Konkurs Plastyczny "Dworek Chopina"	Międzypowiat, Rodzina Szkół Chopinowskich w Sochaczewie	I miejsce wyróżnienie
Konkurs Plastyczny „Mój projekt na pomnik Chopina”	Międzypowiat, Rodzina Szkół Chopinowskich w Sochaczewie	I miejsce
Ogólnopolski konkurs Ekologiczny EKO-Planeta	Ogólnopolski, Międzynarodowe Studium Ochrony Środowiska SGGW w Warszawie	wyróżnienie, dwie nagrody organizatora
Ogólnopolski ekologiczno-przyrodniczy "Ziemia w okowach lodu"	Ogólnopolski, Państwowy Instytut Geologiczny w Warszawie	wyróżnienie
Zespół Szkół Gminnych w Malkini Górnej – Szkoła Podstawowa		
OLIMPUSEK Ogólnopolskie Olimpiady - edukacja wczesnoszkolna	Ogólnopolski, Ogólnopolskie Olimpiady Warszawa	II miejsce kl.II Dwa 20 miejsca - kl.III
Zespół Szkół Gminnych w Malkini Górnej - Publiczne Gimnazjum		
Ogólnopolski Konkurs polonistyczny OLOMPUS	Ogólnopolski, OLIMPUS Warszawa	17 miejsce
Ogólnopolski Konkurs ortograficzny	Ogólnopolski, Instytut Rozwoju Oświaty w Warszawie	udział
Konkurs historyczny "Epoka Prymasa Tysiąclecia"	Międzywojewódzki, IPN, UKSW Warszawa, ZS w Czyżewie	II miejsce
Zespół Szkół Gminnych w Prostyni - Szkoła Podstawowa		
Ogólnopolski Finał Projektu "Edukacja przez szachy"	Ogólnopolski, Polski Związek Szachowy	XI miejsce
Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kielczewie		
Listy dla Ziemi	Ogólnopolski Fundacja Ekologiczna ARKA	finalista
Zespół Szkół Gminnych nr 2 w Malkini Górnej - Publiczne Gimnazjum nr 2		
XXX Międzynarodowe Mistrzostwa w Grach Matematycznych i Logicznych i XIV Mistrzostwa Polski w GMiL	Międzynarodowy, Politechnika Wroclawska	półfinaliści
XXIV Edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia	Ogólnopolski, Inspektorat sanitarny w Ostrowi Maz.	finalista - etap okręgowy

Ogólnopolski Konkurs Geograficzny GALILEGO	Ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Tydzień czystości wód"	Wojewódzki, Okręg Mazowiecki Polskiego Związku Wędkarskiego w Warszawie	I miejsce
Polsko-Ukraiński Konkurs Fizyczny LWIĄTKO	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół LO im. A. Witkowskiego w Krakowie	Tytuł „kaon” zdobyty przez ucznia, III miejsce
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO-PLANETA	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Warszawie	nagroda organizatora i wyróżnienia
XVII Ogólnopolski i V Polsko-Litewski Konkurs Geologiczno-Środowiskowy	Ogólnopolski, Muzeum Geologiczne w Warszawie	udział
XV Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny im. Jana Bułhaka "Pejzarze wokół mojego miasta"	Ogólnopolski, Pałac Młodzieży im. J. Tuwima w Łodzi	udział
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy	Ogólnopolski, Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe EDI Warszawa	udział
Międzynarodowy Konkurs YPEF "Młódzież w lasach Europy"	Międzynarodowy, Towarzystwo Przyjaciół Lasu w Warszawie	udział w etapie krajowym

Równie ważnym elementem w pracy szkół jest sport. Uczniowie naszych szkół, jak co roku, czynnie uczestniczą w różnego rodzaju i różnej rangi zawodach sportowych. Najlepsze, osiągnięte wyniki na szczeblu co najmniej ponadpowiatowym przedstawia Tabela 29

Tabela 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie

Nazwa zawodów	Zasięg, Organizator	Osiągnięcia
ZSG nr 2 w Małkini Górnej - Szkoła Podstawowa nr 2		
Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt	Międzypowiat, Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	I miejsce
Czwórbój lekkoatletyczny chłopców	Międzypowiat, Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	II miejsce
Czwórbój lekkoatletyczny chłopców	Wojewódzki, SZS Pułtusk	XII miejsce
Mini piłka ręczna	Międzypowiat, ZSG nr 2 - SP nr 2 w Małkini Górnej	Dziewczęta - IV miejsce Chłopcy - III miejsce
Szkoła Podstawowa w Orle		
Piłka nożna dziewcząt	Międzypowiat, Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	V miejsce
ZSG nr 2 w Małkini Górnej - Publiczne Gimnazjum nr 2		
Piłka ręczna dziewcząt	Powiat Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	I miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	Wojewódzkie, SZS Warszawy i woj. Mazowieckiego	VIII miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	LZS Mazowsze	II miejsce

Piłka ręczna chłopców	Międzypowiat, Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	V miejsce
-----------------------	---	-----------

Sukcesy sportowe uczniów z terenu gminy można odnotować na XVIII POWIATOWYCH IGRZYSKACH MŁODZIEŻY SZKOLNEJ: SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA. W dniu 16 czerwca 2016 roku w Publicznym Gimnazjum im. Jana Pawła II w Zaręczach Kościelnych odbyło się Powiatowe Podsumowanie Sportowego Roku Szkolnego 2015/2016. Podczas imprezy podsumowano sport szkolny na poziomie m.in. szkół podstawowych i gimnazjalnych. Na uwagę zasługuje fakt, iż wśród szkół podstawowych najlepsza okazała się Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej, natomiast w kategorii gimnazja, na II miejscu uplasowało się Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Małkini Górnej.

W analizowanym roku szkolnym, wielu uczniów osiągnęło bardzo dobre wyniki w nauce i sporcie. Na koniec roku szkolnego, już po raz siódmy, uczniowie z najwyższymi osiągnięciami, zostali wytypowani przez dyrektorów szkół do nagrody Wójta Gminy Małkinia Górna. Na powyższy cel przeznaczono środki finansowe w kwocie 10.500 zł. Nagrody w wysokości 500,00 zł każda, otrzymało 21 uczniów ze szkół, z terenu naszej gminy.

W roku szkolnym 2015 / 2016 jeden uczeń Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej i jedna uczennica Publicznego Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej otrzymywały stypendium przyznane przez Zarząd Województwa Mazowieckiego w ramach projektu "Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych". Projekt realizowany jest przez Departament Edukacji Publicznej i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013 - Priorytetu IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Zarówno działania wychowawcze, jak i profilaktyczne podejmowane są w szkołach w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły oraz Szkolny Program Profilaktyki. Programy zostały zaktualizowane i dostosowane były do potrzeb rozwojowych uczniów. Zapoznano z nimi zarówno uczniów, jak i rodziców. Zawarte w nich zadania realizowane były, wzorem lat poprzednich, podczas zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, apeli, wycieczek, spotkań z dzielnicowym, zajęć z pedagogiem szkolnym, bądź podczas uroczystości wynikających z kalendarza imprez szkolnych. Wychowawcy klas oraz nauczyciele przedmiotów egzekwowali od uczniów przestrzeganie praw i obowiązków ucznia oraz zachęcali ich do aktywności pozalekcyjnej oraz pozaszkolnej. Przez cały rok szkolny monitorowane były zachowania uczniów. Praca wychowawcza opierała się głównie na pracy z uczniem, a więc wspomaganie i pobudzanie wszechstronnego rozwoju ucznia, radzenia sobie w sytuacjach problemowych i zapobiegania ujemnym zjawiskom społecznym, zasad dobrego zachowania, przygotowaniu ucznia do rozpoznawania podstawowych wartości moralnych, poszanowania drugiego człowieka i całej społeczności oraz właściwej postawy obywatelskiej i patriotycznej. Ważnym elementem w działalności każdej szkoły jest dobra współpraca z rodzicami, która umożliwia im aktywne działania podejmowane na rzecz społeczności uczniowskiej oraz szkoły. W ramach współpracy organizowane są spotkania indywidualne, wywiadówki oraz imprezy szkolne i klasowe. Główne cele zadań zawartych w programach szkolnych realizowane były poprzez promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, poprawę bezpieczeństwa w szkole, eliminowanie przejawów agresji i nietolerancji oraz przeciwstawianie się patologiom społecznym.

W roku szkolnym 2015 / 2016, podobnie jak w latach minionych, kontynuowano działania w ramach wielu programów n.p.: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Pierwszy dzwonek”, „Radosny Uśmiech - Radosna Przyszłość”, „Trzymaj formę”, „Klub

bezpiecznego Puchatka”, „Jestem kibicem przez duże K”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Kleszcz mały, czy duży nic dobrego nie wróży!”. Ponadto szkoły realizowały m.in. takie programy jak: „Świeże powietrze wokół nas”, „Dziecko w sieci 3...2...1... - internet”, „B&N - bezpieczny niechroniony uczestnik ruchu drogowego”, „Szkoła przyjazna rodzinie”, „Żyjmy zdrowo bez nalogów”, „Bezpieczny w szkole i poza nią”, „Szkoła z prawami dziecka”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Bezpieczne wakacje 2016”.

Kontynuacją propagowania zdrowego stylu życia i żywienia wśród dzieci i młodzieży był udział szkół w programach: „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

Na uwagę zasługuje udział naszych uczniów w akcji „Listy do Ziemi”. Jest to edukacyjna akcja proekologiczna zainicjowana w 2013 roku przez Fundację Ekologiczną ARKA. W roku 2016 już po raz trzeci do akcji przyłączyły się szkoły i przedszkole z naszej gminy, by wspólnie rysować „Listy do Ziemi”.

W akcji wzięło udział ogółem 334 uczniów z ośmiu placówek oświatowych z naszej gminy tj.: ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Curie-Skłodowskiej oraz Publicznego Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej, Szkoły Podstawowej nr 2 im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej, Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kiełczewie, Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Glinie, Szkoły Podstawowej w Orle, Szkoły Podstawowej w Kańkowie oraz z Przedszkola Samorządowego w Małkini Górnej. Akcja była częścią kampanii „Zadbaj o klimat”, która zachęca do dyskusji nad takimi tematami jak zmiany klimatyczne i promuje gospodarkę niskoemisyjną oraz zrównoważony transport.



Akcja "Listy do Ziemi"

Po raz kolejny, uczniowie naszych szkół brali również czynny udział w różnych akcjach charytatywnych np.: „Góra grosza”, „Różni-równi”, zbieranie nakrętek i rozprowadzanie cegiełek, czy Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.

Podobnie, jak w latach poprzednich, w ramach realizacji programów wychowawczych i programów dotyczących profilaktyki, szkoły kontynuowały współpracę z następującymi instytucjami: Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Małkini Górnej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Ostrowi Maz., Komendą Powiatową Policji w Ostrowi Maz. oraz Komisariatem Policji w Małkini Górnej, Urzędem Gminy Małkinia Górna, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Nadleśnictwem Państwowym w Ostrowi Maz., Biblioteką Gminną i Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu, Ochotniczą Strażą Pożarną w Małkini Górnej, Powiatową Stacją Sanitarно – Epidemiologiczną w Ostrowi Maz., Starostwem Powiatowym w Ostrowi Maz., Sądem Rejonowym – Wydział d/s Rodzinnych i Nietletnich oraz kuratorami sądowymi w Ostrowi Maz., osobami fizycznymi i podmiotami gospodarczymi.

Współpracując z powyższymi instytucjami, pedagodzy szkolni udzielali pomocy zarówno uczniom jak i ich rodzinom.

Wzorem lat minionych, w ramach programów wychowawczych oraz edukacyjnych, placówki oświatowe organizowały wiele apeli oraz uroczystości zarówno okolicznościowych jak

i patriotycznych, czy też podtrzymujących tradycje religijne i ludowe np.: Wigilia, Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd, Andrzejki, Konkursy na kartę świąteczną, Choinka, Mikołajki, a także z okazji rocznicy Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 Listopada, uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz uroczystości poświęcone patronom szkoły.

W analizowanym okresie nie brakowało również uroczystości takich jak: Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Dzień Ziemi, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Książki, Walentynki, Pierwszy Dzień Wiosny, Święto Szkoły, Ślubowanie pierwszoklasistów, czy Światowy Dzień Zdrowia. W trosce o rozwój zdolności uczniów w różnych dziedzinach, organizowano również konkursy, turnieje, olimpiady oraz zawody sportowe.

W dniu 4 czerwca po raz pierwszy odbył się Piknik Integracyjny oraz Dzień Kańkowa. Celem pikniku była integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem osób zdrowych, uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka, propagowanie idei wolontariatu w naszej gminie oraz większa wrażliwość na potrzeby osób niepełnosprawnych. W organizację pikniku, z dużym zaangażowaniem włączyły się placówki oświatowe z terenu naszej gminy. Impreza zgromadziła licznie mieszkańców gminy oraz dzieci i młodzież, w tym również niepełnosprawną. Pośród wielu gier i zabaw odbył się także bieg integracyjny, a kolejną część pikniku uświetniły występy Gminnego Chóru Dziecięcego oraz uczniów ZSG w Małkini Górnej. Zapewne impreza ta, na stałe wpisze się w gminny kalendarz imprez.



Piknik Integracyjny oraz Dzień Kańkowa

Ponadto w okresie letnim, po raz kolejny, odbyły się imprezy plenerowe, które pośród wielu zabaw uprzyjemniły czas uczniom, ich rodzicom, zaproszonym gościom oraz innym uczestnikom zabawy. Między innymi był to piknik „Zadbajmy o uśmiech dziecka”, który odbył się w ZSG w Prostyni, czy też XVII Dzień Radości Wakacyjnej w Szkole Podstawowej w Kielczewie. Imprezy licznie zgromadziły całe rodziny umilając im spędzenie wakacyjnego wypoczynku.

Dbając o bezpieczeństwo uczniów zarówno w szkole, jak i w jej otoczeniu, kontynuowano monitoring wizyjny, który wzmacnia działania w sytuacjach naruszania ładu i porządku.

W roku szkolnym 2015 / 2016, podobnie jak w latach minionych, dla wszystkich uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz przedszkola świadczona była opieka pielęgniarska, która realizowana była w ramach zawartych umów z MAK – MED spółka z ograniczoną odpowiedzialnością w Małkini Górnej oraz Indywidualną Specjalistyczną Praktyką Lekarską – Lekarz Rodzinny Anna Bialik – Szuladzińska w Prostyni. Opieka pielęgniarska dotyczy promocji i profilaktyki zdrowia oraz świadczeń pielęgniarsko – leczniczych. Na cały rok szkolny przeznaczono środki, w niezmienionej od kilku lat wysokości: 48.800,00zł.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

Ustawowym obowiązkiem gminy jest realizacja szeregu zadań w zakresie oświaty. Poszczególne rodzaje zadań przedstawiono poniżej.

1) Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z obowiązkiem określonym w art. 17 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2015 / 2016 dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowozem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Realizację tego obowiązku przedstawiono w Tabeli 30, ujmując rok budżetowy 2015 oraz 2014 i 2013.

Tabela 30. Liczba uczniów dowożonych do szkół w roku 2012, 2013, 2014

Wyszczególnienie		Liczba uczniów			
Lp.		2013	2014	2015	
1	2	3	4	5	
1	Uczniowie niepełnosprawni	Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	3	3	8
		Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	4	3	3
		Zespół Szkół Gminnych – Publiczne Gimnazjum w Prostyni	1	1	1
		Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Długoborzu Pierwszym	1	1	1
		Zespół Szkół Publicznych nr 1- SP nr 2 w Ostrowi Maz. (oddział integracyjny)	1	1	1
2	Dowożeni - zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły - na terenie całej gminy Małkinia Górna	478	470	529	
3	Razem dowożeni	488	479	543	
4	Nakłady (w zł)	435.817,95	407.385,35	407.619,39	

Nakłady poniesione w 2015 roku na dowóz uczniów do szkół na terenie Gminy Małkinia Górna były na poziomie zbliżonym do 2014 roku (407.385,35 zł) i wyniosły **407.619,39 zł** w tym:

- 3) dowóz uczniów niepełnosprawnych – 63.231,21 zł (2014 r. 59.879,37 - zł)
- 4) dowóz uczniów do szkół zgodnie z umowami zawartymi w wyniku przetargu nieograniczonego:
 - a) Trasa nr 1 i nr 2 - 79.204,44zł (2014r. - 92.999,04 zł)
 - b) Trasa nr 3 - 77.954,00 zł (2014r. -104.000,00 zł)
- 5) Dowóz uczniów na trasie Rytele Świąćkie – ZSG w Prostyni – 9335,04 zł
- 6) dowóz uczniów na zawody i imprezy sportowe, turnieje, festiwale, zajęcia projektowe - 21.212,20 zł

Pozostałe koszty tj.: 156.682,50 zł związane są z utrzymaniem oraz eksploatacją gminnego autobusu szkolnego (trasa 4) i dotyczą m.in.: napraw i usług remontowych autobusu, wynagrodzenia kierowcy, szkolenia, opłat i ubezpieczenia oraz zakupu paliwa i innych, niezbędnych materiałów oraz zatrudnieniem opiekuna podczas dowozu uczniów niepełnosprawnych.

Liczba uczniów ogółem, uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach w roku 2015 wzrosła o 64, w stosunku do roku 2014, a w stosunku do roku 2013 o 55. Wzrost liczby uczniów dowożonych spowodowany jest rozszerzeniem dowozu do SP w Glinie oraz ZSG w Prostyni.

Z uwagi na znaczne oddalenie miejsca zamieszkania od szkoły, w analizowanym roku szkolnym, podobnie jak i w minionych, dowożono uczniów na czterech trasach wskazanych w Tabeli 31.

Tabela 31. Liczba uczniów dowożonych do szkół na poszczególnych trasach

Lp.	Trasa dowozu	Liczba dowożonych uczniów		
		Rok szkolny 2013 / 2014	Rok szkolny 2014 / 2015	Rok szkolny 2015 / 2016
1	2	3	4	5
1	Nr 1 – do Zespołu Szkół Gminnych	109	102	127

	w Małkini Górnej			
2	Nr 2 – Zespołu Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej (SP nr 2; PG nr 2)	90	92	100
3	Nr 3 – do Zespołu Szkół Gminnych w Prostyni; SP w Kielczewie	169	175	187
5	Dowóz do SP w Glinie	-	-	11
5	Nr 4 – do Szkoły Podstawowej w Orle oraz do Zespołu Szkół Gminnych w Małkini Górnej (autobus gminny)	110	101	104
razem		478	470	529

Trasy Nr 1, 2 i 3 obsługiwane są przez przewoźników, wyłanianych corocznie w postępowaniu przetargowym, natomiast na trasie nr 4 uczniowie dowożeni są autobusem gminnym. Kierowca autobusu gminnego zatrudniony jest w Zespole Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych.

Uczniowie niepełnosprawni, dowożeni byli do Zespołu Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Długoborzu Pierwszym pow. zambrowski. Dowóz ten, realizowany był przez przewoźnika wyłonionego w zapytaniu ofertowym. Rodzicom uczniów niepełnosprawnych refundowano koszty dowozu do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zuzeli. Jeden wychowanek ośrodka w Zuzeli dowożony był w ramach Porozumienia zawartego pomiędzy Miastem Ostrów Maz. a Gminą Małkinia Górna. Dofinansowanie do dowozu otrzymali również rodzice uczniów niepełnosprawnych dowożonych do Zespołu Szkół Publicznych nr 1 - Szkoły Podstawowej nr 2 w Ostrowi Maz. (klasa integracyjna) oraz do ZSG w Prostyni.

2) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym: stypendia i zasilki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub w budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji oraz umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy Małkinia Górna. W roku szkolnym 2015/2016 kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy materialnej, określone było w kwocie 456 zł (od IX 2015 r. - 198 wniosków) oraz 514 zł (od X 2015 r. - 19 wniosków) na członka rodziny.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana jest na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b - 90u) ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.). Szczegółowe dane dotyczące liczby wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2015/2016 zawarte są w tabeli 32.

Tabela 32. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym (stypendia i zasilki szkolne)

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne 2015/2016	Zasilek szkolny 2015/2016
1.	Liczba wniosków złożonych		217	11
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem		217	11
	w tym odnoszących się do	szkół podstawowych	105	6
		gimnazjów	55	2

	uczniów:	szkół ponadgimnazjalnych	57	3
		innych (Kolegia Nauczycielskie)	0	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)		106 281,60	6 070,00

W roku szkolnym 2015/2016 przyznano pomoc materialną w formie stypendium szkolnego dla 217 uczniów oraz w formie zasiłków szkolnych dla 11 uczniów na kwotę ogółem 106 281,60 zł. Wypłata stypendiów polegała na refundacji rodzicom (lub pełnoletnim uczniom) wcześniej zakupionych pomocy dydaktycznych dla uczniów. Program stypendialny realizowany był z dotacji finansowej pozyskanej od Wojewody Mazowieckiego oraz częściowo ze środków własnych gminy.

Tabela 33. Pomoc materialna dla uczniów - nakłady finansowe i źródła finansowania

Źródło finansowania	Wydatki (zł)
	Rok szkolny 2015/2016
Środki własne gminy	22 470,32
Dotacja z budżetu Wojewody Mazowieckiego	89 881,28
Ogółem	112 351,60

3) Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

Na realizację w/w zadania pozyskano środki finansowe od Wojewody Mazowieckiego w ogólnej kwocie **19 408** zł. Zwrot kosztów zakupu podręczników szkolnych otrzymało 63 uprawnionych uczniów z klas III szkoły podstawowej, z IV klasy szkoły ponadgimnazjalnej oraz uczniowie słabowidzący, niesłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zgodnie z uchwałą Nr 80/ 2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. – „Wyprawka szkolna” oraz rozporządzenia² wyprawki trafiły do uczniów pochodzących z rodzin spełniających kryterium dochodowe, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i spoza kryterium dochodowego (tabela nr 34).

Tabela 34. Dofinansowanie zakupu podręczników w roku szkolnym 2015/2016

Kryterium dochodowe zł/na 1 członka rodziny	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do zakupu podręczników		
	dofinansowanie wg kryterium dochodowego	dofinansowanie poza kryterium dochodowym	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 71b ust. 3 u.o.s.o.)
574	46	1	16
Razem	63		

² Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2015 r., poz. 938).

4) Dożywianie

Pomoc gminy w zakresie dożywiania jest finansowana ze środków dotacji z budżetu państwa otrzymanej w ramach dofinansowania wieloletniego programu wspierania finansowego gmin „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020 oraz środków własnych gminy.

Celem programu jest ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji.

Program jest elementem polityki społecznej gminy w zakresie:

- poprawy poziomu życia rodzin o niskich dochodach;
- poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży;
- kształtowania właściwych nawyków żywieniowych.

W ramach programu udziela się wsparcia:

- 1) dzieciom do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej;
- 2) uczniom do czasu ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

Pomoc w ramach programu przysługuje, jeżeli dochód osoby samotnie gospodarującej lub dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 150% kryterium dochodowego, o którym mowa odpowiednio w art. 8 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy o pomocy społecznej.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, gdy uczeń albo dziecko wyraża chęć zjedzenia posiłku, odpowiednio dyrektor szkoły lub przedszkola informuje ośrodek pomocy społecznej o potrzebie udzielenia pomocy w formie posiłku. Przyznanie takiej pomocy odbywa się, bez wydania decyzji administracyjnej przyznającej posiłek oraz bez przeprowadzania rodzinnego wywiadu środowiskowego. Liczba dzieci i uczniów, którym ma być udzielona pomoc w w/w sposób, nie może przekroczyć 20 % liczby uczniów i dzieci dożywianych w szkołach i przedszkolach na terenie gminy w poprzednim miesiącu kalendarzowym.

W roku 2015 gmina w zakresie Programu objęła wsparciem 617 osoby, w formie posiłku 361 dzieci w tym 65 w trybie udzielania pomocy w postaci posiłku bez wydawania decyzji administracyjnej oraz przeprowadzania wywiadu środowiskowego.

Realizacja programu kosztowała 228 432 zł.

Tabela 35. Dożywianie - nakłady finansowe i źródła finansowania

Źródło finansowania	Wydatki (zł)	Liczba dzieci objęta programem	Koszt dożywiania dzieci (zł)
	Rok 2015		
Środki własne gminy	52 432	361	176 782
Dotacja z budżetu państwa	176 000		
Ogółem	228 432		

5) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 - 18 lat

Kontrolę nad spełnianiem obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 -18 lat zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzenie ewidencji spełniania ww. obowiązku ustawa³ (art. 19 ust. 1) powierzyła gminom. W roku szkolnym 2015/ 2016 wg danych do SIO na dzień 31 marca 2016 r. na terenie Gminy Małkinia Górna było zameldowanych 393 osób w wieku 16-18 lat, w tym:

- 109 uczniów – realizowało obowiązek szkolny w gimnazjach
- 262 uczniów – spełniało obowiązek nauki w szkołach ponadgimnazjalnych
- 22 uczniów – byli zameldowani, lecz nie zamieszkiwali na terenie gminy, co do których brak informacji o spełnianiu obowiązku bądź niespełnianiu obowiązku.

³ Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty, (j.t. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.).

6) Pozyskiwanie środków spoza budżetu

W roku szkolnym 2015 / 2016 kontynuowano Ogólnopolski program **"Owoce i warzywa w szkole"** realizowany przez Agencję Rynku Rolnego. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. W minionym roku szkolnym, podobnie jak w poprzednim, program obejmował uczniów szkoły podstawowej tj. realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz dzieci klas I - III. Program finansowany jest ze środków pochodzących z budżetu UE (88%) oraz środków pochodzących z budżetu krajowego (12%), a całkowity budżet programu w roku szkolnym 2015/2016 wyniósł ok. 87,8 mln PLN. Z ternu gminy w programie uczestniczyły n / w szkoły:

- SP Prostyń – 102 uczniów;
- SP nr 1 w Małkini G. – 83 uczniów;
- SP nr 2 w Małkini G. – 199 uczniów;
- SP Orło – 35 uczniów;
- SP Kiełczew – 46 uczniów;
- SP Głina – 44 uczniów;

Ogółem w projekcie w analizowanym okresie wzięło udział w I semestrze 461 uczniów, natomiast w II semestrze 509 uczniów, a wartość zadania wyniosła ok. **27.560,28 zł**.

W minionym roku szkolnym Gmina Małkinia Górna otrzymała dofinansowanie ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki na realizację programu powszechnej nauki pływania **„Umiem pływać”**. Pozyskana kwota dofinansowania w wysokości 18.610 zł stanowi 50% kosztów realizacji programu, zaś pozostałe 50% pochodzą ze środków własnych gminy. Program zakłada udział w zajęciach dla 174 uczniów klas II i III z 7 szkół podstawowych z terenu gminy, w podziale na dwa cykle:

I cykl - trwał od 15 lutego do 9 czerwca 2016 r

II cykl – realizacja od września 2016 r do grudnia 2016 r

W pierwszym cyklu wzięło udział 86 uczniów klas III, tj. 6 grup zajęciowych. Zajęcia prowadziło 3 wykwalifikowanych instruktorów. W ramach programu każdy uczestnik ma zagwarantowany bezpłatny udział w 20 godzinach lekcyjnych zajęć, przejazd autokarem, opiekę podczas podróży oraz podczas zajęć. Zajęcia z nauki pływania odbywały się w Krytej Pływalni w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Ostrowi Mazowieckiej.



Projekt "Umiem pływać"

W roku szkolnym 2015 / 2016 szkoły pozyskały środki z Funduszy Sołeckich, cel wydatku przedstawia Tabela 27.

Tabela 36. Zestawienie wydatków na oświatę z Funduszu Soleckiego 2015 / 2016

Szkoła	Rok 2015 (od IX-31.XII)	Rok 2016 (od I-31.VIII)	Razem	cel wydatku
Zespół Szkół Gminnych w Prostyni	10.598,91	-	10.598,91	Wyposażenie placu zabaw
Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	21.598,87	-	21.598,87	Urządzenia do siłowni na placu przy szkole oraz ich montaż i dostawa
Zespół Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej	-	15.000,00	15.000,00	Plac zabaw dla dzieci
Szkoła Podstawowa w Orle		17.274,97	17.274,97	Remont łazienek w budynku szkoły
Szkoła Podstawowa w Glinie	11.516,00	-	11.516,00	Remont szkoły - zakup materiałów, robocizna, orywnowanie budynku szkoły,
	7480,00		7480,00	Zakup 4 szt. NOTEBOOK wraz z oprogramowaniem
Razem	51.193,78		83.468,75	

7) Zadania inne

Jak co roku, pośród wielu zadań realizowanych na rzecz oświaty wykonano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym oraz dotyczące sprawozdawczości i nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowano przestrzeganie obowiązujących przepisów w sprawie organizacji szkół i przedszkola oraz bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów.

Prowadzono także działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

Wydano pięć Uchwał Rady Gminy Małkinia Górna, w tym:

- Uchwała Nr 79/XIV/2015 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 29 października 2015 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Gminy Małkinia Górna przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu i zakresu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji
- Uchwała NR 92/XV/2015 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 14 grudnia 2015 r. w sprawie wyrażenia zgody na realizację przez Gminę Małkinia Górna projektu pn. „Stawiam na edukację”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego.
- Uchwała Nr 118/ XVIII/ 2015 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 30 grudnia 2015 r. w sprawie wyrażenia zgody na realizację przez Gminę Małkinia Górna projektu pn. „Erasmus+”, współfinansowanego przez Unię Europejską.
- Uchwała Nr 108/ XIX/ 2016 Rady Gminy Małkinia Górna dnia 12 stycznia 2016 r. w sprawie określenia kryteriów dla potrzeb przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów do klas pierwszych zamieszkałych poza obwodem publicznej szkoły podstawowej lub publicznego gimnazjum, których organem prowadzącym jest gmina Małkinia Górna.
- Uchwała Nr 119 / XIX / 2016 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 12 stycznia 2016 r. w sprawie określenia kryteriów naboru do samorządowych przedszkoli na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzania tych kryteriów.

Wprowadzono 13 zarządzeń, w tym m.in. dotyczące ustalenia wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół i przedszkola, ustalenia wysokości dodatku funkcyjnego

dla dyrektorów szkół i przedszkola, w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Małkini Górnej, dotyczące awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego w Przedszkolu Samorządowym w Małkini Górnej.

Ogłoszono 1 konkurs na stanowisko dyrektora w Przedszkolu Samorządowym w Małkini Górnej.

W trybie przetargu nieograniczonego przeprowadzono postępowania na rok 2016:

- na dowóz uczniów do szkół na terenie gminy,
- na zakup oleju opałowego do kotłowni szkolnych,

W analizowanym okresie, podobnie jak w latach ubiegłych, we wszystkich placówkach oświatowych **przeprowadzono inwentaryzacje kontrolne** (odpowiednio: stan na dzień 31 grudnia 2015 r. i stan na dzień 30 czerwca 2016 r.) zgodnie z zarządzeniami kierowników placówek i instrukcjami inwentaryzacyjnymi. Na dzień 31 sierpnia dokonano inwentaryzacji w Przedszkolu Samorządowym w Małkini Górnej w związku z powierzeniem pełnienia obowiązków dyrektora od dnia 1 września 2016 roku.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2015 stanowiły 47,11% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Małkinia Górna (bez wydatków inwestycyjnych). Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2015. W roku budżetowym 2015 na wydatki bieżące oświaty gminnej przeznaczono ogólną kwotę w wysokości **15 059 554 zł**,

Środki otrzymane z budżetu państwa to subwencja oświatowa w wysokości 10 585 829 zł dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów bez oddziałów zerowych (w roku ubiegłym część oświatowa subwencji ogólnej wynosiła 10 081 052 zł) oraz dotacje celowe w kwocie 587 199 zł:

- | | |
|--|---------------|
| 1) wyprawka szkolna | – 19 408 zł, |
| 2) stypendia szkolne | – 96 209zł, |
| 3) dotacja przedszkolna | – 381 900 zł, |
| 4) dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne | – 80 612 zł, |
| 5) Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa | – 9 070 zł. |

Od 1 września 2014 roku wprowadzono część zapisów uchwalonej 13 czerwca 2013 roku ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw tzw. „ustawy przedszkolnej” (Dz. U. poz. 827). Celem zmian ustawowych jest systematyczne zwiększanie dostępności wychowania przedszkolnego. Zmienione zapisy ustawy wprowadziły dotację celową dla gmin na zwiększenie liczby miejsc i poprawę warunków wychowania przedszkolnego. Dotacja ta rekompensuje gminie niższe dochody w związku ze zmniejszeniem opłat ponoszonych przez rodziców. Od 1 września 2013 r. opłata ta nie może przekraczać 1 zł za każdą godzinę zajęć za czas przekraczający ustalony przez radę gminy czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

Wysokość dotacji celowej na dany rok jest obliczana, jako iloczyn kwoty rocznej i liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy. Podstawą ustaleń są dane z bazy systemu informacji oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Roczna kwota dotacji z budżetu państwa przypada na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu.

Łącznie w roku 2015 z budżetu państwa nasza gmina otrzymała dofinansowanie w kwocie 11 173 028 zł, – co zabezpieczyło 74,19% ogólnych wydatków oświatowych. Pozostałe środki pochodziły ze środków własnych gminy – 3 886 526 zł (w roku poprzednim 4 621 459 zł).

Tabela 37. Koszty bieżące utrzymania oświaty (bez inwestycji) w latach 2013,2014,2015

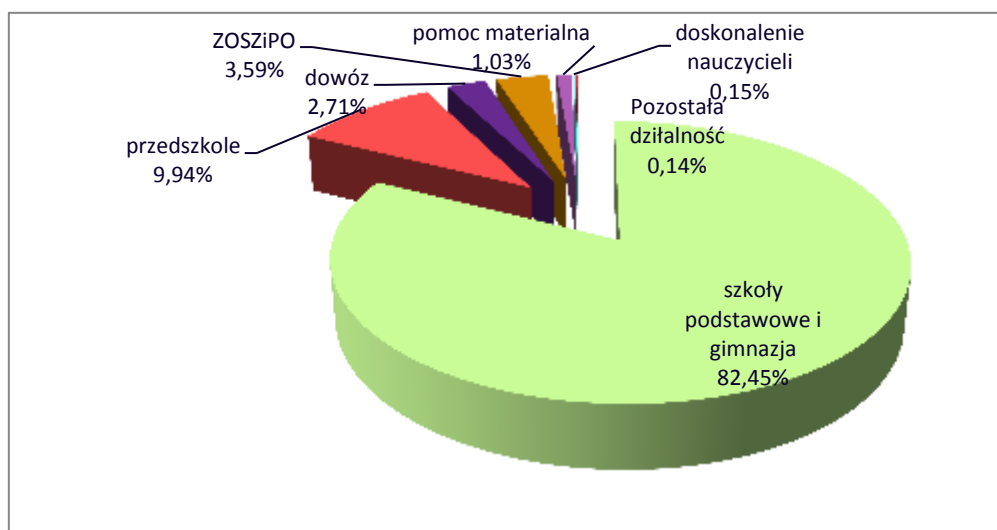
Rok	Wysokość subwencji + dotacje (zł)	Wydatki ogółem (zł)	% udział środków z budżetu państwa	Środki własne gminy (zł)	Wzrost kosztów utrzymania oświaty
1	2	3	4	5	6
2013	10 268 956	15 232 500	67,41%	4 963 544	717 382 zł
2014	10 665 920	15 287 379	69,77%	4 621 459	54 879 zł
2015	11 173 028	15 059 554	74,19%	3 886 526	-

W tabeli 37 pokazane są ogólne wydatki oświatowe w latach 2013, 2014 i 2015 a na Wykresie 8 wydatki roku 2015.

Tabela 38. Wielkość wydatków ogólnych w oświacie według działów w latach 2013, 2014, 2015

L.p.	Wyszczególnienie	Wydatki 2013		Wydatki 2014		Wydatki 2015	
		Kwota zł	Udział % w wydatkach ogólnych	Kwota zł	Udział % w wydatkach ogólnych	Kwota zł	Udział % w wydatkach ogólnych
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Szkoły podstawowe i gimnazja	12 397 183	81,39	12 372 323	80,93	12 415 990	82,45
2.	Przedszkole	1 647 039	10,81	1 678 481	10,98	1 496 363	9,94
3.	Dowóz uczniów	435 818	2,86	407 385	2,66	407 619	2,70
4.	Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych	535 536	3,52	588 166	3,85	540 859	3,59
5.	Pomoc materialna dla uczniów	167 515	1,1	200 629	1,31	154 615	1,03
6.	Doskonalenie nauczycieli	21 232	0,14	19 215	0,13	22 688	0,15
7.	Pozostała działalność (pomoc zdrowotna)	28 177	0,18	21 180	0,14	21 450	0,14
Ogółem wydatki		15 232 500	100	15 287 379	100	15 059 554	100

Wykres 8. Struktura bieżących wydatków utrzymania oświaty



1) Koszty ogólne przypadające na 1 ucznia (wychowanka)

W roku budżetowym 2015 bieżące koszty utrzymania szkół i przedszkola wyniosły **13 932 152 zł**, w tym na płace wydano **11 387 995 zł** (81,74%). Pozostałe wydatki w wysokości **2 544 157 zł** to świadczenia socjalne (w tym: dodatek wiejski – 505 260 zł, mieszkaniowy – 53 662 zł, świadczenia urlopowe dla nauczycieli – 159 769 zł, wypłaty z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia przyznawane na pomoc zdrowotną nauczycieli i wydatki pozapłacowe {opał, materiały biurowe, pomoce dydaktyczne, opłaty za wodę, energię elektryczną, wywóz śmieci, remonty, itp.}).

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela organ prowadzący szkoły zapewnił w 2015 roku kwotę w wysokości 21 420 zł na pomoc zdrowotną, którą otrzymało 57 nauczycieli.

Na podstawie bieżących kosztów ogólnych w poszczególnych placówkach oświatowych można wyliczyć koszt przypadający na 1 ucznia /wychowanka w gminie. I tak do analizy użyto średnioroczną liczbę uczniów wraz z wychowankami w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz średnioroczną liczbę wychowanków w przypadku Przedszkola Samorządowego.

W roku 2015 średnioroczna liczba uczniów/wychowanków w gminie Małkinia Górna wyniosła 1428,83 natomiast wydatki na bieżące koszty utrzymania placówek oświatowych stanowiły kwotę 13 932 152 zł. Ogólny średni koszt utrzymania 1 ucznia /wychowanka wyniósł **9 750,74 zł**. Część oświatowa subwencji ogólnej, jaką gmina otrzymała (10 585 821 zł), wyniosła w przeliczeniu na 1 ucznia/wychowanka **7 408,73 zł** – różnicę pokryto ze środków własnych gminy.

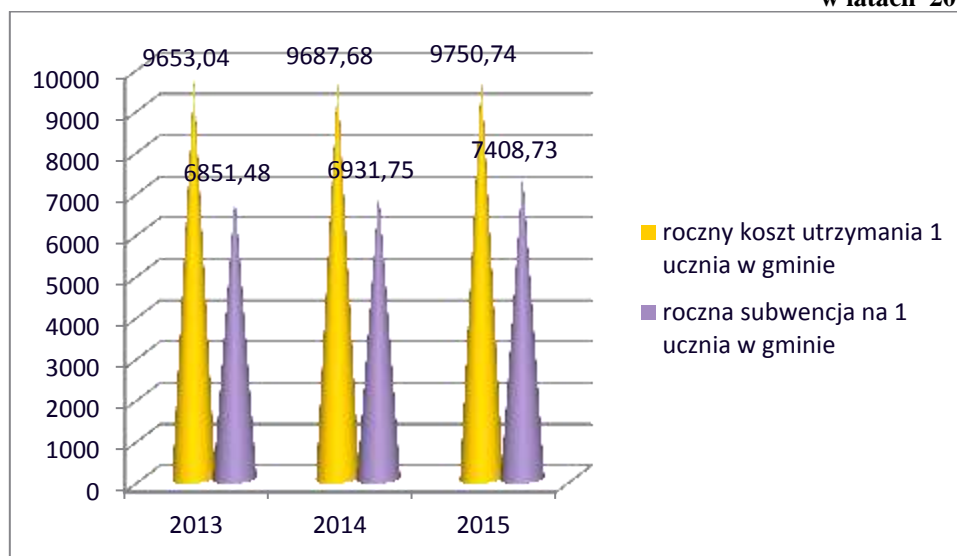
Tabela 39. Koszt utrzymania 1 ucznia/wychowanka w gminie

Rok	Subwencja	Koszt utrzymania placówek oświatowych	Średnioroczna liczba dzieci	Roczny koszt utrzymania 1 ucznia w gminie	Roczna subwencja na 1 ucznia w gminie	Środki własne gminy na 1 ucznia w roku
1	2	3	4	5	6	7
2013	10 003 162	14 093 444	1 460	9 653,04	6 851,48	2 801,56
2014	10 081 052	14 089 079	1 454,33	9 687,68	6 931,75	2 755,93
2015	10 585 821	13 932 152	1428,83	9750,74	7 408,73	2 342,01

Uwaga: Koszty utrzymania placówek oświatowych nie zawierają kosztów dowozu uczniów i obsługi administracyjno-księgowej (ZOSiPO).

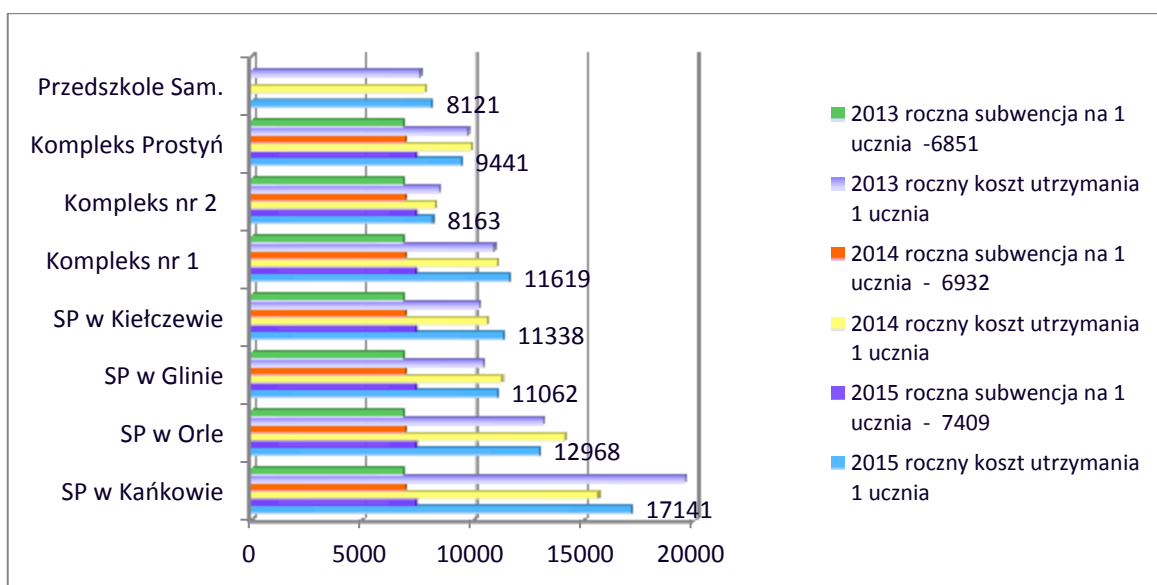
W związku z utrzymującą się tendencją spadkową liczby uczniów w szkołach corocznie zwiększa się także koszt utrzymania ucznia w placówce.

Wykres 9. Porównanie kosztów utrzymania 1 ucznia/wychowanka w gminie z subwencją oświatową w latach 2013, 2014, 2015



Z wykresu 9 łatwo można odczytać, że rzeczywisty koszt utrzymania 1 ucznia/wychowanka w gminie wzrósł o 63,06 złotych w stosunku do 2014 roku, natomiast subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia wzrosła o 476,98 złotych. Analizując koszt utrzymania każdej placówki oddzielnie i liczbę dzieci w szkole można porównać także koszt utrzymania ucznia w danej szkole z subwencją oświatową przypadającą na 1 ucznia. Dane te obrazuje Wykres 10.

Wykres 10. Porównanie kosztów utrzymania 1 ucznia/wychowanka w poszczególnych placówkach z subwencją oświatową w latach 2013,2014, 2015



roczna subwencja na 1 ucznia	roczny koszt utrzymania 1 ucznia							
	SP w Kańkowie	SP w Orle	SP w Glinie	SP w Kielczewie	Kompleks nr 1	Kompleks nr 2	Kompleks Prostyń	Przedszkole Sam.
2013 – 6851,48	19 541	13 131	10 470	10 265	10 944	8 469	9 761	7 610
2014 – 6931,75	15 639	14 123	11 293	10 640	11 089	8 263	9 896	7 807
2015 – 7408,73	17 141	12 968	11 062	11 338	11 619	8 163	9 441	8 121

W tabeli 40 przedstawione są zarówno średnioroczne liczby uczniów (łącznie z wychowankami oddziałów przedszkolnych) w poszczególnych szkołach jak i wielkość nakładów na wydatki bieżące ogólne (bez inwestycji i dowozu uczniów). W wydatkach uwzględnione są środki na żywienie dzieci w stołówkach szkolnych i przedszkolu oraz pomoc materialna (wyprawka szkolna).

Tabela 40. Wysokość wydatków bieżących i średnioroczna liczba uczniów w szkołach

Szkoła	*Średnioroczna liczba uczniów			Bieżące koszty utrzymania szkół (zł)		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
SP w Kańkowie	35,25	40,67	39,42	688 824	636 045	675 690
SP w Orle	57,67	56	60,67	757 273	790 901	786 765
SP w Glinie	82,33	79,67	78,67	861 954	899 729	870 275
SP w Kielczewie	91,08	91,33	86,92	934 974	971 793	985 530
Kompleks nr 1	258,42	255,58	240,33	**2 828 196	2 834 108	2 792 431
Kompleks nr 2	496,25	495	506,92	4 202 599	4 090 247	4 138 007
Kompleks w Prostyni	222,58	221,08	231,67	***2 172 585	2 187 775	2 187 092
Przedszkole Samorządowe	216,42	215	184,25	1 647 039	1 678 481	1 496 362
Razem	1460	1 454,33	1428,83	14 0963 444	14 089 079	13 932 152

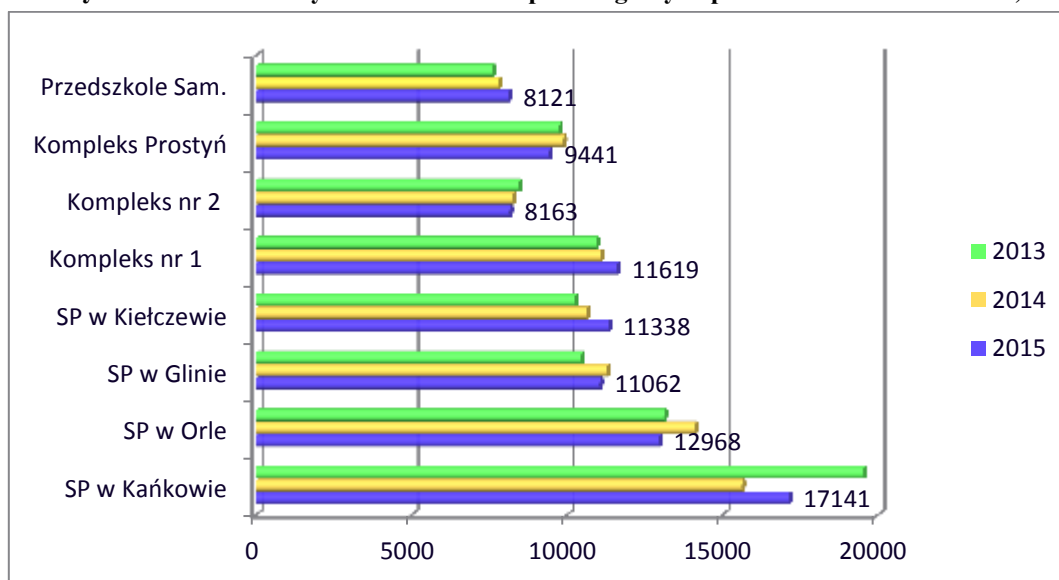
*Średnioroczną liczbę uczniów wyliczono na podstawie liczby uczniów łącznie z wychowankami oddziałów przedszkolnych.

** w tym koszt pracowni komputerowej na 23 stanowiska w kwocie 52 832 zł

***w tym koszt zakupu 5 zestawów komputerowych z oprogramowaniem w kwocie 11 540 zł

Na wykresie 11 przedstawiony jest koszt przypadający na 1 ucznia/wychowanka w poszczególnych placówkach w latach 2013, 2014, 2015.

Wykres 11. Koszt utrzymania 1 ucznia w poszczególnych placówkach w latach 2013, 2014, 2015



Liczba uczniów w oddziale klasowym warunkuje wydatki oświatowe ponoszone przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Z jednej strony mało liczne klasy umożliwiają bardziej zindywidualizowane podejście nauczyciela do ucznia a z drugiej generują koszty dla organu prowadzącego. Nauczyciele powinni podejmować działania zorientowane na rozwijanie aspiracji swoich wychowanków jak również na wspieranie ich aktywności w różnych dziedzinach w zależności od zainteresowań i uzdolnień.

2) Wydatki na remonty bieżące

Nakłady finansowe na remonty i naprawy w roku 2015 były niższe o 42 691 zł w stosunku do 2014 r. i wyniosły 39 603 złote. Środki te zostały wykorzystane głównie na:

- naprawę kotła olejowego i pieca, wymiana instalacji elektrycznej, remont korytarza głównego i sali nr 29 - Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej;
- naprawa ogrodzenia - Szkoła Podstawowa w Orle;
- remont i konserwacja kopiarki, malowanie placu zabaw, malowanie ścian w łazienkach, malowanie wszystkich drzwi w obiekcie - Szkoła Podstawowa w Kańkowie;
- remont budynku magazynowo gospodarczego, malowanie ścian, sufitów i lamperii w dwóch klasach, naprawa palnika kotłów olejowych - ZSG w Prostyni;
- wymiana umywalk razem z osprzętem w dwóch łazienkach, montaż opraw ewakuacyjnych i wyłącznika głównego – Przedszkola Samorządowe w Małkini Górnej;
- naprawy bieżące autobusu szkolnego – Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych w Małkini Górnej.

3) Nakłady inwestycyjne

Nakłady inwestycyjne w 2015 r. przedstawiono w Tabeli 41, które ogółem wyniosły 299 252 zł i są nieznacznie niższe niż w 2014 r. (359 423 zł.).

Tabela 41. Inwestycje zrealizowane w placówkach oświatowych w 2015 roku

INWESTYCJE OŚWIATOWE 2015			
Lp.		Nazwa zadania	Wykonanie (zł)
1.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	Wymiana podłogi w sali gimnastycznej	130 887
2.	ZSG im. Jana Pawła II w Prostyni	Remont korytarza i klatek schodowych	72 494
3.	Szkoła Podstawowa w Orle	Wymiana stolarki okiennej i drzwi głównych oraz docieplenie elewacji	47 718
4.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	Wymiana stolarki okiennej i drzwi	37 573
5.	ZOSZiPO w Małkini Górnej	Zakup wiat przystankowych	10 580
Razem			299 252

4) Struktura ogólnych wydatków oświatowych

Rodzaje poniesionych wydatków ogólnych w oświacie w roku 2015 przedstawione są w Tabeli 42 i na Wykresie 12.

Tabela 42. Struktura wydatków budżetowych w roku 2015 w rozbiciu na rodzaje

Lp.	Rodzaj wydatków	Kwota w zł	%
1	2	3	4
1.	Inwestycje	299 252	1,95
2.	Wynagrodzenie z pochodnymi*	11 930 344	77,68
3.	Remonty	36 603	0,24
4.	Wyплаты dot. programów rządowych**	154 615	1,00

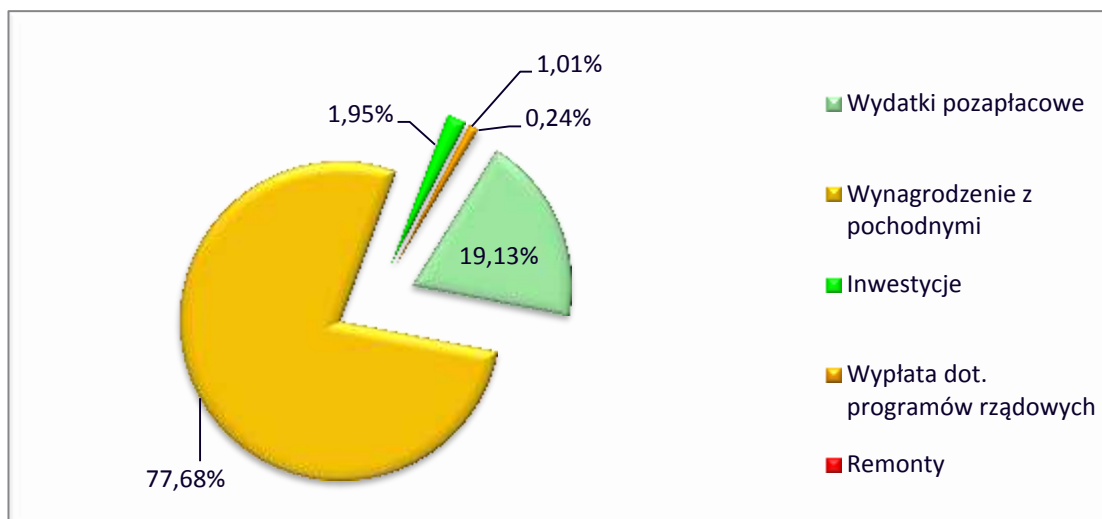
5.	Wydatki pozapłacowe ***	2 937 992	19,13
Ogółem		15 358 806	100

* aby zabezpieczyć środki na wynagrodzenie należało dolożyć do uzyskanej subwencji oświatowej (10 585 821 zł) z własnych środków kwotę 1 344 523 zł

** stypendia socjalne, zasilki szkolne, wyprawki szkolne, nagroda dla uczniów za wyniki w nauce

*** dowóz dzieci, utrzymanie pomieszczeń świetlic i stolówek, dokształcanie n-li, dodatki socjalne, dodatek wiejski, dodatek mieszkaniowy, opał, energia woda, materiały biurowe itp.

Wykres 12. Struktura ogólnych wydatków oświatowych w gminie w roku budżetowym 2015.



Z ogólnej puli wydatków bieżących na oświatę w gminie przeznaczone jest 77,68% na wynagrodzenia wraz z pochodnymi, wydatki pozapłacowe stanowią 19,13%. Pozostałe 3,19% dotyczą inwestycji – 1,95%, remontów – 0,24% i wypłat w ramach programów rządowych – 1%.

Wójt Gminy

mgr Bożena Kordek

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 31.03.2016 roku), sprawozdania z wykonania budżetu za 2015 rok,
- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Małkinia Górna w roku szkolnym 2015/2016,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- innej źródłowej dokumentacji

Opracowanie:

Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych
w Małkini Górnej, ul. Nurska 144;
tel. (29) 64 48 796 (7) tel./fax: (29) 64 48 795
e-mail: zoszipo@malkiniagorna.pl