



Oficjalna strona Urzędu Gminy Małkinia Górna
www.malkiniagorna.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Małkinia Górna w roku szkolnym 2014 / 2015

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Małkinia Górna w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.)

„5a.ust.4. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Spis treści

I. Zadania oświatowe gminy Małkinia Górna.....	2
II. Stan organizacji i baza lokalowa.....	2
III. Baza do działalności oświatowej.....	3
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	7
V. Poziom nauczania.....	12
VI. Osiągnięcia uczniów.....	25
VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	28
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	30
1) Dowóz uczniów do szkół.....	30
2) Organizacja indywidualnego nauczania w szkołach prowadzonych przez gminę.....	32
3) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym: stypendia i zasiłki szkolne.....	32
4) Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.....	33
5) Dożywianie.....	34
6) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.....	35
7) Pozyskiwanie środków spoza budżetu.....	35
8) Zadania inne.....	36
IX. Finansowanie zadań oświatowych.....	37
1) Koszty ogólne przypadające na jednego ucznia.....	39
2) Wydatki na remonty bieżące.....	42
3) Nakłady inwestycyjne.....	43
4) Struktura ogólnych wydatków oświatowych.....	43

I. Zadania oświatowe gminy

Na podstawie art. 7 pkt 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2015 r., Dz. U. poz.1515.) gmina odpowiada za „zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty”, w tym w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie z art. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) gmina realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, profilaktyki społecznej w przedszkolu oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a, szkołach podstawowych i gimnazjach, oraz z art. 5 ust. 7 odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych działających na jej terenie. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

II. Stan organizacji i baza lokalowa

Nie zmieniła się liczba placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Małkinia Górna w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Gmina nadal prowadziła 9 oświatowych jednostek organizacyjnych w tym:

- 1) 7 jednostek o jednorodnej strukturze organizacyjnej;
- 2) 2 jednostki o rozbudowanej strukturze zorganizowanej w zespoły.

Tabela 1. Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Typ jednostki	Liczba	Cechy szczególne
1	2	3	4
Samodzielne	przedszkole	1	funkcjonują oddziały 3 i 4 latków oraz oddziały „0” w których dzieci pięcioletnie i sześcioletnie mogą realizować roczne przygotowanie przedszkolne
	szkoły podstawowe	5	w tym: - w 4 funkcjonują oddziały „0”, w których dzieci pięcioletnie i sześcioletnie mogą realizować roczne przygotowanie przedszkolne
	gimnazja publiczne	1	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej i Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej umieszczone są w jednym budynku
Zespoły	zespoły szkół gminnych	2	2 szkoły podstawowe w tym: w 2 funkcjonują oddziały „0”, w których dzieci pięcioletnie i sześcioletnie mogą realizować roczne przygotowanie przedszkolne, 2 gimnazja publiczne

W październiku 2013 roku do prowadzonej przez Wójta Gminy Małkinia Górna ewidencji szkół i placówek niepublicznych dokonano wpisu nowej placówki - Punkt Przedszkolny „Jeżynka” z siedzibą w Małkini Górnej przy ul. Kościelna 40. Organem prowadzącym tej placówki jest osoba fizyczna – pracodawca pod nazwą „JeżynKa” Centrum Opiekuńczo – Edukacyjne. Do placówki w 2014 r. uczęszczało 21 wychowanków poniżej oddziału „0”. Placówka pełni kompleksową i profesjonalną opiekę nad dziećmi w wieku od 20 tygodnia do 3 roku życia.

III. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Małkinia Górna funkcjonowały w 8 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej nie zmienił się w stosunku do ubiegłego roku szkolnego, (Tabela 2). Szkoły posiadają odpowiednią liczbę sal lekcyjnych, które mieściły 81 oddziałów uczniów i wychowanków. Zadowolający jest wskaźnik wyposażenia w sprzęt komputerowy (wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe).

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów na inwestycje i remonty tych budynków.

Tabela 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2014 / 2015

l.p.	Placówka	Adres, dane kontaktowe	Pomieszczenia (liczba)					
			Sal lekcyjne	Pracownie komputerowe	Sal gimna- styczne	Gabinety lekarskie / pielęgn.	Świetlice	Stółki
1	2	3	4	5	7	8	8	10
1	Przedszkole Samorządowe	07-320 Małkinia Górna, ul. Przedszkolna 2, tel. (029) 64-48-792, e-mail: przedszkole_sam@wp.pl	6 + 2*	-	-	-	-	-
	razem		5	-	-	-	-	-
2	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	07-320 Małkinia Górna, tel.: (029) 64 47 664 e-mail: kankowo@wp.pl	3	1	1	-	-	-
3	Szkoła Podstawowa w Orle	07-320 Małkinia Górna tel.: (029) 64 47 142 e-mail: sporlo@malkiniagorna.pl	5	1	-	-	1	-
4	Szkoła Podstawowa w Glinie	07-320 Małkinia Górna tel.: (0-29) 64 49 864 e-mail spglinna@wp.pl	5	1	-	-	-	-
5	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	07-319 Prostyń ul. Prymasa Tysiąclecia 49 tel.: (0-29) 64 49 289 e-mail: a.koros@interia.pl	7	1	-	-	1	-
6	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej	07-320 Małkinia Górna ul. Leśna 15 tel.: (029) 64 48 100 e-mail: sp2malkinia@wp.pl	18	1	1	1	1	-
7	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	07-320 Małkinia Górna ul. Ostrowska 58 tel.: (0-29) 74 55 034 e-mail: sp1_malkinia@wp.pl	16	2	1	1	1	1
8	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni	07-319 Prostyń tel.: (029) 64 49 200 e-mail sp_prostyn@poczta.onet.pl	10	1	1	-	1	-
	Razem		64	8	4	2	5	1
9.	Publiczne	07-320 Małkinia Górna	9	1	-	-	1	-

Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej ***	ul. Leśna 15 tel.: (029) 64 48 702 lub (029) 64 48 100 e-mail: dyrektorpg2@wp.pl						
Ogółem		81	9	4	2	6	1

* sala przy Publicznym Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej,

** Publiczne Gimnazjum Nr 2 znajduje się w tym samym budynku, co Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej, przy ul. Leśnej 15

Tabela 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe

L.p.	Szkoła	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1	2	3	4
1.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	Plac zabaw	1
		Boisko do piłki nożnej (trawiaste)	1
2.	Szkoła Podstawowa w Orle	Boisko do piłki nożnej (trawiaste)	1
		Boisko do piłki siatkowej (trawiaste)	1
3.	Szkoła Podstawowa w Glinie	Boisko do piłki siatkowej i koszykówki	1
		Boisko do piłki nożnej (trawiaste)	1
		Plac zabaw	1
4.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	Boisko do piłki ręcznej	1
		Bieżnia (60m)	1
		Boisko do piłki siatkowej	1
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Małkini Górnej i Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Małkini Górnej	Boisko wielofunkcyjne	1
		Ogród przyrodniczo-dydaktyczny, rekreacyjny	1
		Boisko do piłki siatkowej i koszykówki (asfaltowe)	1
		Plac zabaw	1
		Bieżnia prosta	1
		Rzutnia	1
6.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej	Boisko do piłki ręcznej	1
		Boisko do piłki nożnej	1
		Plac zabaw	1
7.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni	Boisko trawiaste pełnometrażowe do piłki nożnej	1
		Boisko trawiaste do mini piłki nożnej	2
		Boisko betonowe do piłki ręcznej i siatkowej lub 2 betonowe do piłki koszykowej	1
		Skocznia do skoku w dal	1
8.	Przedszkole Samorządowe	Plac zabaw	1

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe, mają możliwość korzystania z Internetu. W dwóch szkołach dla urozmaicenia zajęć nauczyciele wykorzystują tablice interaktywne. Sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. W bibliotekach szkolnych do dyspozycji uczniów zgromadzonych jest 31 547 woluminów.

Organizacja szkół podstawowych, gimnazjalnych i przedszkola 2014/2015

W roku szkolnym 2014 / 2015 do wszystkich placówek oświatowych na terenie gminy Małkinia Górna uczęszczało **1450** uczniów i wychowanków, w tym 783 do szkół podstawowych, 358 do gimnazjów, 201 do oddziałów zerowych (w przedszkolu i w szkołach podstawowych) oraz 108 wychowanków w wieku 3-4 lat uczęszczało do przedszkola samorządowego i punktu przedszkolnego „Jeżynka”. Szczegółowe dane zawarte są w Tabelach 4 i 5.

Tabela 4. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach w roku szkolnym 2014 / 2015

(dane: SIO 31.03.2015 r.)

Placówki oświatowe	L. oddz. „0”	L. wych.	L. klas w szkole	L. uczniów w szkole	Kl. I		Kl. II		Kl. III		Kl. IV		Kl. V		Kl. VI	
					kl	Ucz.	kl	Ucz.	kl	Ucz.	kl	Ucz.	kl	Ucz.	kl	Ucz.
SP w Kańkowie	1	11	6	34	1	8	1	2	1	7	1	8	1	2	1	7
SP w Orle	1	8	6	50	1	8	1	6	1	9	1	9	1	11	1	7
SP w Glinie	1	16	6	61	1	13	1	6	1	11	1	12	1	14	1	5
SP w Kielczewie	1	15	66	74	1	12	1	12	1	16	1	12	1	7	1	15
SP nr 1 w Małkini Górnej	2	27	6	100	1	21	1	13	1	18	1	13	1	14	1	21
SP nr 2 w Małkini Górnej			14	348	4	82	2	52	2	51	2	57	2	58	2	48
SP w Prostyni	1	21	7	116	2	31	1	10	1	21	1	15	1	21	1	18
Przedszkole w Małkini Górnej	4	103														
Razem SP	11	201	51	783	11	175	8	101	8	133	8	126	8	127	8	121
PG nr 1 w Małkini Górnej			6	117	2	30	2	44	2	43						
PG nr 2 w Małkini Górnej			6	154	2	63	2	41	2	50						
PG w Prostyni			4	87	1	24	1	26	2	37						
Razem PG			16	358	5	117	5	111	6	130						
Ogółem	11	201	67	1141												

Tabela 5. Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola w roku szkolnym 2014/ 2015

(dane: SIO 31.03.2015 r.)

Placówki oświatowe	Liczba oddziałów w szkole razem z oddziałem „0”	Liczba uczniów w szkole razem z oddziałem „0”	Średnia liczba uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin n-li**	Liczba etatów n-li	Liczba etatów administracji	Liczba etatów obsługi
1	2	3	4	5	6	7	8
SP w Kańkowie	7	45	6,43	151	8,09	-	1
SP w Orle	7	58	8,29	183	8,52	-	2,5
SP w Glinie	7	77	11	196	11,66	-	1,5
SP w Kielczewie	7	89	12,71	213	10,75	0,5	3
SP nr 1 w Małkini Górnej	8	127	15,87	371	19	1	10
SP nr 2 w Małkini Górnej	14	348	24,86	531	24,5	2	13
SP w Prostyni	8	137	17,12	314	17,78	1	7
Razem SP+”0”	58	881	15,19	1959	100,3	4,5	38
PG nr 1 w Małkini Górnej	6	117	19,5	199	11,08	-	-
PG nr 2 w Małkini Górnej	6	154	25,67	277	15,86	-	5
PG w Prostyni	4	87	21,75	153	5,61	-	-
Razem PG	16	358	22,37	629	32,55	-	5
Przedszkole Samorządowe w Małkini Górnej	4	„0” 103	27	302,5	15,06	-	13
	3	3-4 87					
Ogółem	81	1429	17,64	2890,5	147,91	4,5	56

* w SP nr 2 nie ma oddziałów zerowych

** w tym godziny nauczania indywidualnego

Stan organizacyjny Przedszkola Samorządowego w Małkini Górnej przedstawia Tabela 6.

Tabela 6. Stan organizacji Przedszkola Samorządowego w roku szkolnym 2014 / 2015

(dane: SIO 31.03.2015 r.)

Lp.	Grupa wychowanków	Czas przebywania w przedszkolu	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	2	3	4	5
1.	dzieci 5-6-letnie	cały dzień	2	57
2.	dzieci 5-6-letnie	½ dnia	1	20
3.	dzieci 5-letnie	cały dzień	1	27
4.	dzieci 4-5-letnie	½ dnia	-	-
5.	dzieci 4-letnie	cały dzień	2	57
6.	dzieci 3-letnie	cały dzień	1	29
ogółem			7	190

IV. Kadra, awans zawodowy i system doskonalenia zawodowego

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2014 / 2015 w przedszkolu samorządowym, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna pracowało 164 nauczycieli, (147,91 etatów). Zatrudnienie nauczycieli było nieznacznie niższe w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego (148,95 etatów). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje Tabela 7 i Wykres 1.

Tabela 7. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2014 / 2015

(dane: SIO 31.03.2015r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Przedszkole Samorządowe	28,06	29	15,06	16	13	13
Razem		28,06	29	15,06	16	13	13
2.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	9,09	13	8,09	12	1	1
3.	Szkoła Podstawowa w Orle	11,02	13	8,52	10	2,5	3
4.	Szkoła Podstawowa w Glinie	13,16	15	11,66	13	1,5	2
5.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	14,25	19	10,75	13	3,5	6
6.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej	39,50	42	24,50	26	15	16
7.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Małkini Górnej	30	30	19	19	11	11
8.	Szkoła Podstawowa w Prostyni	25,78	26	17,78	18	8	8
Razem		142,80	158	100,30	111	42,50	47
9.	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej	20,86	23	15,86	18	5	5
10.	Publiczne Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej	11,08	12	11,08	12	-	-
11.	Publiczne Gimnazjum w Prostyni	5,61	7	5,61	7	-	-
Razem		37,55	42	32,55	37	5	5
Ogółem		208,41	229	147,91	164	60,5	65

Dane przedstawione w tabeli powyżej zawierają informacje przekazane przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Małkinia Górna do Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 31 marca 2015 r.

W tabeli uwzględniono:

- a) wymiar etatów pracowników pedagogicznych wykonujących w roku szkolnym 2014/2015 czynności zawodowe bez uwzględniania godzin ponadwymiarowych;
- b) wymiar etatów pracowników pedagogicznych nierealizujących czynności zawodowych a pozostających w stosunku pracy z danym zakładem pracy, tj. szkołą, zespołem szkół lub placówką oświatową.

Przyczyny niewykonywania czynności zawodowych przez nauczycieli przewidziane w ustawie – Karta Nauczyciela oraz w ustawie – Kodeks Pracy:

- urlop macierzyński,
- urlop wychowawczy,
- urlop dla poratowania zdrowia,
- urlop bezpłatny,
- długotrwała niezdolność do pracy, trwająca dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego.

Wyżej wymienione przyczyny niewykonywania czynności przez pracowników pedagogicznych (szczególnie urlop dla poratowania zdrowia) generują dodatkowe koszty, które ponosi organ prowadzący.

Przepisy ustawy - Karta Nauczyciela (j.t.: Dz. U. z 2014 r. poz.191 ze zm.)

➤ art. 73 ust.1

„Nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia, w wymiarze nie przekraczającym jednorazowo roku (...)”

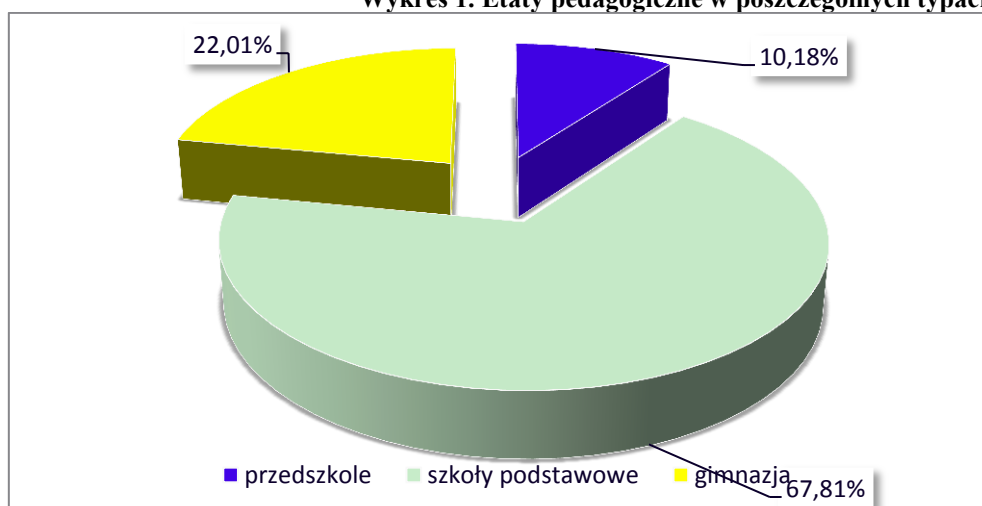
➤ art.73 ust. 5

„Nauczyciel w okresie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych(...)”

Z urlopu dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2014/2015 korzystało 2 nauczycieli, których koszt wyniósł: 52 927 złotych;

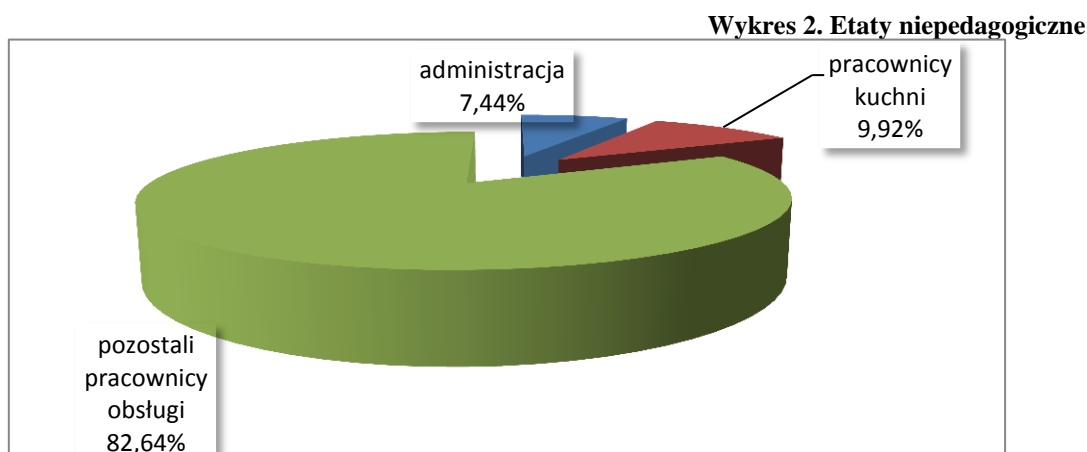
Kadra pedagogiczna

Wykres 1. Etaty pedagogiczne w poszczególnych typach placówek



Dane do Wykresu 1 znajdują się w Tabeli 8

Pracownicy administracji i obsługi w szkołach i przedszkolu



Dane do Wykresu 2 znajdują się w Tabeli 5.

Etaty pedagogiczne wg poziomu wykształcenia

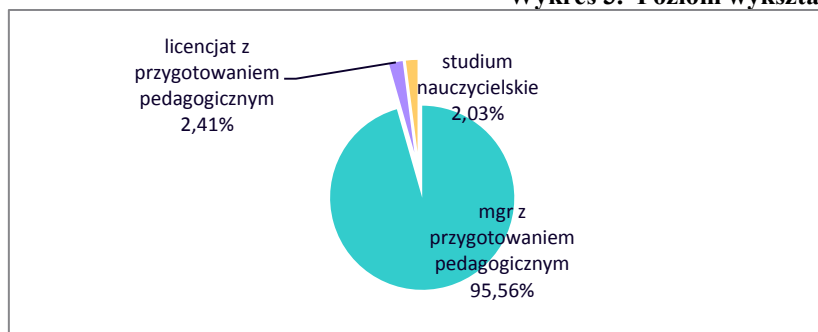
W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. W tabeli 10 oraz na wykresie 3 został przedstawiony % obraz poziomu wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych naszej gminy.

Tabela 8. Poziom wykształcenia nauczycieli w przedszkolu (P), szkołach podstawowych (SP) i publicznych gimnazjach (PG) - (dane: SIO 31.03.2015r.)

Rodzaj placówki	Poziom wykształcenia						
	mgr z pp*		Licencjat		SN**		ogółem
	l. etat.	% z ogółu	l. etat.	% z ogółu	l. etat.	% z ogółu	l. etat.
Przedszkole	13,06	86,72	1	6,64	1	6,64	15,06
Szkoły podstawowe	95,74	95,46	3,56	2,55	2	1,99	100,30
Gimnazja	32,55	100	-	-	-	-	32,55
Razem	141,35	95,56	3,56	2,41	3	2,03	147,91

* wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, ** - Studium Nauczycielskie

Wykres 3. Poziom wykształcenia nauczycieli.



Dane z roku szkolnego 2014/2015 wykazują, że 97,97% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym (mgr z p.p. 95,56% licencjat z p.p. 2,41%).

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2014/ 2015 obrazuje Tabela 9 (wg etatów).

Tabela 9. Liczba etatów wg stopni awansu zawodowego - (dane: SIO 31.03.2015 r.).

Rodzaj placówki	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Ogółem
	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów	% z ogółu	Liczba etatów
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P*	-	-	6	4,06	2	1,35	7,06	4,77	15,06
SP**	1	0,68	6,25	4,22	19,22	12,99	73,83	49,91	100,30
PG***	-	-	1	0,68	5,58	3,78	25,97	17,56	32,55
Razem etaty	1	0,68	13,25	8,96	26,80	18,12	106,86	72,24	147,91

*P - przedszkole samorządowe,

** SP- szkoły podstawowe,

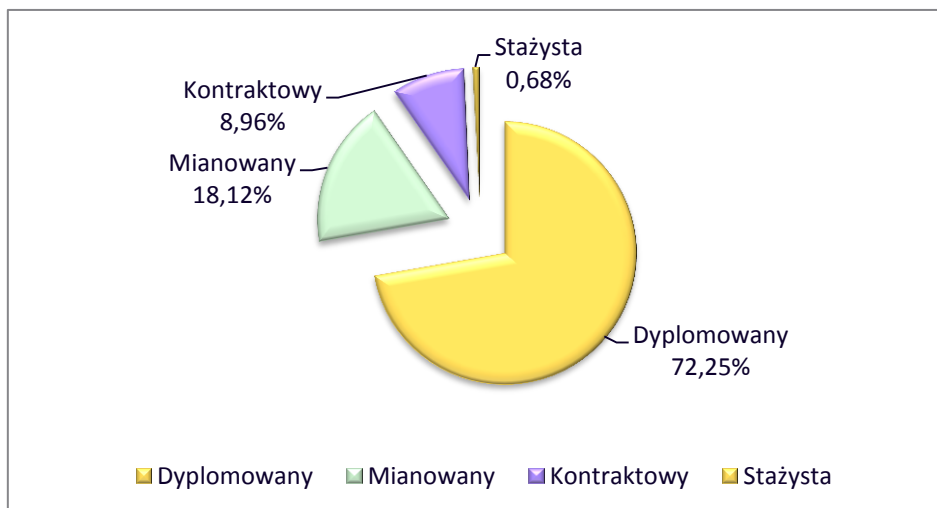
*** PG - publiczne gimnazja

Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego

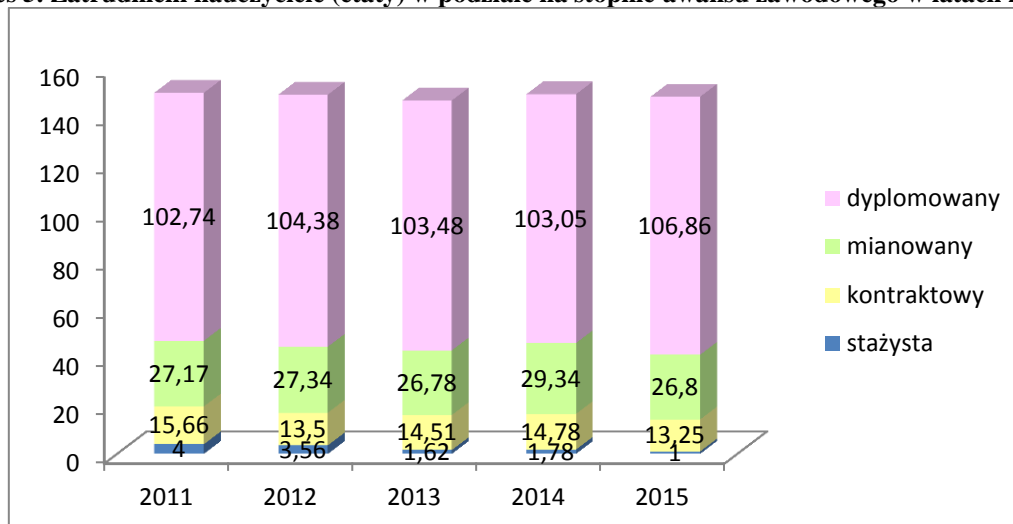
Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, 72,24% kadry to nauczyciele dyplomowani. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Procentowy udział poszczególnych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje Wykres 4. Natomiast Wykres nr 5 przedstawia liczbę etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego na przestrzeni lat 2011 – 2015. (dane SIO z dnia 31 marca 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 r.)

Wykres 4. Etaty pedagogiczne wg grup awansu zawodowego 2014/2015



Wykres 5. Zatrudnieni nauczyciele (etaty) w podziale na stopnie awansu zawodowego w latach 2011-2015



Zgodnie z rozdziałem 3a ustawy¹ nauczyciele mają możliwość po odbyciu odpowiedniego stażu uzyskać wyższy stopień awansu zawodowego, który wiąże się ze wzrostem wynagrodzenia. W roku szkolnym 2014 / 2015 odbyły się postępowania, które przedstawia Tabela 10.

Tabela 10. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2014 / 2015

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
1	2	3
Kontraktowy	2	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	2	Organ prowadzący
Dyplomowany	2	Organ nadzoru pedagogicznego

Przepis art. 70a ustawy KN reguluje ogólne zasady finansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zgodnie z ust. 1 przywołanego przepisu, środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnia się w budżetach organów prowadzących szkoły. Wysokość tych środków stanowi 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2014 i 2015 (plan) przedstawia Tabela 11.

Tabela 11. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014 i 2015

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie 2014 r. (zł)	Plan 2015 r.* (zł)	Wykonanie 31.08.2015 r. (zł)
1	2	3	4	5
1.	Przedszkola	1 113	2 880	477
2.	Szkoły podstawowe	12 136	24 798	9 230
3.	Gimnazja	5 966	7 964	4 043
Razem – nakłady		19 215 <i>(w tym 4776 – studia)</i>	35 642	13 750

*zaplanowane środki wynoszą 0,5% zgodnie z ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz.U. z 2014 r. poz. 1877)

¹ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.).

Zgodnie z zarządzeniem nr 14/2014 Wójta Gminy Małkinia Górna z dnia 12 marca 2014 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Małkinia Górna w 2014 r. środki na doskonalenie były wydatkowane na:

- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych
- organizacja warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz innych form doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb edukacyjnych na terenie Gminy Małkinia Górna
- szkolenie rad pedagogicznych
- opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady doskonalenia nauczycieli
- opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym z zakresu zarządzania oświatą
- koszty przejazdów oraz zakwaterowania nauczycieli, którzy na podstawie skierowania przez dyrektora szkoły lub przedszkola uczestniczą w różnych formach doskonalenia
- koszty przejazdów zbiorowych kierownictwa placówek oświatowych na narady i szkolenia związane z organizacją pracy placówek.

Wykorzystanie środków na dofinansowanie studiów jest niewielkie, ponieważ kadra nauczycielska w naszych szkołach posiada pełne kwalifikacje.

V. Poziom nauczania

Sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe, to najczęściej spotykana forma oceny oraz jakości pracy szkoły. Jednym z głównych celów sprawdzianu szóstoklasistów jest proces harmonizacji systemu egzaminów zewnętrznych oraz dokładniejsze sprawdzenie wybranego zakresu umiejętności.

Wyniki sprawdzianów informują o sukcesach, jak i porażkach uczniów oraz szkół.

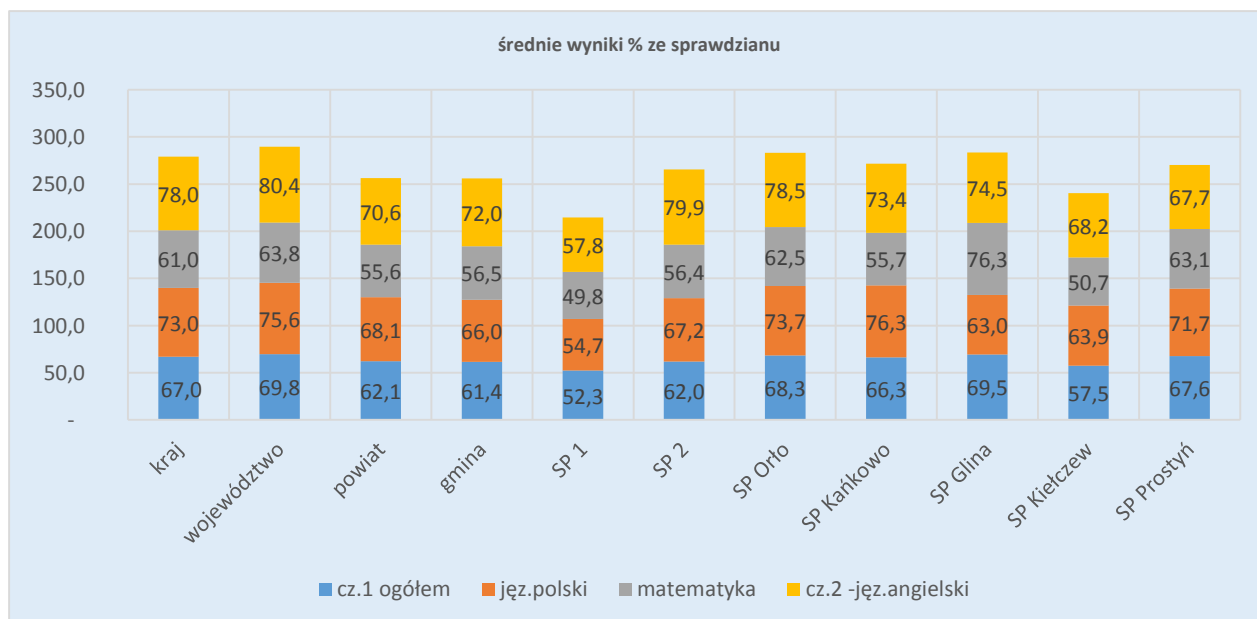
Przystąpienie do sprawdzianu jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. W roku 2015 po raz pierwszy sprawdzian szóstoklasistów składał się z dwóch części:

- część I – jęz. polski i matematyka,
- część II – jęz. obcy nowożytny.

Szczegółowe wyniki ze sprawdzianu wyrażone w procentach, każdy uczeń otrzymał na zaświadczeniu, na którym podane są: wynik ogólny, szczegółowe wyniki z jęz. polskiego i matematyki oraz z jęz. obcego nowożytnego.

Wyniki średnie (%) części 1 (jęz. polski, matematyka) oraz części 2 sprawdzianu (język angielski) szóstoklasistów (118 uczniów) ze szkół z terenu gminy w roku szkolnym 2014 / 2015 przedstawia wykres 6.

Wykres 6. Wyniki z części 1 (jęz.polski, matem.) i części 2 (jęz. angielski) ze sprawdzianu w klasach VI szkół podstawowych



Powyższe wyniki pokazują, że średni wynik z części 1 ogółem w naszej gminie wyniósł 61,4%, nieco niższy od wyniku powiatowego (62,1%), znacznie niższy od wojewódzkiego (69,8%) oraz krajowego (67%). Najwyższy wynik w tym zakresie osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Glinie – 69,5%, natomiast najniższy szóstoklasiści Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej - 52,3%.

Z części 1 - język polski - najwyższy średni wynik osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Kańkowo – 76,3%, natomiast najniższy wynik uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej – 54,7%. Z matematyki najwyższy średni wynik osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Glinie – 76,3%, najniższy wynik – 49,8% należy do uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej.

Z części 2 – jęz. angielski najwyższy średni wynik zanotowano w Szkole Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej – 79,9%, zaś najniższy – 57,8% należy do uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej.

Poniższa tabela 12 przedstawia najwyższe oraz najniższe wyniki (%) osiągnięte przez uczniów na sprawdzianie w poszczególnych szkołach.

Tabela 12 .Najwyższe oraz najniższe wyniki % osiągnięte przez uczniów w poszczególnych szkołach

Lp.	Szkoła	Część 1- jęz. polski, matematyka		Część 2 – jęz. angielski	
		Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Najwyższy wynik	Najniższy wynik
1.	SP nr 1 Małkini Górnej	85,0	20,0	88,0	15,0
2.	SP nr 2 w Małkini	98,0	29,0	100,0	33,0
3.	SP Orło	85,0	37,0	98,0	50,0
4.	SP Kańkowo	90,0	32,0	98,0	45,0
5.	SP Głina	93,0	24,0	93,0	45,0
6.	SP Kielczew	95,0	20,0	95,0	35,0
7.	SP Prostyń	95,0	32,0	100,0	25,0

Analiza wyników zawartych w tabeli pokazuje, iż najwyższy wynik z **części 1** osiągnął uczeń SP nr 2 w Małkini i Górnej – 98%, natomiast najniższy wynik z tej części osiągnęli uczniowie SP nr 1 w Małkini Górnej oraz SP Kielczew – 20,0%. Z **części 2** – jęz. angielski najwyższy wynik został osiągnięty przez uczniów SP nr 2 w Małkini Górnej oraz SP w Prostyni – 100,0%. Najniższy wynik z jęz. angielskiego – 15,0% osiągnął uczeń SP nr 1 w Małkini Górnej.

Bezpośrednie porównanie średnich wyników może prowadzić do błędnej konkluzji. Umieszczenie wyników na skali staninowej umożliwia porównanie wyników szkół.

Skala staninowa (standardowa skala 9-stopniowa) jest skalą umożliwiającą statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach, czy egzaminach.

Poniżej, w tabelach nr 13-16, przedstawione są pozycje szkół oraz uczniów w skali staninowej obowiązującej w roku szkolnym 2014 / 2015.

Tabela 13. Rozkład średnich wyników szkół (%) w przedziałach skali staninowej w 2015r. – część 1 (ogółem)

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Głina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyni
1	najniższy	23-51							
2	bardzo niski	52-56	52,3						
3	niski	57-60						57,5	
4	nżej średni	61-63		62,0					
5	średni	64-66							
6	wyżej średni	67-70			68,3	69,5	66,3		67,6
7	wysoki	71-74							
8	bardzo wysoki	75-79							
9	najwyższy	80-96							

Tabela 14. Rozkład średnich wyników szkół (%) w przedziałach skali staninowej w 2015r.- część 2 (jęz. angielski)

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Głina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyni
1	najniższy	18-59	57,8						
2	bardzo niski	60-64							
3	niski	65-69						68,2	67,7
4	nżej średni	70-73							
5	średni	74-78				74,5	73,4		
6	wyżej średni	79-82		79,9	78,5				
7	wysoki	83-86							
8	bardzo wysoki	87-91							
9	najwyższy	92-100							

Tabela 15. Rozkład średnich wyników uczniów w przedziałach skali staninowej w 2015r. - część 1 (ogółem)

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Głina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyni
1	najniższy	0-29	4	1	0	1	0	1	0
2	bardzo niski	32-39	5	5	1	0	1	3	2
3	niski	41-49	1	9	1	0	0	2	1
4	nżej średni	51-61	4	10	0	0	2	4	2
5	średni	63-73	4	7	0	1	1	1	4
6	wyżej średni	76-83	2	8	3	0	2	1	7
7	wysoki	85-90	1	4	1	1	1	2	1
8	bardzo wysoki	93-95	0	2	0	1	0	1	1
9	najwyższy	98-100	0	1	0	0	0	0	0

Tabela 16. Rozkład średnich wyników uczniów w przedziałach skali staninowej w 2015r - część 2 (jęz. angielski)

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			SP nr 1	SP nr 2	SP Orło	SP Glina	SP Kańkowo	SP Kielczew	SP Prostyn
1	najniższy	0-35	5	1	0	0	0	1	3
2	bardzo niski	38-48	3	2	0	1	1	3	0
3	niski	50-60	3	3	1	0	1	0	2
4	niżej średni	63-75	4	12	1	1	2	5	5
5	średni	78-88	6	10	2	1	1	5	5
6	wyżej średni	90-95	0	11	1	1	1	1	2
7	wysoki	98	0	5	1	0	1	0	0
8	bardzo wysoki	100	0	0	0	0	0	0	0
9	najwyższy		0	3	0	0	0	0	1

Tegoroczny arkusz egzaminacyjny sprawdzianu z części 1, w wersji standardowej, składał się z 27 zadań, w tym 13 z jęz. polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretowanie informacji, planowanie i realizowanie rozwiązania. Wśród zadań zamkniętych występowały zadania wielokrotnego wyboru, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania typu prawda – fałsz oraz zadania na dobieranie. Za poprawne wykonanie zadania uczeń mógł otrzymać max 41 pkt – 100%, w tym jęz. polski – 21 pkt i 20 pkt z matematyki. W zakresie wymagań ogólnych z jęz. polskiego sprawdzany był poziom opanowania przez uczniów następujących umiejętności:

- odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nim informacji,
- analiza i interpretacja tekstów kultury,
- tworzenie wypowiedzi.

Z matematyki w zakresie wymagań ogólnych sprawdzony był poziom opanowania przez uczniów takich umiejętności jak:

- sprawność rachunkowa,
- wykorzystanie i tworzenie informacji,
- modelowanie matematyczne,
- rozumowanie i tworzenie strategii.

W części 2 z jęz. angielskiego za poprawne rozwiązanie zadań uczeń mógł uzyskać max. 40 pkt – 100%. Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu: wielokrotnego wyboru, prawda – fałsz oraz zadania na dobieranie. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności w czterech obszarach:

- rozumienie ze słuchu,
- rozumienie tekstów pisanych,
- znajomość funkcji językowych,
- znajomość środków językowych.

Tabele 17 i 18 zamieszczone poniżej przedstawiają w skali staninowej, rozkład wyników ze sprawdzianu w szkołach podstawowych według liczby uczniów – **część 1 (ogółem)** i **część 2** oraz % wyników w poszczególnych staninach w gminie.

Tabela 17. Rozkład wyników ze sprawdzianu w skali staninowej wg liczby uczniów cz. I ogółem

Nr skali staninowej	Stanin	%	SP 1	Orlo	Kielce w	Glina	Kańkwo	SP 2	Prostyń	Ogółem	% wyników w gminie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	najniższy	0-29	4	0	1	1	0	1	0	7	5,93
2	bardzo niski	32-39	5	1	3	0	1	5	2	17	14,41
3	niski	41-49	1	1	2	0	0	9	1	14	11,87
4	niżej średni	51-61	4	0	4	0	2	10	2	22	18,64
5	średni	63-73	4	0	1	1	1	7	4	18	15,25
6	wyżej średni	76-83	2	3	1	0	2	8	7	23	19,49
7	wysoki	85-90	1	1	2	1	1	4	1	11	9,32
8	bardzo wysoki	93-95	0	0	1	1	0	2	1	5	4,24
9	Najwyższy	98-100	0	0	0	0	0	1	0	1	0,85
Liczba uczniów			21	6	15	4	7	47	18	118	100,00

Z Tabeli 17 wynika, że z części 1 sprawdzianu największy odsetek uczniów (19,49%) naszej gminy osiągnął wynik znajdujący się w *staninie wyżej średnim*, kolejna grupa uczniów (18,64%) znajduje się w *staninie niżej średnim*, natomiast w *staninie średnim* znajduje się 18 uczniów (15,25%). W sumie jest to 53,38%, które uzyskało 63 uczniów.

W staninach od najniższego do niskiego znajduje się 32,21% wyników, a osiągnęło je 38 uczniów.

Wyniki najwyższe (stanin 9) osiągnęła tylko Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej (1 uczeń) – 0,85% uczniów, Wyniki *bardzo wysokie* (stanin 8) osiągnęły cztery szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej – 1,69% uczniów oraz Szkoła Podstawowa w Glinie – 0,85% uczniów, Szkoła Podstawowa w Kielczewie – 0,85% i Szkoła Podstawowa w Prostyni również 0,85% uczniów. Wyniki *wysokie* osiągnęli uczniowie wszystkich szkół, łącznie 11 uczniów, co daje 9,32%.

Tabela 18. Rozkład wyników ze sprawdzianu w skali staninowej wg liczby uczniów cz. II j. angielski

Nr skali staninowej	Stanin	%	SP 1	Orlo	Kielce w	Glina	Kańkwo	SP 2	Prostyń	Ogółem	% wyników w gminie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	najniższy	0-35	5	0	1	0	0	1	3	10	8,47
2	bardzo niski	38-48	3	0	3	1	1	2	0	10	8,47
3	niski	50-60	3	1	0	0	1	3	2	10	8,47
4	niżej średni	63-75	4	1	5	1	2	12	5	30	25,42
5	średni	78-88	6	2	5	1	1	10	5	30	25,42
6	wyżej średni	90-95	0	1	1	1	1	11	2	17	14,42
7	wysoki	98	0	1	0	0	1	5	0	7	5,93
8	bardzo wysoki	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Najwyższy		0	0	0	0	0	3	1	4	3,40
Liczba uczniów			21	4	15	4	7	47	18	118	100,00

Z powyższej tabeli 18 wynika, że największy odsetek uczniów naszej gminy z części 2 – jęz. angielski znajduje się w przedziale *niżej średnim i średnim* po 25,42 % (60 uczniów), natomiast w przedziale *wyżej średnim* znajduje się 17 uczniów t.j. 14,42%. W sumie jest to 77 uczniów, co

stanowi 65,25% ogółu. Wyników znajdujących się w stanie 8 - *bardzo wysokim* nie osiągnął żaden uczeń, natomiast w stanie 9 najwyższym znajduje się 4 uczniów, co stanowi 3,40% ogółu. Z kolei *wysokie* wyniki (stanin 7) osiągnęło 5,93%.

Najniższe wyniki, bardzo niskie oraz *niskie*, które znajdują w 1, 2 i 3 stanie uzyskało w sumie 30 uczniów, a w każdym z tych staninów znajduje się po 8,47 % ogółu uczniów.

Wnioski wyciągnięte z analizy wyników sprawdzianu pomagają zarówno nauczycielom, jak i szkołom w doskonaleniu swojej pracy. Pozwalają również na opracowanie programów naprawczych dotyczących dalszej edukacji uczniów. W celu uzyskania większych efektów pracy, szkoły zwiększają liczbę zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz zadań rozwijających te umiejętności, które sprawiają uczniom najwięcej trudności.

Egzamin gimnazjalny w 2015 roku, podobnie jak w latach minionych, składał się z trzech części:

- humanistycznej - gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z jęz. polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyczno – przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii,
- języka obcego nowożytnego - na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Zadania sprawdzały, wymagania ogólne i szczegółowe opanowane przez gimnazjalistów z zakresu podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Przeprowadzone w sposób jednolity w skali kraju egzaminy szkolne pełnią wiele funkcji, z których najważniejsze to:

- wyznaczenie stopnia spełnienia przez uczniów wymagań programowych,
- ewaluacja pracy szkół,
- monitorowanie procesów edukacyjnych.

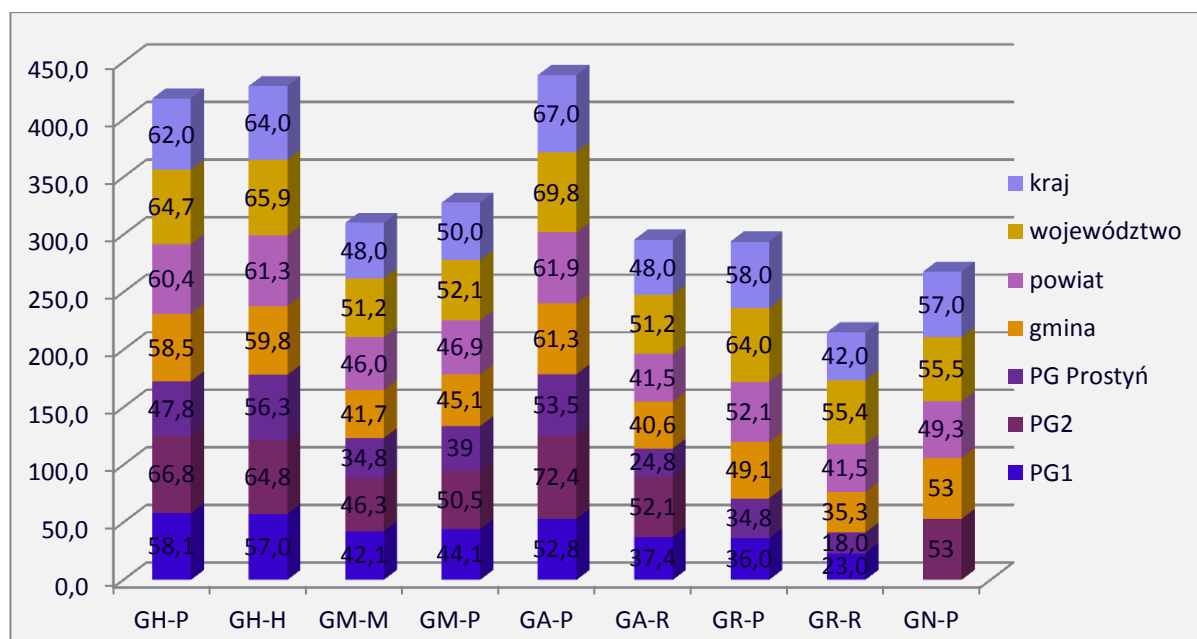
Już po raz czwarty, na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla każdego z zakresów, przekazano uczniom *wynik procentowy* – odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu oraz *wynik centylowy* – odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Poza egzaminem gimnazjalnym, poziom nauczania w gimnazjum, mierzony jest również oceną **edukacyjnej wartości dodanej (EWD)**. Metoda EWD jest ważnym instrumentem statystycznym wykorzystywanym do ewaluacji pracy szkół. Wskaźnik EWD pozwala w sposób poprawny statystycznie wymierzyć wkład szkoły w postęp jaki robią uczniowie, przez co staje się nieocenionym narzędziem analizy wyników. EWD pokazuje szkołom zarówno kierunki własnego rozwoju jak i rezerwy. Ponadto, EWD służy także nadzorowi szkolnemu.

Obszerne informacje dotyczące metody EWD oraz wyniki otrzymane tą metodą, dostępne są pod adresem strony internetowej <http://www.ewd.edu.pl/>.

Wyniki trzech gimnazjów oraz średnie wyniki procentowe w gminie, powiecie, województwie i kraju z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2014 / 2015 przedstawia poniższy wykres 7.

Wykres 7. Średnie wyniki procentowe z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014 / 2015



GH-P-część humanistyczna - historia i wos; GM-M - część matematyczno - przyrodnicza - matematyka; GM-P-część matematyczno - przyrodnicza - przedmioty przyrodnicze; GA-P - j. angielski - poziom podstawowy; GA-R - j. angielski - poziom rozszerzony; GR-P- j. rosyjski poziom podstawowy; GR-R - j. rosyjski - poziom rozszerzony, GN-P - jęz. niemiecki,

W części humanistycznej z języka polskiego najlepszy wynik osiągnęli, uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej (66,8%), najslabszy PG w Prostyni (47,8%), uczniowie PG w Małkini Górnej – 58,1%, wynik gminny w tej części to: 58,5%, powiatowy – 60,4%, wojewódzki – 64,7% i krajowy - 62,0%. Natomiast z **historii i wiedzy o społeczeństwie** najlepszy wynik osiągnęli również uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej (64,8%), najslabszy uczniowie PG w Prostyni (56,3%), PG nr 1 w Małkini Górnej – 57,0%. Wynik gminny w tym zakresie wyniósł – 59,8%, powiatowy – 61,3%, wojewódzki – 65,9% i krajowy – 64,0%.

W części matematyczno - przyrodniczej w zakresie matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych najlepsi byli uczniowie PG nr 2 w Małkini Górnej odpowiednio 46,3% i 50,5% osiągając z matematyki wynik lepszy niż gminny- 41,7% i 45,1%. Wynik powiatowy – z matematyki 46,0%, przedmioty przyrodnicze – 46,9%, odpowiednio wojewódzki: 51,2% i 52,1% i krajowy 48,0% i 50,0%. Najslabsi w części matematycznej byli gimnazjaliści PG Prostyń – 34,8%, PG nr 1 w Małkini Górnej – 42,1%. Z przedmiotów przyrodniczych najslabszy wynik osiągnęli uczniowie PG Prostyń – 39,0% uczniowie PG nr 1- 44,1%,

Podobnie jak w roku minionym, gimnazjaliści PG nr 2 osiągnęli również najlepszy wynik z języka angielskiego (poziom podstawowy – 72,4%, poziom rozszerzony – 52,1%), na obu poziomach wyższy niż w gminie (61,3% i 40,6%), w powiecie na poziomie podstawowym – 61,9% i na poziomie rozszerzonym – 41,5%) oraz nieco wyższy niż w województwie na obu poziomach (69,8% i 51,2%), krajowy wynik to: 67,0% i 48,0%. Następni byli gimnazjaliści PG Prostyń na poziomie podstawowym – 53,5% i PG nr 1w Małkini Górnej z wynikiem - 52,8% i na poziomie rozszerzonym uczniowie PG nr 1 w Małkini Górnej – 37,4%, najslabiej na tym poziomie są uczniowie PG Prostyń – 24,8%.

Do egzaminu z języka rosyjskiego przystąpili uczniowie PG nr 1 oraz PG Prostyń osiągając następujące wyniki, odpowiednio na poziomie podstawowym i rozszerzonym: PG nr 1 – 36,0% i 23,0% oraz PG Prostyń – 34,8% i 18,0% Pozostałe wyniki na wyższych szczeblach prezentują się następująco: kraj- 58,0% i 42,0%, województwo – 64,0% i 55,4%, powiat – 52,1% i 41,5% oraz gmina – 49,1% i 35,3%.

Uczniowie PG nr 2 w Małkini Górnej po raz trzeci przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego i osiągnęli średni wynik 53,0%, wynik gminny wynosi również 53,0%, powiatowy wynik wyniósł – 49,3%, natomiast wojewódzki – 55,5% i krajowy – 57%.

Najwyższe wyniki zanotowano:

- w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej:
 - jęz. angielski - poziom podstawowy – 100% (średni wynik szkoły 72,4%),
 - część matematyczno - przyrodnicza – matematyka 100% (średni wynik szkoły 46,3%),
 - część matematyczno – przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze – 100% (średni wynik szkoły 50,5%),
- w Publicznym Gimnazjum w Prostyni:
 - część humanistyczna – historia i wos – 94% (średni wynik szkoły 56,3%),
 - jęz. angielski - poziom podstawowy – 100% (średni wynik szkoły 53,5%).

Najniższe wyniki zanotowano w:

- Publicznym Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej z części matematyczno – przyrodniczej – matematyka - 10% (średni wynik szkoły 46,3%),
- Publicznym Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej z części humanistycznej – historia i wos - 12% (średni wynik szkoły 57,0%),
- Publicznym Gimnazjum w Prostyni – jęz. angielski - poziom rozszerzony – 3% (średni wynik szkoły 25%),
 - część matematyczno – przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze - 11% (średni wynik szkoły 39%),

Poniżej w Tabelach przedstawiono średnie wyniki procentowe trzech gimnazjów oraz średnie wyniki procentowe w gminie, powiecie, województwie i kraju z egzaminu w poszczególnych zakresach, w przedziałach skali staninowej, w której odczytać można, w jakim stanie znajduje się dana szkoła.

Tabela 19. Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część humanistyczna - jęz. polski 2014/2015 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	23-37							
2	bardzo niski	38-51			47,8				
3	niski	52-56							
4	nижeь średni	57-59	58,1			58,5			
5	średni	60-62					60,4		62,0
6	wyżej średni	63-65						64,7	
7	wysoki	66-69		66,8					
8	bardzo wysoki	70-76							
9	najwyższy	77-90							

Tabela 20 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część humanistyczna - historia i wos 2014/2015 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	32-44							
2	bardzo niski	45-54							
3	niski	55-58	57,0		56,3				
4	nижeь średni	59-61				59,8	61,3		
5	średni	62-64							64,0
6	wyżej średni	65-67		64,8				65,9	
7	wysoki	68-71							
8	bardzo wysoki	72-78							
9	najwyższy	79-94							

Tabela 21 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część matematyczno – przyrodnicza -

matematyka 2014/2015 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	15-23							
2	bardzo niski	24-34							
3	niski	35-40			34,8				
4	niżej średni	41-44	42,1			41,7			
5	średni	45-48		46,3			46,0		48,0
6	wyżej średni	49-53						51,2	
7	wysoki	54-59							
8	bardzo wysoki	60-71							
9	najwyższy	72-93							

Tabela 22 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – część matematyczno – przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze 2014/2015 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	23-32							
2	bardzo niski	33-39			39,0				
3	niski	40-43							
4	niżej średni	44-46	44,1			45,1			
5	średni	47-49					46,9		
6	wyżej średni	50-52		50,5					50,0
7	wysoki	53-56						52,1	
8	bardzo wysoki	57-66							
9	najwyższy	67-93							

Tabela 23 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – jęz. angielski poziom podstawowy 2014/2015 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	26-38							
2	bardzo niski	39-49							
3	niski	50-55	52,8		53,5				
4	niżej średni	56-60							
5	średni	61-66				61,3	61,9		
6	wyżej średni	67-72						69,8	67,0
7	wysoki	73-80		72,4					
8	bardzo wysoki	81-91							
9	najwyższy	92-100							

Tabela24 . Skala staninowa dla średnich wyników gimnazjów – jęz. niemiecki poziom podstawowy 2014/2015 r.

Stanin	Nazwa	przedział wyników w %	Pozycja szkoły						
			PG nr 1	PG nr 2	PG Prostyn	gmina	powiat	województwo	kraj
1	najniższy	30-39							
2	bardzo niski	40-43							
3	niski	44-47							
4	niżej średni	48-51					49,3		
5	średni	52-56		53,0		53,0		55,5	
6	wyżej średni	57-62							57,0
7	wysoki	63-70							
8	bardzo wysoki	71-79							
9	najwyższy	80-100							

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 roku można przedstawić również w formie EWD (Edukacyjna Wartość Dodana - o metodzie pisano wyżej), odrębnie dla części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej. Obrazują je poniższe wykresy uwzględniające wynik całego rocznika uczniów, a także w podziale na szkoły podstawowe, w których uczniowie uczyli się wcześniej i pisali sprawdzian w klasie VI (rok 2012).

Do Publicznego Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej uczęszczali uczniowie z czterech szkół podstawowych, na wykresie oznaczone one zostały jako: G -SP Głina, K-SP Kańkowo, M-SP nr 1 w Małkini Górnej oraz O-SP Orło. W nawiasach podana jest liczba uczniów.

Do Publicznego Gimnazjum w Prostyni uczęszczali uczniowie z dwóch szkół podstawowych - SP Prostyń i SP Kiełczew, jednakże na wykresie podana jest ogólna liczba uczniów z obu szkół (34) z uwagi na to, że w SP Kiełczew była zbyt mała liczba uczniów i wynik byłby niemiernodajny. W nawiasach podana jest liczba uczniów.

Do Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej uczęszczali uczniowie tylko z jednej szkoły, tj. ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej.

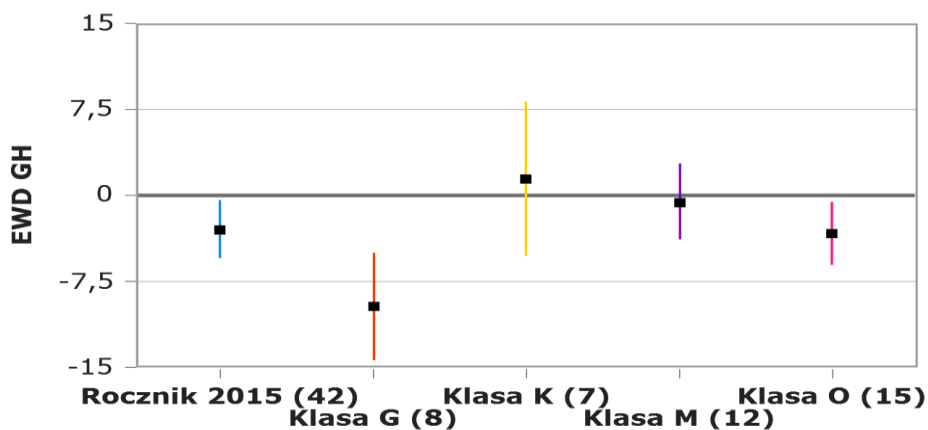
Część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego (GH) obejmowała przedmioty: język polski, historia i wiedza o społeczeństwie.

Część matematyczno-przyrodnicza (GMP) obejmowała przedmioty: matematyka, biologia, chemia, fizyka i geografia.

Część humanistyczna

Wskaźniki EWD

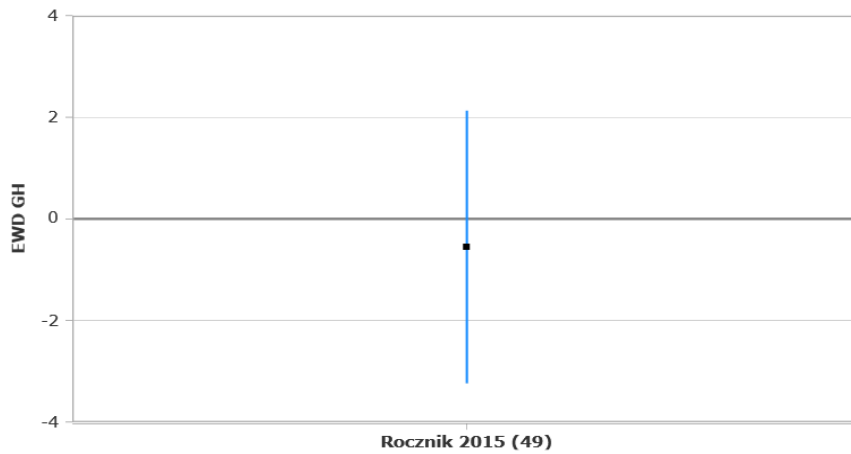
EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2015 w skali 100/15



PG nr 1 w Małkini Górnej (G-SP Głina, K-SP Kańkowo, M- SP nr1 Małkini Górna, O – SP Orło)

Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2015 w skali 100/15



Rocznik 2015 (49)

PG nr 2 w Malkini Górnej

Wskaźniki EWD

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2015 w skali 100/15



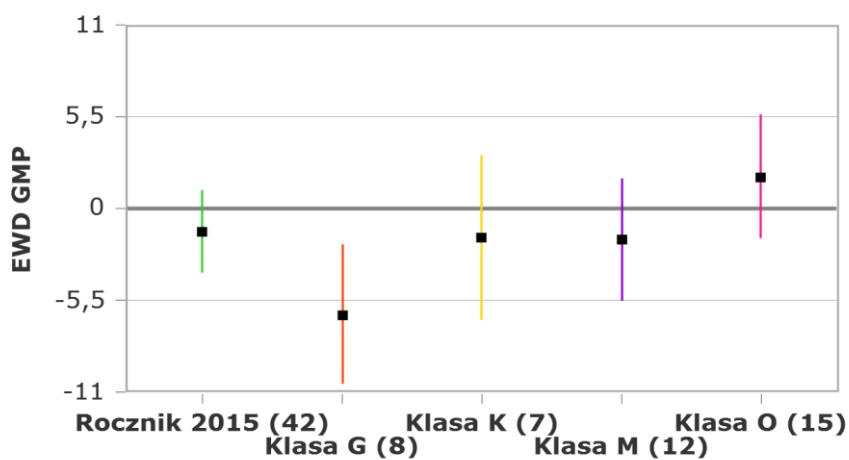
Rocznik 2015 (34)

PG w Prostyni

Część matematyczno – przyrodnicza

Wskaźniki EWD

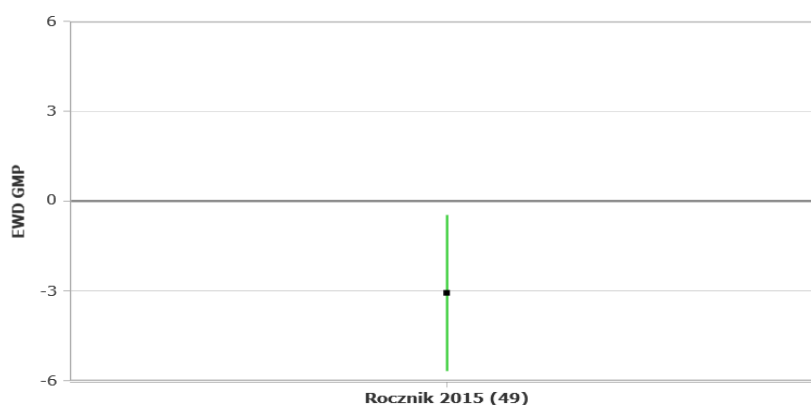
EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2015 w skali 100/15



PG nr 1 w Malkini Górnej (G-SP Głina, K-SP Kańkowo, M- SP nr1 Malkini Górna, O – SP Orło)

Wskaźniki EWD

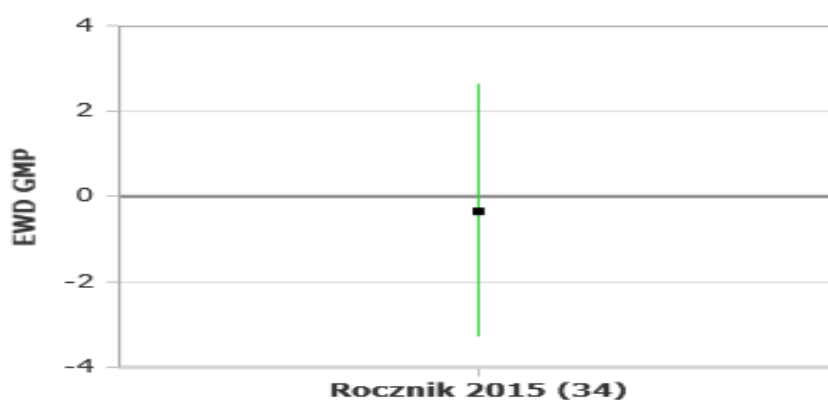
EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2015 w skali 100/15



PG 2 w Małkini Górnej

Wskaźniki EWD (4)

EWD z przedziałami ufności dla rocznika 2015 w skali 100/15



PG w Prostyni

Z wykresów EWD wynika, że z części humanistycznej, najlepszy wynik uzyskali, podobnie jak w roku minionym, uczniowie Publicznego Gimnazjum w Prostyni (EWD= +0,5), niższy wynik należy do uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Małkini Górnej (EWD= -0,6). Najniższy wynik z tej części egzaminu, należy do uczniów Publicznego Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej (EWD=-3,0) - pośród wszystkich uczniów najlepszy wynik uzyskali ci, którzy wcześniej uczyli się w Szkole Podstawowej w Kańkowie.

Z części matematyczno - przyrodniczej najlepsze wyniki uzyskali również uczniowie Publicznego Gimnazjum w Prostyni (EWD= -0,27). Uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej uzyskali wynik o wartości (EWD = -1,4) - wśród uczniów najlepszy wynik uzyskali ci, którzy wcześniej uczyli się w Szkole Podstawowej w Orle. Natomiast najniższe wyniki z tej części, osiągnęli uczniowie PG nr 2 w Małkini Górnej (EWD= -3,1).

Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów ze szkół z terenu gminy w roku szkolnym 2014 / 2015 przedstawiono w Tabeli 25, a frekwencję w Tabeli 26.

Tabela 25. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę Małkinia Górna

Nazwa placówki	Liczba uczniów w szkole	Uczniowie, którzy otrzymali promocje do klasy programowo		Uczniowie, którzy zdali egzamin poprawkowy		Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
SP w Kańkowie	35	34	97,14	-	-	1	2,86
SP w Orle	50	50	100	-	-	-	-
SP w Glinie	61	60	98,36	-	-	1	1,64
SP w Kielczewie	74	74	100	-	-	-	-
PG w Prostyni	88	81	92,05	12	13,64	7	7,95
SP w Prostyni	116	114	98,28	2	1,72	2	1,72
SP Nr 1 w Małkini Górnej	100	100	100	-	-	-	-
PG Nr 1 w Małkini Górnej	117	117	100	-	-	-	-
PG Nr 2 w Małkini Górnej	154	151	98,05	6		3	1,95
SP Nr 2 w Małkini Górnej	348	347	99,71	-	-	1	0,29
Razem PG	359	349	97,21	18	5,01	10	2,79
Razem SP	784	779	99,37	2	0,25	5	0,63
Ogółem	1143	1128	98,69	20	1,74	15	1,31

Klasyfikacja i promocja uczniów w szkołach jest na zbliżonym poziomie w stosunku do roku szkolnego 2013 / 2014.

Tabela 26. Frekwencja w poszczególnych placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa szkoły	Frekwencja %
1.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej – Szkoła Podstawowa	88,50
2.	Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej - Publiczne Gimnazjum	88,60
3.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni – Szkoła Podstawowa	91,00
4.	Zespół Szkół Gminnych w Prostyni - Publiczne Gimnazjum	87,00
5.	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej	91,51
6.	Szkoła Podstawowa w Orle	89,80
7.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	88,92
8.	Szkoła Podstawowa w Glinie	91,46
9.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	94,00
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej	91,29

Najwyższą frekwencję, podobnie jak w roku minionym zanotowano w Szkole Podstawowej w Kielczewie (94,00%), natomiast najniższą w Szkole podstawowej nr 1 w Małkini Górnej (88,50%) -

według informacji dyrekcji szkoły powodem niskiej frekwencji są okresowe choroby uczniów. Średnia frekwencja we wszystkich szkołach w analizowanym roku szkolnym wyniosła 90,21% (w stosunku do roku ubiegłego spadła o 1,26%).

VI. Osiągnięcia uczniów

Podobnie jak w latach minionych, W roku szkolnym 2014 / 2015, uczniowie naszych szkół uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i przeglądach. Bardzo ważnym elementem pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół jest zarówno rozwój zainteresowań, jak i uzdolnień uczniów.

Jak, co roku najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty przedstawia Tabela 27.

Tabela 27. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
ZSG w Prostyni - Szkoła Podstawowa	Konkurs polonistyczny	etap rejonowy – udział (2 uczniów)
Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej	Konkurs polonistyczny	etap wojewódzki – finał (1 uczeń)
	Konkurs chemiczny	etap wojewódzki – laureat (1 uczeń)
	Konkurs fizyczny	etap wojewódzki - laureat (1 uczeń)
	Konkurs matematyczny	etap wojewódzki - laureat (1 uczeń)

Ponadto, inne osiągnięcia uczniów uznane przez dyrektorów szkół za najlepsze w roku szkolnym 2014 / 2015, zdobyte na szczeblu co najmniej ponadpowiatowym przedstawia Tabela 28.

Tabela 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Nazwa osiągnięcia
1	2	3
Szkoła Podstawowa w Glinie		
Ogólnopolski Konkurs z jęz. angielskiego "Albus"	Ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie	3 wyróżnienia 3 dyplomy laureata
Ogólnopolskie Dyktando Ortograficzne	Ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie	4 wyróżnienia 4 dyplomy laureata
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Bezpiecznie na wsi - zwierzaki, to nie pluszaki"	Ogólnopolski, KRUS Centrala z/s w Warszawie	etap powiatowy II miejsce
Konkurs "Zbiórka Makulatury"	Wojewódzki, Urząd Marszałkowski Woj. Mazowieckiego Warszawa	wyróżnienie dla szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej		
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Korzyści z gazu ziemnego dla mojej rodziny"	Ogólnopolski, Firma DUON Dystrybucja S.A. Wysokogotowo k/Poznania	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Kwiaty dla Babci i Dziadka"	Ogólnopolski, Krajowe Stowarzyszenie Pomocy Szkole Warszawa	wyróżnienie

Międzynarodowy Konkurs „Moja zabawka”	Międzynarodowy, Młodzieżowy Dom Kultury Warszawa Ochota	wyróżnienie
Konkurs Plastyczny "Prezent dla Fryderyka"	Międzypowiat, PG z oddziałami integracyjnymi im. F. Chopina w Kampinosie	I miejsce
Konkurs Plastyczny „Fryderyk Chopin wczoraj i dziś”	Międzypowiat, PG z oddziałami integracyjnymi im. F. Chopina w Kampinosie	I miejsce
Konkurs plastyczny ”Znaczek pocztowy w hołdzie Fryderykowi Chopinowi”	Międzypowiat, PG z oddziałami integracyjnymi im. F. Chopina w Kampinosie	I miejsce
Konkurs na prezentację multimedialną o tematyce chopinowskiej	Międzypowiat, PG z oddziałami integracyjnymi im. F. Chopina w Kampinosie	I i III miejsce
Zespół Szkół Gminnych w Małkini Górnej – Publiczne Gimnazjum		
Ogólnopolski Konkurs z jęz. angielskiego	Ogólnopolski, OLIMPUS Warszawa	udział
XIII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu "Epoka Prymasa Tysiąclecia"	Rejonowy, ZSOiZ w Czyżewie	udział
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa	Ogólnopolski, OLIMPUS Warszawa	11 miejsce
Zespół Szkół Gminnych w Prostyni - Szkoła Podstawowa		
Festiwal Piosenki Harcerskiej	Rejonowy, Ośrodek Kultury w Sokołowie Podl.	I miejsce - drużynowo
Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej		
XIII Mistrzostwa Polski w Grach Matematycznych i Logicznych	Ogólnopolski, Politechnika Wroclawska	udział w finale
Międzynarodowy Konkurs YPEF „Młodzież w lasach Europy”	Międzynarodowy, Krajowa Komisja YPEF Warszawa	udział w finale
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny PANGEA	Międzynarodowy, Międzynarodowe Szkoły Meridian, Uczelnia Wistula w Warszawie	udział w finale
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	Międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	2 wyróżnienia
Polsko-Ukraiński Konkurs Fizyczny LWIĄTKO	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół LO im. A. Witkowskiego w Krakowie	Tytuł „kaon” zdobyty przez ucznia, II miejsce
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO-PLANETA	Ogólnopolski, Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Warszawie	kat. wiedza - nagroda organizatora i wyróżnienie, kat. praca indywidualna - wyróżnienie
X Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów	Ogólnopolski, Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej Warszawa	udział w finale

Ważnym elementem w pracy szkół jest również sport. Uczniowie naszych szkół czynnie uczestniczą w różnego rodzaju i różnej rangi zawodach sportowych. Najlepsze, osiągnięte wyniki na szczeblu co najmniej ponadpowiatowym przedstawia Tabela 29

Tabela 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie

Nazwa zawodów	Zasięg, Organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej		
Sztafetowe biegi przełajowe	Międzypowiat, Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	II miejsce
Sztafetowe biegi przełajowe	Wojewódzki, SZS Radom	IV miejsce
Czwórbój lekkoatletyczny	Międzypowiat, Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	II miejsce
Czwórbój lekkoatletyczny	Wojewódzki, SZS Radom	XI miejsce
Mini piłka ręczna	Międzypowiat, SP nr 2 w Małkini Górnej	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Kielczewie		
Biegi przełajowe dziewcząt	Międzypowiat, Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	udział
Publiczne Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej		
Piłka ręczna dziewcząt	Międzypowiat, Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	I miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	Wojewódzkie, SZS Warszawy i woj. Mazowieckiego	V miejsce
Piłka ręczna dziewcząt	LZS Mazowsze	II miejsce
Sztafeta sprinterska 4x100	Międzypowiat, Powiatowy Grodzko-Ziemski SZS w Ostrołęce	IV miejsce - dziewczęta
Sztafety przełajowe	Międzypowiat, Szkolny Związek Sportowy Warszawy i Województwa Mazowieckiego	VII miejsce – dziewczęta
XVII Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – II miejsce w klasyfikacji ogólnej kat. gimnazja		

W analizowanym roku szkolnym, wielu uczniów osiągnęło bardzo dobre wyniki w nauce i sporcie. Na koniec roku szkolnego, już po raz siódmy, uczniowie z najwyższymi osiągnięciami, zostali wytypowani przez dyrektorów szkół do nagrody Wójta Gminy Małkinia Górna. Na powyższy cel przeznaczono środki finansowe w kwocie 9.000 zł. Nagrody w wysokości 500,00 zł każda, otrzymało 18 uczniów ze szkół, z terenu naszej gminy.

W roku szkolnym 2014 / 2015 dwie uczennice (kl. I i II) Publicznego Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej otrzymywały stypendium przyznane przez Zarząd Województwa Mazowieckiego w ramach projektu "Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych". Projekt realizowany jest przez Departament Edukacji Publicznej i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013 - Priorytetu IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Jak, co roku, zarówno działania wychowawcze, jak i profilaktyczne podejmowane są w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły oraz Szkolny Program Profilaktyki. Programy dostosowane są do potrzeb rozwojowych uczniów. Zadania w nich zawarte realizowane były, wzorem lat minionych, podczas godzin wychowawczych, zajęć edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych, apeli, wycieczek, spotkań z dzielnicowym, zajęć z pedagogiem szkolnym, bądź podczas uroczystości wynikających z kalendarza imprez szkolnych. Praca wychowawcza opierała się w szczególności na pracy z uczniem, a więc wspomaganie i pobudzanie wszechstronnego rozwoju ucznia, radzenia sobie w sytuacjach problemowych i zapobiegania ujemnym zjawiskom społecznym, przygotowaniu ucznia do rozpoznawania podstawowych wartości moralnych, zasad dobrego zachowania, poszanowania drugiego człowieka i całej społeczności oraz właściwej postawy obywatelskiej i patriotycznej. Istotnym elementem w działalności każdej szkoły jest dobra współpraca z rodzicami, która umożliwia im aktywne działania podejmowane na rzecz społeczności uczniowskiej oraz szkoły. W ramach współpracy organizowane są wywiadowki, spotkania indywidualne, imprezy szkolne i klasowe. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, poprawa bezpieczeństwa w szkole, eliminowanie przejawów agresji i nietolerancji oraz przeciwstawianie się patologiom społecznym realizowane były jako główne cele zadań zawartych w programach szkolnych.

W analizowanym roku szkolnym 2014 / 2015 kontynuowano działania w ramach wielu programów n.p.: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Pierwszy dzwonek”, „Klub bezpiecznego Puchatka”, „Radosny Uśmiech”, „Jestem kibicem przez duże K”, „Radosny Uśmiech- Radosna Przyszłość”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Kleszcz mały, czy duży nic dobrego nie wróży!”. Ponadto szkoły realizowały m.in. takie programy jak: „Szacunek zdrowie ratuj życie”, „Żyjmy zdrowo bez nałogów” „Młodzieżowo - bezalkoholowo”, „Bądź bezpieczny”, „Dziecko w sieci”, „Szkoła z prawami dziecka”, „Świeże powietrze wokół nas”, „Orkiestra Dni Naszych-uzależnienie od alkoholu i narkotyków”.

Już kolejny rok, kontynuacją propagowania zdrowego stylu życia i żywienia wśród dzieci i młodzieży był udział szkół w programach: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Niektóre szkoły realizowały również program zdrowotny p.n. „Program Prewencji i Leczenia Cukrzycy w Polsce, Moduł II: Narodowy Program Przeciwdziałania Chorobom Cywilizacyjnym”.

Po raz kolejny, uczniowie naszych szkół brali czynny udział w różnych akcjach charytatywnych np.: „Góra grosza”, „Różni-równi”, zbieranie nakrętek i rozprowadzanie cegiełek, „Publiczna Pomoc Ukrainie”, czy Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.

Wzorem lat ubiegłych, w ramach realizacji programów wychowawczych i programów dotyczących profilaktyki, szkoły kontynuowały współpracę z następującymi instytucjami: Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Ostrowi Maz., Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Małkini Górnej, Biurem UNICEF, TPD w Małkini Górnej, Komendą Powiatową Policji w Ostrowi Maz. oraz Komisariatem Policji w Małkini Górnej, Strażą Gminną, Urzędem Gminy Małkinia Górna, Nadleśnictwem Państwowym w Ostrowi Maz., Biblioteką Gminną i Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu, Ochotniczą Strażą Pożarną w Małkini Górnej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatową Stacją Sanitarно – Epidemiologiczną w Ostrowi Maz., Starostwem Powiatowym w Ostrowi Maz., Sądem Rejonowym – Wydział d/s Rodzinnych i Nietletnich oraz kuratorami sądowymi w Ostrowi Maz., osobami fizycznymi i podmiotami gospodarczymi.

Współpracując z powyższymi instytucjami, pedagodzy szkolni udzielali pomocy zarówno uczniom jak i ich rodzinom.

Jak, co roku, w ramach programów wychowawczych oraz edukacyjnych, placówki oświatowe organizowały wiele apeli oraz uroczystości zarówno okolicznościowych jak i patriotycznych, czy też podtrzymujących tradycje religijne i ludowe np.: Wigilia, Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kołęd, Andrzejki, Konkursy na kartę świąteczną, Choinka, Mikołajki, a także z okazji rocznicy Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 Listopada, uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz uroczystości poświęcone patronom szkoły.

W tym roku szkolnym Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w dniu 10 czerwca 2015 roku uroczystie obchodziła piątą rocznicę nadania imienia szkole.

W analizowanym okresie nie brakowało również uroczystości takich jak: Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Dzień Ziemi, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Książki, Walentynki, Pierwszy Dzień Wiosny, Święto Szkoły, Ślubowanie pierwszoklasistów, czy Światowy Dzień Zdrowia. Dbając o rozwój zdolności uczniów w różnych dziedzinach, organizowano również konkursy, turnieje, olimpiady oraz zawody sportowe.

Pośród licznych imprez i uroczystości, w dniu 17 września 2014 roku odbyło się uroczyste przekazanie Sztandaru Armii Krajowej Obwodu Ostrów Mazowiecka „Opocznik” i Batalionu 13 Pułku Piechoty AK Publicznemu Gimnazjum nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Małkini Górnej. W uroczystości wzięło udział wielu dostojnych gości, cała społeczność uczniowska, nauczyciele oraz pracownicy szkoły. Imprezę uświetniły poczty sztandarowe szkół z terenu Gminy Małkinia Górna. Wszystkim zebrany została przybliżona bolesna historia, która dotyczyła naszych oraz pobliskich terenów. Przekazany sztandar będzie godnie i z dumą prezentowany podczas wielu uroczystości zarówno państwowych, jak i kościelnych.



Zdjęcia z uroczystości przekazania sztandaru AK

Ponadto w okresie letnim odbyły się imprezy plenerowe, które pośród wielu zabaw i konkurencji uprzyjemniły czas zarówno uczniom, ich rodzicom, zaproszonym gościom oraz innym uczestnikom zabawy.

Pikniki, którym sprzyjała piękna letnia aura odbyły się pod nazwą „Szkolny Piknik Rodzinny Dwójki” na terenie GOKiS w Małkini Górnej zorganizowany przez Radę Rodziców SP nr 2 w Małkini Górnej przy udziale GOKiS-u oraz piknik rodzinny „Zadbajmy o uśmiech dziecka” przy ZSG im. Jana Pawła II w Prostyni.



Szkolny Piknik Rodzinny Dwójki



Piknik rodzinny w Prostyni

Już po raz XVI na terenie Szkoły Podstawowej w Kielczewie, przy równie pięknej pogodzie, odbył się Dzień Radości Wakacyjnej. Jak, co roku impreza licznie zgromadziła całe rodziny umilając im spędzenie wakacyjnego wypoczynku.



W trosce o bezpieczeństwo uczniów zarówno w szkole, jak i w jej otoczeniu, kontynuowano monitoring wizyjny wzmacniający działania w sytuacjach naruszania ładu i porządku.

W roku szkolnym 2014 / 2015, podobnie jak w latach minionych dla wszystkich uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz przedszkola świadczona była opieka pielęgniarska. Świadczenia realizowane były w ramach zawartych umów z MAK – MED spółka z ograniczoną odpowiedzialnością w Małkini Górnej oraz Indywidualną Specjalistyczną Praktyką Lekarską – Lekarz Rodzinny Anna Bialik – Szuladzińska w Prostyni. Opieka pielęgniarska dotyczy promocji i profilaktyki zdrowia oraz świadczeń pielęgniarsko – leczniczych. Na cały rok szkolny przeznaczono środki, w niezmienionej od kilku lat wysokości: 48.800,00zł.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

Ustawowym obowiązkiem gminy jest realizacja szeregu zadań w zakresie oświaty. Poszczególne rodzaje zadań przedstawiono poniżej.

1) Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z obowiązkiem określonym w art. 17 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2014 / 2015 dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowozem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Realizację tego obowiązku przedstawiono w Tabeli 30, ujmując rok budżetowy 2014 oraz 2013 i 2012.

Tabela 30. Liczba uczniów dowożonych do szkół w roku 2012, 2013, 2014

Wyszczególnienie		Liczba uczniów			
Lp.		2012	2013	2014	
1	2	3	4	5	
1	Uczniowie niepełnosprawni	Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	4	3	3
		Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	5	4	3
		Zespół Szkół Gminnych - Szkoła Podstawowa w Prostyni	1	1	1
		Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Długoborzu Pierwszym	1	1	1
		Zespół Szkół Publicznych nr 1- SP nr 2 w Ostrowi Maz. (oddział integracyjny)	-	1	1
2	Dowożeni - zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły - na terenie całej gminy Małkinia Górna	465	478	470	
3	Razem dowożeni	476	488	479	
4	Nakłady (w zł)	407.147,78	435.817,95	407.385,35	

Nakłady poniesione w 2014 roku na dowóz uczniów do szkół na terenie Gminy Małkinia Górna wyniosły **407.385,35 zł** w tym:

- 3) dowóz uczniów niepełnosprawnych – 59.879,37 zł (2013r. - 71.041,28 zł)
- 4) dowóz uczniów do szkół zgodnie z umowami zawartymi w wyniku przetargu nieograniczonego:
- 5) Trasa nr 1 i nr 2 - 92.999,04 zł (2013r. - 99.994,02 zł)
- 6) Trasa nr 3 - 104.000,00 zł (2013r. - 107.748,00 zł)
- dowóz uczniów na zawody, imprezy sportowe, festiwale, zajęcia projektowe - 21.693,96

Pozostałe koszty tj.: 128.812,95zł związane są z utrzymaniem oraz eksploatacją gminnego autobusu szkolnego (trasa 4) i dotyczą m.in.: napraw i usług remontowych autobusu, wynagrodzenia kierowcy, szkolenia, opłat i ubezpieczenia oraz zakupu paliwa i innych, niezbędnych materiałów.

Ogółem nakłady poniesione w 2014 roku na dowóz uczniów do szkół, w stosunku do roku 2013 spadły o 28.432,60 zł t.j. o 6,52%.

Liczba uczniów ogółem, uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach w roku szkolnym 2014 nieznacznie spadła - o 9, w stosunku do roku 2013, a w stosunku do roku 2012 o 5.

Z uwagi na znaczne oddalenie miejsca zamieszkania od szkoły, w analizowanym roku szkolnym, podobnie jak i w poprzednich, dowożono uczniów na czterech trasach wskazanych w Tabeli 31.

Tabela 31. Liczba uczniów dowożonych do szkół na poszczególnych trasach

Lp.	Trasa dowozu	Liczba dowożonych uczniów		
		Rok szkolny 2012 / 2013	Rok szkolny 2013 / 2014	Rok szkolny 2014 / 2015
1	2	3	4	5
1	Nr 1 – do Zespołu Szkół Gminnych w Małkini Górnej	105	109	102
2	Nr 2 – do Publicznego Gimnazjum Nr 2 i Szkoły Podstawowej Nr 2 w Małkini Górnej	87	90	92
3	Nr 3 – do Zespołu Szkół Gminnych w Prostyni	169	169	175
4	Nr 4 – do Szkoły Podstawowej w Orle oraz do Zespołu Szkół Gminnych w Małkini Górnej (autobus gminny)	104	110	101
razem		465	478	470

Trasy Nr 1, 2 i 3 obsługiwane są przez przewoźników, wyłanianych corocznie w postępowaniu przetargowym, natomiast na trasie nr 4 uczniowie dowożeni są autobusem gminnym. Kierowca autobusu gminnego zatrudniony jest w Zespole Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych.

Uczniowie niepełnosprawni, dowożeni byli do Zespołu Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Długoborzu Pierwszym pow. zambrowski. Dowóz ten, realizowany był przez przewoźnika wyłonionego w przetargu nieograniczonym. Rodzicom uczniów niepełnosprawnych refundowano koszty dowozu do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Zuzeli. Jeden wychowanek ośrodka w Zuzeli dowożony był w ramach zawartego Porozumienia pomiędzy Miastem Ostrów Maz., a Gminą Małkinia Górna. Dofinansowanie do dowozu otrzymali również rodzice uczniów niepełnosprawnych dowożonych do Zespołu Szkół Publicznych nr 1 - Szkoły Podstawowej nr 2 w Ostrowi Maz. (klasa integracyjna) oraz do ZSG w Prostyni.

2) Organizacja indywidualnego nauczania w szkołach prowadzonych przez Gminę Małkinia Górna

Podstawa prawna:

- *art. 71b ust. 1a, 5c ustawy o systemie oświaty,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. nr 175, poz. 1086).*

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci w oddziałach zerowych i młodzież szkolną, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły i uczestniczenie w zajęciach ogólnych.

Dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek/uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie ze wspomnianym wyżej rozporządzeniem tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- 1) oddział zerowy – od 4 do 6 godzin,
- 2) I etap edukacyjny – od 6 do 8 godzin,
- 3) II etap edukacyjny – od 8 do 10 godzin,
- 4) III etap edukacyjny – od 10 do 12 godzin

W związku z koniecznością organizacji indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania uczniów realizujących obowiązek szkolny w roku szkolnym 2014/2015 gmina dodatkowo przyznała 3315 godziny zajęć.

3) Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym: stypendia i zasilki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub w budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji oraz umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy Małkinia Górna. W roku szkolnym 2014/2015 kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456 zł na członka rodziny.

Pomoc materialna dla uczniów udzielana jest na podstawie przepisów rozdziału 8a (art. 90b - 90u) ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.). Szczegółowe dane dotyczące liczby wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2014/2015 zawarte są w tabeli 1.

Tabela 32. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne)

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne 2014/2015	Zasiłek szkolny 2014/2015	
1.	Liczba wniosków złożonych	242	27	
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem	239	27	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	129	16
		gimnazjów	56	9
		szkół ponadgimnazjalnych	54	2
innych (Kolegia Nauczycielskie)		0	0	
3.	Nakłady finansowe (w zł)	131 433,75	14 310,00	

W roku szkolnym 2014/2015 przyznano pomoc materialną w formie stypendium szkolnego dla 239 uczniów oraz w formie zasiłków szkolnych dla 27 uczniów na kwotę ogółem 145 743,75 zł. Wyplata stypendiów polegała na refundacji rodzicom (lub pełnoletnim uczniom) wcześniej zakupionych pomocy dydaktycznych dla uczniów. Program stypendialny realizowany był z dotacji finansowej pozyskanej od Wojewody Mazowieckiego oraz częściowo ze środków własnych gminy.

Tabela 33. Pomoc materialna dla uczniów - nakłady finansowe i źródła finansowania

Źródło finansowania	Wydatki (zł) Rok szkolny 2014/2015
Środki własne gminy	29 148,75
Dotacja z budżetu Wojewody Mazowieckiego	116 595,00
Ogółem	145 743,75

4) Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

Na realizację w/w zadania pozyskano środki finansowe od Wojewody Mazowieckiego w ogólnej kwocie **45 784** zł. Zwrot kosztów zakupu podręczników szkolnych otrzymało 165 uprawnionych uczniów z klas II, III, i VI szkoły podstawowej, z III klasy szkoły ponadgimnazjalnej oraz uczniowie słabowidzący, niesłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Zgodnie z uchwałą Nr 144/ 2014 Rady Ministrów z dnia 29 lipca 2014 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna” oraz rozporządzenia² wyprawki trafiały do uczniów pochodzących z rodzin spełniających kryterium dochodowe, z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i spoza kryterium dochodowego (tabela nr 33).

Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc poza kryterium dochodowym nie może przekroczyć

² Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1024).

w danej gminie 5% ogólnej liczby uczniów klas II, III i VI szkoły podstawowej i III klasy szkoły ponadgimnazjalnej.

Tabela 34. Dofinansowanie zakupu podręczników w roku szkolnym 2014/2015

Kryterium dochodowe	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do zakupu podręczników		
	dofinansowanie wg kryterium dochodowego	dofinansowanie poza kryterium dochodowym	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 71b ust. 3 u.o.s.o.)
539	140	9	16
Razem	165		

5) Dożywianie

Pomoc gminy w zakresie dożywiania jest finansowana ze środków dotacji z budżetu państwa otrzymanej w ramach dofinansowania wieloletniego programu wspierania finansowego gmin „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020 oraz środków własnych gminy.

Celem programu jest ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji.

Program jest elementem polityki społecznej gminy w zakresie:

- poprawy poziomu życia rodzin o niskich dochodach;
- poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży;
- kształtowania właściwych nawyków żywieniowych.

W ramach programu udziela się wsparcia:

- 1) dzieciom do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej;
- 2) uczniom do czasu ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

Pomoc w ramach programu przysługuje, jeżeli dochód osoby samotnie gospodarującej lub dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 150% kryterium dochodowego, o którym mowa odpowiednio w art. 8 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy o pomocy społecznej.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, gdy uczeń albo dziecko wyraża chęć zjedzenia posiłku, odpowiednio dyrektor szkoły lub przedszkola informuje ośrodek pomocy społecznej o potrzebie udzielenia pomocy w formie posiłku. Przyznanie takiej pomocy odbywa się, bez wydania decyzji administracyjnej przyznającej posiłek oraz bez przeprowadzania rodzinnego wywiadu środowiskowego. Liczba dzieci i uczniów, którym ma być udzielona pomoc w w/w sposób, nie może przekroczyć 20 % liczby uczniów i dzieci dożywianych w szkołach i przedszkolach na terenie gminy w poprzednim miesiącu kalendarzowym.

W roku 2014 gmina w zakresie Programu objęła wsparciem 580 osoby, w formie posiłku 358 dzieci w tym 51 w trybie udzielania pomocy w postaci posiłku bez wydawania decyzji administracyjnej oraz przeprowadzania wywiadu środowiskowego.

Realizacja programu kosztowała 254 202 zł.

Tabela 35. Dożywianie - nakłady finansowe i źródła finansowania

Źródło finansowania	Wydatki (zł)	Liczba dzieci objęta programem	Koszt dożywiania dzieci (zł)
		Rok 2014	
Środki własne gminy	54 202	358	223 722
Dotacja z budżetu państwa	200 000		
Ogółem	254 202		

6) Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 - 18 lat

Kontrolę nad spełnianiem obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 -18 lat zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzenie ewidencji spełniania ww. obowiązku ustawa³ (art. 19 ust. 1) powierzyła gminom. W roku szkolnym 2014 / 2015 wg danych do SIO na dzień 31 marca 2015 r. na terenie Gminy Małkinia Górna było zameldowanych 403 osób w wieku 16-18 lat, w tym:

- 115 uczniów – realizowało obowiązek szkolny w gimnazjach
- 273 uczniów – spełniało obowiązek nauki w szkołach ponadgimnazjalnych
- 15 uczniów – byli zameldowani, lecz nie zamieszkiwali na terenie gminy, co do których brak informacji o spełnianiu obowiązku bądź niespełnianiu obowiązku.

7) Pozyskiwanie środków spoza budżetu

W roku szkolnym 2014 / 2015 realizowano Ogólnopolski program **"Owoce i warzywa w szkole"**. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Program był kontynuacją programu „Owoce w szkole” realizowanego w latach 2009/2010 – 2013/2014 przez Agencję Rynku Rolnego. W analizowanym roku obejmował uczniów szkoły podstawowej tj. realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz dzieci klas I-III. Program finansowany jest ze środków pochodzących z budżetu UE (88%) oraz środków pochodzących z budżetu krajowego (12%), a całkowity budżet programu w roku szkolnym 2014/2015 wyniósł ok. 23,3 mln. Z terenu gminy w programie uczestniczyły n / w szkoły:

- SP Prostyń - 57 uczniów;
- SP nr 1 w Małkini G. - 79 uczniów;
- SP nr 2 w Małkini G. - 184 uczniów;
- SP Orło - 31 uczniów;
- SP Kielczew - 56 uczniów;
- SP Glina - 46 uczniów;

Ogółem w projekcie w analizowanym okresie wzięło udział 453 uczniów (w roku ubiegłym 350), a wartość zadania wyniosła ok. **31.166,40 zł**.

Uchwałą nr 207/XXXVI/2014 z dnia 27 czerwca 2014 r. Rada Gminy Małkinia Górna przystąpiła do Porozumienia Partnerskiego z Samorządem Województwa Mazowieckiego Liderem na rzecz realizacji projektu pn.: **"Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe - "Moja przyszłość"**. Projekt był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki - Poddziałanie 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*.

Dofinansowanie przedmiotowego projektu to kwota: **171.570 zł**.

Gmina Małkinia Górna jako Partner w projekcie zobowiązana była do zorganizowania i przeprowadzenia bloku zajęć pozalekcyjnych, w wymiarze 20 godzin (lekcyjnych) miesięcznie w każdej grupie projektowej. Zajęcia odbywały się przez 10 miesięcy tj. od września 2014 r. do 26 czerwca 2015 r., w następującym podziale tematycznym:

- zajęcia z nauki języka obcego,
- zajęcia z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych,
- zajęcia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.

W projekcie wzięło udział ogółem 112 uczniów z 7 szkół z terenu naszej gminy, zakwalifikowanych przez Zarząd Województwa Mazowieckiego, tj.:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Małkini Górnej,
- Publiczne Gimnazjum nr 1 w Małkini Górnej,

³ Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty, (j.t.: z 2004 r., Dz. U. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej,
- Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Małkini Górnej,
- Szkoła Podstawowa w Prostyni,
- Publiczne Gimnazjum w Prostyni,
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kielczewie.

Adresatami projektu byli uczniowie z różnego rodzaju trudnościami, które w przyszłości mogą stać się przeszkodą w kontynuowaniu edukacji. Projekt "**Moja przyszłość**" miał na celu wyrównywać szanse edukacyjne uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjalnych poprzez rozszerzanie oferty edukacyjno-wychowawczej szkół o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych.

Każda 16 osobowa grupa projektowa zrealizowała w czasie trwania projektu 200 godzin zajęć (ogółem w grupie: z doradztwa zawodowego - 20 godzin, z języka angielskiego - 60 godzin oraz blok matematyczno-przyrodniczy - 120 godzin) – w skali gminy zrealizowano ogółem 1.400 godzin zajęć.

Poza zajęciami pozalekcyjnymi w szkołach, zrealizowane zostały w każdej grupie 3 całodniowe wyjazdy edukacyjne. Wszystkie grupy uczestniczyły 9 maja b.r. w Pikniku Narodowym organizowanym na Stadionie Narodowym w Warszawie. Jesienią ub. roku odbył się też wyjazd do kina dla wszystkich uczestników projektu. W ramach otrzymanego dofinansowania zakupione zostały dla każdej grupy niezbędne do prowadzenia zajęć materiały edukacyjne za kwotę **4.320 zł** i sprzęt komputerowy z drukarką za kwotę **2.580 zł**. Zakupione pomoce pozostaną w szkołach i posłużą do wzbogacenia oferty edukacyjnej w kolejnych latach. Ogółem wykorzystano środki w kwocie **171.500 zł**.

W wyniku oszczędności powstałych z zapytania ofertowego, na koniec roku budżetowego 2014 dokonano zwrotu niewykorzystanych środków w kwocie 70,00 zł do Urzędu Marszałkowskiego woj. Mazowieckiego w Warszawie.

W roku szkolnym 2014 / 2015 szkoły pozyskały środki z Funduszy Sołeckich, cel wydatku przedstawia Tabela 36.

Tabela 36. Zestawienie wydatków na oświatę z Funduszu Sołeckiego 2014 / 2015

Szkoła	Rok 2014 (od IX-31.XII)	Rok 2015 (od I-31.VIII)	Razem	cel wydatku
Zespół Szkół Gminnych w Prostyni	-	15.621,00	15.621,00	Plac zabaw przy ZSG w Prostyni
Szkoła Podstawowa w Kańkowie	-	6.916,70	6.916,70	Zakup stolików i krzeseł uczniowskich oraz renowacja starych, zakup mikrofonów bezprzewodowych
Szkoła Podstawowa w Glinie	8.773,80	13.834,35	22.608,15	Doposażenie sal lekcyjnych, remont szkoły - zakup materiałów oraz robocizna
Razem	-	36.372,05	45.145,85	

8) Zadania inne

W roku szkolnym 2014/2015 pośród wielu zadań realizowanych na rzecz oświaty, jak dotychczas, wykonano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym oraz dotyczące sprawozdawczości i nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowano przestrzeganie obowiązujących przepisów w sprawie organizacji szkół i przedszkola oraz bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów.

Prowadzono także działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

Wydano cztery Uchwały Rady Gminy Małkinia Górna, w tym:

- Uchwała Nr 23 / VII / 2015 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 26 lutego 2015 roku w określeniu kryteriów naboru do samorządowych przedszkoli na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.
- Uchwała Nr 32 / VIII / 2015 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 30 marca 2015 roku

w sprawie określenia regulaminu otwartego konkursu na zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego oraz kryteriów wyboru ofert.

- Uchwała Nr 45 / IX / 2015 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 13 maja 2015 roku w sprawie zamiaru utworzenia Zespołu Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej.
- Uchwała Nr 54 / XI / 2015 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 16 lipca 2015 roku w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej.

Wprowadzono 18 zarządzeń, w tym m.in. dotyczące ustalenia regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie systemowym „Moja przyszłość” oraz realizacji tego projektu, związane z konkursem na stanowisko Dyrektora, powierzenia tego stanowiska w Zespole Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej oraz odwołania ze stanowisk dyrektora SP nr 2 oraz PG nr 2 w Małkini Górnej, w sprawie ustalenia wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół i przedszkola. Dwa zarządzenia dotyczyły awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego w Przedszkolu Samorządowym w Małkini Górnej oraz Szkole Podstawowej w Orle.

Przeprowadzono 1 konkurs na stanowisko dyrektora w Zespole Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej, w wyniku którego nie wyłoniono kandydata.

W trybie przetargu nieograniczonego przeprowadzono postępowania na rok 2015:

- na dowóz uczniów do szkół na terenie gminy,
- na zakup oleju opałowego do kotłowni szkolnych,
- na dowóz uczniów niepełnosprawnych na rok szk. 2014 / 2015.

W analizowanym okresie, wzorem lat ubiegłych, we wszystkich placówkach oświatowych **przeprowadzono inwentaryzacje kontrolne** (odpowiednio: stan na dzień 31 grudnia 2014 r. i stan na dzień 30 czerwca 2015 r.) zgodnie z zarządzeniami kierowników placówek i instrukcjami inwentaryzacyjnymi. Na dzień 31 sierpnia dokonano inwentaryzacji w Szkole Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej oraz Publicznym Gimnazjum nr 2 w Małkini Górnej w związku z realizacją Uchwały NR 54/XI/2015 Rady Gminy Małkinia Górna z dnia 16 lipca 2015r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Gminnych nr 2 w Małkini Górnej.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w roku budżetowym 2014 stanowiły 48,54% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Małkinia Górna (bez wydatków inwestycyjnych). Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy za rok budżetowy 2014. W roku budżetowym 2014 na wydatki bieżące oświaty gminnej przeznaczono ogólną kwotę w wysokości **15 287 379 zł**,

Środki otrzymane z budżetu państwa to subwencja oświatowa w wysokości 10 081 052 zł dla 1.129 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów bez oddziałów zerowych (w roku ubiegłym część oświatowa subwencji ogólnej wynosiła 10 003 162 zł) oraz dotacje:

- | | |
|--|---------------|
| 1) wyprawka szkolna | – 45 784 zł, |
| 2) stypendia szkolne | – 113 790 zł, |
| 3) dotacja przedszkolna | – 411 896 zł |
| 4) dotacja na podręczniki i materiały edukacyjne | – 13 397 zł |

Od 1 września 2014 roku wprowadzono część zapisów uchwalonej 13 czerwca 2013 roku ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw tzw. „ustawy przedszkolnej” (Dz. U. poz. 827). Celem zmian ustawowych jest systematyczne zwiększanie dostępności wychowania przedszkolnego. Zmienione zapisy ustawy wprowadziły dotację celową dla gmin na zwiększenie liczby miejsc i poprawę warunków wychowania przedszkolnego. Dotacja ta rekompensuje gminie niższe dochody w związku ze zmniejszeniem opłat ponoszonych przez rodziców. Od 1 września 2013 r. opłata ta nie może przekraczać 1 zł za każdą godzinę zajęć za czas przekraczający ustalony przez radę gminy czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki (w naszej gminie do 31 sierpnia 2013 roku opłata w przedszkolu wynosiła 1,50 zł za 1 godzinę zajęć ponad podstawę programową).

Wysokość dotacji celowej na dany rok jest obliczana, jako iloczyn kwoty rocznej i liczby

dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy. Podstawą ustaleń są dane z bazy systemu informacji oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Roczna kwota dotacji z budżetu państwa przypada na każde dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, bez względu na czas jego przebywania w przedszkolu.

Łącznie w roku 2014 z budżetu państwa nasza gmina otrzymała dofinansowanie w kwocie 10.665 920 zł, – co zabezpieczyło 69,77% ogólnych wydatków oświatowych. Pozostałe środki pochodziły ze środków własnych gminy – 4 621 459 zł (w roku poprzednim 4 963 544 zł).

Tabela 37. Koszty bieżące utrzymania oświaty (bez inwestycji) w latach 2012,2013,2014

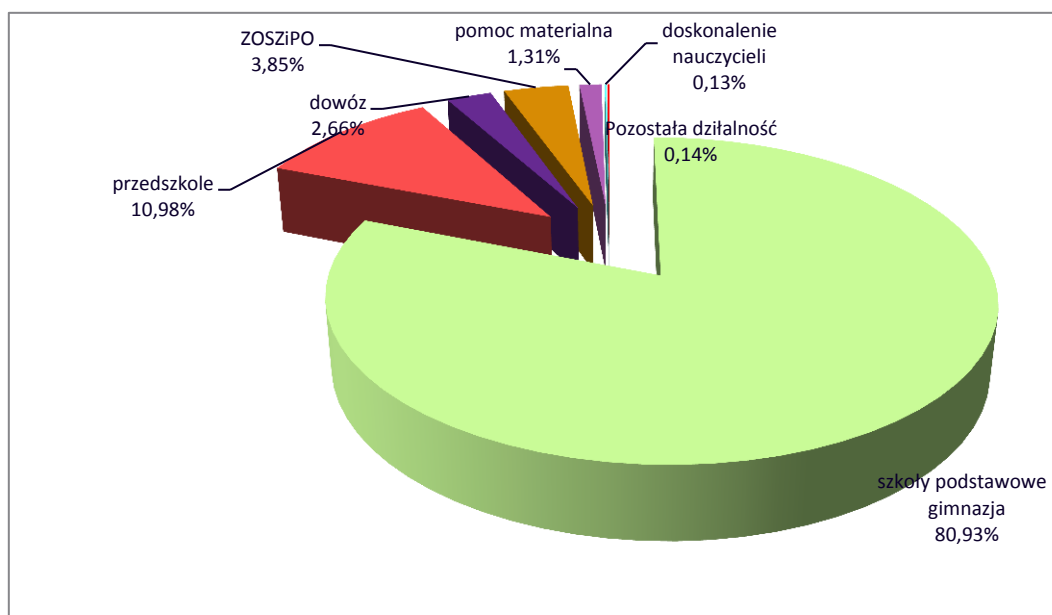
Rok	Wysokość subwencji + dotacje (zł)	Wydatki ogółem (zł)	% udział środków z budżetu państwa	Środki własne gminy (zł)	Wzrost kosztów utrzymania oświaty
1	2	3	4	5	6
2012	9 883 245	14 515 118	68,09%	4 631 873	809 311 zł
2013	10 268 956	15 232 500	67,41%	4 963 544	717 382 zł
2014	10 665 920	15 287 379	69,77%	4 621 459	54 879 zł

W tabeli 38 pokazane są ogólne wydatki oświatowe w latach 2012, 2013 i 2014 a na Wykresie 8 wydatki roku 2014.

Tabela 38. Wielkość wydatków ogólnych w oświacie według działów w latach 2012, 2013, 2014

L.p.	Wyszczególnienie	Wydatki 2012		Wydatki 2013		Wydatki 2014	
		Kwota zł	Udział % w wydatkach ogólnych	Kwota zł	Udział % w wydatkach ogólnych	Kwota zł	Udział % w wydatkach ogólnych
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Szkoły podstawowe i gimnazja	12 040 044	82,95	12 397 183	81,39	12 372 323	80,93
2.	Przedszkole	1 389 488	9,58	1 647 039	10,81	1 678 481	10,98
3.	Dowóz uczniów	407 148	2,8	435 818	2,86	407 385	2,66
4.	Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych	510 578	3,52	535 536	3,52	588 166	3,85
5.	Pomoc materialna dla uczniów	136 449	0,94	167 515	1,1	200 629	1,31
6.	Doskonalenie nauczycieli	12 211	0,08	21 232	0,14	19 215	0,13
7.	Pozostała działalność (pomoc zdrowotna)	19 200	0,13	28 177	0,18	21 180	0,14
Ogółem wydatki		14 515 118	100	15 232 500	100	15 287 379	100

Wykres 8. Struktura bieżących wydatków utrzymania oświaty



1) Koszty ogólne przypadające na 1 ucznia (wychowanka)

W roku budżetowym 2014 bieżące koszty utrzymania szkół i przedszkola wyniosły **14 089 078 zł**, w tym na płace wydano **11 454 101 zł** (81,30%). Pozostałe wydatki w wysokości **2 634 977 zł** to świadczenia socjalne (dodatek wiejski – 505 525 zł, mieszkaniowy – 55 119 zł, świadczenia urlopowe dla nauczycieli – 160 419 zł, wypłaty z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia przyznawane na pomoc zdrowotną nauczycieli i wydatki pozapłacowe (opał, materiały biurowe, pomoce dydaktyczne, opłaty za wodę, energię elektryczną, wywóz śmieci, remonty, itp.).

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela organ prowadzący szkoły zapewnił w 2014 roku kwotę w wysokości 21 180 zł na pomoc zdrowotną, którą otrzymało 61 nauczycieli.

Na podstawie bieżących kosztów ogólnych w poszczególnych placówkach oświatowych można wyliczyć koszt przypadający na 1 ucznia /wychowanka w gminie. I tak do analizy użyto średnioroczną liczbę uczniów wraz z wychowankami w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz średnioroczną liczbę wychowanków w przypadku Przedszkola Samorządowego.

W roku 2014 średnioroczna liczba uczniów/wychowanków w gminie Małkinia Górna wyniosła 1454,33 natomiast wydatki na bieżące koszty utrzymania placówek oświatowych stanowiły kwotę 14 089 079 zł. Ogólny średni koszt utrzymania 1 ucznia /wychowanka wyniósł **9 687,68 zł**. Część oświatowa subwencji ogólnej, jaką gmina otrzymała (10 081 052 zł), wyniosła w przeliczeniu na 1 ucznia/wychowanka **6 931,75 zł** – różnicę pokryto ze środków własnych gminy.

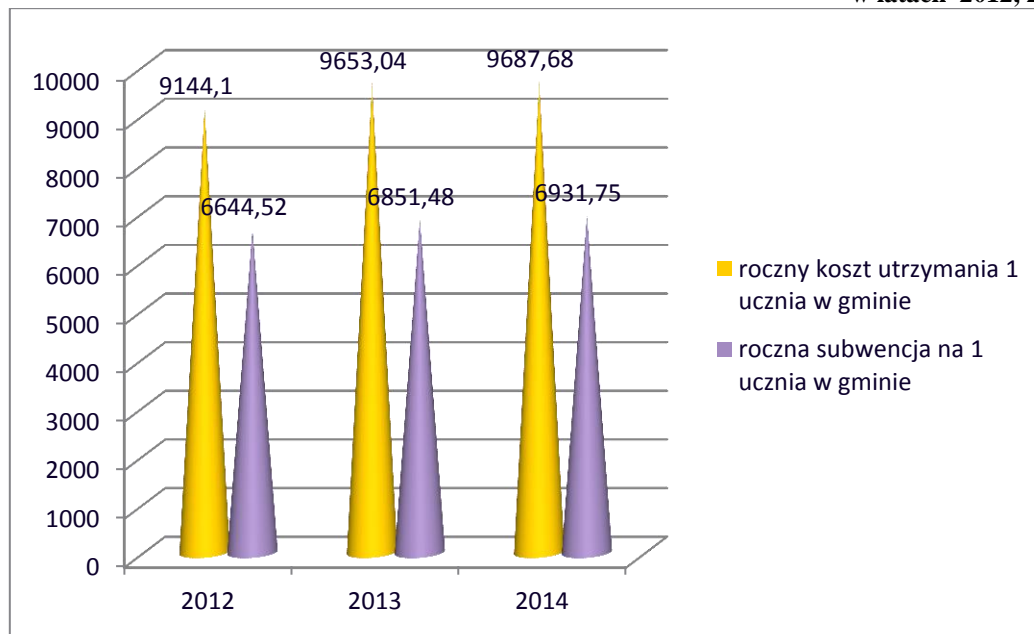
Tabela 39. Koszt utrzymania 1 ucznia/wychowanka w gminie

Rok	Subwencja	Koszt utrzymania placówek oświatowych	Średnioroczna liczba dzieci	Roczny koszt utrzymania 1 ucznia w gminie	Roczna subwencja na 1 ucznia w gminie	Środki własne gminy na 1 ucznia w roku
1	2	3	4	5	6	7
2012	9 779 073	13 457 801	1 471,75	9 144,10	6 644,52	2 499,56
2013	10 003 162	14 093 444	1 460	9 653,04	6 851,48	2 801,56
2014	10 081 052	14 089 079	1 454,33	9 687,68	6 931,75	2 755,93

Uwaga: Koszty utrzymania placówek oświatowych nie zawierają kosztów dowozu uczniów.

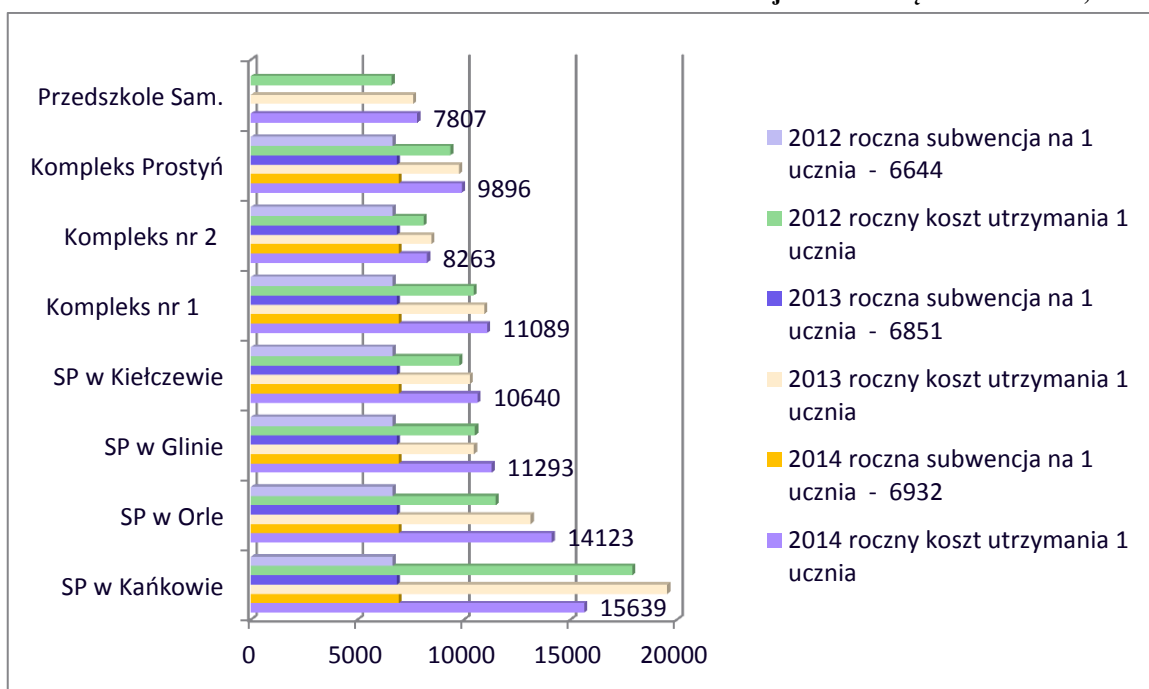
W związku z utrzymującą się tendencją spadkową liczby uczniów w szkołach i zwiększającymi się kosztami utrzymania jednostek oświatowych, corocznie zwiększa się także koszt utrzymania ucznia w placówce.

Wykres 9. Porównanie kosztów utrzymania 1 ucznia/wychowanka w gminie z subwencją oświatową w latach 2012, 2013 i 2014



Z wykresu 9 łatwo można odczytać, że rzeczywisty koszt utrzymania 1 ucznia/wychowanka w gminie wzrósł o 34,64 złotych w stosunku do 2013 roku, natomiast subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia wzrosła o 80,27 złotych. Analizując koszt utrzymania każdej placówki oddzielnie i liczbę dzieci w szkole można porównać także koszt utrzymania ucznia w danej szkole z subwencją oświatową przypadającą na 1 ucznia. Dane te obrazuje Wykres 10.

Wykres 10. Porównanie kosztów utrzymania 1 ucznia/wychowanka w poszczególnych placówkach z subwencją oświatową w latach 2012, 2013, 2014



roczna subwencja na 1 ucznia	roczny koszt utrzymania 1 ucznia							
	SP w Kańkowie	SP w Orle	SP w Glinie	SP w Kiełczewie	Kompleks nr 1	Kompleks nr 2	Kompleks Prostyn	Przedszkole Sam.
2012 - 6644,52	17 906	11 478	10 517	9 784	10 448	8 105	9 357	6 598
2013 - 6851,48	19 541	13 131	10 470	10 265	10 944	8 469	9 761	7 610
2014 - 6931,75	15 639	14 123	11 293	10 640	11 089	8 263	9 896	7 807

W tabeli 40 przedstawione są zarówno średnioroczne liczby uczniów (łącznie z wychowankami oddziałów przedszkolnych) w poszczególnych szkołach jak i wielkość nakładów na wydatki bieżące ogólne (bez inwestycji i dowozu uczniów). W wydatkach uwzględnione są środki na żywienie dzieci w stołówkach szkolnych i przedszkolu oraz pomoc materialna (wyprawa szkolna).

Tabela 40. Wysokość wydatków bieżących i średnioroczna liczba uczniów w szkołach

Szkoła	*Średnioroczna liczba uczniów			Bieżące koszty utrzymania szkół (zł)		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7
SP w Kańkowie	38,00	35,25	40,67	680 413	688 824	636 045
SP w Orle	66,58	57,67	56	764 201	757 273	790 901
SP w Glinie	80,08	82,33	79,67	842 181	861 954	899 729
SP w Kiełczewie	92,67	91,08	91,33	906 690	934 974	971 793
Kompleks nr 1	263,33	258,42	255,58	2 751 167	**2 828 196	2 834 108
Kompleks nr 2	493,50	496,25	495	3 999 701	4 202 599	4 090 247
Kompleks w Prostyni	227,00	222,58	221,08	2 123 960	***2 172 585	2 187 775
Przedszkole Samorządowe	210,58	216,42	215	1 389 488	1 647 039	1 678 481
Razem	1 471,75	1460	1 454,33	13 457 801	14 0963 444	14 089 079

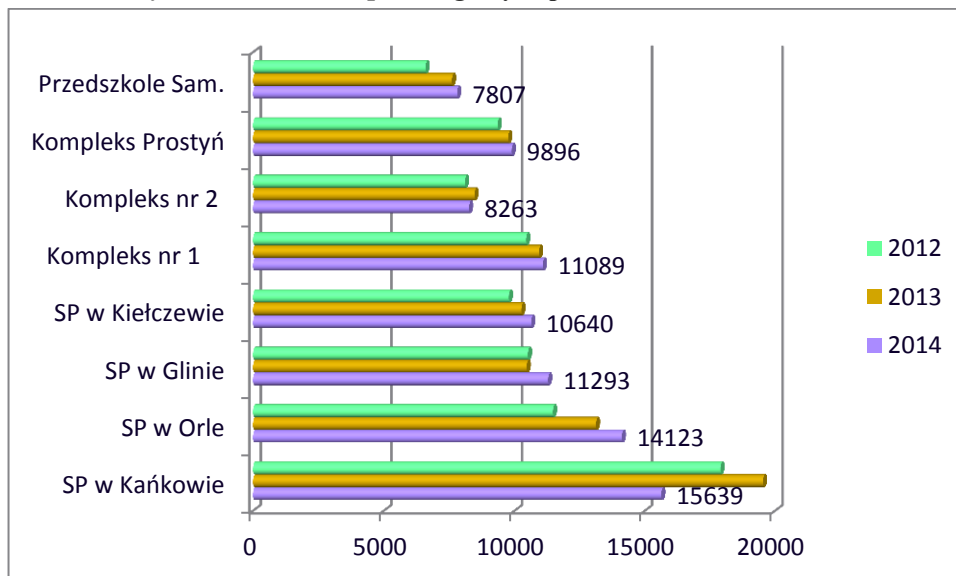
*Średnioroczną liczbę uczniów wyliczono na podstawie liczby uczniów łącznie z wychowankami oddziałów przedszkolnych.

** w tym koszt pracowni komputerowej na 23 stanowiska w kwocie 52 832 zł

***w tym koszt zakupu 5 zestawów komputerowych z oprogramowaniem w kwocie 11 540 zł

Na wykresie 11 przedstawiony jest koszt przypadający na 1 ucznia/wychowanka w poszczególnych placówkach w latach 2012, 2013 i 2014. Z analizy wynika, że koszt ten w większości placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Małkinia Górna ma tendencję zwyżkową. Wzrost spowodowany jest rosnącymi kosztami utrzymania placówek (tabela 40).

Wykres 11. Koszt utrzymania 1 ucznia w poszczególnych placówkach w latach 2012, 2013, 2014



Liczba uczniów w oddziale klasowym warunkuje wydatki oświatowe ponoszone przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Z jednej strony mało liczne klasy umożliwiają bardziej zindywidualizowane podejście nauczyciela do ucznia a z drugiej generują koszty dla organu prowadzącego. Nauczyciele powinni podejmować działania zorientowane na rozwijanie aspiracji swoich wychowanków jak również na wspieranie ich aktywności w różnych dziedzinach w zależności od zainteresowań i uzdolnień.

2) Wydatki na remonty bieżące

Nakłady finansowe na remonty i naprawy w roku 2014 były znacznie niższe w porównaniu do roku 2013 (195.094,00) i wyniosły 82.291,85 zł. Środki te zostały wykorzystane głównie na:

- remont sal, klatki schodowej, świetlicy i stołówki w Zespole Szkół Gminnych w Małkini Górnej,
- remont posadзки w sali lekcyjnej w Szkole Podstawowej nr 2 im. Fryderyka Chopina w Małkini Górnej,
- remont szatni, korytarza górnego, klasopracowni, łazienki w Zespole Szkół Gminnych im. Jana Pawła II w Prostyni,
- remont korytarza, sali lekcyjnej, gabinetu dyrektora oraz instalacji c.o. w Szkole Podstawowej im. Ks. J. Twardowskiego w Glinie,
- konserwacja sprzętu na placu zabaw, remonty holu, gabinetu dyrektora w Przedszkolu Samorządowym w Małkini Górnej,
- remont pomieszczeń biurowych ZOSZiPO w Małkini Górnej.

W rozbiciu na poszczególne placówki oświatowe nakłady na bieżące remonty i naprawy w 2014 r. wyniosły ogółem 82.291,85 zł w tym:

- ZSG w Małkini Górnej 10.241,72 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im Fryderyka Chopina w Małkini Górnej 9.910,70 zł,
- ZSG w Prostyni 8.440,94 zł,
- Szkoła Podstawowa w Orle 810,20 zł,
- Szkoła Podstawowa w Kańkowie 861,00 zł,
- Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Glinie 6.085,20 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kielczewie 2091,00 zł,
- Przedszkole Samorządowe w Małkini Górnej 11.718,67 zł,
- Naprawy autobusu 2.622,80 zł,
- ZOSZiPO w Małkini Górnej 29.509,62 zł.

3) Nakłady inwestycyjne

Nakłady inwestycyjne w 2014 r. przedstawiono w Tabeli 40, które ogółem wyniosły 359.423,61 zł i wzrosły w porównaniu do 2013 r. (88.783zł) o 270.640,61 zł.

Tabela 41. Inwestycje zrealizowane w placówkach oświatowych w 2014 roku

INWESTYCJE OŚWIATOWE 2014			
Lp.		Nazwa zadania	Wykonanie
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Małkini Górnej	doposażenie placu zabaw	20 400
2.	ZSG w Małkini Górnej	remont szatni z wyposażeniem	50 700,43
3.	ZSG im. Jana Pawła II w Prostyńi	zakup komputera, remont dachu, remont pomieszczeń z przeznaczeniem dla dzieci 5 i 6-letnich	125 294,02
4.	Szkoła Podstawowa w Kańkowie	1 zestaw komputerowy	3 480
5.	Szkoła Podstawowa w Glinie	budowa schodów zewnętrznych na poddasze	2 200
6.	Szkoła Podstawowa w Kielczewie	instalacja monitoringu, remont szkoły	126 059,16
7.	Przedszkole Samorządowe w Małkini Górnej	doposażenie placu zabaw	20 000
8.	ZOSZiPO w Małkini Górnej	Informatyzacja i modernizacja urządzeń sieciowych	11 290
Razem			359 423,61

4) Struktura ogólnych wydatków oświatowych

Rodzaje poniesionych wydatków ogólnych w oświacie w roku 2014 przedstawione są w Tabeli 41 i na Wykresie 13.

Tabela 42. Struktura wydatków budżetowych w roku 2014 w rozbiciu na rodzaje

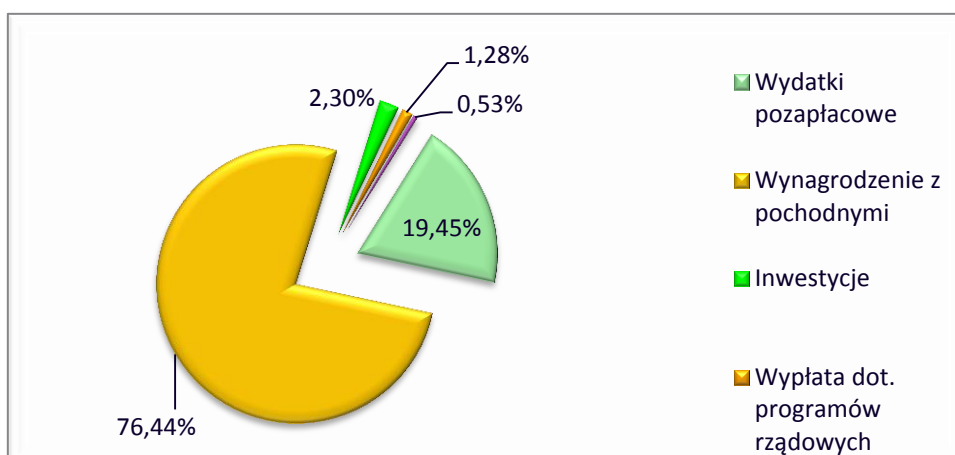
Lp.	Rodzaj wydatków	Kwota w zł	%
1	2	3	4
1.	Inwestycje	359 424	
2.	Wynagrodzenie z pochodnymi*	11 960 761	
3.	Remonty	82 292	
4.	Wyплаты dot. programów rządowych**	200 629	
5.	Wydatki pozapłacowe***	3 043 697	
Ogółem		15 646 803	

* aby zabezpieczyć środki na wynagrodzenie należało dołożyć do uzyskanej subwencji oświatowej (10 081 052 zł) z własnych środków kwotę 1 879 709 zł

** stypendia socjalne, zasiłki szkolne, wyprawki szkolne, nagroda dla uczniów za wyniki w nauce

*** dowóz dzieci, utrzymanie pomieszczeń świetlic i stołówek, dokształcanie n-li, dodatki socjalne, dodatek wiejski, dodatek mieszkaniowy, opał, energia woda, materiały biurowe itp.

Wykres 12. Struktura ogólnych wydatków oświatowych w gminie w roku budżetowym 2014.



Z ogólnej puli wydatków bieżących na oświatę w gminie 77,18% przeznaczone jest na wynagrodzenia wraz z pochodnymi, wydatki pozapłaćcowe stanowią 19,76%. Pozostałe 3,06% dotyczą inwestycji – 0,58%, remontów – 1,28% i wypłat w ramach programów rządowych – 1,2%.

Wójt Gminy

mgr Bożena Kordek

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 31.03.2015 roku), sprawozdania z wykonania budżetu za 2014 rok,
- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Małkinia Górna w roku szkolnym 2014/2015,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- innej źródłowej dokumentacji

Opracowanie:

Zespołu Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych
w Małkini Górnej, ul. Nurska 144;
tel. (29) 64 48 796 (7) tel./fax: (29) 64 48 795
e-mail: zoszipo@malkiniagorna.pl