

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Sekretariat

Wpłynęła dnia

4.03.2016 r.

nr z trój. str.

il. egz. aut.

1

Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH) PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3 UST. 3
USTAWY Z DNIA 24 KWIECZNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536),
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci z gminy Malkinia Górna.
(rodzaj zadania publicznego¹)

„Prowadzenie zajęć profilaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych”
(tytuł zadania publicznego)

w okresie
01.03.2016 r. - 31.03.2016 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

PRZEZ
Wójta Gminy Malkinia Górna
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku
publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.)

I. Dane oferenta/oferentów¹⁾³⁾

1. nazwa: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zarząd Mazowieckiego Oddziału Wojewódzkiego

2. forma prawna:⁴⁾

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> stowarzyszenie | <input type="checkbox"/> fundacja |
| <input type="checkbox"/> kościelna osoba prawna | <input type="checkbox"/> kościelna jednostka organizacyjna |
| <input type="checkbox"/> spółdzielnia socjalna | <input type="checkbox"/> inna..... |

3. numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾
KRS 0000134684

4. data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 10.10.2002 r.

5. nr NIP: 525-22-65-692 REGON: 015316272-00013

6. adres:

miejsowość: Warszawa, ul.: Kredytowa 1a/13
dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ Śródmieście
gmina: Warszawa, powiat:⁸⁾ warszawski
województwo: mazowieckie
kod pocztowy: 00 – 056; poczta: Warszawa

7. tel.: 22/827 58 21 faks: 826 27 15

e-mail: biuro-tpd@tpd-maz.org.pl, [http:// www.tpd-maz.org.pl](http://www.tpd-maz.org.pl)

8. numer rachunku bankowego: 68 1240 6175 1111 0000 4564 8524

nazwa banku: Bank Pekao S.A. Oddział w Warszawie

9. nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów¹⁾:

- a) Prezes – Monika Jagodzińska
 - b) Wiceprezes – Honorata Grzywacz
 - c) Skarbnik – Bartłomiej Domagała
- (dwie osoby łącznie z wyżej wymienionych)

10. nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zarząd Mazowieckiego Oddziału Wojewódzkiego

00 -056 Warszawa, ul. Kredytowa 1a/13

tel. 22/826 27 15

11. osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Monika Jagodzińska 22/826-27-15

12. przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- 1) współpraca z organami władzy publicznej, administracją rządową, samorządami, kościołami, związkami wyznaniowymi oraz organizacjami pozarządowymi, z pracodawcami oraz środkami masowego przekazu;
- 2) wyrażanie opinii i stanowiska wobec problemów i rozwiązań mieszczących się w celach i zadaniach Towarzystwa, opiniowanie aktów prawnych dotyczących dzieci;
- 3) promocja i organizacja społecznego rzecznictwa praw dziecka, podejmowanie interwencji w sprawach dzieci, reprezentowanie interesów dziecka i rodziny – za ich zgodą przed szkołą, placówką opiekuńczo-wychowawczą, sądem i innymi instytucjami w granicach dopuszczalnych prawem;
- 4) inicjowanie i rozwijanie specjalistycznych form pomocy, wychowania, opieki i usamodzielniania dziecka niepełnosprawnego i przewlekle chorego; w razie potrzeby także po osiągnięciu pełnoletniości;
- 5) upowszechnienie edukacji związanej z bezpieczeństwem komunikacyjnym;
- 6) rozwój samorządności i parlamentaryzmu dziecięcego; organizację samorządowych grup dziecięcych, sejmików i innych akcji dziecięcych;
- 7) organizację współpracy międzynarodowej, wymianę doświadczeń, upowszechnianie dorobku, myśli i praktyki pedagogicznej Towarzystwa;
- 8) prowadzenie działalności charytatywnej;
- 9) placówki i zastępcze formy opieki rodzinnej – rodzinne domy dziecka;
- 10) placówki interwencyjne – pogotowia i rodzinne pogotowia opiekuńcze.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- 1) udzielenie rodzicom pomocy w sprawowaniu opieki nad dzieckiem, wychowaniu, kształceniu, leczeniu i terapii dzieci, inicjowanie społecznych ruchów rodziców i osób wspierających rodzinę;
- 2) rozwijanie i upowszechnianie rodzinnych form opieki, organizację ustawicznego kształcenia, pomocy i wsparcia dla rodziców zastępczych i adopcyjnych oraz dla usamodzielniających się wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych;
- 3) prowadzenie edukacji i innych działań w zakresie profilaktyki uzależnień w szczególności alkoholizmu i narkomanii;
- 4) organizację i zagospodarowanie czasu wolnego oraz śródrocznego i wakacyjnego wypoczynku dla dzieci, upowszechnianie sportu i rekreacji, krajoznawstwa, ekologii, inicjowanie, wspieranie i promowanie dziecięcej twórczości artystycznej oraz jej prezentacje;
- 5) organizowanie działań na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;
- 6) organizowanie konferencji, seminariów, szkoleń, instruktażu, pomocy metodycznej, wypracowanie i upowszechnianie programów społeczno-pedagogicznych wzbogacających pracę na rzecz dzieci, podnoszenie kultury pedagogicznej społeczeństwa;
- 7) inicjowanie i prowadzenie prac badawczych związanych z rozwojem dziecka, badanie potrzeb dzieci i wskazywanie możliwości ich zaspokojenia, wykorzystywanie wyników badań prowadzonych przez inne podmioty, prowadzenie wydawnictw edukacyjnych i dziecięcych;
- 8) placówki dla dzieci w wieku przedszkolnym (ogniska przedszkolne, grupy przedszkolne, przedszkola integracyjne, specjalne i inne), dziecińce wiejskie;
- 9) szkoły wszystkich typów, ośrodki szkolno-wychowawcze (w tym specjalne), ośrodki terapii i socjoterapii;
- 10) placówki doskonalenia i kształcenia nauczycieli oraz inne formy kształcenia i doksztalcenia dorosłych;
- 11) placówki wsparcia dziennego jak: świetlice dziecięce, świetlice socjoterapeutyczne, kluby, ogniska wychowawcze;

- 12) ośrodki pomocy dziecku i rodzinie: ośrodki mediacji i pomocy rodzinie, ośrodki interwencji kryzysowej;
- 13) placówki rehabilitacyjne: poradnie, warsztaty terapii zajęciowej, turnusy rehabilitacyjne i lecznicze, grupy wsparcia dla rodziców i opiekunów dzieci niepełnosprawnych;
- 14) placówki wypoczynku i rekreacji: domy wczasów dziecięcych, obozy, kolonie (wypoczynkowe, zdrowotne, rehabilitacyjne, terapeutyczne, integracyjne), place gier i zabaw, ogrody jordanowskie i inne;
- 15) poradnie: psychologiczno-pedagogiczne, rodzinne, rehabilitacje, społeczno-prawne, inne.

13. jeżeli oferent /oferenci prowadzi/prrowadzą) działalność gospodarczą: nie dotyczy

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Głównym celem zadania jest zagospodarowanie czasu wolnego 40 dzieciom i młodzieży z terenu gminy Małkinia Górna, poprzez prowadzenie placówki dziennego wsparcia Środowiskowego Ogniska Wychowawczego TPD. Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD działa w oparciu o ustawę z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Placówka ta pełni wiele funkcji, zaspokajając różne potrzeby wychowanków, wychodzi naprzeciw potrzebom społecznym, zgodnie ze standardami działań opiekuńczo – wychowawczych skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem i marginalizacją, realizując następujące zadania:

- prowadzenie zajęć edukacyjnych z dziećmi, wyrównywanie braków w edukacji szkolnej;
- prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności dzieci;
- organizowanie imprez okolicznościowych
- dożywanie dzieci;
- realizacja programów profilaktycznych mających na celu rozwój psychiczny i fizyczny wychowanków:
 - ✓ zajęcia kształtujące postawy akceptowane społecznie
 - ✓ wczesna profilaktyka uzależnień poprzez promowanie zdrowego stylu życia bez stosowania środków uzależniających;

- praca z rodzinami podopiecznych;

Zajęcia prowadzone w placówce będą dostosowane do wieku uczestników i wzbogacone o elementy zabawy, co znacznie ułatwia przyswajanie nowych doświadczeń i wzmacnia integrację grupy. Podczas codziennych zajęć pozalekcyjnych placówki TPD oferują swoim podopiecznym uczestnictwo w różnych zabawach i grach ruchowych, planszowych, podczas których rozwijają się fizycznie, intelektualnie, a także społecznie - uczą się współpracy w grupie.

W ramach organizowanych zajęć będą prowadzone ćwiczenia z asertywności. Asertywność – to ważna umiejętność zachowania, zwłaszcza dla dzieci wywodzących się z rodzin, których występuje uzależnienie od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych. Dzięki tym treningom łatwiej jest dzieciom i młodzieży odmówić skorzystania z okazji np. zapalenia papierosa, spożycia alkoholu, narkotyku, dokonania kradzieży lub przemocy fizycznej.

Dzieci i młodzież zostaną wyposażone w wiedzę o zdrowym trybie życia, korzyści z uprawiania sportu oraz właściwych nawykach higienicznych i żywieniowych. Temu zadaniu służą tematyczne prelekcje i filmy.

Ważnym zadaniem Ognisk jest również praca z rodziną dziecka.

Celem pracy z rodziną będzie pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów, ewentualnych konfliktów, kryzysów, wspieranie więzi rodzinnych oraz odbudowanie funkcji opiekuńczych i wychowawczych wobec dzieci.

Praca z dzieckiem i rodziną daje najlepsze efekty i oczekiwaną poprawę funkcjonowania społecznego. Pracownicy Ognisk TPD wspierają rodziców w procesie wychowawczym, pomagają w przewyciężeniu problemów wynikających niejednokrotnie z braku odpowiedniej wiedzy i umiejętności co powoduje bezradność i niewydolność wychowawczą.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Środowiskowe Ogniska Wychowawcze TPD są organizowane w odpowiedzi na lokalne zapotrzebowanie. Wychowankowie Środowiskowego Ogniska Wychowawczego TPD wywodzą się z rodzin, w których rodzice bądź opiekunowie nie poświęcają dzieciom wystarczającej uwagi i opieki oraz często nie wykazują zainteresowania dla ich spraw. Bardzo często przyczyną tego stanu jest brak umiejętności i bezradność wychowawcza opiekunów, uzależnienie od alkoholu, bezrobocie, zły stan zdrowia. Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD jako placówka dziennego wsparcia wychodzi naprzeciw problemom charakterystycznym dla wielu rodzin (alkoholizmowi, bezrobociu, bezradności życiowej, braku umiejętności wychowawczych, rozpadowi więzi rodzinnych) wspierając je w realizowaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Z badań przeprowadzonych w 2012 r. przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, przedstawionych w artykule Zastępcy Dyrektora PARPA Pani Katarzyny Łukowskiej wynika, iż „Wzrasta odsetek młodych ludzi, którzy sięgają po wódkę. Ten drugi pod względem rozpowszechnienia napój alkoholowy (po piwie) – piło 40,7% gimnazjalistów z klas trzecich i 62,8% uczniów klas drugich szkół ponad gimnazjalnych. Młodzież coraz mniej obawia się szkód zdrowotnych związanych z piciem alkoholu. W obszarze spodziewanych pozytywnych następstw działania alkoholu najwięcej z nich wskazuje świetną zabawę (25,4%). Nieco mniej oczekuje poczucia odprężenia (21,9%), a w dalszej kolejności bycia bardziej towarzyskim i przyjaznym (19,3%), 18,6% uczniów spodziewa się, że zapomni o swoich problemach a 15,1%, że

poczuć się szczęśliwymi.”

Ze statystyk policji wynika, że coraz młodsze dzieci sięgają po alkohol i inne używki. Raport sporządzony na podstawie badań młodzieży z terenu m.st. Warszawy pokazuje, że 14 lat to wyraźna granica kiedy następuje gwałtowny wzrost spożycia alkoholu. Jednak 1/3 dzieci w wieku 10-11 lat ma już za sobą pierwszą inicjację alkoholową. Dlatego ważna jest profilaktyka ryzykownych zachowań, zajmowanie czasu wolnego ciekawym programem pozalekcyjnym, już wśród młodszych dzieci.

Dzieciom i młodzieży brakuje wsparcia rodziców. W efekcie nie rozmawiają z nimi, nie dzielą się swoimi problemami. Mają trudność z bezpiecznym manifestowaniem swoich emocji, wykazują niski poziom umiejętności psychospołecznych, często poszukują akceptacji w nieodpowiednim towarzystwie, najczęściej w grupach nieformalnych. Ze względu na brak zainteresowania ze strony rodziców narasta problem patologii wśród dzieci i młodzieży. Dość wcześnie sięgają po używki, nie znają zachowań asertywnych, w trudnych sytuacjach wycofują się lub reagują zachowaniem agresywnym, pojawiają się problemy z realizacją obowiązku szkolnego, drugoroczność, konflikty z prawem-kradzieże, bójki. Dzieci i młodzież z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, problemami uzależnień są szczególnie narażone na ryzyko problemów emocjonalnych, rozwojowych, społecznych i zdrowotnych.

Na terenie gminy dużo rodzin znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, ludzie żyją z zasiłków, co dodatkowo uniemożliwia im dzieciom udział w zajęciach rozwijających zainteresowania czy talenty. Rodzice, którzy pracują dojeżdżają do najbliższej aglomeracji, wracają późno, nie mają siły, czasu i chęci, żeby zaopiekować się dziećmi. Dzieci te potrzebują swojego miejsca i osób które znają ich problemy, którym nie trzeba tłumaczyć, dlaczego mają przemarznęte dłonie, dlaczego nie bardzo umieją korzystać z komputera i obsługiwać wyszukiwarki, dlaczego mają zagrożenia na semestr, dlaczego są głodne. Tym miejscem jest ŚOW TPD. Tutaj czują się u siebie, mogą poprosić o pomoc w odrabianiu lekcji, zjeść posiłek, skorzystać z komputera, wydrukować pracę. Dzieci, które uczęszczają do Ognisk Wychowawczych często są rozchwiane emocjonalnie, nieufne, mają trudności w nawiązywaniu pozytywnych relacji społecznych. Brak poczucia bezpieczeństwa, niepokój i napięcie powoduje, że często przejawiają zachowanie agresywne. Dzieci te mają bardzo silną potrzebę akceptacji i poczucia przynależności do grupy. Skutkiem nieprawidłowego realizowania zadań opiekuńczo – wychowawczych przez rodzinę, powoduje że życie dziecka jest w ciągłej niepewności. Nieprzewidywalność wydarzeń, brak poczucia stabilności w konsekwencji prowadzi do braku kontroli nad swoim postępowaniem.

Jeśli dzieci te nie zostaną objęte wsparciem opieką, nie uzyskają pozytywnych przykładów i możliwości rozwoju, mogą powielić los swoich rodziców.

Wieloletnie doświadczenie i współpraca ze szkołami, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Pedagogami Szkolnymi, Kuratorami Sądowymi, Policją, członkami Komisji Okresowej Sytuacji Dziecka, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie, pomaga określić nam główne potrzeby dzieci w zakresie życia rodzinnego i zagrożenia wynikające z uwarunkowań środowiskowych a także form, metod i zakresu działalności profilaktyczno – wychowawczej.

Realizacja zadania przyczyni się do zmniejszenia skali wykluczenia społecznego rodzin z problemami uzależnień z terenu Małkinia Górna.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Bezpośrednimi adresatami zadania będą dzieci i młodzież z terenu gminy Małkinia Górna. Działaniem planujemy objąć 40 dzieci w wieku 6 – 16 lat, głównie uczęszczające do Szkoły Podstawowej Nr 2 i Publicznego Gimnazjum Nr 2, wywodzących się z rodzin biednych, wielodzietnych, dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo. Będą to dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i zachowaniu, a także z brakami w zakresie umiejętności społecznych. Ich rodzice nie są w stanie zapewnić im dobrych warunków do rozwoju, nauki, a niejednokrotnie także zaspokoić podstawowych potrzeb socjalnych.

Rekrutacja prowadzona jest przez realizatorów zadania poprzez współpracę z: OPS, szkołami, kuratorami sądowymi. Dzieci zapisywane będą także przez rodziców.

Warunkiem przyjęcia dziecka do placówki jest wyrażenie pisemnej zgody rodziców.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenciⁱⁱ otrzymał/otrzymaliⁱⁱⁱ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane organu, który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem zadania jest prowadzenie placówki opiekuńczo-wychowawczej dziennego wsparcia dla 40 dzieci z terenu gminy Małkinia Górna, która zapewni potrzebującym pomoc i wsparcie ze względu na trudną sytuację panującą w ich rodzinach.

Realizacja zadania zapewni zagospodarowanie i wykorzystanie w sposób efektywny i aktywny wolnego czasu oraz:

- pomoc w pokonywaniu trudności szkolnych, w tym wyrównywanie deficytów rozwojowych oraz podniesienie samooceny wychowanków i wiary we własne możliwości i umiejętności;
- kształtowanie właściwych relacji między podopiecznymi, ich rodzinami i innymi osobami z otoczenia (współpraca z rodziną podopiecznego, utrzymywanie kontaktu z instytucjami wspierającymi rodzinę np. OPS, organizacjami pozarządowymi, współpraca z nauczycielami, pedagogami, psychologami, logopedą, reedukatorem);

- organizowanie regularnych zajęć sportowych i rekreacyjnych w Ognisku, dzięki którym wychowankowie mają szansę nauczyć się konstruktywnych form spędzania czasu wolnego;
- wspomaganie harmonijnego rozwoju podopiecznych w sferze intelektualnej poprzez prowadzenie oddziaływań dydaktyczno – wyrównawczych (diagnozowanie niepowodzeń szkolnych, dostosowanie programu zajęć wyrównawczych do możliwości psychoedukacyjnych podopiecznych, wyrabianie systematyczności i wytrwałości w nauce, wyrabianie odpowiedzialności za wyniki w nauce, kształtowanie motywacji, prowadzenie zajęć wyrównawczych), promocja do następnej klasy, pomyślne zdanie testów kompetencji;
- prowadzenie zajęć, które umożliwią wykazanie się zdolnościami artystycznymi, przyczynią się do podniesienia samooceny uczestników, pobudzą wyobraźnię, rozwój kreatywności i pomysłowości;
- prowadzenie zajęć integracyjnych – mających na celu nauczenie młodzieży postawy asertywnej, dzięki której otwarcie wyraża się swoje myśli, uczucia i przekonania, umiejętności odważnego i pewnego wyrażania siebie w kontakcie z inną osobą;
- zabawy ruchowe oraz gry planszowe, które rozwijają fizycznie i intelektualnie wychowanków;
- prelekcje – na temat szkodliwości i negatywnych skutków stosowania środków odurzających, narkotyków, palenia tytoniu, picia alkoholu;
- kształtowanie osobowości wychowanków (kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi, wyrabianie umiejętności współpracy i współdziałania, tworzenie relacji i kształtowanie więzi społecznych, wyrabianie adekwatnej samooceny, propagowanie zdrowego stylu życia;
- łagodzenie przeszkód w procesie socjalizacji dzieci i młodzieży;
- dożywianie dzieci i udzielanie pomocy materialnej;

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

1. Środowiskowe Ogniska Wychowawcze TPD w Małkini Górnej, ulica Biegańskiego 1/3
2. Obsługa księgowo-finansowo-kadrowa i koordynacja zadania:

Biuro Zarządu Mazowieckiego Oddziału Wojewódzkiego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
00-056 Warszawa, ul. Kredytowa 1a, tel. 22/827 58 21

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. **Rekrutacja**, odbywać się będzie na podstawie zgłoszeń rodziców, nauczycieli, pedagogów szkolnych, Ośrodka Pomocy Społecznej. Liczba odbiorców to ok. 40 dzieci i młodzieży z terenu Małkinia Górna
2. **Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych** poprzez prowadzenie zajęć w Ognisku Wychowawczym, które odbywać się będą od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych po zajęciach szkolnych. W soboty okazjonalnie, prowadzone będą zajęcia rekreacyjne. Ponadto w soboty lub niedziele w zależności od potrzeb i realizowanych dodatkowych projektów, organizowane będą też inne zajęcia, wycieczki itp.

Praca opiekuńczo-wychowawcza skupiać się będzie wokół zagospodarowania dzieciom i młodzieży czasu pozalekcyjnego. Organizowanie działalności samorządu ogniskowego.

Pomoc w pokonywaniu trudności szkolnych, w tym wyrównywanie deficytów rozwojowych, oraz podniesienie poziomu samooceny wychowanków i wiary we własne możliwości i umiejętności. Prowadzenie zajęć rozwijających wiedzę umiejętności, zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia. Codziennie wychowawcy prowadzą zajęcia plastyczne (poznawanie nowych form pracy twórczej, malowanie na szkle, lepienie z gliny, organizowanie wystaw plastycznych - prac dzieci malowanych i rysowanych różnymi technikami. Co roczny udział w konkursach plastycznych, ekologicznych, poetyckich. W Ognisku prowadzona jest także edukacja kulturalna poprzez udział w wystawach plastycznych przedstawieniach oraz seansach kabaretowych. Organizowane są imprezy okolicznościowe. Ognisko organizuje wycieczki krajoznawcze. Ważnym elementem zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży są zajęcia rekreacyjno-sportowe, realizowane na terenie gminy Małkinia Górna.

Zajęcia edukacyjne i pomocy w nauce, w tym odrabiania lekcji i wyrównywania braków szkolnych. Stały kontakt ze szkołą wychowanków, ich wychowawcami. Obserwowanie frekwencji i postępów w nauce.

Zajęcia plastyczne: poznawanie nowych form pracy twórczej, malowanie na szkle, lepienie z gliny, organizowanie wystaw plastycznych - prac dzieci malowanych i rysowanych różnymi technikami. Coroczny udział w konkursach plastycznych, ekologicznych, poetyckich. W Ognisku prowadzona jest także edukacja kulturalna poprzez udział w wystawach plastycznych.

Zajęcia sportowe: uczestnictwo w rozgrywkach sportowych (dwa ognie, piłka nożna, siatkówka, koszykówka).

Zajęcia techniczne: wykonywanie wyrobów z masy solnej, masy papierowej, wikliny, wykonywanie makiet, biżuterii, wyrobów z gliny, kart i stroików świątecznych.

Zajęcia komputerowe: zapoznanie z grami komputerowymi, pisanie tekstów w programie Word, tworzenie prezentacji multimedialnych w programie Power Point, rysowanie w Paint, korzystanie z Internetu.

Zajęcia rekreacyjne: gry i zabawy ruchowe, gry planszowe, zabawy ćwiczące asertywność, zajęcia integrujące i uczące tolerancji, empatii, zajęcia z elementami dramy, konkurs tańca i piosenki, wybory najsympatyczniejszego chłopaka i dziewczyny, konkurs na najciekawszy plakat propagujący zdrowy styl życia, wyjścia na plac zabaw, do lasu, wędrowki po okolicy;

Zajęcia integracyjne: zajęcia wspólnie z rodzicami, imprezy okolicznościowe i zajęcia techniczno-plastyczne z Dziećmi z Koła „Nadzieja”

Zajęcia tematyczno-profilaktyczne: zapoznanie z tematyką zdrowego trybu życia bez używek (alkohol, nikotyna, narkotyki), nauczanie empatii tolerancji wobec osoby niepełnosprawnej

Zajęcia teatralne: rozwijanie zainteresowań i zdolności teatralnych dzieci, poprzez przygotowanie imprez okolicznościowych i Ogniskowych. Udział w konkursach recytatorskich, teatralnych i kabaretowych.

Dożywianie. Przynajmniej jeden posiłek w formie podwieczorku.

Zajęcia indywidualne: wsparcie rozwoju indywidualnego poprzez zajęcia z elementami socjoterapii wspomagającymi rozwój emocjonalny dzieci, pozwalającymi na radzenie sobie z trudnymi sytuacjami. Wychowankom udzielane jest wsparcie oraz pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu aktualnych problemów związanych z funkcjonowaniem w szkole, w domu, w kontaktach rówieśniczych. Ponadto, zajęcia specjalistyczne dostosowane są do potrzeb podopiecznych.

Praca z rodziną. Kontakty z rodzicami lub opiekunami wychowanków, włączanie rodziców i opiekunów do organizacji życia ogniskowego. Rozmowy dotyczące funkcjonowania wychowanków. Udzielanie codziennego, doraźnego lub długoterminowego wsparcia

pedagogicznego i psychologicznego. Wskazywanie specjalistycznych ośrodków pomocy. Raz w tygodniu prowadzimy dzień rodzinny (wspólne zajęcia rodzica i dziecka).

Ognisko jako placówka dziennego wsparcia wychodzi naprzeciw problemom charakterystycznym dla wielu problemowych rodzin - alkoholizmowi, bezrobociu, bezradności, braku umiejętności wychowawczych, rozpadowi więzi rodzinnych, wspierając je w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Ognisko Wychowawcze TPD poza rodzicami współpracują ze szkołami, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Kuratorami, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminną Komisją Interdyscyplinarną i Gminną Komisją Wsparcia Rodzinie.

3. Prowadzenie dokumentacji z realizacji zadania:

- Plan pracy, program placówki;
- Projekt organizacyjny;
- Regulamin organizacyjny placówki;
- Statut;
- Dzienniki zajęć (lista obecności, opis prowadzonych zajęć, liczba dzieci uczestniczących w zajęciach);
- Miesięczna lista obecności wychowanków;
- Indywidualny plan pracy z dzieckiem, indywidualna dokumentacja dziecka (dane osobowe, adres zamieszkania, zgoda rodzica/opiekuna na udział w zajęciach, konsultacje z rodzicami, instytucjami);
- Protokoły z zebrań, spotkań dotyczących okresowej oceny sytuacji wychowanków, ewaluacja zadań;
- Notatki ze spotkań z rodzicami, szkołą, pedagogiem, instytucjami;
- Zgody rodziców lub opiekunów na uczestnictwo podopiecznych w zajęciach;
- Zgody rodziców na umieszczenie wizerunku i pozytywnych informacji o dziecku na stronie www.tpd-maz.org.pl

4. **Dożywianie wychowanków** – jeden posiłek, podwieczorek

5. **Koordinacja i obsługa finansowo – księgowo-kadrowa zadania** - większość zadań wynikających z realizacji zadania, przygotowanie statutu i regulaminu placówki, wszelkie sprawy organizacyjne i kadrowe, prowadzenie księgowości w trakcie realizacji zadania oraz przygotowanie sprawozdania finansowego z realizacji zadania.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.03.2016 r. do 31.03.2016 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ^{iv}	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Rekrutacja uczestników	Marzec 2016	Oferent
2. Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci wymagających wsparcia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • wyrównywanie braków w edukacji szkolnej; • zajęcia wspierające rozwój psychiczny i fizyczny, a także rozwijające zainteresowania podopiecznych ; 	Marzec 2016	Oferent

3. Prowadzenie dokumentacji placówki	Marzec 2016	Oferent
4. Dożywanie wychowanków	Marzec 2016	Oferent
5. Koordynacja zadania i obsługa finansowo- księgowo- kadrowa	Marzec 2016	Oferent

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Organizacyjne:

- ❖ objęcie działaniem ok. 40 podopiecznych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin z terenu gminy Małkinia Górna
- ❖ zatrudnienie kadry (2 osoby) posiadającej kwalifikacje zgodne z przepisami ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz wolontariuszy
- ❖ zapewnienie warunków dla prowadzenia zajęć tematycznych, opiekuńczo- wychowawczych zgodnie z planami ułożonymi przez wychowawców oraz uroczystości okolicznościowych.

Opiekuńczo – wychowawcze i profilaktyczne:

- ❖ ograniczenie liczby zachowań nieakceptowanych społecznie w środowisku szkolnym i rodzinnym;
- ❖ zwiększenie promocji do klasy następnej, monitorowanie obowiązku szkolnego poprzez współpracę z placówkami oświatowymi na terenie gminy Małkinia Górna;
- ❖ zapewnienie bezpiecznego pobytu po godzinach lekcyjnych dla ok. 40 dzieci i młodzieży;
- ❖ wspieranie rodzin w procesie wychowawczym;
- ❖ nabycie umiejętności w zakresie konstruktywnego spędzania wolnego czasu;
- ❖ rozwój zainteresowań i zdolności podopiecznych;
- ❖ poprawa kondycji fizycznej i zdrowotnej wynikająca z właściwego dożywiania wychowanków;
- ❖ wzrost poczucia własnej wartości wychowanków, przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz rozwijanie umiejętności społecznych, opieka nad młodszymi i słabszymi;
- ❖ poprawa wizerunku wychowanka w środowisku szkolnym i rówieśniczym;
- ❖ poprawa wyników nauczania;
- ❖ wzrost aspiracji edukacyjnych i życiowych podopiecznych wychowanków;
- ❖ poprawa wizerunku rodziny w lokalnym środowisku;
- ❖ poprawa relacji pomiędzy rodzicami i dziećmi;
- ❖ nabycie przez wychowanków umiejętności odmawiania i mówienia „nie” w sytuacjach zagrażających uzależnieniem lub nieakceptowanym zachowaniem;
- ❖ nadrobienie i uzupełnienie zaległości w wiedzy szkolnej;
- ❖ eliminacja i modyfikacja zachowań agresywnych i społecznie nieakceptowanych;
- ❖ ograniczenie interwencji sądów rodzinnych oraz potrzeby umieszczania dzieci w placówkach opieki całkowitej.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	Z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie TPD (nazwa Oferenta ¹⁹⁾): 1. Wynagrodzenia osobowe wraz z pochodnymi - a) wychowawca 2. Wynagrodzenie bezosobowe - umowy cywilno-prawne a) wychowawca 3. Dożywianie dzieci 4. Koszty eksploatacyjne w placówce w Małkini (czynsz, telefon i Internet, ogrzewanie, energia elektryczna, woda, itp.)	1 1 1 1	1700,00 1200,00 300,00 1 000,00	miesiąc miesiąc miesiąc miesiąc	1 700,00 1 200,00 300,00 1 000,00	1 700,00 1 200,00 300,00 1 000,00	0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie TPD (nazwa Oferenta ¹⁹⁾): koordynacja i obsługa finansowo-księgowo-kadrowa zadania,	2	300,00	miesiąc	300,00	0,00	300,00	0,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie TPD (nazwa Oferenta ¹⁹⁾): 1) 2)							
IV	Ogółem				4 500,00	4 200,00	300,00	0,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	4 200,00	93,33%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	300,00	6,67%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1 – 3.3 ¹¹⁾	0,00	0,00%
3.1	Wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0,00	
3.2	Środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych ¹⁷⁾	0,00	
3.3	Pozostałe ¹⁷⁾	0,00	0,00%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0,00	0,00%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	4 500,00	100,00%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony (-a) pozytywnie, czy też nie został (-a) jeszcze rozpatrzony (-a)	Termin rozpatrzenia w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia oferty
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹	Nie dotyczy
		TAK/NIE ¹	
		TAK/NIE ¹	

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Kadra ŚOW posiada wykształcenie wyższe, zgodne z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Większość osób pracujących w TPD posiada dodatkowe specjalistyczne przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą trudną – poszerzające warsztat pracy.

W Ognisku zatrudnionych będzie 2 wychowawców.

Do codziennej pracy ogniska będą zaangażowani również wolontariusze.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Biuro TPD ZMOW znajdujące się w Warszawie przy ul. Kredytowej 1a lok. 13 posiada odpowiednie zaplecze lokalowe i sprzętowe. Sprzęt biurowy jest nowoczesny, w dobrym stanie technicznym, gwarantuje sprawną obsługę wykonywanego projektu (komputer, ksero, skaner, fax,

Internet, telefon, rzutnik multimedialny). Własna domena i strona www.tpd-maz.org.pl

Działalność opiekuńczo – wychowawcza w formie prowadzenia placówki opiekuńczo – wychowawczej prowadzona będzie w lokalu przy ul. Biegańskiego 1/3.

Placówka jest dostatecznie wyposażona i przygotowana do prowadzenia zajęć z podopiecznymi. Lokal posiada zaplecze kuchenne, sprzęt komputerowy, materiały edukacyjne oraz niezbędne wyposażenie w meble i środki dydaktyczne.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci działa od 1919 roku. Jest organizacją pożytku publicznego z ponad **95** letnim dorobkiem w zakresie **pedagogiki społecznej i opiekuńczej**.

Zadaniem stowarzyszenia jest niesienie pomocy dzieciom potrzebującym wsparcia, troski i zabezpieczenia podstawowych potrzeb życiowych. Dbamy o jakość warunków życia dziecka, jego wielostronny rozwój, zdrowie i bezpieczeństwo.

Jako pierwsi w Polsce prowadziliśmy i organizowaliśmy:

- domy dziecka ,
- kuchnie mleczne dla niemowląt i dzieci,
- żłobki, przedszkola i ogniska wychowawcze,
- poradnie społeczno – wychowawcze (obecne publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne),
- Ośrodki Adopcyjno – Opiekuńcze,
- rodziny zastępcze i terapeutyczne,
- ruch samopomocowy rodziców dzieci chorych i niepełnosprawnych.

Działalność Towarzystwa Przyjaciół Dzieci wynikająca z zapisów w statucie opiera się na pracy społecznej i ochotniczej członków oraz wolontariuszy.

Celem Towarzystwa jest troska o jakość warunków życia dziecka, jego wszechstronny rozwój, zdrowie, bezpieczeństwo, podmiotowość i godność, równość szans życiowych, a w szczególności m.in.:

- tworzenie społecznego ruchu na rzecz pomocy dzieciom i ich rodzicom,
- przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowotnym i ekologicznym; upowszechnianie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i sportu, zachowań proekologicznych.

We współpracy z administracją publiczną TPD ZMOW na terenie Warszawy prowadzi 32 placówki wsparcia dziennego – Środowiskowe Ogniska Wychowawcze, Ośrodek Adopcyjny (który powstał w roku 1960 jako pierwsza tego typu placówka w Polsce), Centrum Mediacji i Pomocy Rodzinie, 3 punkty przedszkolne, Klub Gimnazjalisty oraz realizuje projekty z zakresu sportu, rekreacji, turystyki, wypoczynku i profilaktyki zdrowotnej.

Zarząd Mazowieckiego Oddziału Wojewódzkiego TPD od wielu lat prowadzi w Gminie Małkinia Górna placówkę opiekuńczo-wychowawczą wsparcia dziennego, którą jest Środowiskowe Ognisko Wychowawcze TPD.

Na podkreślenie zasługują nowatorskie elementy w zakresie działalności placówek wsparcia dziennego wypracowane przez TPD, tj:

1) statutowej współpracy w ramach sieci 32 warszawskich ognisk, podnoszenie jakości pracy

ognisk i wymianę doświadczeń pedagogicznych,

- 2) korzystania z dochodzącej do ogniska dodatkowej wyspecjalizowanej kadry wspierającej (np. pedagogów rodzinnych, pedagogów środowiskowych i podwórkowych, psychologów, specjalistów wspierania osób z niepełnosprawnością i psychofizycznymi zaburzeniami zdrowia, animatorów edukacji kulturalnej i artystycznej),
- 3) wprowadzenie form integracji społecznej i edukacji obywatelskiej zapobiegających wykluczeniu społecznemu (np. cykliczne imprezy międzyogniskowe, sejmiki wychowanków, przygotowanie młodzieżowych wolontariuszy TPD, edukacja warszawianistyczna (wycieczki i konkursy), internetowe czasopismo „Ognisko”, formy wspólnego weekendowego i feryjnego wypoczynku, wyjazdowe zajęcia edukacyjne do własnych ośrodków, rozwijanie samorządności podwórkowej, udział dzieci i młodzieży w takich formach sportu jak turnieje i spartakiady),
- 4) przygotowanie warszawskich ognisk do pracy z młodzieżą wchodzącą w konflikt z prawem wymagającą resocjalizacji (m.in. poprzez systemową współpracę z Krajowym Komitetem Wychowania Resocjalizacyjnego i Krajowym Stowarzyszeniem Zawodowych Kuratorów Sądowych),
- 5) stałe doskonalenie kadry pedagogicznej warszawskich ognisk w formie:
 - konferencji i warsztatów szkoleniowych dla kierowników i wychowawców,
 - wspierania osób pracujących z dziećmi przy warsztacie pracy,
 - wspieranego samokształcenia kadr warszawskich ognisk (także w formie on line),
- 6) wspólny system oceny pracy warszawskich ognisk i podnoszenia jej jakości (m.in. poprzez: systematyczny nadzór merytoryczny, analizę frekwencji i osiągnięć szkolnych i drugoroczności, omawianie efektów indywidualnych programów wychowawczych itp.).

Zarząd Mazowieckiego Oddziału Wojewódzkiego TPD obejmuje kompleksowym działaniem wszystkie Środowiskowe Ogniska Wychowawcze TPD na terenie Warszawy.

Raz w miesiącu kierownicy wszystkich Środowiskowych Ognisk Wychowawczych TPD z terenu m.st. Warszawy spotykają się na zebraniach, mających na celu omawianie pracy, trudności, planowanie wspólnych działań na rzecz podopiecznych, ich rodzin i mieszkańców Warszawy.

Rokrocznie realizuje zadania zlecone przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz Biuro Edukacji m.st. Warszawy.

Jednym z projektów pozwalających na globalne objęcie opieką podopiecznych był projekt „Z Ogniska do Samorządu, z Samorządu do Sejmu - ile praw, tyle obowiązków”, podczas którego dzieci i młodzież mogła stać się posłami i w rezolucji sejmikowej postulować o swoich potrzebach oraz poznać pracę samorządowców w Urzędach Dzielnicowych.

W roku 2007 i 2008 TPD ZMOW realizował projekt „Nie jestem sam” finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W roku 2010 ze środków Europejskiego Funduszu na Rzecz Uchodźców (EFU) prowadził projekt pod nazwą „Zajęcia integracyjne dla dzieci z ośrodka dla uchodźców na Bielanach”.

W roku 2011 realizował ze środków m.st. Warszawy projekt pod nazwą „Dobro dziecka ponad granicami” skierowany do rodzin międzykulturowych wychowujących dzieci.

W roku 2011 ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej TPD ZMOW realizował projekt pod nazwą „Poznaj swojego sąsiada! – polsko-białoruskie spotkania dzieci i młodzieży”.

W latach 2012 i 2013 ze środków EFU prowadził projekt pod nazwą: „Zajęcia integracyjno-edukacyjne dla dzieci z ośrodków dla cudzoziemców w Podkowie Leśnej, Mosznie i na Targówku”.

Ze środków Mazowieckiego Centrum Polityki Społecznej w roku 2013 TPD ZMOW realizował projekty pod nazwą: 1/ Wsparcie psychologiczne dla rodzin wychowujących niepełnosprawne dzieci. 2/ „...aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa” – Juliusz Słowacki (zajęcia i diagnoza logopedyczna) 3/ „Warsztaty na temat skutków picia alkoholu dla dziewcząt w wieku 12 - 17 lat uczęszczających do Środowiskowych Ognisk Wychowawczych TPD”.

W latach 2014-2015 ze środków Europejskiego Funduszu na Rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich (EFI) realizował projekt pn. „Mój Przyjaciel z ...”.

Od kilku lat realizuje również projekty wymiany młodzieżowej w ramach programu „Młodzież w działaniu”.

Od roku 2013 warszawskie TPD uczestniczy w realizacji projektów rewitalizacyjnych Lokalnych Systemów Wsparcia ‘STONOGA’. Są to m. in.:

1/ BAZA - na Pradze Północ

2/ TU PRAGA WAW PL - na Pradze Północ

3/ Partnerstwo dla dzieci Pragi Południe

4/ Lokalny System Wsparcia na Targówku Mieszkaniowym

5/ Stacja URSUS

6/ Razem z Ochotą

7/ Bielańska Stonoga

Kierownicy ŚOW TPD ściśle ze sobą współpracują w zakresie merytorycznym. Wymieniają się doświadczeniami, wspólnie omawiają plany, trudności związane z działalnością Ognisk.

Na terenie poszczególnych gmin odbywają się różnorodne akcje charytatywne – bale, sprzedaż cegiełek wartościowych TPD w szkołach, pozyskiwanie 1% z podatku dochodowego, kiermasze i wystawy. Dochód z imprez charytatywnych przeznaczany jest w całości na doposażenie ognisk, wycieczki itp.

Wolontariusze - młodzież - organizują bale karnawałowe dla dzieci.

Placówki TPD aktywnie uczestniczą w wychowaniu patriotycznym. Z udziałem naszych wychowanków odbywają się Parady Niepodległości, święta państwowe i kościelne.

Podsumowanie. Towarzystwo w ciągu dotychczasowej swej historii, objęło różnymi formami pomocy, opieki, wychowania, leczenia i rehabilitacji olbrzymią liczbę dzieci. Odegrało pionierską rolę w wypracowywaniu nowatorskich form pracy z dzieckiem i jego rodziną. Niejednokrotnie torowało drogę innym służbom społecznym i państwowym. Jako ruch społeczny ma swój współdziałal w budowie społeczeństwa obywatelskiego. A wypracowaną w praktycznym działaniu pedagogikę TPD traktuje jako swój twórczy wkład do pedagogiki społecznej. Towarzystwo miało dotychczas okresy korzystne i wyjątkowo trudne – wręcz zagrażające jego istnieniu – ale silne ideą służenia dziecku, swym dorobkiem i ofiarnością działaczy, nigdy nie zaprzestało działalności.

4. Informacja, czy oferent/oferenci przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewidujemy zlecenia realizacji zadania.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów*;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/ofereńci¹ jest/są¹ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia obowiązywania umowy;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofereńci¹ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

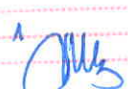
.....
(podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli imieniu oferenta/offerentów¹)

Data... 4.03.2016

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego.

Poświadczenie złożenia oferty

<p>Urząd Gminy</p> <p>Wpłynęło dnia 4.03.2016</p> <p>nr z rejestru</p> <p>Wzrost: 1,70</p> <p>Waga: 70</p> <p>Podpis: </p>
--

Adnotacje urzędowe

--